

**ANALISIS TINGKAT PENERIMAAN APLIKASI PERPLEXITY DALAM
PENYUSUNAN TUGAS AKHIR MAHASISWA UIN SUNAN AMPEL
MENGUNAKAN METODE *MODIFIED TECHNOLOGY
ACCEPTANCE MODEL* (TAM)**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Disusun Oleh:

**KHOIRUN NADIYA
09020620029**

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : KHOIRUN NADIYA

NIM : 09020620029

Program Studi : Sistem Informasi

Angkatan : 2020

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul: "ANALISIS TINGKAT PENERIMAAN APLIKASI PERPLEXITY DALAM PENYUSUNAN TUGAS AKHIR MAHASISWA UIN SUNAN AMPEL MENGGUNAKAN METODE *MODIFIED TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM)*". Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian pernyataan keaslian ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 11 Mei 2024

Yang menyatakan,



(KHOIRUN NADIYA)

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh:

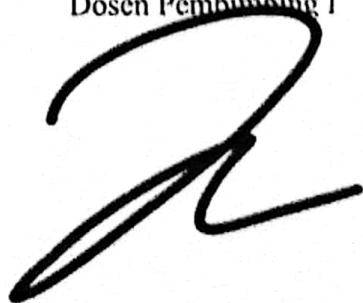
NAMA : KHOIRUN NADIYA
NIM : 09020620029
JUDUL : ANALISIS TINGKAT PENERIMAAN APLIKASI
PERPLEXITY DALAM PENYUSUNAN TUGAS AKHIR
MAHASISWA UIN SUNAN AMPEL MENGGUNAKAN
METODE *MODIFIED TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL*
(TAM)

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 10 Mei 2024

Menyetujui

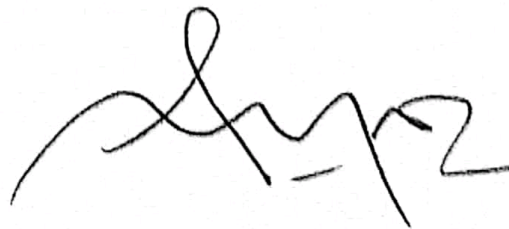
Dosen Pembimbing I



(Dr. Ilham, S.Kom., M.Kom)

NIP. 198011082014031002

Dosen Pembimbing II



(Dr. Yusuf Amrozi, M.MT)

NIP. 197607032008011014

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Khoirun Nadiya ini telah dipertahankan
di depan tim penguji skripsi
di Surabaya, 17 Mei 2024.

Mengesahkan,
Dewan Penguji

Penguji I



(Andhy Permadi, M.Kom)
NIP. 198110142014031002

Penguji II



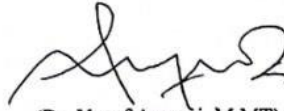
(Moch Yasin, M.Kom, M.B.A., MTCNA)
NIP. 198808302014031001

Penguji III



(Dr. Ilham, S.Kom, M.Kom)
NIP. 198011082014031002

Penguji IV




(Dr. Yusuf Amrozi, M.MT)
NIP. 197607032008011014

Mengetahui,

Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
Sunan Ampel Surabaya




(Stepul Hamdani, M.Pd)
NIP. 196507312000031002



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : KHOIRUN NADIYA
NIM : 09020620029
Fakultas/Jurusan : Sains dan Teknologi/Sistem Informasi
E-mail address : khoirunnadiya4@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

ANALISIS TINGKAT PENERIMAAN APLIKASI PERPLEXITY DALAM PENYUSUNAN

TUGAS AKHIR MAHASISWA UIN SUNAN AMPEL MENGGUNAKAN METODE

MODIFIED TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 08 Juni 2024

Penulis

(KHOIRUN NADIYA)

ABSTRAK

ANALISIS TINGKAT PENERIMAAN APLIKASI PERPLEXITY DALAM PENYUSUNAN TUGAS AKHIR MAHASISWA UIN SUNAN AMPEL MENGUNAKAN METODE *MODIFIED TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM)*

Artificial Intelligence (AI) adalah suatu ilmu yang mensimulasikan perilaku cerdas manusia melalui perangkat komputer sebagai alat untuk pembelajaran dan pengambilan keputusan. Perkembangan AI yang semakin pesat membuat perusahaan-perusahaan besar seperti Google dan Microsoft telah berkomitmen untuk menerapkan AI ke berbagai bidang. Saat ini, AI telah diterapkan secara meluas di berbagai bidang salah satunya adalah bidang pendidikan. Penerapan AI di bidang pendidikan membawa dampak positif yaitu mewujudkan peluang terjadinya reformasi proses belajar mengajar. Selain itu, AI juga dapat digunakan dalam membantu mahasiswa ketika menyusun tugas akhir. Salah satu aplikasi AI berbasis *chatbot* yang banyak digunakan adalah Perplexity. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa jauh tingkat penerimaan Aplikasi Perplexity pada mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan teori *Modified Technology Acceptance Model (TAM)* digunakan sebagai rujukan untuk model penelitian. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner melalui *Google form* dan didapatkan 102 responden. SEM-PLS digunakan sebagai teknik pengujian model yang dilakukan dengan *Software SmartPLS*. Hasil pengujian menunjukkan bahwa dari dua belas hipotesis, terdapat lima hipotesis ditolak dan tujuh lainnya diterima. Hipotesis yang ditolak diantaranya adalah *perceived usefulness*, *enabling environment*, *subjective norm* berpengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap *behavioral intention*, *perceived ease of use* berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap *behavioral intention*, *subjective norm* berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap *perceived usefulness*.

Kata Kunci: *Modified TAM*, Tingkat Penerimaan, Perplexity, SEM-PLS, SmartPLS

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE PERPLEXITY APPLICATION ACCEPTANCE LEVEL IN THE PREPARATION OF THE FINAL PROJECT OF UIN SUNAN AMPEL STUDENTS USING THE MODIFIED TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM) METHOD

Artificial Intelligence (AI) is a science that simulates intelligent human behavior through computer devices as a tool for learning and decision making. The rapid development of AI has made major companies such as Google and Microsoft committed to applying AI to various fields. Currently, AI has been widely applied in various fields, one of which is the field of education. The application of AI in education has a positive impact, namely realizing opportunities for reforming the teaching and learning process. In addition, AI can also be used to help students when preparing their final project. One of the widely used chatbot-based AI applications is Perplexity. The purpose of this research is to find out how far the level of acceptance of the Perplexity application is for students who are preparing their final project. The method used in this research is a quantitative method with the Modified Technology Acceptance Model (TAM) theory used as a reference for the research model. The data used is primary data obtained from distributing questionnaires through Google form and 102 respondents were obtained. SEM-PLS is used as a model testing technique carried out with SmartPLS software. The test results showed that of the twelve hypotheses, five were rejected and seven were accepted. The rejected hypotheses include perceived usefulness, enabling environment, and subjective norm have a positive but insignificant effect on behavioral intention, perceived ease of use has a negative and insignificant effect on behavioral intention, and subjective norm has a positive and insignificant effect on perceived usefulness.

Keywords: Modified TAM, Acceptance Level, Perplexity, SEM-PLS, SmartPLS

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
MOTTO	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Sistematika Penulisan.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Penelitian Terdahulu.....	9
2.2 Dasar Teori	13
2.2.1 Teori Difusi Inovasi	13
2.2.2 Adopsi Teknologi.....	14
2.2.3 <i>Technology Acceptance Model (TAM)</i>	14
2.2.4 Definisi Konseptual dan Operasional.....	16
2.2.5 <i>Artificial Intelligence in Education (AIEd)</i>	18
2.2.6 Aplikasi Perplexity	19
2.2.7 Tugas Akhir.....	19
2.2.8 <i>Fornell-Larcker Criterion</i>	20

2.2.9	<i>Cross Loading</i>	20
2.3	Integrasi Keilmuan	21
2.3.1	<i>Perceived Usefulness</i>	22
2.3.2	<i>Perceived Ease of Use</i>	23
2.3.3	<i>Self-Efficacy</i>	24
2.3.4	<i>Enabling Environment</i>	24
2.3.5	<i>Motivation</i>	25
2.3.6	<i>User Experiences</i>	26
2.3.7	<i>Subjective Norm</i>	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		28
3.1	Jenis Penelitian	28
3.2	Tahapan Penelitian	28
3.2.1	Identifikasi Masalah	29
3.2.2	Studi Literatur	30
3.2.3	Pembuatan Model Penelitian.....	30
3.2.4	Penyusunan Hipotesis	31
3.2.5	Perancangan Kuesioner.....	33
3.2.6	Populasi dan Sampel	36
3.2.7	Teknik Sampling	36
3.2.8	Pengumpulan Data	37
3.2.9	Instrumen Penelitian.....	37
3.2.10	Analisis Data	38
3.2.11	SmartPLS Versi 3.2.9.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		41
4.1	Deskripsi Objek Penelitian	41
4.2	Tampilan Kuesioner	41
4.3	Demografi Responden.....	44
4.3.1	Penyaringan Responden.....	44
4.3.2	Fakultas Responden	45
4.4	Analisis Deskriptif.....	46
4.4.1	<i>Perceived Usefulness (PU)</i>	47
4.4.2	<i>Perceived Ease of Use (PEoU)</i>	47
4.4.3	<i>Self-Efficacy (SE)</i>	48
4.4.4	<i>Enabling Environment (EE)</i>	48
4.4.5	<i>Motivation (M)</i>	48

4.4.6	<i>User Experiences (UE)</i>	49
4.4.7	<i>Subjective Norm (SN)</i>	49
4.4.8	<i>Behavioral Intention (BI)</i>	50
4.5	Analisis Data	50
4.5.1	<i>Outer Model</i>	50
4.5.2	<i>Inner Model</i>	55
4.6	Pembahasan	61
4.6.1	Pengaruh <i>Perceived Usefulness</i> terhadap <i>Behavioral Intention</i> Penggunaan Aplikasi Perplexity dalam Penyusunan Tugas Akhir	62
4.6.2	Pengaruh <i>Perceived Ease of Use</i> terhadap <i>Behavioral Intention</i> Penggunaan Aplikasi Perplexity dalam Penyusunan Tugas Akhir	63
4.6.3	Pengaruh <i>Perceived Ease of Use</i> terhadap <i>Perceived Usefulness</i> Penggunaan Aplikasi Perplexity dalam Penyusunan Tugas Akhir	64
4.6.4	Pengaruh <i>Perceived Ease of Use</i> terhadap <i>Motivation</i> Penggunaan Aplikasi Perplexity dalam Penyusunan Tugas Akhir.....	64
4.6.5	Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> terhadap <i>Behavioral Intention</i> Penggunaan Aplikasi Perplexity dalam Penyusunan Tugas Akhir.....	64
4.6.6	Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> terhadap <i>Perceived Ease of Use</i> Penggunaan Aplikasi Perplexity dalam Penyusunan Tugas Akhir.....	65
4.6.7	Pengaruh <i>Enabling Environment</i> terhadap <i>Behavioral Intention</i> Penggunaan Aplikasi Perplexity dalam Penyusunan Tugas Akhir	65
4.6.8	Pengaruh <i>Enabling Environment</i> terhadap <i>Perceived Ease of Use</i> Penggunaan Aplikasi Perplexity dalam Penyusunan Tugas Akhir	66
4.6.9	Pengaruh <i>Motivation</i> terhadap <i>User Experiences</i> Penggunaan Aplikasi Perplexity dalam Penyusunan Tugas Akhir.....	66
4.6.10	Pengaruh <i>User Experiences</i> terhadap <i>Perceived Usefulness</i> Penggunaan Aplikasi Perplexity dalam Penyusunan Tugas Akhir	66
4.6.11	Pengaruh <i>Subjective Norm</i> terhadap <i>Behavioral Intention</i> Penggunaan Aplikasi Perplexity dalam	67
4.6.12	Pengaruh <i>Subjective Norm</i> terhadap <i>Perceived Usefulness</i> Penggunaan Aplikasi Perplexity dalam Penyusunan Tugas Akhir	68
4.6.13	Hasil Temuan Penelitian	68
BAB V PENUTUP		70
5.1	Kesimpulan.....	70
5.2	Saran	71
DAFTAR PUSTAKA		72
LAMPIRAN		79

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terkait Model TAM.....	9
Tabel 3.1 Penyusunan Hipotesis	31
Tabel 3.2 Pemetaan Kuesioner.....	33
Tabel 3.3 Skala Likert	35
Tabel 3.4 Penentuan Sampel.....	37
Tabel 3.5 Pernyataan Kuesioner	42
Tabel 4.1 Rincian Perolehan Responden	46
Tabel 4.2 Distribusi Data <i>Perceived Usefulness</i> (PU)	47
Tabel 4.3 Distribusi Data <i>Perceived Ease of Use</i> (PEoU).....	47
Tabel 4.4 Distribusi Data <i>Self-Efficacy</i> (SE).....	48
Tabel 4.5 Distribusi Data <i>Enabling Environment</i> (EE)	48
Tabel 4.6 Distribusi Data <i>Motivation</i> (M).....	49
Tabel 4.7 Distribusi Data <i>User Experiences</i> (UE).....	49
Tabel 4.8 Distribusi Data <i>Subjective Norm</i> (SN).....	49
Tabel 4.9 Distribusi Data <i>Behavioral Intention</i> (BI)	50
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Konvergen.....	51
Tabel 4.11 Hasil Pernyataan Valid.....	52
Tabel 4.12 <i>Fornell-Larcker Criterion</i>	53
Tabel 4.13 Nilai <i>Cross Loading</i>	53
Tabel 4.14 Hasil Uji Reliabilitas.....	54
Tabel 4.15 Nilai R-Square.....	56
Tabel 4.16 Hasil Pengujian F-Square.....	56
Tabel 4.17 Hasil Pengujian Q-Square.....	58
Tabel 4.18 Hasil Pengujian Hipotesis	59
Tabel 4.19 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Technology Acceptance Model</i>	15
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian	29
Gambar 3.2 <i>Modified TAM</i>	30
Gambar 4.1 Tampilan Website Perplexity	41
Gambar 4.2 Pernyataan Mahasiswa Aktif.....	44
Gambar 4.3 Pernyataan Sedang Mengerjakan Tugas Akhir	45
Gambar 4.4 Pernyataan Menggunakan Aplikasi Perplexity	45
Gambar 4.5 Presentase Fakultas Responden.....	46
Gambar 4.6 Pengukuran <i>Outer Model</i>	51
Gambar 4.7 Pengukuran <i>Inner Model</i>	55
Gambar 4.8 Hasil Pengujian Model.....	62



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Surat Izin Permintaan Data Mahasiswa	79
Lampiran B. Uji Validitas <i>Outer Loading</i>	80
Lampiran C. Hasil Uji <i>Fornell-Larcker Criterion</i>	80
Lampiran D. Hasil Uji <i>Cross Loading</i>	81
Lampiran E. Hasil Uji Reliabilitas	81
Lampiran F. Hasil Uji R-Square	82
Lampiran G. Hasil Uji F-Square	82
Lampiran H. Hasil Uji Q-Square	83
Lampiran I. Hasil Uji Hipotesis <i>Inner Model</i>	83
Lampiran J. Perolehan Responden <i>Outer Model</i>	84
Lampiran K. Perolehan Responden <i>Inner Model</i>	84
Lampiran L. Contoh hasil perolehan data <i>Outer Model</i>	84
Lampiran M. Contoh Hasil Perolehan Data <i>Inner Model</i>	85
Lampiran N. Contoh Penyebaran Kuesioner	85
Lampiran O. Hasil Turnitin.....	86

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah bin Muhammad bin Abdurrahman bi Ishaq Al-Sheikh. (2003). *Tafsir Ibnu Katsir* (2nd ed.). Pustaka Imam asy-Syafi'i.
- Agustini, P. (2023, November 1). *Sekjen Kominfo: Ppengguna AI Harus Sesuai dengan Nilai Etika di Indonesia*. <https://Aptika.Kominfo.Go.Id/>.
- Alfadda, H. A., & Mahdi, H. S. (2021). Measuring Students' Use of Zoom Application in Language Course Based on the Technology Acceptance Model (TAM). *Journal of Psycholinguistic Research*, 50(4), 883–900. <https://doi.org/10.1007/s10936-020-09752-1>
- Al-Maatouk, Q., Othman, M. S., Aldraiweesh, A., Alturki, U., Al-Rahmi, W. M., & Aljuraiwi, A. A. (2020). Task-Technology Fit and Technology Acceptance Model Application to Structure And Evaluate the Adoption of Social Media in Academia. *IEEE Access*, 8, 78427–78440. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2020.2990420>
- Al-Marouf, R. S., Salloum, S. A., AlHamadand, A. Q. M., & Shaalan, K. (2020). Understanding an extension technology acceptance model of google translation: A multi-cultural study in United Arab Emirates. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 14(3), 157–178. <https://doi.org/10.3991/ijim.v14i03.11110>
- Amri, M. (2022). Penerimaan E-Learning Berbasis Moodle dengan Pendekatan Pengembangan Teori Technology Acceptance Model (TAM) pada Konteks Mahasiswa Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(3), 4741–4757. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2869>
- Amrozi, Y. (2022). *Metode Penelitian Dalam Bidang Sistem Informasi dan Komunikasi* (F. Daraningtyas, Ed.; 1st ed.). Rajawali Pers.
- Annur, C. M. (2023, August 3). *Indonesia, Negara Paling Optimis akan Manfaat Teknologi AI*. <https://Databoks.Katadata.Co.Id/>.
- Binus. (2021, July 22). *Diffusion of Innovative Theory: The Rise of Advanced Technology in Digital Transformation Era*. <https://Accounting.Binus.Ac.Id/>.

- Buana, A., & Linarti, U. (2021). Measurement of Technology Acceptance Model (TAM) in Using E-Learning in Higher Education. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan*, 14(2). <https://doi.org/10.24036/tip.v14i2>
- Christopher, A., Tirtana, A., Aditya, A., Informatika, T., Malang, S., Informasi, S., Raya Tidar, J., & Malang, K. (2022). Analisis Tingkat Penerimaan Aplikasi BCA Mobile di Kota Malang Menggunakan Metode Technology Acceptance Model (TAM). *TEKNOINFO*, 16(2), 452–459. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/teknoinfo/index>
- Davis. (1986). *A Technology Acceptance Model For Empirically Testing New End-User Information Systems: Theory and Result*.
- Dele-Ajayi, O., Strachan, R., Anderson, E. V., & Victor, A. M. (2017). Technology-Enhanced Teaching: A Technology Acceptance Model to Study Teachers' Intentions to Use Digital Games in the Classroom. *Proceedings - Frontiers in Education Conference, FIE, 2019-October*. <https://doi.org/10.1109/FIE43999.2019.9028527>
- Desnissanty, A. N., & Sari, D. (2021). *Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Penggunaan Shopeepay Dengan Technology Acceptance Model (TAM)*.
- Emad, H., El-Bakry, H. M., & Asem, A. (2016). A Modified Technology Acceptance Model for Health Informatics. *International Journal of Artificial Intelligence and Mechatronics*, 4(4), 153–161. <https://www.researchgate.net/publication/294936063>
- Eraslan Yalcin, M., & Kutlu, B. (2019). Examination of Students' Acceptance of and Intention to Use Learning Management Systems Using Extended TAM. *British Journal of Educational Technology*, 50(5), 2414–2432. <https://doi.org/10.1111/bjet.12798>
- Ermawati, A. (2018). Pengaruh Brand Image dan Brand Trust Terhadap Purchase Decision Produk United. *AGORA*, 6(2).
- Ggrehenson, G. (2023, March 14). *Menulis Ilmiah Menggunakan Platform AI Berpotensi Kena Plagiarisme*. <https://Ugm.Ac.Id/>.

- Hair Jr, J. F., M. Hult, G. T., M. Ringle, C., & Sarstedt, M. (2017). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)* (Second). SAGE Publications.
- Hamid, R. S., & Anwar, S. M. (2019). *Structural Equation Modeling (SEM) Berbasis Varian: Konsep Dasar dan Aplikasi dengan Program SmartPLS 3.2.8 dalam Riset Bisnis*. PT Inkubator Penulis Indonesia. www.institutpenulis.id
- Haq, F. N. (2023, July 14). *Mengenal Perplexity AI, Teknologi Pesaing Baru ChatGPT*. <https://Pluang.Com/>.
- Harryanto, Muchran, M., & Ahmar, A. S. (2018). Application of TAM model to the use of information technology. *International Journal of Engineering & Technology*, 2(9), 37–40.
- Haryono, S. (2016). *Metode SEM untuk Penelitian Manajemen dengan AMOS LISREL PLS* (H. Mintardja, Ed.; 1st ed.). PT. Intermedia Personalia Utama.
- Huang, J., Saleh, S., & Liu, Y. (2021). A Review on Artificial Intelligence in Education. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 10(3), 206–217. <https://doi.org/10.36941/AJIS-2021-0077>
- Huda, M. (2011). *Jurnal Dialogia*. 9(2), 111.
- Husnaeni, L. A., & Susanti, A. S. (2023). Analisis Penerimaan SIMRS Menggunakan Metode TAM (Technology Acceptance Model) di RS Hermina Arcamanik Bandung. *Jurnal Ilmu Kesehatan Bhakti Husada: Health Sciences Journal*, 14(01), 107–116. <https://doi.org/10.34305/jikbh.v14i01.731>
- Ihsan, M. I. R., Saadah, R., Dahlia, R., Lailiah, B., & Nawawi, H. M. (2022). Analisis Tingkat Penerimaan Mahasiswa Terhadap Aplikasi Zoom Meeting Sebagai Media Perkuliahan Menggunakan Metode TAM. *Paradigma - Jurnal Komputer Dan Informatika*, 24(1), 14–19. <https://doi.org/10.31294/paradigma.v24i1.973>
- Ipsos. (2020). *Penelitian Ipsos: Evolusi Dompot Digital Menuju Keberlanjutan Bisnis*.

- Irwan, & Adam, K. (2015). Metode Partial Least Square (PLS) dan Terapannya (Studi Kasus: Analisis Kepuasan Pelanggan terhadap Layanan PDAM Unit Camming Kab. Bone). *Teknosains*, 9(1), 53–68.
- Kamal, S. A., Shafiq, M., & Kakria, P. (2020). Investigating acceptance of telemedicine services through an extended technology acceptance model (TAM). *Technology in Society*, 60. <https://doi.org/10.1016/j.techsoc.2019.101212>
- Kaul, V., Enslin, S., & Gross, S. A. (2020). History of artificial intelligence in medicine. In *Gastrointestinal Endoscopy* (Vol. 92, Issue 4, pp. 807–812). Mosby Inc. <https://doi.org/10.1016/j.gie.2020.06.040>
- Kementerian Agama. (1990). *Al-Qur'an Tafsir Ibnu Katsir*.
- Khotimah Harahap, L. (n.d.). *Analisis SEM (Structural Equation Modelling) Dengan SMARTPLS (Partial Least Square) Oleh*.
- Kurdi, B. Al, Alshurideh, M., & Salloum, S. A. (2020). Investigating a Theoretical Framework for E-learning Technology Acceptance. *International Journal of Electrical and Computer Engineering*, 10(6), 6484–6496. <https://doi.org/10.11591/IJECE.V10I6.PP6484-6496>
- Marikyan. Davit, & Papagiannidis, savvas. (2023). *Technology Acceptance Model: A Review*. <https://open.ncl.ac.uk>
- Mayjksen, A., & Pibriana, D. (2020). Technology Acceptance Model (TAM) Untuk Menganalisis Penerimaan Pengguna Terhadap Penggunaan Aplikasi Belanja Online XYZ. *Teknik Informatika Dan Sistem Informasi*, 7(3), 580–592.
- McFarland, A. (2023, December 26). *Perplexity AI is Google's Biggest Threat in Future Search*. <https://www.techopedia.com/>.
- Mensah, I. K., Zeng, G., Luo, C., Lu, M., & Xiao, Z. W. (2022). Exploring the E-Learning Adoption Intentions of College Students Amidst the COVID-19 Epidemic Outbreak in China. *SAGE Open*, 12(2). <https://doi.org/10.1177/21582440221086629>
- Minan, K. (2021). Analisis Pendekatan Metode TAM Pada Penggunaan Aplikasi E-Commerce. *Ekonomi, Keuangan, Investasi Dan Syariah (EKUITAS)*, 3(2), 181–187. <https://doi.org/10.47065/ekuitas.v3i2.1118>

- narasi kita. (2023, October 23). *Bahas Pengaruh AI bagi Mahasiswa, HMPS Sistem Informasi UMGO Gelar Seminar Artificial Intelligence*. <https://Matakita.Co/2023/10/18/Bahas-Pengaruh-Ai-Bagi-Mahasiswa-Hmps-Sistem-Informasi-Umgo-Gelar-Seminar-Artificial-Intelligence/>.
- Perplexity.ai Web Traffic Statistic*. (2024, January). <https://Www.Semrush.Com/>.
- Prabowo, T., Winarno, W. W., & Sudarmawan, S. (2020). Analysis of Technology Acceptance Model Method To Predict A Person's Interest In The Acceptance of A Technology: A Literature Review. *Journal of Informatics and Telecommunication Engineering*, 4(1), 260–269. <https://doi.org/10.31289/jite.v4i1.3986>
- Purwandani, I., & Syamsiah, N. O. (2020). Analisa Penerimaan dan Penggunaan Teknologi Google Classroom Dengan Technology Acceptance Model (TAM). *JARTIKA* /, 3(2), 247–255. <https://journal-litbang-rekarta.co.id/index.php/jartika>
- Putlely, Z., Andry Lesnussa, Y., Wattimena, A. Z., & Matdoan, M. Y. (2021). Structural Equation Modeling (SEM) untuk Mengukur Pengaruh Pelayanan, Harga, dan Keselamatan terhadap Tingkat Kepuasan Pengguna Jasa Angkutan Umum Selama Pandemi Covid-19 di Kota Ambon. *Indonesian Journal of Applied Statitics*, 4(1).
- Putra, M. I. D. (2024, February 11). *Regulasi AI di Indonesia belum cukup, perlu aturan yang lebih spesifik*. <https://Theconversation.Com/>.
- Rafique, H., Almagrabi, A. O., Shamim, A., Anwar, F., & Bashir, A. K. (2020). Investigating the Acceptance of Mobile Library Applications with an Extended Technology Acceptance Model (TAM). *Computers and Education*, 145. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.103732>
- Revythi, A., & Tselios, N. (2019). Extension of technology acceptance model by using system usability scale to assess behavioral intention to use e-learning. *Education and Information Technologies*, 24(4), 2341–2355. <https://doi.org/10.1007/s10639-019-09869-4>
- Riani, D., Agung, G., Putri, A., Agus, P., & Pratama, E. (2021). E-Readiness Sistem Informasi Pemerintahan Daerah (SIPD) Menggunakan Metode

- Technology Acceptance Model (TAM) (Studi Kasus Dinas Komunikasi dan Informatika Kabupaten Gianyar). *JITTER (Jurnal Ilmiah Teknologi Dan Komputer)*, 2(3).
- Rizal, A. (2024, February 23). *Pemerintah Kaji Penggunaan Teknologi AI di Lembaga Pendidikan*. <https://infokomputer.grid.id/>.
- Rofiki, M., Idris Yamin, M., Ghufron, M. A., & Mufid, M. (2024). Pelatihan Manajemen Aplikasi Perplexity dalam Penyusunan Artikel Ilmiah Mahasiswa MPI Universitas Nurul Jadid Perplexity Application Management Training in Writing Scientific Articles MPI Students of Nurul Jadid University. *Jurnal Nusantara Berbakti*, 2(1), 44–57. <https://doi.org/10.59024/jnb.v2i1.298>
- Rogers, E. M. (1983). *Diffusion of innovations*. Free Press.
- Rogers, E. M., Singhal, A., & Quinlan, M. M. (2019). Diffusion of innovations. In *An Integrated Approach to Communication Theory and Research, Third Edition* (pp. 415–433). Taylor and Francis. <https://doi.org/10.4324/97802037110753-35>
- Sani, A., Agusta Pratama, W., Nur Nawaningtyas, P., Rusyid, A., & Hindardjo, A. (2020). The Effect of Student Behavior on the Use of Campus Journals By Adopting the TAM Method. *JITK (Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Komputer)*, 6(2), 187–194. <https://doi.org/10.33480/jitk.v6i2.1969>
- Sefrika. (2021). Implementasi Metode TAM Untuk Menganalisa Penerimaan Teknologi Aplikasi Peduli Lindungi. *Sains Komputer & Informatika (J-SAKTI)*, 5(2), 1060–1065.
- Sekarini, D., Laili Yuhana, U., & Santoso, B. J. (2021). Faktor Penerimaan Pengguna Pada E-Learning Dari Perspektif Siswa Sekolah Dasar Berbasis UTAUT Model. *Teknik Informatika Dan Sistem Informasi*, 8(4), 1693–1709. <http://jurnal.mdp.ac.id/jatisi@mdp.ac.id2012;AcceptedJuly>
- Setiyani, L. (2021). Using Technology Acceptance Model 3 (TAM 3) at Selected Private Technical High School: Google Drive Storage in E-Learning. *Utamax: Journal of Ultimate Research and Trends in Education*, 3(2), 80–89. <https://doi.org/10.31849/utamax.v3i2.6746>

- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method* (2nd ed.). Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Suriana, S., Rahmawati, R., & Ekawati, D. (2022). Partial Least Square-Structural Equation Modeling pada Tingkat Kepuasan dan Persepsi Mahasiswa terhadap Perkuliahan Online. *SAINTIFIK*, 8(1), 10–19. <https://doi.org/10.31605/saintifik.v8i1.362>
- Suryaningsih, I. W. (2023). *Pengaruh Perceived Ease To Use dan Subjective Norm Terhadap Intention To Use dengan Perceived Usefulness dan Attitude Towards Use Sebagai Variabel Intervening*.
- Tantangan atau Peluang: Dilema AI dalam Dunia Akademis*. (2023, September 18). <https://Introrealita.Com/Tantangan-Atau-Peluang-Dilema-Ai-Dalam-Dunia-Akademis/>.
- Taqwatika, S., Agustini, K., & Suyasa, P. A. (2019). Analisis Penerimaan Sistem Pembelajaran Online Edmodo Menggunakan Unified Theory of Acceptance and Use Of Technology (UTAUT) Studi Kasus: Kelas IX di SMP Negeri 1 Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 8(2), 467–475.
- Venkatesh, V., & Davis, F. D. (2000). Theoretical extension of the Technology Acceptance Model: Four longitudinal field studies. *Management Science*, 46(2), 186–204. <https://doi.org/10.1287/mnsc.46.2.186.11926>
- Winarko, B., & Mahadewi, L. (2013). *Tinjauan Beberapa Model Teori Dasar Adopsi Teknologi Baru*.
- Zhang, C., & Lu, Y. (2021). Study on Artificial Intelligence: The State of the Art and Future Prospects. *Journal of Industrial Information Integration*, 23. <https://doi.org/10.1016/j.jii.2021.100224>
- Zulvia, P., & Shinta Yerina, A. (2023). Motivasi dan Pengalaman Pengguna Sebagai Faktor Tambahan dalam Meninjau Penerimaan Aplikasi Seluler KAI Access: Modifikasi Technology Acceptance Model (TAM). *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 27(2), 209–228. <https://doi.org/10.17933/jskm.2023.5250>