

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK MELALUI  
PROGRAM MDT (MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH) DI SMPN 2  
KOTA MOJOKERTO**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**MOCHAMAD FACHRULAFIQ**  
*NIM. 06040120087*



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN


Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mochamad Fachrul Afiq  
NIM : 06040120087  
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Alamat : Dsn. Semabungan, Ds. Sumberagung, Kec. Jatirejo,  
Kab. Mojokerto, Jawa Timur  
No. Telepon : 085895031645

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Program MDT (Madrasah Diniyah Takmiliyah) Di SMPN 2 Kota Mojokerto”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan plagiasi karya orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 06 Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan

  
**Mochamad Fachrul Afiq**  
NIM. 06040120087

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Mochamad Fachrul Afiq

NIM : 06040120087


Judul : **PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA  
DIDIK MELALUI PROGRAM MDT (MADRASAH  
DINIYAH TAKMILIAH) DI SMPN 2 KOTA  
MOJOKERTO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan


Surabaya, 29 April 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I.  
NIP. 196301231993031002



Auliya Ridwan, M.Pd.I.  
NIP. 198505112015031003

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

### PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Mochamad Fachrul Afiq ini telah dipertahankan didepan Tim  
Penguji Skripsi di Surabaya pada tanggal 17 Mei 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd.  
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I  
NIP. 196911291994031003

Penguji II,

Dr. H. Zakariyah, M.Ag  
NIP. 196802112003121002

Penguji III,

Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag, M.Pd.I  
NIP. 196301231993031002

Penguji IV,

Auliva Ridwan, M.Pd.I  
NIP. 198505112015031003

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MOCHAMAD FACHRUL AFIQ  
NIM : 06040120087  
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH & KEGURUAN/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
E-mail address : fachrulafiq99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM  
MDT (MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH) DI SMPN 2 KOTA MOJOKERTO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 06 Mei 2024

Penulis

(MOCHAMAD FACHRUL AFIQ)



## ABSTRAK

**Mochamad Fachrul Afiq, 06040120087.** *Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Program MDT (Madrasah Diniyah Takmiliyah) di SMPN 2 Kota Mojokerto.* Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I. dan Auliya Ridwan, M.Pd.I.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah banyaknya kenakalan remaja di era keterbukaan informasi saat ini yang berdampak pada karakter Peserta Didik. Sebagai salah satu solusi, pemerintah kota Mojokerto mencetuskan program pendidikan nonformal keagamaan yakni madrasah diniyah takmiliyah di sekolah mulai dari jenjang PAUD hingga SMA/SMK untuk membentengi generasi muda dan juga poin plus nya dapat dijadikan program dalam membentuk karakter religious Peserta Didik. Dapat diasumsikan bahwa rendahnya spiritual anak maka akan tinggi tingkat kenakalannya. Disinilah program keagamaan ini membawa dampak baik untuk membentuk karakter religious Peserta Didik.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk menganalisis karakter religious Peserta Didik di SMPN 2 Kota Mojokerto. (2) Untuk mengetahui pelaksanaan program MDT (Madrasah Diniyah Takmiliyah) di SMPN 2 Kota Mojokerto. (3) Untuk menganalisis pembentukan karakter religious Peserta Didik melalui program MDT (Madrasah Diniyah Takmiliyah) di SMPN 2 Kota Mojokerto.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang mana bersifat deskriptif dan mengambil objek SMPN 2 Kota Mojokerto. Teknik dalam pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Koordinator madrasah diniyah takmiliyah, ustadz/ustadzah madrasah diniyah takmiliyah, guru-guru lain, serta beberapa Peserta Didik dan siswi SMPN 2 Kota Mojokerto.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu: (1) Karakter religious Peserta Didik di SMPN 2 kota Mojokerto adalah bertaqwa kepada Allah Swt; membaca Al-Qur'an dan selalu berdoa; sopan, santun, dan ramah; kejujuran; disiplin; peduli lingkungan; serta cinta ilmu. (2) Pelaksanaan program MDT (Madrasah Diniyah Takmiliyah) di SMPN 2 Kota Mojokerto ini menggunakan kurikulum lokal, kegiatannya dilakukan setiap hari selasa dan kamis (13.00-14.00 WIB) dengan mendatangkan ustadz/ustadzah dari luar sekolah, metode pembelajaran disesuaikan dengan kapasitas ustadz/ustadzah masing-masing tetapi tetap sesuai dengan tujuan dari program MDT. Terdapat kegiatan pendukung (keteladanan dan pembiasaan) dan juga evaluasi/monitoring yang bertujuan memantau perkembangan guru dan peserta didik. (3) Pembentukan karakter religious Peserta Didik melalui program MDT (Madrasah Diniyah Takmiliyah) di SMPN 2 Kota Mojokerto dilakukan melalui proses pembelajaran, keteladanan, dan pembiasaan. Faktor pendukungnya adalah pemerintah kota, lingkungan sekolah, dan orangtua. Adapun faktor penghambatnya adalah sebagian walimurid, kemajuan IPTEK dan prasarana. **Kata Kunci:** Pembentukan, Karakter Religius, Program Madrasah Diniyah Takmiliyah

## ABSTRACT

**Mochamad Fachrul Afiq, 06040120087.** *Formation of Students' Religious Character Through the MDT (Madrasah Diniyah Takmiliyah) Program at SMPN 2 Mojokerto City.* Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sunan Ampel Surabaya. Supervisor: Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I. and Auliya Ridwan, M.Pd.I.

The problem in this research is the large number of juvenile delinquencies in the current era of information openness which has an impact on students' character. As one solution, the Mojokerto city government launched a non-formal religious education program, namely Madrasah Diniyah Takmiliyah in schools from PAUD to SMA/SMK levels to fortify the younger generation and also the plus point is that it can be used as a program to shape students' religious character. It can be assumed that a child's low spiritual level will result in a high level of delinquency. This is where this religious program has a good impact on forming students' religious character.

The aims of this research are: (1) To analyze the religious character of students at SMPN 2 Mojokerto City. (2) To find out the implementation of the MDT (Madrasah Diniyah Takmiliyah) program at SMPN 2 Mojokerto City. (3) To analyze the formation of students' religious character through the MDT (Madrasah Diniyah Takmiliyah) program at SMPN 2 Mojokerto City.

The method used in this research is field research using a qualitative approach which is descriptive in nature and takes the object of SMPN 2 Mojokerto City. Data collection techniques are carried out through observation, interviews and documentation. The informants in this research were the Principal, Coordinator of Madrasah Diniyah Takmiliyah, ustadz/ustadzah of Madrasah Diniyah Takmiliyah, other teachers, as well as several pupils and students of SMPN 2 Kota Mojokerto.

The results obtained from this research are: (1) The religious character of students at SMPN 2 Mojokerto city is devotion to Allah SWT; read the Koran and always pray; polite, courteous and friendly; honesty; discipline; environmental care; and love of knowledge. (2) The implementation of the MDT (Madrasah Diniyah Takmiliyah) program at SMPN 2 Mojokerto City uses a local curriculum, activities are carried out every Tuesday and Thursday (13.00-14.00 WIB) by bringing in ustadz/ustadzah from outside the school, learning methods are adjusted to the capacity of the ustadz/ respective ustadzah but still in accordance with the objectives of the MDT program. There are supporting activities (exemplary and habituation) and also evaluation/monitoring which aims to monitor the development of teachers and students. (3) The formation of students' religious character through the MDT (Madrasah Diniyah Takmiliyah) program at SMPN 2 Mojokerto City is carried out through a process of learning, example and habituation. The supporting factors are the city government, the school environment, and parents. The inhibiting factors are some guardians, advances in science and technology and facilities. **Keywords:** Formation, Religious Character, Madrasah Diniyah Takmiliyah Program

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN SAMPUL DALAM</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI</b> .....	v
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	14
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian.....	15
E. Penelitian Terdahulu.....	16
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	22
G. Definisi Istilah dan Operasional .....	23
H. Sistematika Pembahasan .....	29
<b>BAB II</b> .....	32
<b>KAJIAN TEORI</b> .....	32
A. Landasan Teori.....	32
1. Pendidikan Karakter .....	32
a. Pengertian Pendidikan Karakter .....	32
b. Unsur-unsur Karakter.....	39



c.	Proses Pembentukan Karakter .....	46
2.	Karakter Religius .....	49
a.	Pengertian Karakter Religius .....	49
b.	Dasar Pembentukan Karakter Religius .....	51
c.	Proses Pembentukan Karakter Religius .....	53
d.	Pentingnya Karakter Religius .....	54
e.	Indikator Karakter Religius .....	56
3.	Madrasah Diniyah Takmiliyah .....	59
a.	Pengertian Madrasah Diniyah Takmiliyah .....	59
b.	Dasar Pendidikan Madrasah Diniyah.....	61
c.	Bentuk-bentuk Madrasah Diniyah .....	62
d.	Metode Pembelajaran Madrasah Diniyah Takmiliyah.....	66
<b>B.</b>	<b>Kerangka Teori.....</b>	<b>70</b>
<b>BAB III.....</b>		<b>71</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>		<b>71</b>
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	71
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	72
C.	Sumber Data.....	73
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	74
E.	Teknik Analisis Data .....	76
F.	Uji Keabsahan Data .....	79
<b>BAB IV .....</b>		<b>82</b>
<b>PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>		<b>82</b>
<b>A. Gambar Umum Lokasi Penelitian .....</b>		<b>82</b>
1.	Profil SMPN 2 Kota Mojokerto.....	82
2.	Letak Geografis SMPN 2 Kota Mojokerto.....	84
3.	Visi, Misi dan Tujuan SMPN 2 Kota Mojokerto .....	85
4.	Sejarah Singkat SMP Negeri 2 Kota Mojokerto.....	89
5.	Keadaan Peserta Didik SMPN 2 Kota Mojokerto .....	91
6.	Keadaan Guru SMPN 2 Kota Mojokerto .....	92
7.	Kondisi Sarana dan Prasarana SMPN 2 Kota Mojokerto.....	96
<b>B. Hasil Penelitian.....</b>		<b>98</b>
1.	<b>Karakter Religius Peserta Didik di SMPN 2 Kota Mojokerto .....</b>	<b>98</b>

2. Pelaksanaan Program MDT (Madrasah Diniyah Takmiliyah) di SMPN 2 Kota Mojokerto .....	120
3. Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Program MDT (Madrasah Diniyah Takmiliyah) di SMPN 2 Kota Mojokerto.....	145
<b>BAB V</b> .....	160
<b>PEMBAHASAN</b> .....	160
A. Karakter Religius Peserta Didik di SMPN 2 Kota Mojokerto .....	160
B. Pelaksanaan Program MDT (Madrasah Diniyah Takmiliyah) di SMPN 2 Kota Mojokerto .....	177
C. Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Program MDT (Madrasah Diniyah Takmiliyah) di SMPN 2 Kota Mojokerto.....	186
<b>BAB VI</b> .....	201
<b>PENUTUP</b> .....	201
A. Kesimpulan .....	201
B. Saran.....	205
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	206
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	213



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 .....	56
Tabel 4.1 .....	91
Tabel 4.2 .....	92
Tabel 4.3 .....	95
Tabel 4.4 .....	97



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

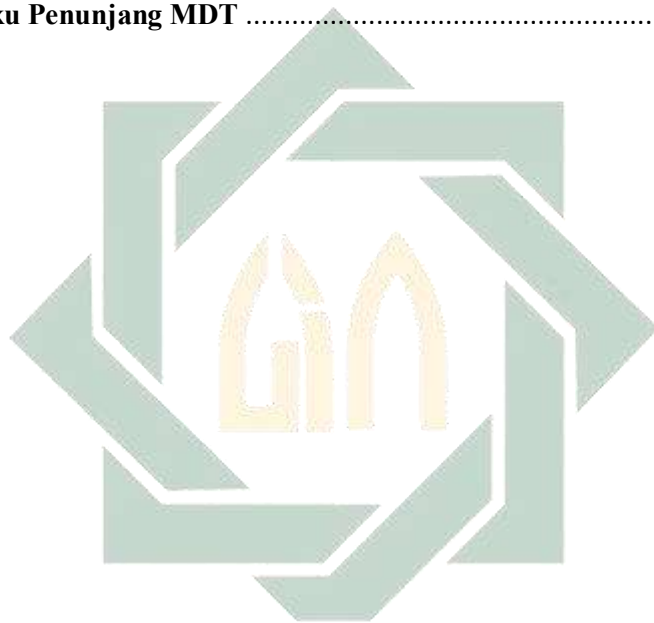
Gambar 4.1.....	90
-----------------	----



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1: Surat Izin Penelitian</b> .....	213
<b>Lampiran 2: Surat Izin Keterangan Telah Melakukan Penelitian</b> .....	214
<b>Lampiran 3: Pedoman Wawancara</b> .....	215
<b>Lampiran 4: Dokumentasi Wawancara</b> .....	219
<b>Lampiran 5: Dokumentasi Kegiatan</b> .....	220
<b>Lampiran 6: Dokumentasi Fasilitas Pendukung Lainnya</b> .....	222
<b>Lampiran 7: Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah</b> .....	224
<b>Lampiran 8: Data Peserta Didik Tahfidz Al-Qur'an</b> .....	230
<b>Lampiran 9: Kartu Hafalan Juz 30</b> .....	231
<b>Lampiran 10: Buku Penunjang MDT</b> .....	232



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A



## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas Pohan, Zulfikar, dkk. Strategi Masyarakat Menghadapi Perilaku Buruk Remaja, *Journal of Islamic Studies*, Vol. 1, No. 1 (Februari, 2022).
- Abu Zahrin, Syaidatun Nazirah, dkk, Cinta Ilmu dan Transformasi Modal Insan dalam Tamadun Islam, *Prosiding Seminar Kebangsaan Tamadun & Warisan Islam (TAWIS) 2016*.
- Adib Abdulloh, Muhammad, “Peran Kegiatan Madrasah Diniyah Dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa di Sekolah Dasar Negeri Bulukidul Balong Ponorogo”, (Skripsi---IAIN Ponorogo, 2021).
- Afrita, Fitri dan Yusri, Fadhillah, Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja, *Jurnal Pendidikan*, Vol. 2, No. 1 (Mei, 2023).
- Agus, Zulkifli, Pendidikan Karakter Menurut Abdul Majid Dan Dian Andayani Dalam Perspektif Islam, *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 1 (Januari, 2023).
- Aisyah dan Ali, M., *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*, (Jakarta: Kencana, 2018).
- Alfani, Zahrah Aghliya, dkk, Pengaruh Metode Talaqqi Terhadap Kemampuan Menghafal Surat Al-Adiyat Pada Anak Usia Dini, *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol. 6, No. 1 (Maret, 2024).
- Andrianie, Santy, dkk, *Karakter Religius: Sebuah Tantangan Dalam Menciptakan Media Pendidikan Karakter*, (Kediri: CV. Penerbit Qiara Media, 2021).
- Anggi Pridayanti, Enok, dkk. Urgensi Penguatan Nilai-Nilai Religius Terhadap Karakter Anak SD, *Journal of Innovation in Primary Education*, Vol. 1, No. 1 (Juni, 2022).
- Annamba, Toriq Lurie dan Efendi, Rissal, Pengaruh Game Online Terhadap Prestasi dan Hasil Belajar Pada Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Salatiga, *Jurnal Pendidikan*, Vol. 32, No. 2 (Juli, 2023).
- Ariani Hrp, Nurlina, dkk, *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*, (Rantauprapat: Grup CV. Widina Media Utama, 2022).
- Arista, Helsi, dkk, Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik (Input, Proses, dan Output), *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 1 (April, 2023).
- Ashari, Muhammad Khakim, Faizin, Moh, dkk, Considering Local Government Policies Related to Madrasah Diniyah Takmiliah in Indonesia, *Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, Vol. 4, No. 3 (September, 2023).

- Chanan, Abdul, dkk, Konsep Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim Karya K.H. M. Hasyim Asy'ari, *Islamic Learning Journal*.
- Dilla, Annisa Mae, Mengoptimalkan Literasi Al-Qur'an: Mengeksplorasi Strategi Pedagogis dan Faktor Sosial-Lingkungan Yang Berdampak Pada Kemahiran Membaca Al-Qur'an di Kalangan Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Ihsan Tanah Grogot, *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, Vol. 1, No. 7 (September, 2023).
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana, *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*, (Yogyakarta: CV. Kaaffah Learning Center, 2019).
- Djazilan, Syukron, Nafiah, dkk, Pembinaan Karakter Sopan Santun Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Dzikir, *Jurnal Indonesia Berdaya*, Vol. 5, No. 1 (2024).
- Dwi Putri, Nanda, dkk, Pengaruh Kompetensi Guru PAI (Pendidikan Agama Islam) Terhadap Akhlak Siswa Kelas XI (Sebelas) di SMK Hang Nadim Batam, *Journal Technical and Vocational Education International*, Vol. 4, No. 1 (Februari, 2024).
- Eva Melianti, Dwi Handayani, dkk, Pentingnya Pendidikan Yang Ada di Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 5, NO. 1 (2023).
- Fadli, Muhammad, Desain Pendidikan dan Pembinaan Akhlak Melalui Konsep Keteladanan dan Pembiasaan (Studi Kasus Madrasah Diniyah Awaliyah At Tanwir Kampung Baru), *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 5, No. 1 (2023).
- Fadli, Muhammad, Implementasi Model Manajemen Madrasah Terhadap Pembinaan Akhlak Peserta Didik Pada Madrasah Diniyah Awaliyah Kabupaten Barru, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 4, No. 1 (2022).
- Fahham, Achmad Muchaddam, *Pendidikan Pesantren: Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter dan Pelindungan Anak*, (Jakarta: Publica Institute Jakarta, 2020).
- Farida, Nur Aini, dkk. Analisis Kebijakan Pendidikan Madrasah Takmiliyah dan Boarding, *Jurnal Pengembangan Profesi PAI* (2022).
- Fatmah, Nirra, Pembentukan Karakter Dalam Pendidikan, *Jurnal IAIT Kediri*, Vol. 29, No. 2 (Juli-Desember, 2018).
- Gunawan, Heri, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, (Bandung: Alfabeta, 2022).
- Hambali, Muh., dan Yulianti, Eva, Ekstrakurikuler Keagamaan Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Kota Majapahit, *Jurnal Pedagogik*, Vol. 5, No. 2 (Juli-Desember, 2018).
- Hanani, Doly, Pendidikan Karakter Anak Menurut Imam Al-Gazali, *Jurnal Ilmiah Al-Jauhari (JIAJ)*, Vol. 1, No. 1 (Desember, 2016).

- Haryanto, Rijjal, dkk. Penanaman Karakter Religius Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha, *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol. 6, No. 8 (Agustus, 2023).
- Hidayat, Arieap, dkk. Metode Pembelajaran Aktif dan Kreatif Pada Madrasah Diniyah Takmiliyah di Kota Bogor, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 9, No. 1 (Februari, 2020).
- Hidayat, Rahmat, *Ilmu Pendidikan Islam* (Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia), 2016.
- <https://gemamedia.mojokertokota.go.id/berita/13800/2022/05/bentengi-anak-anak-dari-kenakalan-remaja-ning-ita-di-sekolah-terus-dikuatkan>, Diakses pada tanggal 12 November 2023.
- Ibad, Akhmad Zaenul, Madrasah Diniyah Sebagai Alternatif Pendidikan Islam, *Jurnal Bashrah*, Vol. 2, No. 2 (November, 2022).
- Kementerian Agama Republik Indonesia, *Pedoman Penyelenggaraan Madrasah Diniyah Takmiliyah* (Jakarta: Dirjen Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren, 2022).
- \_\_\_\_\_. *Al-Qur'an Dan Terjemahnya* (Jakarta: PT. Sinergi Pustaka Indonesia, 2012).
- Khanza, Amalia Muthia, dkk. Analisis Pembentukan Karakter Peserta Didik di SDN Tangerang 15, *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 4, No. 1 (Maret, 2020).
- Khotijah, Siti dan Rifhan Halili, Heri, Strategi Guru PAI Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa Dengan Pembiasaan Kegiatan Keagamaan di MI Nurul Fatah Wonomerto Probolinggo, *Journal Of Islamic and Education Studies*, Vol. 2, No. 1 (2023).
- Lestari, Indah dan Handayani, Nurul, Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Khususnya SMA/SMK di Zaman Serba Digital, *Jurnal Guru Pencerah Semesta*, Vol. 1, No. 2 (Februari, 2023).
- Lickona, Thomas, *Educating For Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2012).
- Lutfi dan Pramono, Febriyana, Pola Kerjasama Antar Orang tua dan Guru Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Kelas IV di SDIT Permata Madani, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 9, No. 1 (Maret, 2024).
- Luthfiah, Rifa dan Az Zafi, Ashif, Penanaman Nilai Karakter Religius Dalam Perspektif Pendidikan Islam Di Lingkungan Sekolah RA Hidayatus Shibyan Temulus, *Jurnal Golden Age*, Vol. 5, No. 2 (Desember, 2021).
- Madani, Hanipatudiniah, Pembinaan Nilai-nilai Kejujuran Menurut Rasulullah Saw, *Jurnal Riset Agama*, Vol. 1, No. 1 (April, 2021).
- Madiha, Luhana, "Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Diniyah Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MTS Al Munir Jabon Darek Kecamatan Pringgarata", (Skripsi---UIN Mataram, 2023).

- Mamonto, Samuel, dkk, *Disiplin Dalam Pendidikan*, (Jakarta: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2023).
- Martini, dkk, Pencegahan dan Penindakan Kenakalan Remaja Pada Era Globalisasi 5.0 di SMK BSI Palembang, *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 3, No. 1 (Oktober, 2023).
- Mof, Yahya dan Ramadan, Willy, *Implementasi Pendidikan Karakter Religius di SMA Se Kalimantan Selatan*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2019).
- Mu'in, Fatchul, *Pendidikan Karakter: Perspektif Teoretis dan Gagasan Praktis*, (Banjarbaru: Scripta Cendekia, 2019).
- Murdiyanto, Eko, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press, 2020).
- Musbikin, Imam, *Penguatan Pendidikan Karakter (PPK): Referensi Pembelajaran Untuk Guru dan Peserta Didik SMA/MA*, (Bandung: Penerbit Nusa Media, 2019).
- Musthafa, Izzuddin, Rohendi, Ateng, dkk, Niat Dalam Mencari Ilmu (Studi Dalam Kitab Ta'lim al-Muta'allim Thariqat at-Ta'allum Karya al-Zurnuji), *Journal Of Social Science Research*, Vol. 4, No. 1 (2024).
- Najiyah, Fina Firqotun, dan Prayogi, Arditya, Metode dan Strategi Guru PAI Dalam Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter (Studi Kasus di SMPN 6 Taman Kabupaten Pematang), *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 1, No. 1 (2023).
- Nggilu, Ariyanto, dkk, Dampak Game Online Terhadap Perilaku Siswa Pada Proses Pembelajaran di Sekolah, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 8, No. 1 (2024).
- Nizah, Nuriyatun, *Dinamika Madrasah Diniyah Suatu Tinjauan Historis*, *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 11, No. 1 (2016).
- Nur Annisa, Vida Afra, dkk, Implementasi Program Pembiasaan Berbasis Keagamaan Dalam Rangka Penanaman Karakter di SMPN 2 Teras, *Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*, Vol. 7, No. 1 (Januari, 2024).
- Patimah, Siti, Acip, dkk, Efektivitas Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an di MTS Gandasoli Desa Gandasoli Kecamatan Cikakak Kabupaten Sukabumi, *Jurnal Pemikiran MahaPeserta Didik Agama Islam*, Vol. 1, No. 2 (2023).
- Peraturan Menteri Agama Nomor 13 Tahun 2014, *Tentang Pendidikan Keagamaan Islam*, Pasal 46 ayat (1).
- Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007, *Tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan*, Pasal 25 ayat (1).

- Purnami, Wening Handri, dkk, Pendidikan Karakter Cinta Ilmu dan Hidup Sehat di Sekolah Dasar: Kajian Lanskap Linguistik, *Prosiding PIBSI XLV UPGRIS 2023*.
- Purti Dlm, Kurnia Dwika dan Ismaraidha, Implementasi Pembentukan Karakter Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Sinar Husni Medan, *Journal Of Science Research*, Vol. 4, No. 1 (2024).
- Qomaruzzaman, Bambang, *Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila*, (Bandung, Simbiosis Rekatama Media, 2011).
- Rachman, Fathor dan Maimun, Ach. Maimun, Madrasah Diniyah Takmiliah (MDT) Sebagai Pusat Pengetahuan Agama Masyarakat Pedesaan Studi Tentang Peran MDT di Desa Gapura Timur Gapura Sumenep, *Jurnal 'Anil Islam*, Vol. 9, No. 1 (Juni, 2016).
- Rahayu, Ani, Pebriani, Erin, dkk. Dampak Era Globalisasi Terhadap Karakteristik Anak, *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, Vol. 2, No. 3 (Juni, 2023).
- Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011).
- Rais, Ridwan, "Upaya Pembinaan Karakter Religius Siswa Melalui Program Full Day School di SDIT Al-Muslimin Kota Tasikmalaya", (Skripsi---UII Yogyakarta, 2022).
- Ramadhani, Juriah, dkk. *Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*, (Bengkulu: LP2 IAIN Curup, 2020).
- Ramdan, Taopik, dkk, Implikasi Budaya Dalam Pendidikan Terhadap Pembentukan Karakter Positif Bagi Siswa MA AL-ISHLAH SAGALAHERANG, *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, Vol. 2, No. 3 (2023).
- Ramli, Nurleli, *Pendidikan Karakter: Implementasi Pembelajaran IPS Menengah Pertama*, (Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press, 2020).
- Rerika Munita, dkk, Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Meminimalisir Kenakalan Remaja, *Journal Of Education*, Vol. 3, No. 3 (Juli, 2023).
- Rita Fiantika, Feni, dkk, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022).
- Riyadi, Ali, *Politik Pendidikan Menggugat Birokrasi Pendidikan Nasional*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz, 2006)
- Riza, Ajharu, "Peran Madrasah Diniyah Dalam Pembentukan Karakter Religius Santri: Studi di Madrasah Diniyah Awaliyah Al-Muttaqin Rengging Kabupaten Jepara", (Skripsi---UIN Walisongo Semarang, 2019).



- Robiatunufus, Siti Nabila, “Peran Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Al-Istiqomah Kota Serang Dalam Pembentukan Karakter Religius Pada Siswa”, (Skripsi---Institut Ilmu Al-Qur’an Jakarta, 2022).
- Rosyidah, Happy Makrufiati, “Strategi Pembentukan Karakter Religius Melalui Program Madrasah Diniyah Takmiliyah di SMP Islam Hasanudin Kesamben Kabupaten Blitar”, (Tesis---UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2019).
- Rubini dan Nuraisah, Pembiasaan Ibadah Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Salsabila I *Boarding School* Sleman, *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, Vol. 12, No. 1 (Juni, 2023).
- Saat, Sulaiman dan Mania, Sitti, *Pengantar Metodologi Penelitian Panduan Bagi Peneliti Pemula*, (Gowa: Pusaka Almaida, 2020).
- Saeful, Achmad, Implementasi Nilai Kejujuran Dalam Pendidikan, *Jurnal Tarbawi*, Vol. 4, No. 2 (Agustus, 2021).
- Sayyidah, Aisyah Farah, dkk. Peran Religiusitas Islam dalam Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis, *Jurnal Al-Qalb*, Vol. 13, No. 2 (September, 2022).
- Sidiq, Umar dan Choiri, Moh. Miftachul, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, (Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019).
- Solikin, Nur, *Pengantar Metodologi Penelitian Hukum*, (Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media, 2021).
- Sormin, Hotma, dkk, Penerapan Metode Pembiasaan Dalam Pelaksanaan Shalat Dhuha Berjama’ah Terhadap Pendidikan Karakter Disiplin Siswa Dalam Beribadah di MTsN 2 Agam, *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, Vol. 1, No. 8 (Oktober, 2023).
- Stian Murni, Dewi Eka & Feriyal, Hubungan Pola Asuh Otoriter dengan Kenakalan Remaja Pada Kelas XI di SMK Telematika Sidangkerta Kabupaten Indramayu, *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, Vol. 1, No. 12 (Maret, 2023).
- Sutikno, Sobry *Metode dan Model-Model Pembelajaran: Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan*, (Mataram: Holistica, 2019).
- Syahnaz, Assya, dkk. Karakter Religius: Suatu Kebutuhan Bagi Remaja di Era Digital, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 5, No. 3 (Juni, 2023).
- Teguh Saputra, Dimas, dkk, Penanaman Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Keteladanan Guru di Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu*, Vol. 8, No. 1 (2024).
- Tobroni, Mainudin, dkk. Pemikiran Pendidikan Karakter Al-Ghazali, Lawrence Kolberg dan Thomas Lickona, *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 6, No. 2 (2023).

- Tsauri, Sofyan, *Pendidikan Karakter “Peluang Dalam Membangun Karakter Bangsa”* (Jember: IAIN Jember Press, 2015).
- Tsoraya, Nurul Dwi, dkk. Pentingnya Pendidikan Karakter Terhadap Moralitas Pelajar di Lingkungan Masyarakat Era Digital, *Jurnal Manajemen Pendidikan* (2023).
- Ummu Sholih, Jamilla Agustin, dkk, Pentingnya Literasi Sebagai Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Degradasi Moral di Sekolah Dasar, *Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, Vol. 4, No. 1 (Februari, 2024).
- Undang Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 3.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen Pasal 10 ayat 1.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Pasal 10.
- Wahyudin dan Sultan, Nurlaelah, Madrasah Sebagai Basis Pendidikan Karakter Bangsa, *Jurnal Ilmiah Islamic Resources*, Vol. 20, No, 1 (Juni, 2023).
- Zahra, Muthia Ivana, dkk, Efektivitas Perubahan Jam Sekolah Terhadap Tingkat Kedisiplinan Siswa, *Jurnal Pusat Studi Pendidikan Rakyat*, Vol. 3, No. 2 (Mei, 2023).
- Zaimuddin, Pemikiran Pendidikan Karakter Al-Ghazali dan Thomas Lichona, *Jurnal Studi-studi Keislaman*, Vol. 3, No. 1 (Juni, 2022).
- Zulfida, Sri, *Pendidikan Karakter Dalam Buku Ajar*, (Yogyakarta: Sulur Pustaka, 2020).

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A