

**ANALISIS KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGEMBANGKAN *CRITICAL THINKING* PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 15
SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

MUHAMMAD ZAINUL ARIFIN

NIM. 06020120044



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Zainul Arifin
NIM : 06020120044
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan *Critical Thinking* Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 15 Surabaya” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 07 Mei 2024



Muhammad Zainul Arifin

06020120044

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

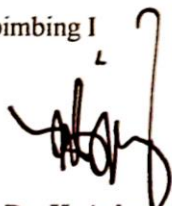
Skripsi oleh :

Nama : MUHAMMAD ZAINUL ARIFIN
NIM : 06020120044
Judul : ANALISIS KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGEMBANGKAN *CRITICAL THINKING*
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 15 SURABAYA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

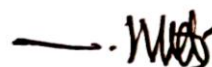
Surabaya, 6 Mei 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Achmad Muhibin Zuhri, M. Ag
NIP. 197297111996031001

Pembimbing II



Prof. Dr. Rubaidi, M. Ag
NIP. 197106102000031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Muhammad Zainul Arifin** ini telah dipertahankan
didepan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 03 Juni 2024

Mengesahkan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keagamaan Universitas Islam Negeri Sunan
Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 1974072519198031001

Penguji I,

Wiwin Luqna Hurnaida, M.Pd.I.
NIP. 197402072005012006

Penguji II,

Ismail Anas, Lc. M.Ag
NIP. 196801012005011003

Penguji III,

Prof. Dr. H. Achmad Muhibbin Zuhri, M. Ag
NIP. 197297111996031001

Penguji IV,

Prof. Dr. Rubaidi, M. Ag
NIP. 197106102000031003

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Zainul Arifin
NIM : 06020120044
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : rizkimustofa56@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan *Critical Thinking* Peserta

Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 15 Surabaya

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 21 Mei 2024

Penulis

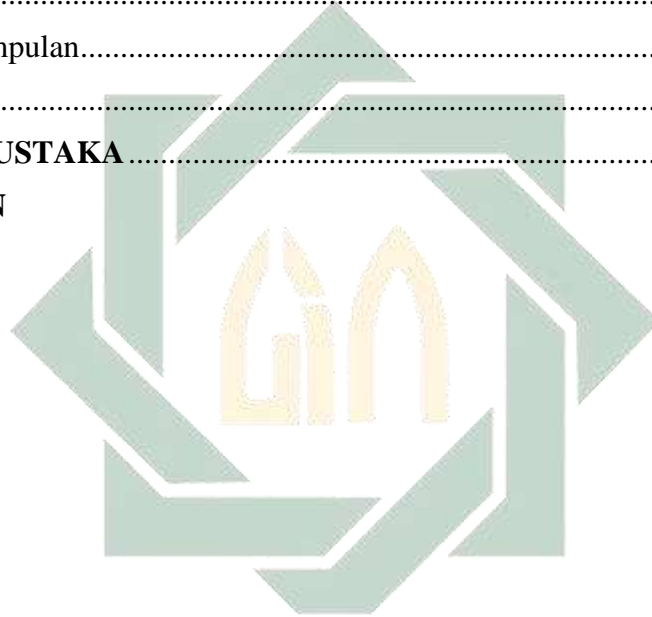
(Muhammad Zainul Arifin)

DAFTAR ISI

SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	13
G. Definisi Operasional.....	14
H. Sistematika Pembahasan	18
BAB II	21
KAJIAN PUSTAKA	21
A. Konsep Dasar Kurikulum.....	21
1. Pengertian Kurikulum	21
2. Fungsi Kurikulum.....	23
3. Komponen Kurikulum.....	25
4. Kurikulum Pendidikan Agama Islam	31
B. <i>Critical Thinking</i> (Berpikir Kritis)	35
1. Pengertian Berpikir Kritis	35

2.	Indikator Berpikir Kritis	37
3.	Tujuan Berpikir Kritis	41
4.	Faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis	42
C.	Pendidikan Agama Islam	44
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam	44
2.	Tujuan Pendidikan Agama Islam	45
3.	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	47
BAB III	.....	49
METODE PENELITIAN	.....	49
A.	Jenis Penelitian	49
B.	Pendekatan Penelitian	50
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	51
D.	Sumber Data	51
E.	Tahap-Tahap Penelitian.....	52
F.	Teknik Pengumpulan Data	55
G.	Teknik Analisis Data	57
I.	Uji Keabsahan Data.....	59
BAB IV	.....	62
HASIL TEMUAN	.....	62
A.	Gambaran Umum SMAN 15 Surabaya.....	62
B.	Hasil Penelitian	70
1.	Rancangan kurikulum pendidikan agama Islam di SMAN 15 Surabaya untuk mengembangkan <i>critical thinking</i> peserta didik dalam mata pelajaran PAI 70	
2.	Implementasi kurikulum Pendidikan Agama Islam di SMAN 15 Surabaya dalam mencapai <i>critical thinking</i> peserta didik pada mata pelajaran PAI 78	
3.	Evaluasi kurikulum Pendidikan Agama Islam di SMAN 15 Surabaya untuk mengembangkan kemampuan <i>critical thinking</i> peserta didik	85
BAB V	.....	92
PEMBAHASAN	.....	92
1.	Rancangan kurikulum pendidikan agama Islam di SMAN 15 Surabaya untuk mengembangkan <i>critical thinking</i> peserta didik dalam mata pelajaran PAI 92	

2. Implementasi kurikulum Pendidikan Agama Islam di SMAN 15 Surabaya dalam mencapai <i>critical thinking</i> peserta didik pada mata pelajaran PAI	94
3. Evaluasi kurikulum Pendidikan Agama Islam di SMAN 15 Surabaya untuk mengembangkan kemampuan <i>critical thinking</i> peserta didik	98
BAB VI	103
PENUTUP	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRAK

Muhammad Zainul Arifin, 06020120044 Analisis Kurikulum Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan *Critical Thinking* Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 15 Surabaya.

Critical Thinking atau berpikir kritis merupakan kemampuan untuk menganalisis, menginterpretasikan, dan mengevaluasi informasi secara sistematis dan rasional. Berpikir kritis juga untuk mengenali asumsi-asumsi yang mendasari pemikiran, menilai kebenaran, dan membuat kesimpulan yang berbasis bukti. Berpikir kritis melibatkan proses pemikiran yang mendalam dan reflektif untuk menghasilkan penilaian yang cermat dan logis. Sekolah berusaha menjadikan para peserta didiknya untuk selalu berpikir kritis dalam setiap menjalankan ataupun mempelajari materi apa yang telah disampaikan oleh gurunya, khususnya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Oleh karena itu, permasalahan dari penelitian ini yaitu bagaimana kurikulum Pendidikan Agama Islam dapat mengembangkan *critical thinking*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Bagaimana kurikulum pendidikan agama Islam dirancang untuk mengembangkan *critical thinking* peserta didik, 2) Bagaimana implementasi kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam mencapai *critical thinking* peserta didik, 3) Bagaimana evaluasi kurikulum Pendidikan Agama Islam untuk mengembangkan kemampuan *critical thinking* peserta didik di SMAN 15 Surabaya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi dengan sumber data yaitu informan dan dokumentasi yang sesuai. Analisis data dilakukan dengan kondensasi data, penyajian data, dan pemaparan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Untuk mengembangkan *critical thinking* yang harus disiapkan yaitu mulai dari perencanaan atau rancangan dari tujuan pembelajaran, materi yang diajarkan, strategi yang digunakan, metode pembelajaran yang digunakan, dan karakteristik para peserta didiknya. 2) Implementasi pengembangan *critical thinking* pada peserta didik yaitu dengan pembelajaran berbasis masalah atau dengan studi kasus pada setiap materi yang diajarkan. 3) Evaluasi untuk mengembangkan *critical thinking* yaitu ada 2 yaitu evaluasi formatif dan evaluasi sumatif yang mana evaluasi formatif sama halnya dengan evaluasi tingkat guru sedangkan evaluasi sumatif tingkat sekolah.

Kata Kunci: *Critical Thinking*, Kurikulum, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Muhammad Zainul Arifin, 06020120044 Analysis of the Islamic Religious Education Curriculum in Developing Students' Critical Thinking in Islamic Religious Education Subjects at SMAN 15 Surabaya.

Critical Thinking or critical thinking is the ability to analyze, interpret and evaluate information systematically and rationally. Critical thinking is also about recognizing the assumptions underlying thinking, assessing truth, and making evidence-based conclusions. Critical thinking involves a deep and reflective thought process to produce careful and logical judgments. The school tries to make its students always think critically when carrying out or studying the material presented by their teachers, especially the subject of Islamic Religious Education. Therefore, the problem of this research is how the Islamic Religious Education curriculum can develop critical thinking. This research aims to find out: 1) How the Islamic religious education curriculum is designed to develop students' critical thinking, 2) How the Islamic Religious Education curriculum is implemented in achieving students' critical thinking, 3) How the Islamic Religious Education curriculum is evaluated to develop students' critical thinking abilities studied at SMAN 15 Surabaya.

This type of research is field research using a qualitative descriptive approach. Data collection techniques are carried out through observation, in-depth interviews, and documentation with data sources, namely informants and appropriate documentation. Data analysis was carried out by condensing data, presenting data, and presenting conclusions.

The research results show that 1) To develop critical thinking, preparation must start from planning or designing the learning objectives, the material taught, the strategies used, the learning methods used, and the characteristics of the students. 2) Implementation of the development of critical thinking in students, namely through problem-based learning or case studies in each material taught. 3) There are 2 evaluations to develop critical thinking, namely formative evaluation and summative evaluation, where formative evaluation is the same as teacher level evaluation while summative evaluation is at school level.

Keywords: Critical Thinking, Curriculum, Islamic Religious Education

DAFTAR PUSTAKA

Adhi Kusumastuti and Ahmad Mustamil Khoiron, "*Metode Penelitian Kualitatif*", (Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP), 2019).

Adistiana Olianda dan Tasman Hamami, "Pengembangan Tujuan Kurikulum Pendidikan Agama Islam", *Jurnal Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 6 No. 1, (2024).

Agnafia Nuzul Desi, Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi, *Jurnal Florea*, Volume 6 No. 1, (Mei 2019).

Alfansyur Andarusni dan Mariyani, "Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial," *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah* 5, No. 2 (2020).

Alfatchurrozi Ardani, "*Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah menganalisis kondisi penguasaan Critical Thinking Skill siswa SMPN 16 Semarang serta untuk mengetahui model pelaksanaan critical thinking skill dalam pembelajaran PAI di SMPN 16 Semarang*", Skripsi (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2022).

Analisis. 2016. Dalam KBBI Daring, diakses pada 11 Desember 2023, dari <https://kbbi.web.id/analisis>

Andespa Roni, *Metodologi Penelitian Bisnis*, (Pekanbaru: Alaf Riau, 2011

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

Andra Tersiana, *Metode Penelitian* (Anak Hebat Indonesia, 2018).

Bahri Fajrul Muhammad and Supahar, “Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Tes Terintegrasi Agama dan Sains dalam Pembelajaran PAI di SMA,” *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 8 No. 2 (Agustus 2019).

Bahri Syamsul, Pengembangan Kurikulum Dasar Dan Tujuannya, *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, Vol. 11 No. 1, (2011).

Bisri Mohamad, Komponen-Komponen dan Model Pengembangan Kurikulum, *Prosiding Nasional: Peluang dan Tantangan Studi Islam Interdisipliner dalam Bingkai Moderasi*, Vol. 3, (2020).

Daradjat Zakiyyah, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang, 2005).

Dinata Sukma Syaodih Nana, "*Metode Penelitian Pendidikan*," Bandung: Remaja Rosdakarya (2009).

Eko Sugiarto, *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi Dan Tesis* (Yogyakarta: Suaka Media, 2015).

Fadhillah Izzatun Nisa dan Tasman Hamami, “Evaluasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam”, *Jurnal Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, Vol. 9 No. 3, (2023).

Fiantika Rita Feny dkk, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022).

Firmansyah Iman Mokh., “Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi”, *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta’lim* Vol. 17 No. 2, (2019).

Fisher Alec, *Berpikir Kritis*, (Jakarta: Erlangga, 2008)

Hamik Oemar, *Kurikulum dan Pengembangan*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008).

Hamim Husni Ahmad, Pengertian, Landasan, Tujuan dan Kedudukan PAI Dalam Sistem Pendidikan Nasional, *Jurnal Dirosah Islamiyah*, Vol. 4 No. 2, (2022).

Hazin Mufarrihul dan Rahmawati Devi Wedia Nur, Kebijakan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam (Studi Histori dan Regulasi di Indonesia), *Evaluasi: Jurnal manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 5 No. 2 (2021)

Hermawan Candra Yudi, “Konsep Kurikulum Dan Kurikulum Pendidikan Islam”, *Jurnal MUDARRISUNA*, Vol. 10 No. 1 Januari-Maret (2020).

Hidayat Wahyu Ahmad, “Pengembangan Dan Implementasi Kurikulumpendidikan Agama Islam Di Sdn Demanganyogyakarta”, *Jurnal TARBIYATUNA*, Vol. 9 No.2, (2018).

Hisyam Zaini Hisyam, *Strategi Pembelajaran Aktif*, (Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani, 2008).

Imansari dan Sutadji, “A Conceptual Framework Curriculum Evaluation Electrical Engineering Education”, *International Journal of Evaluation and Research in Education*, Vol.6 No. 4, (2017).

Irsad Muhammad, Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Madrasah (Studi Atas Pemikiran Muhaimin), *Jurnal Iqra'*, Vol. 2 No. 1, (2016).

Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Pada Madrasah.

Khumaeni Fahmi et al., “Kebijakan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam: Kurikulum Dan Pendekatan Humanistik Di Era Digital”, *Risâlah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, Vol. 8, No. 2, (2022),

Komaruddin, *Ensilopedia Manajemen*, (Edisi ke 5, Jakarta: Bumi Aksara, 2001

Kriyantono Rachmat, *Teknik Praktis Riset Komunikasi*, (Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2014

Kurniasari Yuyun, “Pengaruh Pembelajaran IPS Terpadu Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Bermakna Pada Siswa” (Universitas Pendidikan Indonesia, 2014).

Lestari Ayu Vina dan Shobah Shofariyani Iryanti, “Abad 21 : Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran PAI melalui Literasi Digital”, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 8 No. 1, (2024).

MA Nurmaidah, ”Kurikulum Pendidikan Agama Islam”, *Jurnal AL-AFKAR*, Vol. 3 No. 2, (2014).

Majid Abdul dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004) Cet. Ke-1.

Majid Abdul, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004)

Miles B Matthew, Huberman Michael A, and Saldaña Johnny, *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook. 3rd* (Thousand Oaks, CA: Sage, 2014).

Moch Rizal Umam, Dkk., “Evaluasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Sekolah Dan Madrasah”, *Jurnal At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, Vol. 15 No. 1, (2023).

Musa Muhammad, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Fajar Agung, 1997

Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Sidoarjo: Prestasi Pustaka Publisher, 2012).

Nadhiroh Syifaun dan Anshori Isa, “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”, *Fitrah: Journal of Islamic Education*, Vol. 4 No. 1 (2023

Nadhiroh Syifaun dan Isa Anshori, “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.”, *Jurnal Fitrah: Journal of Islamic Education*, Vol. 4 No. 1, (2023).

Nata Abudin, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Gaya Media Pratama, 2005).

Noorzanah, “Konsep Kurikulum Dalam Pendidikan Islam”, *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, Vol. 15 No. 28, (2017

Noorzanah, “Konsep Kurikulum Dalam Pendidikan Islam”, *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, Vol. 15 No. 8, (2017),

Nurjaman Asep, *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran “Assure”*, (Indramayu: Penerbit Adab, 2020

Nurjaman Asep, *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran “Assure”*, (Indramayu: Penerbit Adab, 2020

Peraturan Menteri Agama RI tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Islam di Madrasah, Lamp. 1 (Jakarta: 2008).

Permendiknas No. 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan.

Prof. DR. H. Yunus Mahmud, *Metode Khusus Pendidikan Agama*, (Jakarta: PT. Hidakarya Agung, 1983).

Rahayu et al., “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak”, *Jurnal Basicedu*, Vol. 6 No. 4 (2022),

Rahmadani Olivia, “*Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di SMPN 01 Somagede Banyumas*”, Skripsi (Purwokerto: UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri, 2023

- Ramdhan Muhammad, *Metode Penelitian* (Cipta Media Nusantara, 2021).
- Rosady Ruslan, *Metode Penelitian Public Relations Dan Komunikasi* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010).
- Rosaliza Mita, "Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif," *jurnal Ilmu Budaya* 11, 2 (2015).
- Ruslan Rosady, *Metode Penelitian: Public Relations & Komunikasi*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006)
- Safa'at Ilham, "Model Critical Thinking Skill Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 16 Semarang", Skripsi (Semarang: UIN Walisongo, 2022
- Saputra Hardika, Kemampuan Berfikir Kritis Matematis, *Perpustakaan IAI Agus Salim*, (2020).
- Saridjo Marwan, *Pendidikan Islam dari Masa ke Masa*, (Jakarta: Yayasan Ngali Aksara & Penamadani, 2010), Cet ke-1,
- Septiani Yuni, "Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrah Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual", *Jurnal Teknologi Dan Open Source*. Vol. 3 No. 1, (2020).
- Shaleh Rachman, *Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Bulan Bintang, t.t).
- Shobirin Ma'as, *Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar*, (Yogyakarta : Penerbit CV Budi Utama, 2016).

Soehartono Irawan, *Metode Penelitian Sosial*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya)

Suciono Wira a dkk., Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0, *SOCIA: Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*, Vol. 17 No. 1, (2020).

Sudjiono Anas, *Teknik Evaluasi Pendidikan Suatu Pengantar*, (Yogyakarta: UD Rama, 1986

Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: CV Alfabeta, 2005

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013).

Sukaandarrumidi, *Metodologi Penelitian; Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula* (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2012).

Sukmawati Henni, Komponen-Komponen Kurikulum Dalam Sistem Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam Ash-Shahabah*, Vol. 7 No. 1, (2021).

Sulisworo Dwi, Suranto, *Konsep Pengembangan Kurikulum Membangun Sekolah Global*, (Jawa Tengah : Alprin, 2019).

Suriati et al., “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas X Sma Islam Kepanjen”, *Rainstek: Jurnal Terapan Sains & Teknologi* Vol. 3, No. 3, (2021).

Surya Hendra, *Strategi jitu mencapai kesuksesan belajar*, (Jakarta: Elek Media Komputindo, 2011).

Susanto Ahmad, *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana, 2013).

Tarigan Ristanti Maya, “*Analisis Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Matematika Di SMP Swasta Persatuan Amal Bakti (PAB) 3 Saentis*”, Skripsi (Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2021).

Tim Pengembangan MKDP, *Kurikulum & Pembelajaran*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010).

Triwiyanto Teguh, *Manajemen Dan Pembelajaran*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2015).

Ulya Niswatul Ailia dan Heny Kusmawati, Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam, *EDUCATIONIST: Journal of Educational and Cultural Studies*, Vol. 2 No. 1, (2023).

Wijaya Cece, *Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010).

Zafri, “Berpikir Kritis Pembelajaran Sejarah” *Jurnal Diakronika Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang*, Vol. 8 No. 3, (2012).