BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil PTK yang dilakukan dua siklus dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode *Course Review Horay* dalam meningkatkan motivasi belajar pada pelajaran bahasa Jawa materi aksara Jawa pada siswa kelas IV MIM 05 Gempol Pading, Pucuk, Lamongan ditempuh dengan dua siklus. Pada siklus I belum berhasil karena skor aktivitas guru dan siswa sama-sama rendah (80,2 dan 72,8). Pada siklus II (90,5 dan 86,7) tingkat keberhasilan keduanya sama-sama tinggi dengan keberhasilan pencapaian indikator kinerja. Hal ini dikarenakan pada siklus I pelaksanaan RPP belum maksimal, penggunaan media sebagai penunjang guru menjelaskan materi terlalu kecil dan kurang menarik perhatian siswa. Pada siklus II guru memaksimalkan RPP, menggunakan media dengan ukuran lebih besar dan menarik, dan sebelum siklus II siswa diberitahu untuk mempersiapkan diri sebelum pelajaran.
2. Peningkatan motivasi belajar pada pelajaran bahasa Jawa materi aksara Jawa pada siswa kelas IV MIM 05 Gempol Pading, Pucuk, Lamongan dengan menggunakan metode *Course Review Horay* telah menunjukkan tingkat keberhasilan yang tinggi. Hal ini ditunjukkan dari peningkatan skor rata-rata motivasi belajar siswa 73 (kategori motivasi rendah) pada siklus I menjadi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

86,1 (kategori motivasi tinggi) pada siklus II dan Persentase motivasi belajar siswa kategori sangat tinggi dan tinggi 80,1% pada siklus I menjadi 86,1% pada siklus II, ditunjang dengan hasil belajar siswa yang tuntas 61,5% pada siklus I menjadi 90,9% pada siklus II dan rata-rata hasil belajar siswa 70 pada siklus I menjadi 83 pada siklus II**.**

Berdasarkan hasil tindakan yang diperoleh, maka penelitian dikatakan berhasil karena telah memenuhi semua indikator kinerja.

B. SARAN

Peneliti menyampaikan saran untuk beberapa pihak yang terkait dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran bahasa Jawa materi aksawa Jawa sebagai berikut:

1. Guru: Memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif mengikuti pelajaran dengan menerapkan metode *Course Review Horay* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa materi aksara Jawa dan menyiapkan siswa agar terlebih dahulu belajar sebelum pelajaran berlangsung.
2. Siswa: Hendaknya aktif bertanya jika mengalami kesulitan dalam pembelajaran agar mampu memahami materi dengan baik dan mendapatkan hasil yang maksimal.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id