

تطوير مواد تعليم اللغة العربية بالقصص القرآنية لتنمية مهارة القراءة

على طلبة الفصل أ الثاني التكميلي من كلية الاقتصاد سنة ٢٠٢٠-٢٠٢١ بجامعة سونن أمبيل

الإسلامية الحكومية سورابايا

بحث تكميلي

لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية



إعداد

انيسة السهر

رقم القيد :

٠٢٠٤٠٩٢٠٠٠٩

شعبة تعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٢

إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه، وبإمكاني كالاتي :

الاسم	: انيسة السهرا
رقم القيد	: ٠٢٠٤٠٩٢٠٠٠٩
المرحلة	: الماجستير
الجهة	: كلية الدراسات العليا جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
عنوان	: تطوير مواد تعليم اللغة العربية بالقصص القرآنية لتنمية مهارة القراءة على طلبة الفصل أ الثاني التكميلي من كلية الاقتصاد سنة ٢٠٢٠-٢٠٢١ بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

أقر بأن هذه الرسالة بكافة أجزائها احضرتها من بحثي وكتبتها بنفسي إلا مواضع منقولة عزوت إلى مصادرها. هذا وحرر هذا الإقرار بناء على رزبي الخاصة ولايجبرني أحد على ذلك.

سورابايا، ١٥ يولي ٢٠٢٢

الطالبة المقررة



الموافقة من طرف المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين.

بعد الاطلاع على البحث التكميلي الذي أحضره الطالب؛

الاسم : أنيسة السهرا



رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٠٠٠٩

تخصص : تدريس اللغة العربية

موضوع البحث : تطوير مواد تعليم اللغة العربية بالقصص القرآنية لتنمية مهارة القراءة على طلبة الفصل
أ الثاني التكميلي من كلية الاقتصاد سنة ٢٠٢٠-٢٠٢١ بجامعة سونن أمبيل الإسلامية
الحكومية سورابايا


وافق المشرف على تقديمه للمناقشة.

سورابايا،

المشرفة الثانية	المشرف الأول
	
Dr, Umi Hanifah, M. Pd. I 197809282005012002	Dr. Mohammad Nu`man, M. Ag 196902221996031008

اعتماد لجنة المناقشة

تمت مناقشة هذه الرسالة المقدمة من الطالبة انيسة السهرا في ٧ يولي ٢٠٢٢ امام لجنة المناقشة التي تتكون من :

١. الدكتور محمد نعمان الماجستير (مشرفا ومناقشا) ()
٢. الدكتورة امي حنيفة الماجستير (مشرفة ومناقشة) ()
٣. الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستير (مناقشا) ()
٤. الدكتورة مفلحة الماجستير (مناقشة) ()

سورابايا ٣ أغسطس ٢٠٢٢

عميد الكلية



الأستاذ الدكتور مصدر حلمي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٣٠٢١٩٩٦٠٣١



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972
Fax.031-8413300E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ANISATUSSEHRA
NIM : 02040920009
Fakultas/Jurusan : MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA ARAB
E-mail address : anisahsehra92@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain

yang berjudul :

Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab dengan Kisah dalam Al Qur`an untuk Meningkatkan Maharah Qiraah pada Mahasiswa Intensif Bahasa Arab Kelas A2 Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Uin Sunan Ampel Surabaya.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Juli 2022

Penulis

(Anisatussehra)

ABSTRAK

Anisatussehra, 2022. Pengembangan bahan ajar bahasa Arab dengan kisah dalam Al Qur'an untuk meningkatkan maharah qiraah pada mahasiswa Intensif bahasa Arab kelas A dua fakultas ekonomi dan bisnis Uin Sunan Ampel Surabaya.

kata Kunci : Bahan Ajar, Keterampilan Membaca.

Keterampilan membaca adalah keterampilan berbahasa yang harus dipelajari. Membaca adalah salah satu keterampilan yang paling penting untuk memahami isi dan makna suatu bacaan bahasa Arab. hal ini adalah bagian paling penting dalam pembelajaran bahasa Arab dan dalam penggunaannya. Setelah mengadakan kegiatan observasi dengan mewawancarai guru bahasa dan para mahasiswa, peneliti mencatat bahwa para mahasiswa intensif bahasa Arab kelas A dua fakultas ekonomi dan bisnis, Uin Sunan Ampel Surabaya memiliki masalah dan kurangnya mereka dalam praktek membaca bahasa Arab. termasuk kurangnya keinginan mereka dalam belajar bahasa Arab dan sulitnya bahan Ajar yang mereka pakai dengan tingkatan rendahnya bahasa Arab yang mereka miliki.

Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti menuliskan beberapa rumusan masalah dalam penelitiannya yaitu : 1. Bagaimana kemampuan membaca Mahasiswa Intensif Bahasa Arab kelas A dua fakultas Ekonomi dan Bisnis UIN Sunan Ampel Surabaya ? 2. Bagaimana desain bahan ajar dengan menggunakan kisah-kisah dalam Al Quran untuk meningkatkan kemampuan membaca Mahasiswa Intensif Bahasa Arab kelas A dua fakultas Ekonomi dan Bisnis UIN Sunan Ampel Surabaya? 3. Seberapa efektivitas bahan ajar dengan menggunakan kisah-kisah dalam Al Quran untuk meningkatkan kemampuan membaca Mahasiswa Intensif Bahasa Arab kelas A dua fakultas Ekonomi dan Bisnis UIN Sunan Ampel Surabaya? Seberapa efektif bahan ajar dengan menggunakan kisah -kisah dalam Al Quran untuk meningkatkan kemampuan membaca Mahasiswa Intensif Bahasa Arab kelas A dua fakultas Ekonomi dan Bisnis UIN Sunan Ampel Surabaya?

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah untuk menjadi kontribusi positif terhadap guru bahasa Arab dalam penerapan pembelajaran bahasa Arab. dan materi yang dirancang digunakan sebagai sarana baru yang membantu mahasiswa dalam mengembangkan keterampilan membaca. Penelitian ini menggunakan metode eksperiment yang mana peneliti memilih pre-test dan post-test desain. Populasinya adalah seluruh mahasiswa intensif bahasa arab kelas A dua fakultas ekonomi dan bisnis UIN Sunan Ampel Surabaya.

Desain bahan ajar ini terdiri dari 2 pelajaran dan setiap pelajaran berisi tentang kisah-kisah nabi, pertanyaan, struktur bahasa dan ujian. Hasil validasi materi bahan ajar ini adalah 0,72 yang berarti baik, adapun hasil dari pre-test yang didapatkan mahasiswa adalah 64% dan post-test 70%, sehingga desain bahan ajar ini adalah efektif dan dapat digunakan sebagai bahan ajar bantuan untuk meningkatkan maharah qira`ah mahasiswa intensif bahasa arab kelas A dua fakultas ekonomi dan bisnis UIN Sunan Ampel Surabaya

ABSTRACT

Anisatussehra, 2022. Development of Arabic teaching materials with stories in the Qur'an to increase maharah qiraah for Intensive Arabic students of class A two economics and business faculties of Uin Sunan Ampel Surabaya.

Keywords: Teaching Materials, Reading Skills.

Reading skills are language skills that must be learned. Reading is one of the most important skills to understand the content and meaning of an Arabic reading. And it is the most important part in learning Arabic and in using it. After conducting observation activities by interviewing language teachers and students, the researcher noted that intensive Arabic students of class A two economics and business faculties, Uin Sunan Ampel Surabaya had problems and their lack of practice in reading Arabic. including their lack of desire to learn Arabic and the difficulty of teaching materials they use with the low level of Arabic they have.

Based on these problems, the researchers wrote several problem formulations in their research, namely: How to design teaching materials using stories in the Koran to improve reading skills for intensive Arabic students of class A two economics and business faculties of UIN Sunan Ampel Surabaya? How is the application of teaching materials by using stories in the Koran to improve reading skills for intensive Arabic students of class A two economics and business faculties of UIN Sunan Ampel Surabaya? How effective are teaching materials by using stories in the Koran to improve reading skills for intensive Arabic students of class A two economics and business faculties of UIN Sunan Ampel Surabaya?

The benefits of this research are to be a positive contribution to Arabic teachers in the application of Arabic learning. and designed materials are used as new tools to assist students in developing reading skills. This study uses an experimental method in which researchers choose pre-test and post-test designs. The population is all intensive Arabic students in class A, two faculties of economics and business, UIN Sunan Ampel Surabaya.

The design of this teaching material consists of 2 lessons and each lesson contains prophet stories, questions, language structures and exams. The results of the validation of these teaching materials are 0.72 which means good, while the results of the pre-test obtained by students are 64% and post-test 70%, so that the design of this teaching material is effective and can be used as teaching aids to increase learning. qira`ah intensive students of Arabic class A two economics and business faculties of UIN Sunan Ampel Surabaya

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الغلاف
ب	.....	صفحة الموضوع
ج	.....	إقرار الطلبة
د	.....	موقف المشرف
هـ	.....	اعتماد لجنة المناقشة
ز	.....	الشعار
ح	.....	الإهداء
ط	.....	الشكر والتقدير
ي	.....	مستخلص الرسالة
ن	.....	محتويات البحث

الباب الأول : مقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٤	.....	ب. مشكلة البحث وحدوده
٤	.....	ج. أسئلة البحث
٦	.....	د. أهداف البحث
٧	.....	هـ. أهمية البحث

- ز. الدراسة السابقة ٧
- ح. توضيح المصطلحات ١٠
- ط. منهج البحث..... ١٠
- ي. هيكل البحث..... ١١

الباب الثاني : الإطار النظري

المبحث الأول : المواد التعليمية

تعريف المواد التعليمية

- أ. تعريف المواد التعليمية..... ١٢
- ب. خصائص المادة التعليمية..... ١٤
- ت. أنواع المادة التعليمية..... ١٤
- ث. وظائف المادة التعليمية..... ١٦

S U R A B A Y A

المبحث الثاني عن القصة

- أ. مفهوم القصة ١٧
- ب. أهمية القصة في التربية ١٨
- ت. طريقة الاستفادة من القصة ٢٣
- ج. فوائد القصة في تعليم اللغة العربية..... ٢٥

هـ. عناصر القصة..... ٢٦

و. أنواع القصة..... ٢٧

المبحث الثالث عن مهارة القراءة

أ. القراءة ٢٨

ب. مفهوم مهارة القراءة..... ٢٩

ت. أنواع مهارة القراءة ٣٤

ث. القراءة للدراسة..... ٣٦

ج. أهداف القراءة ٣٩

الباب الثالث : منهجية البحث

أ مدخل البحث ونوعه..... ٤١

ب. مجتمع البحث وعينته..... ٤٢

ت. مراحل تطوير المواد..... ٤٣

ح . أدوات جمع البيانات..... ٤٤

ج. أسلوب تحليل البيانات..... ٤٤

هـ. إجراء البحث..... ٤٥

الباب الرابع

عرض البيانات : تحليلها ومناقشته

المبحث الأول :

١. التحليل.....٤٦

أ. الموقع الجغرافي والتاريخ.....٤٧

ب. ما يتعلق بالتعليم اللغة العربية، أهداف تعليمي لترقية مهارة القراءة.....٤٨

ت. أحوال الطلبة التكثيفي.....٤٩

المقابلة مع مدرسة الفصل أ الثاني التكثيفي (الأستاذة نسوة مطهرة)

أ. عدد طلبة الفصل أ الثاني.....٥١

٢. تصميم المواد التعليمية.....٥٤

أ. دراسة مبدئية.....٥٤

ب. عملية التخطيط.....٥٤

ت. إعداد المواد التعليمية.....٥٥

٣. تطوير وتطبيق المواد التعليمية.....٥٦

١. بيانات الإختبار.....٦١

المبحث الثاني : فعالية تطوير مواد التعليمية على أساس تطبيق.....٦٣

أ. بيان فعالية تطوير مواد التعليمية على أساس تطبيق.....٦٤

ب. اختلاف النتائج بين هذا البحث والدراسة السابقة.....٦٩

الباب الخامس: الخاتمة

أ. نتائج البحث.....٨١

ب. توصيات البحث ومقترحاته.....٨٢

قائمة المراجع

١. المرجع باللغة العربية.....٨٣

٢. المرجع باللغة الإندونيسية.....٨٥

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة المراجع

١. المرجع باللغة العربية

قرآن الكريم،

البعليكي، روهي، المورد قاموس عربي - إنكليزي، (دار العلم للملايين: الطبعة السابعة بيروت -

لبنان، ١٩٩٥)

جوهري، محمد إدريس، مبادئ علم التعليم، (مادورا: مطبعة الأمين برندوان، الطبع الثالث، ٢٠٠٤)

الخطيب، محمد بن إبراهيم، طرائق تعليم اللغة العربية، (الرياض: مكتبة التوبة، ٢٠٠٣)

الدين، ابراهيم ٢٠١٩ استخدام القصة في تعليم مهارة الاستماع بحث تجريبي لطلب مدرسة غاسم

الابتدائية الاسلامية بوجونيككورو، رسالة الماجستير : جامعة سونن امبيل سولرابايا

زركشي، إمام وإمام شباني، دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة (Trimurti: الجزء الأول).

الضامن، منذر، أساسيات البحث العلمي (عمان، دار المسيرة والتوزيع والطباعة، ٢٠٠٧)

عبيدات، محمد وأصحابه، منهجية البحث العلمي المواعيد والمدخل والتطبيقات، (عمان: دار وائل،

(١٩٩٩)

عليان، رنجي مصطفى وعشان محمد غنيم، مناهج وأساليب البحث العلمي النظرية والتطبيقية، (دار

صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الطبعة الأولى، ٢٠٠٠)

فبرانتا، ريتا، "فعالية استخدام البيئة المدرسية في ترقية مهارة الكلام (بحث تجريبي في المدرسة الثانوية

الحكومية سوريا بووانا مالانج جاوي الشرقية" (رسالة الماجستير: جامعة مولانا مالك

إبراهيم، مالانج، ٢٠٠٩).

مرداد، سهام، معجم مصطلحات التربية والتعليم، (دون الطبعة : ٢٠١٥)

معجم اللغة العربية، المعجم الوسيط، ط ٢ ج ٢ (تركيا، مكتبة الإسلامية، ١٩٧٢)

معلوف، لويس، المنجد في اللغة والأعلام، (دار المشرق : بيروت، الطبعة الرابعة والأربعون،

(١٩٧٣م)

منشور، محمد، دليل الكاتب والمترجم. (جاكرتا: PT. Moyo Segoro Agung، ٢٠٠٢)

نينجسيه، ستيا، إعداد كتاب الكلام الجذاب لترقية مهارة الكلام لطلبة في المعهد العليا، (رسالة

ماجستير، جامعة سونن أمبيل سورابايا، ٢٠١٦).

يوسف خصر، محمد مشرف ١٩٧٩ م دراسة الاسلامية خائ السرد القي في القران الكريم ، بيروت

دار الثقافة : الطبعة السابعة

- Ainin, Moh., *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Surabaya: Hilal Pustaka, 2010)
- Arikunto, Suharshimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013)
- Asyrofi, Syamsuddin dan Toni Pransiska. *Penulisan Buku Teks Bahasa Arab*. (Yogyakarta: Ombak, 2016)
- Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011)
- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014).
- Sitepu, *Penulisan Buku Teks Pelajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012)
- Sudjana, Nana. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 1989)
- Usman, Husaini, *Manajemen Teori Praktik dan Riset Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2012)
- Yusuf, Kamal, "The Relationship between Language Attitudes and Self-concept with Arabic Writing and Speaking Ability among University Students in Indonesia". (Dissertation -- der Universität Leipzig, 2017).

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A