

**KORELASI MINAT BACA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA PESERTA DIDIK
KELAS V MI ROUDLOTUL BANAT SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

ERY DWIKA ANDRIANI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

MEI 2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ery Dwika Andriani

NIM : 06020720027

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Penelitian Kuantitatif yang saya susun dan tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 02 April 2024

Yang Membuat Pernyataan



Ery Dwika Andriani

NIM. 06020720027

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Berikut Skripsi yang dibuat oleh :

Nama : Ery Dwika Andriani

NIM : 06020720027

Judul : **Korelasi Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa
Indonesia Pada Peserta Didik Kelas V MI Roudlotul Banat.**

Dinyatakan telah dilakukan pemeriksaan dan dapat disetujui untuk diujikan.

Surabaya 02 April 2024

Pembimbing 1

Pembimbing 2



(Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I)

NIP : 197309102007011017



(Nasrul Faad Erfansyah, M.Pd.I.)

NIP : 198305282018011002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Ery Dwika Andriani ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi.

Surabaya, 08 Mei 2024

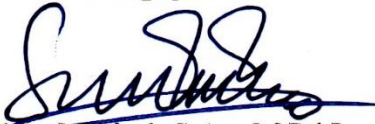
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.




Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd.
NIP. 197407251998031001

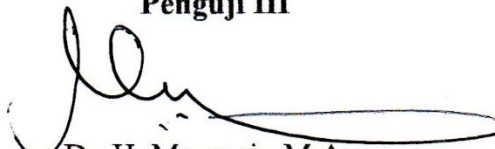
Penguji I


Sukhron Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I.
NIP. 197309102007011017


Penguji II


Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.
NIP. 198305282018011002

Penguji III


Dr. H. Munawir, M.Ag.
NIP. 196508011992031005

Penguji IV


Juhaeni, M.Pd.I.
NIP. 198607032018012002



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ery Dwika Andriani
NIM : 06020720027
Fakultas/Jurusan : FTK/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
E-mail address : erydwikaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Korelasi Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Pada Peserta didik Kelas V MI Roudlotul Banat Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 04 Juni 2024

Penulis

(Ery Dwika Andriani)

ABSTRAK

Ery Dwika Andriani, 2024. Korelasi Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Peserta Didik Kelas V MI Roudlotul Banat Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing 1: **Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I.** Dosen pembimbing II: **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.**

Kata Kunci : Minat Baca, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia.

Penelitian ini berdasarkan minat baca peserta didik terhadap mata pelajaran Bahasa Indonesia masih rendah, antara lain karena mata pelajaran tersebut dianggap membosankan karena panjangnya bacaan. Peserta didik yang mampu menerima dan memahami bacaan masih kurang karena masih banyak peserta didik yang malas membaca. Kebiasaan membaca pada peserta didik dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik dari dalam maupun dari luar peserta didik. Peserta didik memiliki peran yang penting dalam menumbuhkan dan meningkatkan minat baca peserta didik, guna mendukung hasil belajar peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami korelasi antara minat baca dan pencapaian hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada peserta didik kelas V MI Roudlotul Banat Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis metode *ex post facto* dengan desain penelitian korelasional. Populasi pada penelitian ini yakni peserta didik kelas V di MI Roudlotul Banat Sidoarjo yang terdiri dari 24 peserta didik kelas V A dan 25 peserta didik kelas V B. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini diambil dengan cara menyebarkan angket minat baca dan hasil belajar peserta didik melalui analisis nilai raport. Setelah pengumpulan data, data dianalisis dengan menggunakan analisis statistik, uji normalitas, uji hipotesis dan korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat baca di kalangan siswa kelas V MI Roudlotul Banat Sidoarjo tergolong tinggi, sementara pencapaian akademis dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia dinilai sangat baik. Analisis korelasi menggunakan metode *product moment* menunjukkan bahwa koefisien korelasi $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,668 > 0,281$), yang mengindikasikan penerimaan hipotesis alternatif (H_a) dan penolakan hipotesis nol (H_0). Hasil penelitian menegaskan adanya korelasi yang signifikan antara minat baca dan hasil belajar Bahasa Indonesia pada peserta didik kelas V MI Roudlotul Banat Sidoarjo. Secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa minat baca memiliki korelasi yang signifikan dengan hasil belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia pada tingkat kelas V MI Roudlotul Banat Sidoarjo.

DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Minat Baca	9
1. Pengertian Minat Baca	9
2. Indikator Minat Baca.....	13
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Peserta didik	15
A. Hasil Belajar	21
1. Pengertian Hasil Belajar	21

2. Faktor-faktor yang dapat Mempengaruhi Hasil Belajar	23
3. Aspek-aspek dalam Hasil Belajar	25
C. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	26
1. Hakikat Bahasa.....	26
2. Pengertian Bahasa Indonesia	28
3. Tujuan Pelajaran Bahasa Indonesia	31
B. Penelitian Terdahulu.....	33
C. Kerangka Penelitian.....	36
BAB III.....	39
METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Lokasi Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian	40
D. Variabel Penelitian	41
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	42
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	47
G. Teknik Analisis Data	50
BAB IV.....	54
KAJIAN PUSTAKA.....	54
A. Hasil Penelitian.....	54
1. Deskripsi Data	54
2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	61
a. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	61
b. Uji Reliabilitas.....	63
3. Hasil Uji Prasyarat Analisis Data.....	64
a. Uji Normalitas	64
b. Uji Hipotesis.....	65

B. Pembahasan	67
BAB V	72
A. Simpulan.....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
Lampiran 1	77



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian	39
Gambar 3. 2 Uji Validitas	48
Gambar 3. 3 Rumus Koefisien <i>Reliabilitas Alpha Cronbach</i>	49
Gambar 3. 4 Uji Normalitas <i>Saphiro-Wilk</i>	51
<i>Gambar 3. 5 Uji Hipotesis</i>	53



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Ruang Lingkup Materi Bahasa Indonesia Kelas V Semester I.....	32
Tabel 4. 1 Hasil Data nilai Angket Minat Baca kelas V A	56
Tabel 4. 2 Hasil Data nilai Angket Minat Baca kelas V B	56
Tabel 4. 3 Deskripsi Data Minat Baca Peserta didik.....	57
Tabel 4. 4 Hasil Presentase Minat Baca Peserta Didik	57
Tabel 4. 5 Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V A.....	59
Tabel 4. 6 Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V B.....	59
Tabel 4. 7 Stastitik Deskriptif Hasil Belajar Peserta Didik	60
Tabel 4. 8 Keterangan Hasil Belajar Bahasa Indonesia	60
Tabel 4. 9 Taraf Signifiansi r-tabel	62
Tabel 4. 10 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	63
Tabel 4. 11 Uji Reliabilitas Instrumen	64
Tabel 4. 12 Uji Normalitas	65
Tabel 4. 13 Analisis Korelasi Minat Baca dan Hasil Belajar	66

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	77
Lampiran 1. 1 Surat Izin Penelitian	78
Lampiran 1. 2 Surat Izin Telah Melakukan Penelitian	79
Lampiran 1. 3 Validasi Instrumen Angket Dosen Ahli	80
Lampiran 1. 4 Validasi Instrumen Angket	81
Lampiran 2	82
Lampiran 2. 1 Angket Minat Baca Peserta Didik	83
Lampiran 2. 2 Hasil Angket Minat Baca Peserta didik (tertinggi)	86
Lampiran 2. 3 Hasil Angket Minat Baca Peserta Didik (sedang)	89
Lampiran 2. 4 Hasil Angket Minat Baca Peserta Didik (terendah)	92
Lampiran 3	95
Lampiran 3. 1 Data Hasil Angket Minat Baca	96
Lampiran 3. 2 Data Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	97
Lampiran 3. 3 Hasil <i>Output SPSS versi 16.0</i>	98
Lampiran 3. 4 Hasil <i>Check Plagiasi</i>	100
Lampiran 3. 5 Dokumentasi Penelitian	100

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Rohmad, (2009), *Kapita Selekta Pendidikan*, Yogyakarta: Teras.
- Anwar, 2006. *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills Education)*. Bandung : ALFABETA
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005), 125.
- Artha, Satria, and Rita Intan. “Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur Dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor Pt. Dua Kuda Indonesia.” *Jurnal Ilmiah M-Progress* 11, no. 1 (2021): 38–47.
- Dalman, (2013), *Keterampilan Membaca*, Jakarta: Rajawali Pers
- Darmadi, (2018), *Membaca Yuk “Strategi Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak Sejak Usia Dini”*, Bogor : Guepedia Publisher.
- Darmono, (2007), *Perpustakaan Sekolah Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*, Jakarta:Grasindo.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. Jakarta: Prenadamedia Group
- Harjasujana, A., dkk. (2008). *Materi Pokok Membaca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hayadi, Herawan B. (2018). *Sistem Pakar:Penyelesaian Kasus Minat Baca Kecenderungan, dan Karakter Siswa dengan Metode Forward Chaining*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hidayat, Anwar. “Metode Saphiro Wilk” (2019): 1–5.
- Makmun, Abin Syamsuddin. 2012. *Psikologi Pendidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT Remaja Rosdyakarya.
- Margono, S. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mohd Razali, Nornadiah, and Yap Bee Wah. “Power Comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling Tests.” *Journal of Statistical Modeling and Analytics* 2, no. 1 (2019): 21–33.
- Mudjiono, Damyati. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Nasrum, Akbar. *Uji Normalitas Data Untuk Penelitian*. Jayapangus Press, 2018.

- Nasution, A. S. 2006. *Bacaan Analisis Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.
- Nurfadilla, N., & Rosleny, R. (2018). Hubungan Antara Minat Baca Dengan Prestasi Belajar Murid Kelas V SD. *JKP (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*.
- Nurhadi. 2002. *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: Sinar Baru
- Nurwati, (2011), *Peranan Guru Kelas dalam Bimbingan Membaca di Sekolah Dasar Lambunot Jaya Aceh Besar*, Skripsi, Banda Aceh : UIN Ar-Raniry.
- Prasetyono, Dwi Sunar. 2008. *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca pada Anak Sejak Dini*. Jogjakarta: Think.
- Prawira, Purwa Atmaja. 2012. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahman, M. (2005). *Strategi dan Langkah-langkah Penelitian Pendidikan*. Semarang: IKIP Semarang.
- Retariandalas, Pengaruh Minat Membaca Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa. *Jurnal Formatif, Vol. 7 No. 2 2017, hlm. 190-197*
- Ridwan, Ahmad. 2011. *Adab Motivasi dan Bimbingan Belajar dalam Menuntut Ilmu*. Kediri: Alaika Press
- S, Sutarno N. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Anggota IKAPI.
- Kamus bahasa Indonesia. 2000. Pusat Bahasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- S. Margono, Metodologi Penelitian Pendidikan (Jakarta: Rineka
- Sam's, Rosma Hartiny. 2010. *Model Penelitian Tindakan Kelas: Teknik Bermain Konstruktif untuk Peningkatan Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Teras.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran : Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Siregar, Syofian. *Metode Penelitian Kuantitatif Dengan Perbandingan Perhitungan Manual Dan SPSS*. Edited by 1st. Jakarta: Kencana Prana Media, 2017.
- Sugiharni, Gusti Ayu Dessy, and Ni Wayan Setiasih. "Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Blended Learning Matakuliah Matematika Diskrit Di STIKOM Bali Berbasis Model Alkin." *IndoMath: Indonesia Mathematics Education* 1, no. 2 (2018): 93.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Sujarweni. (2014). *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press. Hal-193
- Suprijo, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutarno NS, (2003), *Perpustakaan dan Masyarakat*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. Tarigan, (2014), *Membaca*, Bandung: Angkasa.
- Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tahmidah, Azmi, 'Hubungan Antara Kemampuan Membaca Ayat Al-Qur'an Dengan Kemampuan Membaca Teks Berbahasa Arab Pada Siswa Kelas II MINU Ngingas Waru Sidoarjo' (Universtas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2022)
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tim Penyusun. 2000. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Wahyono, Teguh, *Analisis Statistik Mudah Dengan SPSS 20* (Jakarta: PT. Alex Media Komputindo, 2012)

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A