

فعالية أسلوب تعلم اللغة العربية *Video Based Learning* باستخدام الوسيلة التعليمية
Renderforest لترقية مهارة الاستماع و الكلام لطلاب الفصل التاسع بالمدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة سيدوارجو

بحث علمي

الباحثة:

تري أولياء عائشة الرّوضة الجنّة

٠٦٠١٠٢٢٠٠١٧



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Tri Aulia Aisyatur Rodhotul Jannah

NIM : 06010220017

Alamat : Jl. Wirabumi No. 17 RT.07 RW 07 Gedangan, Sidoarjo, 61254

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab

E-mail address : triauliaarj@gmail.com

Judul Skripsi :

فعالية أسلوب تعلم اللغة العربية *Video Based Learning* باستخدام الوسيلة التعليمية
Renderforest لترقية مهارة الاستماع و الكلام لطلاب الفصل التاسع بالمدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة سيدوارجو

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang telah saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya dijadikan sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 11 Juni 2024
Pembuat Pernyataan,



Tri Aulia Aisyatur R. J

06010220017

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية و التعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم و رحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع و ملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بموضوع " فعالية أسلوب تعلم اللغة العربية *Video Based Learning* باستخدام الوسيلة التعليمية *Renderforest* لترقية مهارة الاستماع و الكلام لطلاب الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة سيدوارجو" الذي قدمته الطالبة:

الاسم : تري أوليا عائشة الرّوضة الجنّة

رقم التسجيل : ٠٦٠١٠٢٢٠٠١٧


القسم : تعليم اللغة العربية

فندقمه الى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث مستوفية الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى (S-1) في قسم تعليم اللغة العربية، و أن تقوم بمناقشة في الوقت المناسب.

هذا، و تفضلوا بقبول الشكر و عظيم التقدير. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سورابايا، ٢٠٢٤

المشرف الثاني



(البروفيسور الدكتور الحاج آن نجيب الماجستير)

NIP. 195910151998031001

المشرف الأول



(الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير)

NIP. 196902221996031008

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

()

المناقش الأول : الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير

()

المناقش الثاني : البروفيسور الدكتور الحاج آن نجيب الماجستير

()

المناقش الثاني : الدكتور اندوس الحاج صالحا الماجستير

()

المناقش الرابع : الدكتور الحاج جنيدي الماجستير

سورابايا، ٣٠ مايو ٢٠٢٤

واقف على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

لجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير

NIP: 197407251998031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tri Aulia Aisyatur Rodhotul Jannah
NIM : 06010220017
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : triauliaarj@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

فعالية أسلوب تعلم اللغة العربية باستخدام الوسيلة التعليمية
Video Based Learning
Renderforest لترقية مهارة الاستماع و الكلام لطلاب الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية الرابعة سيدوارجو

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 Juni 2024
Penulis

Tri Aulia Aisyatur R.J
06010220017

التجريد

تري أوليا عائشة الرّوضة الجنّة ، ٢٠٢٤ ، فعالية أسلوب تعلم اللغة العربية *Video Based Learning* باستخدام الوسيلة التعليمية *Renderforest* لترقية مهارة الاستماع و الكلام لطلاب الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة سيدوارجو .

المشرف الأول : الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير

المشرف الثاني : البروفيسور الدكتور الحاج آن نجيب الماجستير

الكلمة الرئيسية : أسلوب تعلم اللغة العربية *Video Based Learning* ،

Renderforest ، مهارة الاستماع و الكلام

تبحث الباحثة في " فعالية أسلوب تعلم اللغة العربية *Video Based Learning* باستخدام الوسيلة التعليمية *Renderforest* لترقية مهارة الاستماع و الكلام لطلاب الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة سيدوارجو" قضايا البحث بهذا البحث كما يلي : (١) كيف مهارة الاستماع و الكلام لطلبة الصف التاسع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة سيدوارجو؟ (٢) كيف تطبيق أسلوب تعلم اللغة العربية *Video Based Learning* باستخدام الوسيلة التعليمية *Renderforest* لترقية مهارة الاستماع و الكلام لطلبة الصف التاسع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة سيدوارجو؟ (٣) كيف فعالية تطبيق أسلوب تعلم اللغة العربية *Video Based Learning* باستخدام الوسيلة التعليمية *Renderforest* لترقية مهارة الاستماع و الكلام لطلبة الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة سيدوارجو؟ .

استخدمت الباحثة بطريقة الكمية . طريقة جميع البيانات المستخدمة هي المقابلة و الملاحظة والوثائق و لاختبار . أما العينة بهذا البحث فهي ٣١ طالبا في الصف التاسع "ز" , و نتيجة بهذا البحث تطبيق فعالية أسلوب تعلم اللغة العربية *Video Based Learning* باستخدام الوسيلة التعليمية *Renderforest* لترقية مهارة الاستماع و الكلام لطلاب الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة سيدوارجو .

و نتيجة t_0 باستخدام رمز المقارنة في مهارة الاستماع ١٠,٦٦. أما في مهارة الكلام ١٤,١١. وهذا يدل على الفرضية الصرفية (H_0) مردودة والفرضية البديلية (H_a) مقبولة.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRAK

Tri Aulia Aisyatur Rodhotul Jannah, 2024. Efektivitas metode pembelajaran bahasa Arab *Video Based Learning* menggunakan aplikasi *Renderforest* untuk meningkatkan maharah istima' wal kalam siswa kelas IX MTsN 4 Sidoarjo.

Pembimbing I : Dr. H. Mohammad Nu'man, M. Ag

Pembimbing II : Prof. Dr. H. Aan Najib, M.Ag

Kata kunci : Metode pembelajaran *Video Based Learning*, *Renderforest*, Keterampilan Menyimak dan berbicara

Peneliti membahas mengenai “Efektivitas metode pembelajaran bahasa Arab *Video Based Learning* menggunakan aplikasi *Renderforest* untuk meningkatkan maharah istima' wal kalam siswa kelas IX MTsN 4 Sidoarjo.”. Adapun rumusan masalah sebagai berikut : 1) Bagaimana keterampilan menyimak dan berbicara siswa kelas IX di MTsN 4 Sidoarjo?, 2) Bagaimana penerapan metode pembelajaran bahasa Arab *Video Based Learning* menggunakan aplikasi *Renderforest* untuk meningkatkan maharah istima' wal kalam siswa kelas IX MTsN 4 Sidoarjo?, 3) Bagaimana Efektifitas Penggunaan metode pembelajaran bahasa Arab *Video Based Learning* menggunakan aplikasi *Renderforest* untuk meningkatkan maharah istima' wal kalam siswa kelas IX MTsN 4 Sidoarjo?

Peneliti menggunakan metode kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Jumlah sampel pada penelitian ini adalah 31 siswa kelas IX-G. Hasil dari penelitian ini adalah Penggunaan metode pembelajaran bahasa Arab *Video Based Learning* menggunakan aplikasi *Renderforest* untuk meningkatkan maharah istima' wal kalam siswa kelas IX MTsN 4 Sidoarjo. Nilai t_0 tabel pada keterampilan menyimak yakni 10,66, adapun pada keterampilan berbicara yakni 14,11. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima.

المتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ج	توصية المشريف
د	التصديق
و	الإهداء
ز	التجريد
ي	الاستهلال
ك	كلمة الشكر والتقدير
ف	قائمة اللوحات
ق	قائمة الصور
١	خلفية البحث
٤	قضايا البحث
٥	أهداف البحث
٥	منافع البحث
١٢	الباب الثاني
١٢	الفصل الأول : مهارة الاستماع
١٢	تعريف مهارة الاستماع

١٣	.....	أهمية مهارة الاستماع
١٤	.....	أهداف مهارة الاستماع
١٥	.....	أنواع مهارة الاستماع
١٦	.....	الفصل الثاني : مهارة الكلام
١٦	.....	١- تعريف مهارة الكلام
١٨	.....	٢- أهمية مهارة الكلام
١٩	.....	٣- أهداف مهارة الكلام
٢١	.....	٤- أنواع مهارة الكلام
٢٤	.....	الفصل الثالث : أسلوب التعلم (<i>Video Based Learning (VBL)</i>)
٢٤	.....	١- تعريف أسلوب التعلم
٢٥	.....	٢- تعريف (<i>Video Based Learning (VBL)</i>)
٢٦	.....	٣- خصائص (<i>Video Based Learning (VBL)</i>)
٢٧	.....	٤- خطوات (<i>Video Based Learning (VBL)</i>)
٢٨	.....	٥- مزايا وعيوب (<i>Video Based Learning (VBL)</i>)
٣٠	.....	الفصل الرابع : تطبيق <i>Renderforest</i>
٣٠	.....	١- تعريف تطبيق <i>Renderforest</i>
٣٠	.....	٢- كيفية استخدام تطبيق <i>Renderforest</i>
٣١	.....	٣- مزايا تطبيق <i>Renderforest</i>
٣٣	.....	الباب الثالث

نوع البحث	٣٣
فروض البحث	٣٤
مجتمع البحث وعينته	٣٥
طريقة جمع البيانات	٣٦
بنود البحث	٣٨
تحليل البيانات	٣٩
خطة البحث	٤٣
الباب الرابع	٤٦
الفصل الأول : لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة سيدوارجو	
	٤٦
ذاتية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة سيدوارجو	٤٦
١- موقع الجغرافي	٤٦
٢- الرؤية والبعثة المدرسة	٤٧
٣- أحوال المدرسين والموظفين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة سيدوارجو	٤٨
٤- أحوال الطالب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة سيدوارجو	٥٢
٥- أحوال الوسائل وأبنية المدرسة	٥٣

الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها في فعالية أسلوب تعلم اللغة العربية <i>Video</i>	
<i>Learning Based</i> باستخدام الوسيلة التعليمية <i>Renderforest</i> لترقية مهارة	
الاستماع و الكلام لطلاب الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية	
الرابعة سيدوارجو	٥٤
مهارة الاستماع و الكلام للطلاب في الفصل التاسع- ز بالمدرسة المتوسطة	
الإسلامية الحكومية الرابعة سيدوارجو	٥٤
استخدام أسلوب تعلم اللغة العربية <i>Video Based Learning</i> بالوسيلة التعليمية	
<i>Renderforest</i> لترقية مهارة الاستماع و الكلام لطلاب الفصل التاسع بالمدرسة	
المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة سيدوارجو	٦٢
فعالية أسلوب تعلم اللغة العربية <i>Video Based Learning</i> باستخدام الوسيلة	
التعليمية <i>Renderforest</i> لترقية مهارة الاستماع و الكلام لطلاب الفصل التاسع	
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة سيدوارجو	٦٤
الباب الخامس	٨١
خاتمة البحث	٨١
أ- نتائج البحث	٨١
ب- الاقتراحات	٨٤
المراجع	٨٥
المراجع العربية	٨٥
المراجع الإندونيسية	٨٧
الملحقات	٩٠

قائمة اللوحات

٤١	اللوحة ٣,١
٤٨	اللوحة ٤,١
٥٢	اللوحة ٤,٢
٥٣	اللوحة ٤,٣
٥٦	اللوحة ٤,٤
٥٨	اللوحة ٤,٥
٥٩	اللوحة ٤,٦
٦١	اللوحة ٤,٧
٦٥	اللوحة ٤,٨
٦٧	اللوحة ٤,٩
٦٧	اللوحة ٤,١٠
٦٩	اللوحة ٤,١١
٧٠	اللوحة ٤,١٢
٧٢	اللوحة ٤,١٣
٧٥	اللوحة ٤,١٤
٧٧	اللوحة ٤,١٥

قائمة الصور

٦٤	الصورة ٤,١
٦٤	الصورة ٤,١
٦٥	الصورة ٤,١



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

المراجع العربية

إبراهيم, ياد عبد المجيد. "المهارات الأساسية في اللغة العربية." عمان: مركز الكتاب الاكادمي, ٢٠١٩.

جايلاني. "استخدام فيديو الكارتون الأدبي قدرة الطلاب على مهارة الاستماع [استخدام الفيديو الكارتوني لتحسين قدرة الطلاب على مهارة الاستماع]—Arabiyya: Jurnal Studi Bahasa Arab 9, no. 2 (2020): 195–208.

جوسهوى, فيجار. رسالة الجامعية: "تأثير تطبيق الإستر اتيجية لعدد الرئيس المتكامل (NHT) للحصول على مهارة الكلام للغة العربية لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامبونج الجنوبية للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ م", (لامبونج: جامعة رادين إثنان الإسلامية الحكومية لامبونج), ص. ٤٠-٤١.

سبرين ساو, " مفهوم مهارة الاستماع", موضوع, نشرت على: ٢٨ أغسطس ٢٠١٦,

الشنطي, محمد صالح. "المهارات اللغوي, دار الاندالوس للنشر والتوزيع". ص ١٥٦.

وحيوني, سري. "استخدام وسيلة الفيديو لترقية قدرة الطلبة على مهارة الاستماع و الكلام دراسة تجريبية. (2021): 1-90 SMP IT Madrasatul Qur'an"

هاني إسماعيل رمضان ويمينة عبدالي, العربية للناطقين بغيرها الحاضر والمستقبل, (تركي: المنتدى العربي التركي للتبادل. اللغوي ٢٠٢٠), ص. ٢٧٧

اليان, محمد فؤاد محمود. "المهارات اللغوية مهيتها وطرائق تدريسها", (رياض، دار المسلم للنشر والتوزي: ٢٠١٩) ص.٩٢٠.

النقة, محمود كامل. "تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى." مكة المكرمة: جامعة أم القرى. n.d. ,



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع الإندونيسية

- Abdurrahmat, Fathoni. *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2018.
- Ahmadi. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Edited by Hamidah. Yogyakarta: Ruas Media, 2020.
- Anistyasari, Yeni, and Febri Riza Fazain. "Pengaruh Video Based Learning Terhadap Kemampuan Pemrograman Dasar." *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)* 4, no. 2 (2022): 44–51.
- Bariyah, Khoirul, and Muassomah Muassomah. "Metode Ta'bir Ash-Shuwar Al-'Asywai: Inovasi Pembelajaran Maharah Kalam Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Iain Madura." *alfazuna: Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 4, no. 1 (2019): 1–34.
- Batubara, Muhammad Hasyimsyah, Awal Kurnia Putra Nasution, Mukhlis Lbs, and Nurmalina Nurmalina. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa Dengan Pelatihan Renderforest.Com." *JPMA - Jurnal Pengabdian Masyarakat As-Salam* 2, no. 2 (2022): 67–72.
- Bete, Dixon E M Taek. "Efektivitas Penerapan Video Based Learning Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Pembelajaran Penjas Di Sekolah Dasar." *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga* 5, no. 1 (2021): 51–61.
- Brahma Putra Pratama. "Keterampilan Mendengarkan Secara Aktif Dalam Komunikasi Interpersonal." *Jurnal Humaniora* 5, no. 45 (2018): 501–509.
- Damayanti, A, R Z Nurani, and ... "Penggunaan Metode Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Di Kelas Iii Sd Negeri Cidadap." *Jurnal Bintang ...* 1, no. 3 (2023). <https://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/JUBPI/article/view/1569%0Ahttps://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/JUBPI/article/download/1569/1298>.
- Dewi, Sri. "The Effect Of Student's Metacognition Ability to Their Reasoning by Using Mathematical Education Approach at Secondary School of Unggul Sakti Jambi." *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 15, no. 3 (2021): 171–176. <https://media.neliti.com/media/publications/225318-the-effect-of-students-metacognition-abi-a4717323.pdf>.
- Duhaamis. "Langkah-Langkah Pembelajaran Video Based Learning: Menikmati Belajar Dengan Santai." *PerpusTeknik*. Last modified 2023.

<https://perpusteknik.com/langkah-langkah-pembelajaran-video-based-learning/>.

Fatimatuazzahro. “Efektivitas Penerapan Metode Poka Yoke Dalam Proses Produksi Guna Mengoptimalkan Kualitas Produk (Studi Pada Amel Snack Dan Bakery Di Jepara).” (2018): 14–68. repository.iainkudus.ac.id.

Hafidz, Muhammad. “فعالية استخدام كتاب مدارج الدروس العربية في تنمية مهارة الاستماع لدى طلاب.” *Jurnal Alfazuna* 3, no. 1 (2018): 98.

Harahap, Y.M., and S.I. Lubis. “Desain Media Renderforest Untuk Meningkatkan Pemahaman Sains Pada Siswa Sekolah Dasar.” *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah* ... 1, no. 10 (2022): 3342–3348. <http://ulilalbabinstitute.com/index.php/JIM/article/view/822%0Ahttp://ulilalbabinstitute.com/index.php/JIM/article/download/822/644>.

Harianto, Erwin. “Metode Bertukar Gagasan Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 9, no. 4 (2020): 411–422.

Ismawati, Duwi Arista, and Danang Tandyonomanu. “Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pelajaran Matematika Sub Pokok Bahasan Hubungan Antar Sudut Kelas VII SMP Negeri 1 Krembung Sidoarjo.” *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan* 10, no. 1 (2016): 1–7.

Marzuqi, Iib. *Pendidikan Dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Mapel Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Edited by Nurul Kusnah. 1st ed. Surabaya: CV Istana, 2019.

Muhammad Fathoni. “Pembelajaran Maharah Istima ’.” *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* 1 (2018): 2020.

Noviyarni, Yuli. “Penggunaan Media Audio Visual Dengan Lcd Dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik Kelas V Pada Mata Pelajaran Pkn Di Min 9 Bandar Lampung” (2019): 173.

Pembelajaran, Model. “Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, Dan Model Pembelajaran.” *Pengertian pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik dan Model Pembelajaran*, no. 1 (2018).

Putry, Hesty Maulida Eka, Venia Nuzulul 'Adila, Rofiatu Sholeha, and Danial Hilmi. “Video Based Learning Sebagai Tren Media Pembelajaran Di Era 4.0.” *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah* 5, no. 1 (2020): 1–24.

Ridwan, Ratu Sylvia, Isra Al-Aqsha, and Ginanda Rahmadini. “Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video Dalam Penyampaian Konten Pembelajaran.” *Inovasi Kurikulum* 18, no. 1 (2020): 38–53.

- Robet. "Pembuatan Materi Belajar Dengan Pendekatan Video-Based Learning." *Jurnal Time 2*, no. 2 (2018): 39–41.
- Samal, Sadam. "Keterampilan Berbicara (*Maharah Al-Kalam*) Bahasa Arab Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Iain Ambon." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa 2*, no. 1 (2020): 57–66.
- Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung, 2016.
- Thaybah, Zahrah. "Cara Mudah Membuat Presentasi Video Animasi Dengan Renderforest." *Zona Mahasiswa*. Last modified 2021. Accessed December 8, 2023. <https://zonamahasiswa.id/cara-mudah-membuat-presentasi-video-animasi-dengan-renderforest/>.
- Trianto. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Ulya, Nur Maziyah. "Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab (Studi Eksperimen Pada MAN 1 Semarang)." *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2017): 1–25.
- Yudianto, Arif. "Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran." *Seminar Nasional Pendidikan 2017* (2017): 234–237.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A