

**PEMBENTUKAN DIMENSI BERGOTONG ROYONG KURIKULUM
MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI DI SEKOLAH PENGGERAK SMA DARUT TAQWA
PURWOSARI PASURUAN**

SKRIPSI

Oleh:

BALQISA RATU NATA

NIM 06040120073



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Balqisa Ratu Nata
NIM : 06040120073
Fakultas / Prodi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pembentukan Dimensi Bergotong Royong Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sekolah Penggerak SMA Darut Taqwa Purwosari Pasuruan

Menyatakan bahwa skripsi ini keseluruhan adalah hasil penelitian sendiri, kecuali pada beberapa bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 15 Mei 2024

Saya Menyatakan,


Balqisa Ratu Nata

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : **BALQISA RATU NATA**

NIM : **06040120073**

Judul : **PEMBENTUKAN DIMENSI BERGOTONG ROYONG
KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI
SEKOLAH PENGGERAK SMA DARUT TAQWA
PURWOSARI PASURUAN**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 6 Mei 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Achmad Muhibin Zuhri, M. Ag
NIP. 197297111996031001

Pembimbing II



Prof. Dr. Rubaidi, M. Ag
NIP. 197106102000031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Balqisa Ratu Nata** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi di Surabaya, 17 Mei 2024

Mengesahkan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, M.Pd
NIP. 1974072519198031001

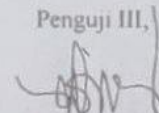
Penguji I,


Prof. Dr. H. An. Rizki Fuad, M.Ag
NIP. 197404242000031001

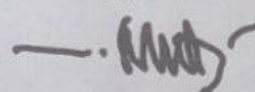
Penguji II,


Drs. Sutikno, M.Pd.I
NIP. 196808061994031003

Penguji III,


Prof. Dr. H. Achmad Muhibin Zuhri, M. Ag
NIP. 197297111996031001

Penguji IV,


Prof. Dr. Rubaidi, M. Ag
NIP. 197106102000031003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Balqisa Ratu Nata
NIM : 06040120073
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : balqisa.nata7@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pembentukan Dimensi Bergotong Royong Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sekolah Penggerak SMA Darut Taqwa Purwosari Pasuruan

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 8 Juni 2024

Penulis

(Balqisa Ratu Nata)

ABSTRAK

Balqisa Ratu Nata 06040120073. Pembentukan Dimensi Bergotong Royong Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Penggerak SMA Darut Taqwa Purwosari Pasuruan. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Prof. Dr. Achmad Muhibin Zuhri, M.Ag, Prof. Dr. Rubaidi, M.Ag.

Dimensi bergotong royong adalah salah satu dimensi pada profil pelajar pancasila yang harus dimiliki oleh pelajar di Indonesia. Dimensi bergotong royong merupakan kemampuan untuk melakukan suatu kegiatan secara bersama-sama dan suka rela, agar kegiatan dapat berjalan dengan lancar, mudah, dan ringan. Elemen-elemen dimensi bergotong royong ialah kolaborasi, kepedulian, dan berbagi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi sejumlah permasalahan yang termasuk di dalamnya (1) Aktualisasi Pembentukan Dimensi Bergotong Royong Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Penggerak SMA Darut Taqwa Purwosari Pasuruan. (2) Hasil dari Pembentukan Dimensi Bergotong Royong Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Penggerak SMA Darut Taqwa Purwosari Pasuruan.

Penelitian ini tergolong dalam kategori penelitian lapangan atau *field research* dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Pendekatan ini dipilih karena dianggap dapat secara efektif mengatasi tantangan yang dihadapi oleh peneliti, yang diperoleh melalui pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tiga tahap dilakukan oleh peneliti dalam teknik analisis data, yakni kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Temuan dari penelitian ini menggambarkan bahwa (1) Aktualisasi pembentukan dimensi bergotong royong kurikulum merdeka dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Penggerak SMA Darut Taqwa Purwosari Pasuruan dapat dibagi menjadi tiga elemen. Pertama, elemen kolaborasi adalah pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif dan kegiatan pembelajaran pembiasaan positif. Kedua, elemen kepedulian adalah kepedulian dalam proses penyelesaian tugas kelompok, kegiatan proyek pengabdian masyarakat, kegiatan ekstrakurikuler, kegiatan tutor sebaya, bersih-bersih kelas dan lingkungan sekolah. Ketiga, elemen berbagi adalah berbagi pengetahuan dengan memiliki satu jawaban yang sama dalam pembelajaran kooperatif, iuran dana sosial untuk yang membutuhkan, dan berbagi makanan setelah dijenguk orang tuanya. (2) Hasil dari pembentukan dimensi bergotong royong kurikulum merdeka dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Penggerak SMA Darut Taqwa Purwosari Pasuruan adalah mampu mengembangkan karakter, mampu meningkatkan keterampilan sosial, dan memiliki sikap solidaritas dan persatuan.

Kata Kunci: Pembentukan, Dimensi Bergotong Royong, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

ABSTRACT

Balqisa Ratu Nata 06040120073. Formation of the Mutual Cooperation Dimension of the Independent Curriculum in Learning Islamic Religious Education and Character at Darut Taqwa High School Driving School Purwosari Pasuruan. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Advisor Prof. Dr. Achmad Muhibin Zuhri, M.Ag, Prof. Dr. Rubaidi, M.Ag.

The dimension of mutual cooperation is one of the dimensions of the Pancasila student profile that students in Indonesia must have. The dimension of mutual cooperation is the ability to carry out an activity together and voluntarily, so that the activity can run smoothly, easily and easily. The elements of the mutual cooperation dimension are collaboration, caring and sharing. The aim of this research is to explore a number of problems including (1) Actualization of the Formation of the Mutual Cooperation Dimension of the Independent Curriculum in Learning Islamic Religious Education and Character at the Darut Taqwa High School Driving School, Purwosari Pasuruan. (2) Results from the Formation of the Mutual Cooperation Dimension of the Independent Curriculum in Learning Islamic Religious Education and Character at the Darut Taqwa High School Driving School, Purwosari Pasuruan.

This research is classified as field research with a qualitative descriptive approach. This approach was chosen because it was considered to be able to effectively overcome the challenges faced by researchers, which was obtained through collecting observational data, interviews and documentation. Three stages were carried out by researchers in data analysis techniques, namely data condensation, data presentation, and drawing conclusions.

The findings from this research illustrate that (1) The actualization of the formation of the mutual cooperation dimension of the independent curriculum in the learning of Islamic Religious Education and Character at the Darut Taqwa Purwosari Pasuruan Driving School can be divided into three elements. First, the collaboration element is learning using cooperative learning models and positive habituation learning activities. Second, the element of care is concern in the process of completing group assignments, community service project activities, extracurricular activities, peer tutoring activities, cleaning classes and the school environment. Third, the sharing element is sharing knowledge by having the same answer in cooperative learning, social fund contributions for those in need, and sharing food after being visited by their parents. (2) The results of the formation of the mutual cooperation dimension of the independent curriculum in learning Islamic Religious Education and Character at the Darut Taqwa Purwosari Pasuruan Driving School are being able to develop character, being able to improve social skills, and having an attitude of solidarity and unity.

Keywords: Formation, Dimensions of Mutual Cooperation, Islamic Religious Education and Character.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Operasional	12
1. Pembentukan.....	12
2. Dimensi Bergotong Royong Kurikulum Merdeka.....	12
3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	13
4. Program Sekolah Penggerak	14
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Dimensi Bergotong Royong	16
1. Pengertian Dimensi Bergotong Royong.....	16
2. Elemen pada Dimensi Bergotong Royong.....	18

B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	22
1. Tinjauan mengenai Pembelajaran	22
2. Tinjauan mengenai Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	31
C. Sekolah Penggerak	38
1. Konsep Umum Sekolah Penggerak.....	38
2. Tujuan Sekolah Penggerak.....	40
3. Manfaat Sekolah Penggerak.....	41
4. Ruang Lingkup Sekolah Penggerak	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan Penelitian	44
B. Jenis Penelitian	45
C. Subjek Penelitian	45
D. Objek Penelitian	46
E. Tahap-Tahap Penelitian	46
1. Tahap Pra-Lapangan.....	46
2. Tahap Pekerjaan Lapangan	48
3. Tahap Analisis Data.....	48
F. Sumber dan Jenis Data	49
1. Sumber Data.....	49
2. Jenis Data	50
G. Teknik Pengumpulan Data	50
1. Observasi.....	51
2. Wawancara	51
3. Dokumentasi	52
H. Teknik Analisis Data	52
1. Kondensasi Data.....	53
2. Penyajian Data	53
3. Penarikan Kesimpulan	53
I. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	54
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	55
A. Deskripsi Objek Penelitian	55

1. Identitas SMA Darut Taqwa Purwosari Pasuruan	55
2. Lingkungan SMA Darut Taqwa Purwosari Pasuruan	55
3. Visi, Misi, dan Tujuan	55
4. Kurikulum	58
5. Program Muatan Lokal	58
6. Kegiatan Pengembangan Diri	58
7. Sarana dan Prasarana.....	60
8. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	60
9. Data Peserta Didik.....	61
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	62
1. Aktualisasi Pembentukan Dimensi Bergotong Royong Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Penggerak SMA Darut Taqwa Purwosari Pasuruan.....	62
2. Hasil dari Pembentukan Dimensi Bergotong Royong Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Penggerak SMA Darut Taqwa Purwosari Pasuruan.....	74
C. Analisis Data	77
1. Aktualisasi Pembentukan Dimensi Bergotong Royong Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Penggerak SMA Darut Taqwa Purwosari Pasuruan.....	77
2. Hasil dari Pembentukan Dimensi Bergotong Royong Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Penggerak SMA Darut Taqwa Purwosari Pasuruan.....	84
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

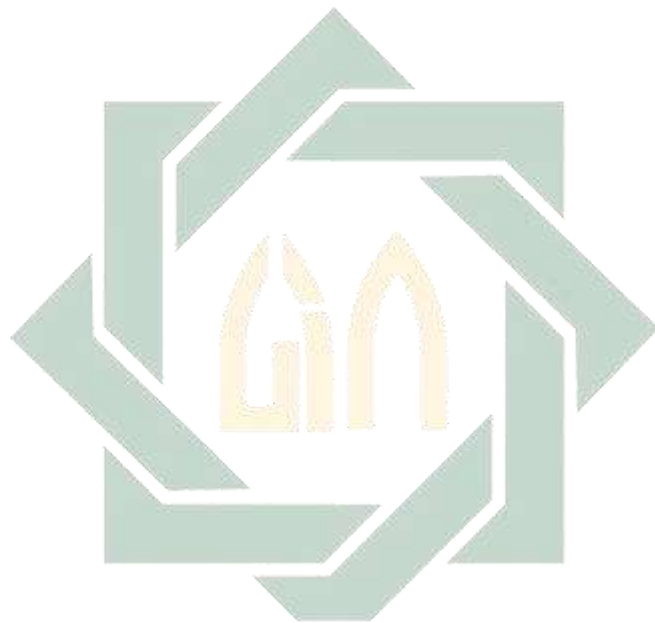
1. Surat Izin Penelitian
2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
3. Modul Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
4. Wawancara dengan Kepala Sekolah
5. Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Kurikulum
6. Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
7. Wawancara dengan Peserta Didik
8. Dokumentasi Penelitian



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Program Pembiasaan di SMA Darut Taqwa Purwosari Pasuruan	59
Tabel 4. 2 Data Wawancara Peserta Didik SMA Darut Taqwa Purwosari Pasuruan	75



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Indri Yani, dan Handrio Adhi Pradana. "Berbagi Pengetahuan Adalah Kekuatan: Perspektif Teori Pertukaran Sosial Dan Efek Pemediasi Berganda Komitmen Belajar Dan Adaptasi Interpersonal." *Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis*. Vol. 7. No. 1. (2022).
- Amiruddin. "Pembelajaran Kooperatif Dan Kolaboratif." *Journal of Educational Science (JES)*. Vol. 5. No. 1. (2019).
- Arviansyah, MR. "Efektivitas Dan Peran Dari Guru Dalam Kurikulum Merdeka Belajar." *LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 17. No. 1. (2023).
- Baga, Sisean, Anang Suprpto, dan Parmenas Sinaga. "Relevansi Pemikiran Ki Hadjar Dewantara : Landasan Pendidikan Di Era Kurikulum Merdeka Dalam Menghadapi Abad 21." *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*. Vol. 1. No. 8. (2023).
- Bahri, Syamsul. "Konsep Pembelajaran PAI Di Era Society 5.0." *Edupedia*. Vol. 6. No. 2. (2022).
- Billa, Ratna Talia Syasa. "Implementasi Kurikulum Merdeka Dimensi Gotong Royong Dan Relevansinya Dengan Nilai-Nilai PAI Di SMA Negeri 2 Sidoarjo" (2023).
- Cholilah, Mulik, Anggi Gratia Putri Tatuwo, Komariah, dan Shinta Prima Rosdiana. "Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21." *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 1. No. 02. (2023).
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. 1992.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an Dan Terjemah*. Jakarta: Pustaka Al-Hanan. 2009.
- Derung, Teresia Noiman. "Gotong Royong Dan Indonesia." *SAPA - Jurnal Kateketik dan Pastoral*. Vol. 4. No. 1. (2019).
- Elihami, dan Abdullah Syahid. "Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*. Vol. 2. No. 1. (2022).
- Fadhilah, Nurul. "Pendidikan Karakter Peduli Sosial Pada Peserta Didik Di MA Tanbihul Ghofilin Kecamatan Bawang Kabupaten Banjarnegara." Universitas Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. 2022.

- Fahmi, Iqbal, Sari Lestari, Miranda Yasella, Medira Ferayanti, dan Walmah Ni'amaturrohmah. *Panduan Kepala Sekolah Dalam Program Sekolah Penggerak 2023*. Jakarta: Kemendikbudristek. 2023.
- Fahrudin, Hasan Asari, dan Siti Halimah. "Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Siswa." *Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53. No. 9 (2019).
- Fauzy, Akhmad. *Metode Sampling. Universitas Terbuka*. Vol. 9. 2019.
- Firmansyah, Mokh Iman. "Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi." *urnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*. Vol. 17. No. 2 (2019).
- Gunawan, Iwan. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara. 2013.
- Guzman, Kurniawan Candra. "Strategi Komunikasi Eksternal Untuk Menunjang Citra Lembaga." *Economic Education Analysis Joirnal*. Vol. 07. No. 01. (2018).
- Hartanto, Suryo, Susila Gusfitri, dan Hartika Sari. "Efektifitas Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Sekolah Penggerak Di SMA IT Ulil Albab Batam." *Minda Baharu*. Vol. 7. No. 1. (2023).
- Hasanah, Nur, Almustari Enteding, M. Jayadin Ilham, Ahmadin, dan Spentri Tahengo. "Deskripsi Pemahaman Peserta Didik Dalam Profil Pelajar Pancasila Pada Dimensi Bergotong Royong" 7 (2023).
- Hidayat, Rahmat, M Sarbini, dan Ali Maulida. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Membentuk Kepribadian Siswa Smk Al-Bana Cilebut Bogor." *Jurnal Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*. Vol. 1. No. 1B (2018).
- Hidayati, dan Titiek Rohanah. "Implementasi Pengembangan Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sma Negeri 4 Jember." *Fenomena*. Vol. 14. No. 01. (2015).
- Indra, I Made, Hanna Yuhanidah, Anja Natalia Putri, Marsya Arifatunissa, Holil Padli, Uswatun Khasanah, Fathor Rakhman, dkk. *Merdeka Belajar Melalui Sekolah Penggerak. Penerbit Tahta Media Group*. 2021.
- Kemendikbudristek. "Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka." *Kemendikbudristek* (2022).
- . "Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 162/M/2021 Tentang Program Sekolah Penggerak

(Decree of the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology of the Republic of Indonesia Number 162/M/2021 Abo” (2021).

———. “Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah.” *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi* (2022).

Kharisma, Maya Elok, Faridi Faridi, and Zulfikar Yusuf. “Penanaman Karakter Gotong Royong Berbasis P5 Di SMP Muhammadiyah 8 Batu.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. Vol. 8. No. 2. (2023).

Khoirila, Marisa. “Strategi Guru PAI Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Gotong Royong Di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.” *Skripsi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung*.

Kusumastuti, Adhi ; Khoiron M. “Metode Penelitian Kualitatif”.

Lidiawati, Indri Latriyani, Uce Gunawan, Ida Farida Fitriyani, M. Asif Nur Fauzi, Margono, Marup, Muhammad Firman, dan Moch Apip. *Kurikulum Merdeka Belajar: Analisis, Implementasi, Pengelolaan, Dan Evaluasi*. Purbalingga: Eureka Media Aksara. 2023.

Lutfi, Rifyal, dan Suci Nurmatin. *Landasan Belajar Dan Mengajar*. Tasikmalaya: CV. Pustaka Turats Press. 2023.

Makki, M. Ismail, dan Aflahah. *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran - Google Books*. Duta Media Publishing. 2019.

Marisa, Mira. “Inovasi Kurikulum ‘Merdeka Belajar’ Di Era Society 5.0.” *Santhet: (Jurnal sejarah, Pendidikan dan Humaniora)*. Vol. 5. No. 1. (2021).

Moelong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2018.

Mooduto, Mohammad Nurfajar, dan Lian G Otaya. “Inseri Nilai Gotong Royong Melalui Profil Pelajar Pancasila.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 2. No. 1. (2023).

Mustoip, Sofyan. *Implementasi Pendidikan Karakter*. 2018.

Nasution, Abdul Fattah. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by Meyniar Albina. Bandung: CV. Harfa Creative. 2023.

Nisa’, Khoirun, Wahyudi, dan Qorirotul Aini Zudlan. “Implementasi Pembelajaran

Fiqih Berbasis Metode Jigsaw Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas Xi Di Madrasah Aliyah Unggulan KH. Abd. Wahab Hasbulloh Jombang”. Vol. 12. No. 1. 2024.

Nurhantara, Yulian Rizky, dan Ratnasari Dyah Utami. “Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran PAI Dan Budi Pekerti Berbasis Merdeka Belajar.” *Jurnal Elementaria Edukasia*. Vol. 6. No. 2 (2023).

Okpatrioka, Bermara Giri Menur Sari, dan Naura Zhafirah. “Inovasi Penanaman Karakter Gotong Royong Berbasis Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Jenjang Sekolah Dasar.” *Garuda: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Filsafat*. Vol. 1. No. 3. (2023).

Paramudita N. “Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Negeri 3 Sukoharjo Tahun Ajaran 2022/2023.” *Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Mas Said*. Vol. 4. No. 1. (2023).

Patilima, Sarlin. “Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. (2022).

Putri, Astrid Badayanti, dan Siti Halidjah. “Meningkatkan Dimensi Bergotong Royong Ips Dengan Model Pembelajaran Stad Kelas V Sekolah Dasar.” *Bestari: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 4. No. 2. (2023).

Rahayu, Restu, Rita Rosita, Yuyu Sri Rahayuningsih, Asep Herry Hernawan, dan Prihantini. “Implementation of Independent Curriculum in Driving School.” *Jurnal Basicedu*. Vol. 6. No. 4. (2022).

Ramadhan, Iwan. “Dinamika Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Pada Aspek Perangkat Dan Proses Pembelajaran.” *Academy of Education Journal*. Vol. 14. No. 2. (2023).

Sakdiah, Halimatus, Aulia Rahimi, Ahmad Darlis, Siti Azminatasya Ammar, dan Dedi Ariyanto Daulay. “Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling 5* (2023).

Salim, dan Haidir. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, Dan Jenis*. Jakarta: Kencana. 2019.

Sappaile, Baso Intang, Zuhad Ahmad, I Putu, Agus Dharma Hita, Geofakta Razali, Rd D Lokita, Pramesti Dewi, dan Ratna Novita Punggeti. “Model Pembelajaran Kooperatif: Apakah Efektif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik?” *Journal on Education*. Vol. 6. No. 1. (2023).

Sari, Ifit Novita, Lilla Puji Lestari, Dedy Wijaya Kusuma, dan Siti Mafulah. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by Hayat. Malang: Unisma Press. 2022.

- Sele, Yunawati. *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Pekalongan: Penerbit NEM. 2023.
- Septian, Rahmat Yudhi. “Implementasi Pendekatan MIKiR Dalam Mengembangkan Kecakapan Kolaborasi Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI Di SMA Negeri 1 Rejang Lebong” (2023).
- Septian, Rudi, Usman, dan Fachrurozi. “Pengaruh Metode Pembelajaran Team Game Turnamen (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar”. Vol. 2. No. 3. (2024).
- Setiyaningsih, Suci, dan Wiryanto Wiryanto. “Peran Guru Sebagai Aplikator Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Belajar.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. Vol. 8. No. 4. (2022).
- Setiyorini, Sri Rejeki, dan Deni Setiawan. “Perkembangan Kurikulum Terhadap Kualitas Pendidikan Di Indonesia.” *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. 1. No. 1. (2023).
- Shodiq, Ahmad Ja’far. “Implementasi Program Sekolah Penggerak Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di UPT SMPN 3 Gresik” (2023).
- Sidiq Umar dan Moh. Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. *Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53. 2019.
- Simatupang, Theresia Maghdalane. “Perangkat Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka Bagi Para Pendidik Dan Pelajar.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 10. No. 2. (2023).
- Syafi’i, Fahrian Firdaus. “Merdeka Belajar: Sekolah Penggerak.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0,”*. November (2021).
- Syafrin, Yulia, Muhiddinur Kamal, Arifmiboy Arifmiboy, dan Arman Husni. “Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Educativo: Jurnal Pendidikan*. Vol. 2. No. 1. (2023).
- Syahnaz, Assya, Febri Widiandari, dan Nailurrohmah Khoiri. “Model Pembelajaran Cooperative Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 8. No. 1. (2023).
- Syam, Suhendi, dkk. *Belajar Dan Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis. 2022.

Thesisa Ilmawan, Cilda, Fira Nurafini, Yusron El-Yunusi, Mirza Elmy Safira, Siti Kholidatur Rodiyah, Eli Retnowati, Rahayu Mardikaningsih, Dudit Darmawan, Eli Masnawati, dan Misbachul Munir. “Penyusunan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Di SMKS Mandiri Kraksaan Probolinggo.” *Cakrawala: Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*. Vol. 2. No. 3. (2023).

Velyyacia, Poppy Sherina Dwi, Susanto R, dan Djazilan S. “Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Pada Dimensi 1 Dalam Pembelajaran PAI Di SDN Rungkut Menanggal I Surabaya”. Vol. 4. No. 3. (2023).

Widi Rahayu, Kristiana, Banun Havifah Cahyo Khosiyono, Dwi Astuti, Dimas Hadiputra, dan Setyo Pambudi Wicaksono, “Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Yogyakarta, 26 Agustus 2023 Membangun Profil Pelajar Pancasila Dimensi Gotong-Royong Melalui Ajaran Tamansiswa Ngerti, Ngrasa, Nglakoni” (2023).

Yunardi, Zulhi. “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Berbasis Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri 4 Lembang Jaya Kabupaten Solok.” Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat. 2023.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A