BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa penerapan strategi *Talking Stick* dalam rangka meningkatkan keterampilan berbicara materi Isra' Mikraj Nabi Muhammad SAW pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas IV di MINU Waru II Tahun Ajaran 2015/2016 sudah berjalan sangat baik sesuai dengan langkah-langkah yang telah direncanakan. Hal ini dapat dilihat dari data hasil observasi aktivitas guru yang mencapai nilai 83,3 dan hasil observasi aktivitas peserta didik yang mencapai nilai 66,7 pada siklus I kemudian mengalami peningkatan pada siklus II yakni data hasil observasi aktivitas guru mencapai nilai 91,7 dan hasil observasi aktivitas peserta didik mencapai nilai 91,7
2. Bahwa keterampilan berbicara materi Isra' Mikraj Nabi Muhammad SAW pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas IV di MINU Waru II Waru Sidoarjo Tahun Ajaran 2015/2016 dengan menggunakan strategi *Talking Stick* dapat meningkat. Hal ini terbukti dari KKM yang harus dicapai setiap individu adalah 75 untuk dinyatakan tuntas dalam berbicara, pada siklus I hanya 9 peserta didik yang tuntas, nilai rata-rata siswa secara klasikal sebesar 74 dan prosentase ketuntasan keterampilan berbicara

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

sebesar 53%, kemudian pada siklus II jumlah peserta didik yang dinyatakan tuntas secara individu bertambah sebanyak 15 peserta didik, dengan nilai rata-rata secara klasikal mencapai 87 dan prosentase ketuntasan berbicara mencapai 88%.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

   Kepala sekolah hendaknya menyarankan guru dalam menggunakan strategi yang sesuai dengan karakteristik siswa dan materi pada pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam agar keterampilan berbicara siswa dapat meningkat.

2. Bagi Guru

   a. Guru hendaknya melakukan inovasi dalam PTK apabila keterampilan berbicara siswa banyak yang belum tuntas, karena hal tersebut dapat membantu guru dalam memecahkan rendahnya tingkat keterampilan berbicara setiap siswa.

   b. Penggunaan strategi *Talking Stick* dapat digunakan oleh guru khususnya dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Sehingga siswa lebih aktif dan percaya diri ketika mengungkapkan kembali isi dari materi yang telah diajarkan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id