

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN AKREDITASI MADRASAH  
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI KOTA MOJOKERTO**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Nisa' Fiamanillah**  
**06010320013**



**Dosen Pembimbing I:**

**Dr. Ali Mustofa, M. Pd.**  
**NIP. 197612252005011008**

**Dosen Pembimbing II:**

**Ahmad Fauzi, M.Pd.**  
**NIP. 197905262014111001**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : NISA' FIAMANILLAH

NIM : 06010320013

JUDUL SKRIPSI : IMPLEMENTASI MANAJEMEN AKREDITASI  
MADRASAH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI  
KOTA MOJOKERTO

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya peneliti sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 03 Mei 2024

Pembuat pernyataan



Nisa' Fiamanillah

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

NAMA : NISA' FIAMANILLAH

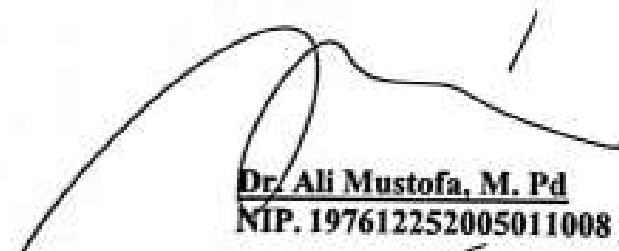
NIM : 06010320013

JUDUL SKRIPSI : IMPLEMENTASI MANAJEMEN AKREDITASI  
MADRASAH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI  
KOTA MOJOKERTO

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 03 Mei 2024

**Pembimbing I**



**Dr. Ali Mustofa, M. Pd**  
**NIP. 197612252005011008**

**Pembimbing II**



**Ahmad Fauzi, M. Pd**  
**NIP. 197905262014111001**

**LEMBAR PENGESAHAN UJIAN MUNAQOSAH**

Skripsi oleh Nisa' Fiamanillah ini telah dipertahankan didepan tim penguji skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 31 Mei 2024

Dekan



**Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd.**  
NIP.19707251998031001

Penguji 1

**Dr. Hj. Mardiyah, M.Ag**  
NIP. 1967072520031220001

Penguji 2

**Dr. SAHUDI, S.Pd.L., M.H.I.,**  
**M.Pd.**

NIP. 197308022009012003

Penguji 3

**Dr. Ali Mustofa, M. Pd.**  
NIP. 197612252005011008

Penguji 4

**Ahmad Fauzi, M.Pd.**  
NIP. 197905262014111001



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NISA' FIAMANILLAH  
NIM : 06010320013  
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM  
E-mail address : [nisafiamanillahvia@gmail.com](mailto:nisafiamanillahvia@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :  
 Skripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN AKREDITASI MADRASAH DI MADRASAH  
ALYIAH NEGERI KOTA MOJOKERTO**

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 04 Juni 2024

Penulis

(NISA' FIAMANILLAH)

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Konseptual.....	9
F. Keaslian Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>18</b>
A. Manajemen Akreditasi Madrasah.....	18
1. Pengertian Manajemen Akreditasi Madrasah.....	18
2. Dasar Hukum Akreditasi.....	21
3. Fungsi dan Tujuan Manajemen Akreditasi Madrasah.....	22
4. Komponen-Komponen Akreditasi Madrasah.....	32
5. Prinsip-Prinsip Pencapaian Nilai Akreditasi Madrasah.....	33
6. Mekanisme Pencapaian Nilai Akreditasi Madrasah.....	35
7. Penentuan Peringkat Akreditasi Madrasah.....	39
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Manajemen Akreditasi Madrasah.....	39
C. Perspektif Teoritis.....	42

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Jenis Penelitian .....	46
B. Kehadiran Peneliti .....	47
C. Lokasi Penelitian .....	47
D. Sumber Data dan Informan Penelitian.....	48
E. Metode Pengumpulan data .....	50
F. Teknik Analisa Data .....	56
G. Teknik Keabsahan Data .....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>64</b>
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian .....	64
1. Lokasi Penelitian .....	64
2. Deskripsi Informan.....	70
B. Deskripsi Hasil Temuan Penelitian .....	73
1. Implementasi Manajemen Akreditasi Madrasah di Madrasah Aliyah Negeri Kota Mojokerto .....	73
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Manajemen Akreditasi Madrasah di Madrasah Aliyah Negeri Kota Mojokerto.....	91
C. Analisa Temuan Penelitian .....	99
1. Implementasi Manajemen Akreditasi Madrasah di Madrasah Aliyah Negeri Kota Mojokerto .....	100
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Manajemen Akreditasi Madrasah di Madrasah Aliyah Negeri Kota Mojokerto.....	105
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>112</b>
A. Kesimpulan .....	112
B. Saran .....	113
DAFTAR PUSTAKA .....	115
LAMPIRAN .....	120

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Komponen Akreditasi Madrasah .....	33
Tabel 3.1 Data Informan Penelitian.....	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	51
Tabel 3.3 Indikator Kebutuhan Data .....	54
Tabel 3.4 Indikator Data Kebutuhan Wawancara.....	55
Tabel 3.5 Kebutuhan Data Penelitian .....	56
Tabel 3.6 Pengkodean Data Penelitian .....	59
Tabel 4.1 Daftar Kepemimpinan Kepala Madrasah MAN Kota Mojokerto.....	71
Tabel 4.2 Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	71
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik.....	72
Tabel 5.1 Lembar Observasi.....	129
Tabel 5.2 Pedoman Wawancara.....	130
Tabel 5.3 Pedoman Dokumentasi.....	132



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

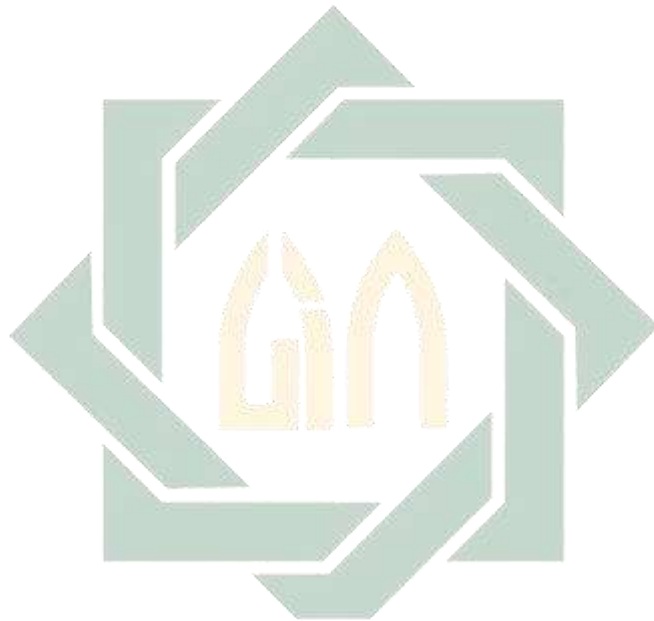


## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi MAN Kota Mojokerto.....	71
Gambar 5.1 Pedoman Pelaksanaan Akreditasi Madrasah .....	120
Gambar 5. 2 SK Tim Akreditasi Madrasah .....	120
Gambar 5.3 TUPOKSI Anggota Tim Akreditasi Madrasah.....	121
Gambar 5.4 Rencana Kerja Madrasah(RKM).....	121
Gambar 5. 5 Pengkodean Kebutuhan Dokumen Akreditasi Madrasah.....	122
Gambar 5. 6 Daftar Cheklist Instrumen Akreditasi.....	122
Gambar 5. 7 Jadwal Kegiatan Visitasi Akreditasi MAN Kota Mojokerto .....	123
Gambar 5.8 Kegiatan Visitasi Akreditasi MAN Kota Mojokerto .....	123
Gambar 5.9 Kebutuhan Dokumen Kegiatan Visitasi Akreditasi MAN Kota Mojokerto .....	124
Gambar 5.10 Hasil Kegiatan Akreditasi MAN Kota Mojokerto.....	124
Gambar 5. 11 Surat Izin Penelitian oleh MAN Kota Mojokerto.....	125
Gambar 5.12 Surat Telah Melaksanakan Penelitian Di MAN Kota Mojokerto...125	
Gambar 5.13 Surat Izin Penelitian .....	126
Gambar 5.14 Instrumen Akreditasi Madrasah.....	126
Gambar 5.15 Prestasi Peserta Didik.....	127
Gambar 5.16 Dokumentasi kegiatan wawancara .....	127
Gambar 5.17 Dokumentasi Kegiatan wawancara.....	128
Gambar 5.18 Kedatangan Tim Asesor .....	128
Gambar 5.19 Kegiatan microteaching bersama asesor .....	129
Gambar 5.20 Dokumentasi laporan kepanitian akreditasi .....	129

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir Manajemen Akreditasi .....	42
Bagan 3.1 Analisis data Model Interaktif oleh Miles dan Huberman.....	56



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## ABSTRAK

Nisa' Fiamanillah (06010320013), Implementasi Manajemen Akreditasi Madrasah di Madrasah Aliyah Negeri Kota Mojokerto, Dosen Pembimbing I Dr. Ali Mustofa, M.Pd dan Dosen Pembimbing II Ahmad Fauzi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisa tentang implementasi manajemen akreditasi madrasah, dan faktor pendukung dan penghambat manajemen akreditasi madrasah di Madrasah Aliyah Negeri Kota Mojokerto. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Informan penelitian terdiri dari Kepala Madrasah, Waka madrasah, Tim akreditasi madrasah, serta guru madrasah. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, verifikasi data, dan kesimpulan hasil pengumpulan data menggunakan kriteria keabsahan data yang terdiri dari *credibility, transferability, dependability, confirmability*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi manajemen akreditasi madrasah terdiri dari 1) Perencanaan manajemen akreditasi madrasah menggunakan tujuh tahapan berdasarkan hasil Evaluasi Diri Madrasah (EDM), yang dituangkan dalam Rencana Kerja madrasah (RKM) dengan tujuan untuk mempermudah dalam memahami kebutuhan akreditasi madrasah 2) Pengorganisasian manajemen akreditasi dilakukan dengan membentuk struktur organisasi oleh Kepala Madrasah berdasarkan (*job specification*) sesuai dengan komponen instrumen akreditasi madrasah 3) Pelaksanaan manajemen akreditasi madrasah, tercermin pada serangkaian tindakan, termasuk mengkoordinir tim akreditasi madrasah, penetapan strategi, mekanisme kerja, serta mengkaji pemenuhan empat komponen akreditasi madrasah dengan kondisi riil madrasah sesuai dengan Instrumen Akreditasi Satuan Pendidikan (IASP) 2020. 4) Proses pengawasan oleh Kepala Madrasah dalam mengukur efektivitas pelaksanaan fungsi-fungsi manajemen, dengan cara membandingkan antara ketercapaian kinerja tim akreditasi madrasah dengan komponen akreditasi madrasah pada Instrumen Akreditasi Satuan Pendidikan (IASP) 2020. Sedangkan Faktor pendukung manajemen akreditasi di Madrasah Aliyah Negeri Kota Mojokerto terdiri dari, a) komunikasi yang efektif dalam setiap pelaksanaan kegiatan, b) partisipasi tenaga pendidik dan kependidikan dalam pemenuhan komponen akreditasi madrasah, c) peran kepala madrasah yang proaktif dalam memastikan bahwa seluruh elemen pendukung terintegrasi dengan baik, d) serta pemilihan strategi yang tepat dalam dengan mengacu pada *Pedoman Operasional Standar (POS)*, Sedangkan faktor penghambatnya disebabkan karena, a) perubahan regulasi akreditasi madrasah, b) sarana dan prasarana madrasah yang kurang memadai.

## ABSTRACT

*Nisa' Fiamanillah (06010320013), Implementation of Madrasah Accreditation Management in Mojokerto City State Madrasah Aliyah, Supervisor I Dr. Ali Mustofa, M.Pd and Supervisor II Ahmad Fauzi, M.Pd.*

*This research aims to describe and analyze the implementation of madrasah accreditation management, and the supporting and inhibiting factors for madrasah accreditation management in Mojokerto City State Madrasah Aliyah. This research uses qualitative research methods with a descriptive approach. The research informants consisted of the Madrasah Head, Madrasah Deputy Head, Madrasah accreditation team, and madrasah teachers. Research data was obtained through observation, interviews and documentation. Meanwhile, data analysis techniques use data reduction, data presentation, data verification, and conclusions from data collection results using data validity criteria consisting of credibility, transferability, dependability, confirmability. The research results show that the implementation of madrasah accreditation management consists of 1) Madrasah accreditation management planning using seven stages based on the results of the Madrasah Self Evaluation (EDM), which is outlined in the madrasah Work Plan (RKM) with the aim of making it easier to understand the need for madrasah accreditation 2) Organizing management accreditation is carried out by forming an organizational structure by the Head of the Madrasah based on (job specification) in accordance with the components of the madrasah accreditation instrument 3) Implementation of madrasah accreditation management, reflected in a series of actions, including coordinating the madrasah accreditation team, determining strategies, work mechanisms, and reviewing the fulfillment of the four components of accreditation madrasah with real madrasah conditions in accordance with the 2020 Educational Unit Accreditation Instrument (IASP). 4) Supervision process by the Madrasah Head in measuring the effectiveness of the implementation of management functions, by comparing the performance achievements of the madrasah accreditation team with the madrasah accreditation components in the Educational Unit Accreditation Instrument (IASP) 2020. Meanwhile, the supporting factors for accreditation management at Mojokerto City State Madrasah Aliyah consist of, a) effective communication in every activity implementation, b) participation of teaching and education staff in fulfilling the madrasa accreditation components, c) the proactive role of the madrasa head in ensuring that all supporting elements are well integrated, d) as well as choosing the right strategy by referring to the Standard Operational Guidelines (POS), while the inhibiting factors are caused by, a) changes in madrasah accreditation regulations, b) inadequate madrasah facilities and infrastructure.*

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Michael Huberman dalam Agus Salim, Teori dan Paradigma Penelitian Sosial (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2006) hal:158-160.
- Aan Komariah dan Engkoswara, Administrasi Pendidikan (Bandung: Alfabeta, 2010) hal:90.
- Adnan, Mohammad. “Urgensi Penerapan Manajemen Pendidikan Islam di Era Global.” Jurnal Ilmiah Munaqasyah Vol. 01, No. 01 (2019) hal: 77–112.
- Afridoni,dkk.,“Manajemen Akreditasi Sekolah Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan,” Jurnal Pendidikan Tambusai Vol. 06, No. 03 (2022) hal: 13832-13838.
- Ahmad Ridwan, “Implementasi Fungsi *Planning* di Sekolah dalam Kerangka Manajemen Pendidikan Islam,” *Indonesian Journal of Islamic Educational Management* Vol.2, No. 2 (2019) hal: 71.
- Andarusni Alfansyur and Mariyani, “Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi, Teknik Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial,” HISTORIS : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah Vol.5, No. 2 (2020) hal: 146–150.
- Antonius, “Pelaksanaan Akreditasi Sekolah Dasar Negeri. Publikasi Ilmiah untuk Mahasiswa.” Staf Pengajaran dan Alumni Universitas Kapuas Sintang, Vol.14 , No.02, (2017) hal:250-258.
- Anwar Sewang, Manajemen Pendidikan (Jakarta: Wineka Media, 2015) hal:80-82.  
Arti Kata Implementasi - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online, Accessed April 5, 2024, <https://kbbi.web.id/Implementasi>.
- Azharsyah Ibrahim dan Arinal Rahmati, Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis Islam (Aceh:Ar-Raniry Press, 2021) hal:213.
- Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah, “Mekanisme Akreditasi Sekolah/Madrasah,” <https://bansm.kemdikbud.go.id/page/detail/mekanisme-akreditasi-.diakses> pada 31Maret 2024.
- Boedi Abdullah,dkk., Manajemen Pendidikan Islam (Bandung:CV Pustaka Setia, 2014) hal:78.
- Budi Susetyo, “Peta Mutu Pendidikan Madrasah Berdasarkan Akreditasi *Quality Of Madrasah Education Based On Accreditation*,” Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan Vol. 09, No. 01,(2020) hal:71-80.

- Candra Wijaya, dkk., *Dasar-Dasar Manajemen Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi secara Efektif dan Efisien*, (Medan: Perdana Publishing, 2016) hal:15.
- Cecep Hilman, "Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan," *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, Vol.1, No. 2 (2017) hal:216–239.
- Dachnel Kamars, *Administrasi Pendidikan (Teori dan Praktik)* (Padang: Universitas Putra Indonesia Press, 2005) hal:24.
- Emilia Nur Chasanah Sholihin, "Pengelolaan Persiapan Akreditasi Sekolah," *JAMP: Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan*, Vol.01, No. 02 (2020) hal:171-178.
- Eri Barlian, *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Padang: Sukabina Press, 2016) hal:105.
- Al Fajri Bahri, dkk., "Tafsir Tematik Ayat-Ayat Manajemen Pendidikan Islam (Planning dalam Al-Qur'an) Metode Tafsir Tahlili," *Jurnal Pendidikan* Vol.5, No. 3 (2021) hal:10728–10736.
- Feri Tirttoni, dkk., *Manajemen Pendidikan* (Sidoarjo: Umsida Press, 202) hal:146.
- George Terry, *Dasar-Dasar Manajemen* (Jakarta: Bina Aksara, 2014) hal:14.
- George. R. Terry, *Prinsip-Prinsip Manajemen*, Terj. J. Smith (Jakarta: Bumi Aksara, 2005) hal:163.
- Hanun Asrohah, *Manajemen Mutu Pendidikan*, (Surabaya: UIN Sunan Ampel Pres, 2015) hal:85.
- Imam Bawani, *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam* (Sidoarjo: Khazanah Ilmu Sidoarjo, 2016) hal:114.
- J.R Raco, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jakarta: PT Grasindo, 2010) hal:82.
- Joko Widodo, *Analisis Kebijakan Publik: Konsep dan Aplikasi Analisis Proses Kebijakan Publik*. (Malang: Bayu Media, 2009) hal:98.
- Khoirul Anwar, "Peran Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah," *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 01, No. 01 (2018) hal: 41.
- Lexy.J.Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016) hal:174.

- Malayu Hasibuan, *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Jakarta: Penerbit Bumi Aksara, 2016) hal:29.
- Maulana Amirul Adha,dkk., “Peran Akreditasi dalam Penjaminan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar Pendahuluan,” *Jurnal Media Manajemen Pendidikan*, Vol.2, No. 1 (2018) hal:270–278.
- Mekarisce, “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat,” *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* Vol.12, No. 3 (2020) hal:145–151.
- Muhammad Rohman ,dkk., *Manajemen Pendidikan (Analisis dan Solusi terhadap Kinerja Manajemen Kelas dan Strategi Pengajaran yang Efektif)* (Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2012) hal:72.
- Mulyono, *Manajemen Adminitrasi dan Pendidikan* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015) hal:118.
- Mustari Mohamad, *Manajemen Pendidikan* (Jakarta: Rajawali Pers, 2015) hal:250.
- Nurkomariah,dkk., “Manajemen Akreditasi Sekolah / Madrasah” *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 11, No. 01 (2023) hal:1-14.
- Onisimus, Amtu, *Manajemen Pendidikan di Era Otonomi Daerah Konsep, Strategi dan Implementasi* (Bandung: Alfabeta, 2015) hal:7.
- Parnawaty Utirahman, dkk., *Manajemen Program Akreditasi pada Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kabupaten Boalemo*, *Jurnal riset dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*, Vol.2, No.1 (2017) hal:124-129.
- Rukin, *Metode Penelitian Kualitatif* (Surabaya: CV:Jakad Media Publishing, 2021) hal:49.
- Saefrudin, “Pengorganisasian dalam Manajemen,” *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam* Vol. 02, No. 5 (2018) hal:34.
- Salim, *Penelitian Pendidikan: Metode Pendekatan, dan Jenis* (Jakarta: kencana, 2019) hal:37.
- Samad Usman, “Meningkatan Mutu Pendidikan melalui Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah,” *Jurnal Ilmiah Didaktika*, Vol.15, No. 1 (2014) hal:13.
- Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015) hal:68.

- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan (Bandung: Alfabeta, 2018) hal:178.
- Suharsimi Arikunto, Penilaian Program Pendidikan (Jakarta, Bina Aksara, 2017) hal:53.
- Sumarto, “Mewujudkan Sekolah Efektif melalui Manajemen Mutu,” Al-Ashlah Vol. 02, No. 01 (2018) hal:175–186.
- Supriyadi,dkk.,“Prinsip Teori Organisasi Klasik Menurut Henry Fayol,” Jurnal Manajemen Strategis Vol.1, No. 1 (2023) hal:33–42.
- Syafaruddin, Manajemen Lembaga Pendidikan Islam (Jakarta: Ciputat Press, 2005) hal:42.
- Syaiful Arifin, “Strategi Kepala MAN Gunung Padang Panjang dalam Meningkatkan Nilai Akreditasi Lembaga,” al-fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan, Vol.5, No. 1 (2018) hal:11.
- Syaiful Sagala, Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan (Bandung: Alfabeta, 2013) hal:49.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI, Ilmu dan Aplikasi Pendidikan (Bandung: PT Imperial Bhakti Utama, 2007) hal:138.
- Yulianto, Metode Penelitian Ilmu Administrasi (Yogyakarta: Deepublish, 2012) hal:186.
- Muhammad Rifki , Strategi Kepala Madrasah dalam Pencapaian Nilai Akreditasi di Mtsn 4 Pidie (Darussalam – Banda Aceh : Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2021)
- Muhammad Rijal Fadli, “Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif,” Jurnal Humanika, Vol.01, No.01 (2021) hal: 44.
- Nurdin Usman, Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum (Jakarta: Grasindo, 2012) Hal:70.
- Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2022 tentang Standar Pendidikan Nasional.
- Santi Eka Mirnawati, Strategi Pimpinan dalam Mempertahankan Status Akreditasi A di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tuban(Surabaya:Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya,2020)
- Tia Noviana, Manajemen Akreditasi di Man Kota Palangka Raya(Palangka Raya:Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya,2021)



Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

W Gulo, Metodologi Penelitian (Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia, 2002) hal:80.

Zakiah Annisa Fitri, Manajemen Akreditasi di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Kisaran Kabupaten Asahan (Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, 2016)

#### Hasil Penggalan Data

Hasil dokumentasi foto dan dokumentasi SK Tim Akreditasi Madrasah, dan dokumen Rencana Kerja Madrasah (rincian lengkap terlampir pada lampiran).

Hasil dokumentasi foto dan dokumentasi jadwal rapat koordinasi dan pelaksanaan verifikasi dokumen (rincian lengkap terlampir pada lampiran).

Hasil dokumentasi foto kondisi penyimpanan dokumen secara rapih (rincian lengkap terlampir pada lampiran).

Hasil dokumentasi Instrumen Akreditasi Satuan Pendidikan (IASP) 2020 serta bukti fisik yang sesuai komponen (rincian lengkap terlampir pada lampiran).

Hasil dokumentasi foto kondisi penyimpanan dokumen secara rapih (rincian lengkap terlampir pada lampiran).

Hasil observasi peneliti kegiatan pengawasan manajemen akreditasi madrasah pada hari senin 08 Januari 2024.

Hasil wawancara dengan (AH), selaku waka kurikulum Madrasah Aliyah Negeri Kota Mojokerto pada 17 Januari 2024.

Hasil wawancara dengan (AM) selaku ketua tim akreditasi madrasah di madrasah Aliyah Negeri Kota Mojokerto pada 09 Januari 2024.

Hasil wawancara dengan (HM), selaku anggota tim akreditasi dan juga sebagai guru di Madrasah Aliyah Negeri Kota Mojokerto pada 15 Januari 2024.

Hasil wawancara dengan (MZM) selaku waka sarana dan prasarana Madrasah Aliyah Negeri Kota Mojokerto pada 17 Januari 2024.

Hasil wawancara dengan (S) selaku kepala madrasah di Madrasah Aliyah Negeri Kota Mojokerto pada 08 Januari 2024.

Instrumen Akreditasi Satuan Pendidikan (IASP) 2020 tentang penilaian dan penskoran.