

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DENGAN
PENDEKATAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
ASMAUL HUSNA DI SMP INSAN CENDEKIA MANDIRI**

TESIS

**“Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam
Program Studi Pendidikan Agama Islam”**



**Disusun Oleh:
Ali Musthafa
NIM. 02040822063**

**PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ali Musthafa
NIM : 02040822063
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 29 Maret 2024

Yang membuat pernyataan



Ali Musthafa

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

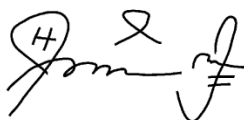
Tesis berjudul “Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Pendekatan *Student Teams Achievement Division* Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Asmaul Husna di SMP Insan Cendekia Mandiri” yang ditulis oleh Ali Musthafa ini telah disetujui pada tanggal 28 Februari 2024

PEMBIMBING I



H. Mokhamad Syaifudin, M.Ed., Ph.D.
NIP. 197310131997031002

PEMBIMBING II



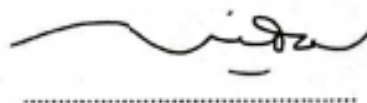
Dr. Hj. Hanun Asrohah, M.Ag
NIP. 196804101995032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

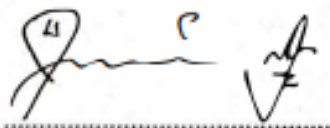
Tesis berjudul "Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Pendekatan *Student Teams Achievement Division* Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Asmaul Husna di SMP Insan Cendekia Mandiri" yang ditulis oleh Ali Musthafa ini telah diuji dalam Ujian Tesis pada tanggal 6 Maret 2024

Tim Penguji:

1. H. Mokhammad Syaifudin, M.Ed., Ph.D.
(Ketua Penguji)



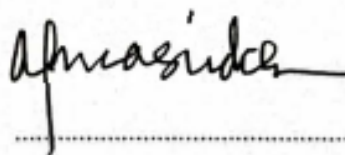
2. Dr. Hj. Hanun Asrohah, M.Ag.
(Sekretaris Penguji)



3. Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag.
(Penguji I)



4. Prof. Dr. H. Ali Masud, M.Ag., M.Pd.I
(Penguji II)



Surabaya, 6 Maret 2024



Prof. M. Hilmy, S.Ag., MA, Ph.D

03021996031002

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ali Musthafa
NIM : 02040822063
Fakultas/Jurusan : Pascasarjana/Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : musthafaali85@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Pendekatan *Student Teams Achievement*

Division Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Asmaul Husna

di SMP Insan Cendekia Mandiri

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 Maret 2024
Penulis

Ali Musthafa

ABSTRAK

Ali Musthafa, 2024. Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Pendekatan *Student Teams Achievement Division* Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Asmaul Husna di SMP Insan Cendekia Mandiri. Tesis, Program Pascasarjana, Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengembangkan pembelajaran berdiferensiasi dengan pendekatan STAD untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Bahan ajar yang dikembangkan dalam penelitian ini yaitu modul ajar dan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD). Jenis penelitian yang dipilih adalah penelitian pengembangan atau sering dikenal dengan sebutan *Research and Development (R&D)*. Adapun proses pengembangan ditulis mengacu pada model 4D (*Define, Design, Develop and Disseminate*). Subjek penelitian ini yaitu 30 siswa kelas VII-B SMP Insan Cendekia Mandiri. Data penelitian dikumpulkan melalui teknik catatan lapangan, teknik validasi, teknik angket dan teknik tes. Kemudian, data yang terkumpul dianalisis untuk menyimpulkan hasil penelitian ini.

Adapun hasil penelitian ini meliputi: 1) Proses pengembangan pembelajaran mengacu pada model pengembangan 4D yang terdiri dari empat fase. Pada fase pendefinisian, peneliti telah menggali informasi mengenai kondisi pembelajaran, bahan ajar, gaya belajar siswa, rendahnya minat dan hasil belajar siswa kelas VII-B di SMP ICM pada materi Asmaul Husna (*al-Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Basir*). Pada fase perancangan, peneliti telah membuat instrumen angket minat belajar, lembar tes hasil belajar, lembar validasi, modul ajar, dan E-LKPD. Pada fase pengembangan, peneliti telah memvalidasikan, memperbaiki dan menyempurnakan produk pembelajaran yang terdiri dari modul ajar dan E-LKPD sesuai dengan saran perbaikan dari para validator. Pada fase penyebaran, peneliti telah melakukan pengemasan produk pembelajaran dengan cara menjadikannya file pdf yang kemudian diunggah ke *google drive* dan mencetaknya kemudian diberikan kepada guru di SMP ICM; serta 2) Penerapan pembelajaran berdiferensiasi dengan pendekatan STAD dinyatakan efektif yang ditandai dengan adanya peningkatan minat dan hasil belajar siswa secara signifikan setelah penerapan pembelajaran berdiferensiasi dengan pendekatan STAD.

Kata Kunci: Pembelajaran berdiferensiasi, pendekatan STAD, minat belajar, dan hasil belajar

ABSTRACT

Ali Musthafa, 2024. *Development of Differentiated Learning with the Student Teams Achievement Division Approach to Increase Student Interest and Learning Outcomes in Asmaul Husna Material at Insan Scholar Mandiri Middle School. Thesis, Postgraduate Program, Masters in Islamic Religious Education, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya.*

The aim of this research is to develop differentiated learning using the STAD approach to increase student interest and learning outcomes. The teaching materials developed in this research are teaching modules and Electronic Student Worksheets (E-LKPD). The type of research chosen is development research or often known as Research and Development (R&D). The development process is written referring to the 4D model (Define, Design, Develop and Disseminate). The subjects of this research were 30 students in class VII-B of Insan Scholar Mandiri Middle School. Research data was collected through field note techniques, validation techniques, questionnaire techniques and test techniques. Then, the collected data was analyzed to conclude the results of this research.

The results of this research include: 1) The learning development process refers to the 4D development model which consists of four phases. In the definition phase, researchers have explored information regarding learning conditions, teaching materials, student learning styles, low interest and learning outcomes of class VII-B students at ICM Middle School on Asmaul Husna material (al-Alim, al-Khabir, as-Sami', and al-Basir). In the design phase, researchers have created learning interest questionnaire instruments, learning results test sheets, validation sheets, teaching modules, and E-LKPD. In the development phase, researchers have validated, improved and refined learning products consisting of teaching modules and E-LKPD in accordance with suggestions for improvements from validators. In the distribution phase, researchers have packaged learning products by making them into PDF files which are then uploaded to Google Drive, printed and then given to teachers at ICM Middle School; and 2) The application of differentiated learning using the STAD approach was declared effective as indicated by a significant increase in student interest and learning outcomes after implementing differentiated learning using the STAD approach.

Keywords: *Differentiated learning, STAD approach, learning interest, and learning outcomes*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Definisi Operasional.....	8
H. Penelitian Terdahulu.....	9
I. Jenis Penelitian.....	11
J. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian.....	11
K. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	11
L. Uji Coba Produk.....	13
M. Teknik Pengumpulan Data.....	14
N. Instrumen Pengumpulan Data.....	15
O. Teknik Analisis Data.....	16
P. Sistematika Pembahasan.....	20
BAB II LANDASAN TEORI.....	21
A. Pembelajaran Berdiferensiasi.....	21
1. Definisi Pembelajaran Berdiferensiasi.....	21
2. Komponen Pembelajaran Berdiferensiasi.....	22
3. Gaya Belajar.....	23

B. Model Kooperatif Tipe STAD	24
1. Definisi Model Kooperatif Tipe STAD	24
2. Tahapan Model Kooperatif Tipe STAD	26
3. Keunggulan dan Kelemahan Model Kooperatif Tipe STAD.....	27
C. <i>Website Wizer.me</i>	28
1. <i>Community</i>	28
2. <i>Worksheets dan Creat New Worksheets</i>	29
3. <i>Learners</i>	29
4. <i>Coffe Room</i>	30
D. Minat Belajar.....	30
1. Definisi Minat Belajar	30
2. Indikator-indikator Minat Belajar	31
3. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	32
E. Hasil Belajar.....	33
1. Definisi Hasil Belajar.....	33
2. Indikator-indikator Hasil Belajar	33
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	34
F. Keterkaitan Pembelajaran Berdiferensiasi, Model Kooperatif Tipe STAD, <i>Website Wizer.me</i> , Minat dan Hasil Belajar.....	36
G. Modul Ajar.....	37
H. E-LKPD	40
I. Validitas Modul Ajar dan E-LKPD.....	41
1. Indikator Validitas Modul Ajar.....	41
2. Indikator Validitas E-LKPD	41
BAB III HASIL PENELITIAN.....	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Hasil Penelitian Proses Pengembangan	44
2. Hasil Penelitian Kevalidan.....	46
3. Hasil Penelitian Keefektifan	51
BAB IV ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	54
A. Analisis Data.....	54
1. Hasil Analisis Data Proses Pengembangan.....	54
2. Hasil Analisis Data Kevalidan	65
3. Hasil Analisis Data Keefektifan	72

BAB V PENUTUP.....	77
A. Simpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Skor Kuis.....	27
Tabel 2.2	Kategori Skor Kelompok.....	27
Tabel 2.3	Keterkaitan Pembelajaran Berdiferensiasi, Model Kooperatif Tipe STAD, <i>Website Wizer.me</i> , Minat dan Hasil Belajar	36
Tabel 2.4	Indikator Validitas E-LKPD.....	42
Tabel 3.1	Data Proses Pengembangan Pembelajaran.....	44
Tabel 3.2	Data Nilai Validasi Modul Ajar	46
Tabel 3.3	Data Nilai Validasi E-LKPD.....	49
Tabel 3.4	Nilai Minat Belajar Siswa Kelas VII-B SMP ICM	51
Tabel 3.5	Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas VII-B SMP ICM	52
Tabel 4.1	TP dan ATP dalam Modul Ajar	56
Tabel 4.2	Alur Kegiatan Pembelajaran dalam Modul Ajar.....	57
Tabel 4.3	Validator-validator	63
Tabel 4.4	Proses Revisi Modul Ajar.....	69
Tabel 4.5	Proses Revisi E-LKPD	71
Tabel 4.6	Analisis Data Minat Belajar Setiap Siswa.....	72
Tabel 4.7	Analisis Data Hasil Belajar Setiap Siswa.....	74



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Fitur <i>Community</i>	28
Gambar 2.2	Fitur <i>Worksheets</i> dan <i>Creat New Worksheets</i>	29
Gambar 2.3	Fitur <i>Learner</i>	29
Gambar 2.4	Fitur <i>Coffe Room</i>	30
Gambar 4.1	Peta Konsep Matei Asmaul Husna Kelas VII SMP	56
Gambar 4.2	Rancangan E-LKPD	60
Gambar 4.3	Lembar Validasi	61
Gambar 4.4	Lembar Angket Minat Belajar.....	62
Gambar 4.5	Lembar Tes Hasil Belajar.....	62
Gambar 4.6	Hasil Revisi Modul Ajar	64
Gambar 4.7	Hasil Revisi E-LKPD	64
Gambar 4.8	Hasil Uji Normalitas Nilai Minat Belajar	73
Gambar 4.9	Hasil Uji T Nilai Minat Belajar.....	74
Gambar 4.10	Hasil Uji Normalitas Nilai Hasil Belajar.....	75
Gambar 4.11	Hasil Uji T Nilai Hasil Belajar.....	76



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Nilai Rata-rata Validasi Modul Ajar	65
Diagram 4.2 Nilai Rata-rata Validasi E-LKPD.....	67



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Akbar, Sa'dun. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Akker, Van den, and Nieveen. "Prototype to Reach Product Quality." In *Approaches and Tools in Educational and Training*, 126–135. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher, 1999.
- Alam, Yuli. "Dampak Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Smk Pgri 1 Palembang." *MOTIVASI: Jurnal Manajemen dan Bisnis* 3, no. 2 (2018): 573–591.
- Ali, Ismun. "Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Muftadiin* 7, no. 1 (2021): 247–264.
- Ambarita, Jenri, and Pitri Solida Simanullang. *Pengantar Pembelajaran Berdiferensiasi*. Indramayu: Penerbit Adab, 2023.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Arikunto. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2016.
- Asma, Nur. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Depdiknas, 2006.
- Asmi, Ali, Hendri Neldi, and Khairuddin. "Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Melalui Metode Bermain Pada Kelas VIII-4 Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Batusangkar." *Jurnal Mensana* 3, no. 1 (2018): 2622–0295.
- Baharsyah, Tagar, and Ika Nurjannah. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKR Di SMK Negeri 1 Jabon." *JVTE: Journal of Vocational and Technical Education* 5, no. 2 (2023): 118.
- Basrina, Yulya, Nila Afryansih, and Trina Febriani. "Pengembangan Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Wizer.Me Pada Mata Pelajaran IPS Di MTs Darussalam Aryojeding." *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Geografi* 8, no. 1 (2023): 210–217.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an Dan Terjemhanya*. Surabaya: Duta Ilmu, 2009.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Djamarah, Syaiful Bahri, and Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.

- Elias, Gustap, Fauzie, Bayumi, Ahmad Zainudin, Efriyeni Chaniago, and Hapizoh. *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2021.
- Erawati, Ni Ketut, Ni Kadek Rini Purwati, Ni Wayan Suardiati Putri, and I Wayan Gede Wardika. "Pelatihan Pemanfaatan Wizer.Me Sebagai Media Pembelajaran Digital." *Puan Indonesia* 4, no. 2 (2023): 125–134.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Hasanah, Zuriatun, and Ahmad Shofiyul Himami. "Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa." *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1, no. 1 (2021): 2.
- Herawati, Elka Phia, Fakhili Gulo, and Hartono. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Untuk Pembelajaran Konsep Mol Di Kelas X SMA." *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia* 3, no. 2 (2016): 168–178.
- Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2017.
- Isjoni. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Ismail. *Nilai Raport Siswa Mata Pelajaran PAI Kelas VII SMP ICM 2022-2023*. Sidoarjo: SMP Insan Cendekia Mandiri, 2023.
- Jihad, Asep. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo, 2013.
- Kaliappen, Narentheren, Wan Nurisma Ayu Ismail, Ahmad Bashawir Abdul Ghani, and Dwi Sulisworo. "Wizer.Me and Socrative as Innovative Teaching Method Tools: Integrating TPACK and Social Learning Theory." *International Journal of Evaluation and Research in Education* 10, no. 3 (2021): 1028–1037.
- Karina, Rizky Meuthia, Alfiaati Syafrina, and Syarifah Habibah. "Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Pada Kelas V SD Negeri Gatot Geuceu Aceh Besar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Syiah Kuala* 2, no. 1 (2017): 61–77.
- Khikmiyah, Fatimatul, Syaiful Huda, Nourma Yunita,) Program, Studi Pendidikan, Profesi Guru, and Fakultas Keguruan. "Pendampingan Penyusunan Modul Ajar Untuk Guru Paud Di Kabupaten Gresik." *MARTABE: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 5 Nomor 6, no. 6 (2022): 2082–2091. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id>.
- Kholifahtus, Yurike Firma, Agustiningih, and Arik Aguk Wardoyo. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots)." *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar* 5, no. 2 (2022): 143–151.
- Kristi, Lela Widya, Ashadi, and Nanik Dwi Nurhayati. "Studi Komparasi Metode STAD Dan TGT Ditinjau Dari Memori Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Minyak Bumi Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Teras Boyolali

- Tahun Ajaran 2011/2012.” *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 2, no. 3 (2013): 19–24.
- Kumalasari, Okta Dwi, and Julianto. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Ilmu Pengetahuan Alam Berbantu Website Wizer . Me Materi Energi Alternatif Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar* 9, no. 07 (2021): 2827–2837.
- Kusadi, Ni Made Risa. “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Model Vak Dengan Multimoda Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Siswa.” *Majalah Ilmiah Universitas Tabanan* 19, no. 1 (2022): 55–60.
- Lestari, Susi, and Muhammad Widda Djuhan. “Analisis Gaya Belajar Visual, Auditori Dan Kinestetik Dalam Pengembangan Prestasi Belajar Siswa.” *IIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* 1, no. 1 (2021): 79–90.
- Maqsudi, Ajib, and Masugino. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Perbaikan Sistem Rem Sepeda Motor.” *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin* 13, no. 2 (2013): 59–62.
- Marlina. *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inklusif*. Padang: Afifa Utama, 2020.
- Masrukhin. *Statistik Inferensial (Aplikasi Program SPSS)*. Kudus: Media Ilmu, 2009.
- Maulinda, Utami. “Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka.” *Tarbawi* 5, no. 2 (2022): 130–138.
- Muhlis. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Koloid SMAN 4 Bantimurung Maros.” *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran* 2, no. 1 (2018): 12–24.
- Mulyasa, Enco. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Nafiati, Dewi Amaliah. “Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik.” *Humanika* 21, no. 2 (2021): 151–172.
- Nasarudin. *Transformasi Pembelajaran Bahasa Arab*. Padang: CV Gita Lentera, 2023.
- Nasution, Elly Anggriani, Sumarsih, and Nora Ronita Dewi. “Developing Digital Worksheet by Using Wizer.Me for Teaching Listening Skill to The Tenth Grade Students in SMK Negeri 7 Medan.” *TRANSFORM Journal of English Language Teaching and Learning of FBS UNIMED* 9, no. 1 (2020): 1–12.
- Nasution, Sainal, Idris Harun, and Zaitun. “The Effect of the Combination of Numbered Heads Together and Student Teams Achievement Divisions on Students ’ Interest in Learning Islamic Education at the Riau Tax Vocational School.” *AL-USWAH: Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Agama Islam* 5, no. 1 (2022): 19–34.
- Ningtiyas, Indin, Kukuh Santoso, and Eko Setiawan. “Implementasi Pembelajaran

- Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMP Ma'arif Kota Batu.” *Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 8 (2023): 149.
- Nisa, Alifia Wahyuni Choirun, Ravina Wijayati, and Devy Habibi Muhammad. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PAI Melalui Metode Diskusi Pada Siswa Kelas X B SMK Al-Falah Sumber Wetan Kota Probolinggo.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 1 (2022): 204.
- Noviyanti, Nuri, Yeni Yuniarti, and Triana Lestari. “Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Computational Thinking Siswa Sekolah Dasar.” *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 4, no. 3 (2023): 283–293.
- Nurfiyani, Novi Tri, Achmad Sopyan, and Wahyu Hardyanto. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Berbantu Media Animasi Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa.” *UPEJ Unnes Physics Education Journal* 5, no. 3 (2016): 80–86.
- Nurhidayati, Siti. “Pengintegrasian Potensi Lokal Pada Mata Kuliah Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Rasa Hormat Mahasiswa Terhadap Lingkungan.” *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala* 4, no. 4 (2019): 0–5.
- Parwati, Ni Nyoman, I Putu Pasek Suryawan, and Ratih Ayu Apsari. *Belajar Dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers, 2018.
- Prasetyo, Wahyu. “Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Dengan Pendekatan PMR Pada Materi Lingkaran Di Kelas VIII SMP N 2 Kepohbaru Bojonegoro.” *Jurnal MATHEdunesa* 1, no. 1 (2012): 1–7.
- Prawira, Purwa Atmaja. *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2014.
- Priansa, Donni Juni. *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran*. Cetakan 1. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Priasa, Doni Juni. *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2015), 61. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Purwanto, M. Ngalm. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Puspawati, N, W Lasmawan, and N Dantes. “Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Nomor 3 Legian – Badung.” *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 3, no. 1 (2013): 1–9.
- Puspita, Vivi, and Ika Parma Dewi. “Efektifitas E-LKPD Berbasis Pendekatan Investigasi Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2021): 86–96.
- Putri, Vena Ayunda Ramadhani, and Delia Indrawati. “Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Bilangan Berpangkat Tiga Dan Akar Pangkat Tiga Berbantuan Wizer . Me Untuk Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru*

Sekolah Dasar 9, no. 10 (2021): 3542–3550.

Qomarudin, A. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Fikih Semester Genap Di Kelas X MA Al-Maarif Singosari.” Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2014.

Rahimah. “Peningkatan Kemampuan Guru SMP Negeri 10 Kota Tebingtinggi Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan Pendampingan Tahun Ajaran 2021/2022.” *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam* 6, no. 1 (2022): 92–106.

Ramadhani, Asri Sauci, and Alfurqan. “Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar PAI Di SDN 16 Kota Padang.” *Manazhim: Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan* 4, no. 1 (2022): 133–144.

Reski, Niko. “Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh.” *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 11 (2021): 2485–2490.

Ridwan. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta, 2016.

Rodin, H. Imam, and Dwi Sunenti. “Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Melalui Penerapan PQ4R Di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 07 Sukaraja.” *Jurnal Pendidikan Islam Al I'tibar* 4, no. 1 (2017): 64.

Rusman. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama, 2017.

———. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.

Sabarikun, Nazilatun, and Heru Purnomo. “Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar.” *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 3 (2023): 1651–1659.

Safitri, Apriani, and Nurmawati Nurmawati. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Masyarakat Bajo.” *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan* 18, no. 3 (2018): 149–159.

Safitri, Oktavia Ning, and Mulyani. “Pengembangan Media Bahan Ajar E-LKPD Interaktif Menggunakan Website Wizer . Me Pada Pembelajaran IPS Materi Berbagai Pekerjaan Tema 4 Kelas IV SDN Tanah Kalikedinding II.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 10, no. 1 (2022): 86–97.

Salsabilla, Irmaliya Izzah, Erisya Jannah, and Juanda. “Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia* 3, no. 1 (2023): 33–41.

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran, Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2007.

- . *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group, 2013.
- Sansone, Carol, and Judith M. Harackiewicz. *Instinsic and Extrinsic Motion; The Search for Optimal Motivation and Performance*,. London: Academic Press, 2000.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Sigalingging, Ropin. *Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Implementasi Kurikulum Merdeka The Differentiated Classroom*. Jakarta: Tata Akbar, 2023.
- Sihombing, Yasrida Yanti. “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Melalui Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Daring Pada Siswa.” *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)* 6, no. 2 (2021): 187.
- Sirait, Erlando Doni. “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6, no. 1 (2016): 35–43.
- Sitorus, Parlindungan, Mariana Surbakti, and Puspa Realita Gulo. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Pembelajaran Fisika* 12, no. 3 (2023): 127–136.
- Slameto. *Belajar Dan Factor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- . *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- . *Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Slavin, Robert E. *Cooperative Learning, Teori Riset Dan Praktek*. Bandung: Nusa Media, 2005.
- Slavin, Roberts E. *Cooperative Learning (Teori, Riset Dan Praktik)*. Bandung: Nusa Media, 2009.
- Sudaryono. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.
- Sudirman, Randi. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Pada Materi Prinsip Dan Praktik Ekonomi Islam”,.” UIN Alauddin Makassar, 2022.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- . *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- . *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2010.

- Sujana, I Wayan Cong. "Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia." *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2019): 30.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Cetakan 1. Jakarta: Kencana, 2013.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Jaya, 2007.
- Thiagarajan, Sivasailam, Dorothy S. Semmel, and Melvyn I. Semmel. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A. Sourcebook*. Indiana: Indiana University Bloomington, 1974.
- Thobroni, Muhammad, and Arif Mustofa. *Belajar Dan Pembelajaran*,. Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2013.
- Tomlinson, Carol Ann, and Moon. *Assessment in a Differentiated Classroom. Proven Programs in Education: Classroom Management and Assessment*, 2014.
- Trianto. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konstruktivistik*. Jakarta: Hasil Pustaka Publisher, 2007.
- . *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Uminasih. "Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X SMA PGRI Pace Nganjuk." Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2019.
- Yestiani, Dea Kiki, and Nabila Zahwa. "Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar." *Fondatia* 4, no. 1 (2020): 41–47.
- Hasil Wawancara Terhadap Siswa Kelas VII SMP ICM, 9 September 2023*, n.d.