DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN JUDUL ii
HALAMAN MOTTO iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI v
PERSEMBAHAN vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR RUMUS xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tindakan yang Dipilih 7
D. Tujuan Penelitian 8
E. Lingkup Penelitian 8
F. Manfaat Penelitian 9

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II KAJIAN TEORI

A. Keterampilan Berbicara ……. 12

1. Pengertian Keterampilan Berbicara ……. 12

2. Tujuan Keterampilan Berbicara ……..……. 14

3. Jenis-jenis Keterampilan Berbicara ……...……... 17

4. Penilaian Keterampilan Berbicara ……..…….. 18

B. Strategi *Talking Stick* ……. 20

1. Pengertian Strategi *Talking Stick* ……. 20

2. Tujuan Strategi *Talking Stick* ……... 24

3. Langkah-langkah Strategi *Talking Stick* …….. 25

4. Kelebihan dan Kelemahan Strategi *Talking Stick* …… 26

C. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam …….. 28

1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam ……. 28

2. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam …… 29

3. Materi Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW ……. 31

BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS

A. Metode Penelitian ……... 36

B. Setting Penelitian dan Subyek Penelitian ……...…… 39

C. Variabel yang Diteliti ……....…… 39

D. Rencana Tindakan …….. 40

E. Data dan Cara Pengumpulannya …… 49

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

F. Teknik Analisis Data 51

G. Indikator Kinerja 54

H. Tim Peneliti dan Tugasnya 55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 57

B. Pembahasan 95

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 100

B. Saran 101

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

SURAT TUGAS

SURAT KONSULTASI BIMBINGAN

SURAT IZIN PENELITIAN

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pengkategorian hasil data observasi aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran di kelas 52
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar 54
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I 64
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I 69
Tabel 4.3 Hasil nilai peserta didik dalam kegiatan diskusi 73
Tabel 4.4 Hasil nilai peserta didik saat mengungkapkan kembali materi Isra' Mikraj 74
Tabel 4.5 Hasil nilai keterampilan berbicara pada Siklus I 74
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I 75
Tabel 4.7 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II 82
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II 87
Tabel 4.9 Hasil nilai peserta didik dalam kegiatan diskusi siklus II 91
Tabel 4.10 Hasil nilai peserta didik saat mengungkapkan kembali materi Isra' Mikraj pada Siklus II 91
Tabel 4.11 Hasil nilai keterampilan berbicara pada Siklus II 92
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus II 93

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kurt Lewin 38
Gambar 4.1 Kegiatan Pendahuluan Siklus I 59
Gambar 4.2 Pengenalan materi dan pembagian kelompok Siklus I 60
Gambar 4.3 Diskusi kelompok dan penyampaian hasil diskusi Siklus I 60
Gambar 4.4 Siswa melakukan Strategi *Talking Stick* Siklus I 61
Gambar 4.5 Kegiatan Penutup Siklus I 61
Gambar 4.6 Kegiatan Pendahuluan Siklus II 79
Gambar 4.7 Pengenalan materi dan pembagian kelompok Siklus II 80
Gambar 4.8 Diskusi kelompok dan penyampaian hasil diskusi Siklus II 80
Gambar 4.9 Siswa melakukan Strategi *Talking Stick* Siklus II 81
Gambar 4.10 Kegiatan Penutup Siklus II 81
Gambar 4.11 Perbandingan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I dan II 94
Gambar 4.12 Perbandingan Presentase Keterampilan Berbicara Siklus I dan II 94

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1 Rumus Nilai Aktivitas Guru dan Peserta Didik 52

Rumus 3.2 Rumus Rata-Rata Nilai Keterampilan Berbicara 53

Rumus 3.3 Rumus Prosentase Ketuntasan Keterampilan Berbicara 53

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Gambaran Umum MINU WARU II

Lampiran 2 Lembar Validasi Siklus I

Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I

Lampiran 4 Hasil Nilai Siklus I

Lampiran 5 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I

Lampiran 6 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I

Lampiran 7 Lembar Validasi Siklus II

Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II

Lampiran 9 Hasil Nilai Siklus II

Lampiran 10 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II

Lampiran 11 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II

Lampiran 12 Pedoman Wawancara untuk Siswa

Lampiran 13 Pedoman Wawancara untuk Guru

Lampiran 14 Foto Proses

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id