

فعالية استخدام وسيلة التعليم Book Creator لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل

الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو

## البحث العلمي

الباحثة :

أيو ويديا نينجسيه

٠٦٠٢٠٢٢٠٠٢٨



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٤

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Widya Ningsih

NIM : 06020220028

Alamat : Jl. Margo Utomo RT. 04 RW. 01 Sawohan Buduran  
Sidoarjo

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab

No. Hp : 087857644468

Judul Skripsi:

لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل Book Creator فعالية استخدام وسيلة التعليم  
الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan penelitian orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran sendiri, kecuali pada rujukan yang telah disebutkan sumbernya. Segala macam materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan yang telah ditetapkan jurusan.

Surabaya, 24 Mei 2024  
Pernyataan



Ayu Widya Ningsih  
NIM : 06020220028

## توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع والملاحظة ما يلزم تصحيحه في البحث بموضوع " فعالية استخدام وسيلة التعليم  
Book Creator لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية  
١ سيدوارجو" التي قدمته الطالبة :

الاسم : أبو ويديا نينجسيه

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٠٠٢٨

القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع العمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا  
البحث مستوف الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة البكالوريوس (S1) قسم تعليم اللغة  
العربية، وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.  
هذا، تفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١٦ مايو ٢٠٢٤

المشرفة الثانية

(عين شريفة الماجستير)

NIP. 197806122007102010

المشرف الأول

(الدكتور الحاج علي وفي الماجستير)

NIP. 196801291993031002

## التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي أمام مجلس المناقشة في ٢٠٢٤ وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

- المناقش الأول : الدكتور الحاج علي وفي الماجستير ( )
- المناقشة الثانية : عين شريفة الماجستير ( )
- المناقش الثالث : الحاج الدكتور اندوس سيف الله أزهرى  
الليسانيس الماجستير ( )
- المناقشة الرابعة : إيدا مفتاح اللجنة الماجستير ( )

سورابايا، ٣ يونيو ٢٠٢٤

عميد كلية التربية والتعليم

لجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



(البروفيسور الدكتور الحاج محمد طاهر حيدر)

NIP : 197407651998031001

هـ

هـ



**KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM  
NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-  
8413300E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ayu Widya Ningsih

NIM : 06020220028

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab

E-mail address : [06020220028@student.uinsby.ac.id](mailto:06020220028@student.uinsby.ac.id)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

فعالية استخدام وسيلة التعليم Book Creator لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل

الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 Mei 2024

Penulis

(Ayu Widya Ningsih)

## التجريد

أيو ويديا نينجسيه، ٢٠٢٤. فعالية استخدام وسيلة التعليم Book Creator لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو.

المشرف الأول : الدكتور الحاج علي وفي الماجستير

المشرفة الثانية : عين شريفة الماجستير

مفتاح الرموز : وسيلة التعليم، Book Creator، مهارة القراءة

وسيلة التعليم Book Creator هو وسيلة تستخدم لإنشاء كتب رقمية تفاعلية مثيرة للاهتمام وعملية وكثير بمحتوى الوسائط المتعددة. يهدف هذا البحث: (١) لمعرفة مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو (٢) لمعرفة استخدام وسيلة التعليم Book Creator لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو (٣) لمعرفة فعالية استخدام وسيلة التعليم Book Creator لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو.

استخدمت الباحثة الطريقة الكمية بمجتمع البحث هو ٣٢٨ طالبا في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو و عينته ٣٣ طالبا. وطريقة جمع البيانات في هذا البحث الملاحظة و مقابلة و الوثائق و الاختبار. وتحليل البيانات التي استخدمتها هي رمز المقارنة (T-test) و رمز المأوية (Prosentase) .

النتيجة من هذا البحث هي تحصيل إذا كانت  $t_0$  ٩,٥٤ أكبر من  $t_t$  ٢,٤٤٩. بمعنى الفرضية الصفيرية ( $H_0$ ) مردودة والفرضية البديلية ( $H_a$ ) مقبولة. الخلاصة هي توجد فعالية استخدام وسيلة التعليم Book Creator لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو.

## ABSTRAK

Ayu Widya Ningsih, 2024, *Efektivitas penggunaan media pembelajaran Book Creator untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VIII MTsN 1 Sidoarjo*.

Pembimbing I : Dr. H. Aliwafa, M.Ag.

Pembimbing II : Ainun Syarifah, M.Pd.I

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Book Creator, Keterampilan Membaca

---

Media pembelajaran Book Creator adalah media platform yang digunakan untuk membuat buku digital interaktif yang menarik, praktis dan kaya akan konten multimedia. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui keterampilan membaca siswa kelas VIII MTsN 1 Sidoarjo 2) Mengetahui penggunaan media pembelajaran Book Creator untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VIII MTsN 1 Sidoarjo 3) Mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran Book Creator untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VIII MTsN 1 Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan populasi 328 siswa kelas VIII MTsN 1 Sidoarjo dan jumlah sampel 33 siswa. Pengumpulan data penelitian ini dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi dan test. Analisis data pada penelitian ini menggunakan rumus “T-test dan prosentase”

Hasil dari penelitian ini adalah didapatkan bahwa uji t 9,54 lebih besar daripada t tabel 2,449 yang berarti hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat keefektivitasan penggunaan media pembelajaran Book Creator untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VIII MTsN 1 Sidoarjo.

## المحتويات

ب	صفحة الموضوع	.....
ج	LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	.....
د	توصية المشرف	.....
هـ	التصديق	.....
و	الإهداء	.....
ح	التجريد	.....
ي	الاستهلال	.....
ك	كلمة الشكر والتقدير	.....
م	المحتويات	.....
ف	اللوحات	.....
ص	الصور	.....
١	الباب الأول مقدمة	.....
١	أ- خلفية البحث	.....
٤	ب- قضايا البحث	.....
٤	ج- أهداف البحث	.....
٤	د- منافع البحث	.....



هـ-	مجال البحث وحدوده.....	٥
و-	توضيح الموضوع وتحديدده.....	٥
ز-	الدراسات السابقة.....	٨
ح-	خطة البحث.....	١١
<b>الباب الثاني الدراسات النظرية</b>		
	.....	١٣
<b>الفصل الأول: وسيلة التعليم</b>		
	.....	١٣
أ-	تعريف وسيلة التعليم .....	١٣
ب-	أهمية وسيلة التعليم .....	١٤
ت-	فوائد وسيلة التعليم .....	١٦
ث-	أنواع وسيلة التعليم .....	١٧
ج-	أسس ومعايير اختيار وسيلة التعليم .....	٢٠
<b>الفصل الثاني: Book Creator</b>		
	.....	٢١
أ-	مفهوم Book Creator .....	٢١
ب-	مزايا استخدام Book Creator .....	٢٢
ت-	عيوب استخدام Book Creator .....	٢٢
ث-	الخطوات في استخدام Book Creator .....	٢٢
<b>الفصل الثالث: مهارة القراءة</b>		
	.....	٢٥
أ-	تعريف مهارة القراءة .....	٢٥

٢٦	..... أهمية مهارة القراءة	ب-
٢٦	..... أهداف مهارة القراءة	ت-
٢٨	..... أنواع القراءة	ث-
٣٠	..... المؤشرات لمهارة القراءة	ج-

### الباب الثالث طريقة البحث ..... ٣٢

٣٢	..... نوع البحث	١-
٣٣	..... فروض البحث	٢-
٣٣	..... مجتمع البحث وعينته	٣-
٣٥	..... طريقة جمع البيانات	٤-
٣٨	..... بنود البحث	٥-
٤١	..... تحليل البيانات	٦-

### الباب الرابع الدراسة الميدانية ..... ٤٥

#### أ- الفصل الأول: لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١

#### سيدوارجو ..... ٤٦

٤٦	..... هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو	١-
٤٦	..... تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو	٢-
٤٧	..... رؤية وبعثة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو	٣-
٤٨	..... الهيكل التنظيمي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو	٤-

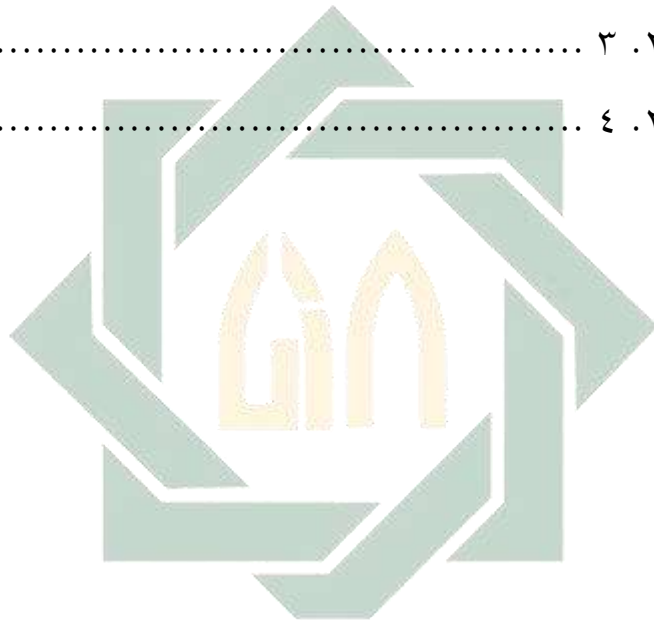
٥- أحوال المعلمين والموظفين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١	
سيدوارجو.....	٤٩
٦- أحوال الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو ....	٥٣
٧- أحوال مرافق المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو .....	٥٤
<b>ب- الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها</b>	٥٦
١- مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن "د" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية	
١ سيدوارجو.....	٥٦
٢- استخدام وسيلة التعليم Book Creator لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل	
الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو .....	٥٩
٣- فعالية استخدام وسيلة التعليم Book Creator لترقية مهارة القراءة لطلاب	
الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو .....	٦٣
<b>الباب الخامس خاتمة البحث</b>	٧١
أ- الخلاصة.....	٧١
ب- الاقتراحات.....	٧٢
المراجع.....	٧٣
الملاحقات.....	٧٩

## اللوحات

٣٨	.....	١ . ٣	اللوحة
٤٠	.....	٢ . ٣	اللوحة
٤١	.....	٣ . ٣	اللوحة
٤٣	.....	٤ . ٣	اللوحة
٤٩	.....	١ . ٤	اللوحة
٤٩	.....	٢ . ٤	اللوحة
٥٤	.....	٣ . ٤	اللوحة
٥٤	.....	٤ . ٤	اللوحة
٥٧	.....	٥ . ٤	اللوحة
٥٨	.....	٦ . ٤	اللوحة
٦١	.....	٧ . ٤	اللوحة
٦٢	.....	٨ . ٤	اللوحة
٦٤	.....	٩ . ٤	اللوحة
٦٧	.....	١٠ . ٤	اللوحة

## الصور

٢٣ .....	١ .٢ الصورة
٢٣ .....	٢ .٢ الصورة
٢٤ .....	٣ .٢ الصورة
٢٤ .....	٤ .٢ الصورة



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## المراجع

### ١- المراجع العربية

إقتضاء صراط المستقيم ٥٢٧-٥٢٨ وتحقيق شيخ نصير عبد الكريم العقل.

أكسارا ، بومي، "ناتلا لصفلا يرظنلا راطلا" (٢٠١٣): ١-٢٠.

أول النهى، محمد أفطان. ٢٠١٩. "مساهمة برنامج التخصص في تنمية مهارة القراءة".  
إجآتل ٣، ص ٣١.

أوليا نساء، ألداء، "فعالية تطبيق نموذج "Quantum Learning" بوسيلة التعليم Book  
Creator لتعليم مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة  
الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا"، (البحث العلمي : جامعة سونن أمبيل الإسلامية  
الحكومية سورابايا)، ٢٠٢٣.

بجرالدين، محمد صالح. ٢٠١٩. "تطوير الوسيلة التعليمية لمادة النحو باستخدام برنامج  
أندرويد لدي طلبة قسم تعليم اللغة العربية في جامعة يودارتا باسوروان. دراسات  
العرب. ١٠، ص ٦١

بوبكري، زهية وبلا، سعيدة. ٢٠٢١. "الوسائل التعليمية وأثرها في بناء الحصيل المعرفة  
اللغوية لدى تلاميذ السنة الثالثة ابتدائي-ابتدائية عيسات ايدبر -برينكان انموذجا.  
بحث علمي، جامعة أحمد دراية -أدرار.

بيضاء، سيدة مهبارة. ٢٠٢١. "أهمية الوسائل التعليمية في تدريس اللغة العربية  
الناطقين بها". المؤتمر الوطني للغة العربية. ٧، ص ٢٢٥-٢٢٦.

حكمة، ستي نور،. ٢٠١٩. "تطوير وسائل تعليمية املسابقة التفاعلية النحو يبحث  
تطوير في الصف الثامن بمعهد دار الأحسن الرتبية الإسلامية جاينيت تنجرايح  
بنتن. بحث علمي، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

حكيم، محمد عارف وصادقين، على. ٢٠١٨. "إبتكارات معلم اللغة العربية في تعليم مهارة الكلام". عربية. ١٠، ص ٦٦-٦٧.

حلمية، عقيف. ٢٠١٩. "تعليم مهارة القراءة للناطقين بغيرها". عربية ١١، ص ٣٣. خيرية، سعدية وساموسير، نور علوية. ٢٠٢٣. "تطبيق طريقة القراءة في تعليم كتاب مختصر جدا في الصف الثامن بمعهد الإسلامية تانجونج أوبار حسن نولي بادنج بولاك جولو. المهارة. ١، ص ٤٢.

دستياي، ألينا، "Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Menggunakan Book Creator Terhadap Kemampuan Penalaran dan Analisis Matematis" (البحث العلمي: جامعة الإسلامية الحكومية رادن إينتان لامفونج)، ٢٠٢٣.

دوي رحماوتي، فريأنا، "Pengembangan E-Modul Berbasis "Book Creator" Pada Materi Tematik Muatan IPS Kelas V di SDN Sampangan Bantul" (البحث العلمي: جامعة سارجاناوياتا حديقة الطلاب جو كجاكارتا)، ٢٠٢٣.

رحماداني، نور والأصدقاء. ٢٠٢٣. "تأثير استخدام وسيلة صندوق القراءة على مهارة القراءة الطلاب بمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بادنج بنجانج". لساننا. ص ١٣٦.

الرزقية، بركة، "فعالية استخدام وسائل Flip Book لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثاني بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جرسيك" (البحث العلمي: جامعة

سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا)، ٢٠١٦.

ريفنسكي، نليس سعدة و رزكة. "فعالية تطبيق طريقة القواعد والترجمة لتعزيز مهارة قراءة كتاب التراث في معهد الرضا العزيزية." المهور ١ (٢٠٢٣): ١٣

سامية، نمر. ٢٠١٦. "دور الوسائل التعليمية الحديثة في تحسين نوعية التعليم بالمرحلة الثانوية". البحث العلمي، جامعة العربي بن مهيدي.

سيلمي، نادى عفيفة. ٢٠٢١. " ماهية الوسائل التعليمية في تعليم المهارة السلبية من خلال عملية تعليم اللغة العربية (الدراسة المكتبية عن الوسائل التعليمية في تعليم المهارة السلبية من خلال عملية تعليم اللغة العربية)". البحث العلمي، جامعة إسلامية الحكومية تولونج أجونج.

عابدين، حسن. ٢٠٢٣. "سيكولوجية مهارة القراءة وتعليمها". الثقافي ٥، ص ١٥. عائشة، ديفي. ٢٠١٨. "أهمية الوسائل التعليمية في تعلم اللغة العربية". الإجراءات باتوسكار. ٣، ص ٦٢.

عباس، نوال. ٢٠١٣. "القراءة أنواعها وأهدافها وأساليبها البيداغوجية في الطور المتوسط" البحث العلمي، جامعة أكلي محمد أولحاج البويرة.

عريف، محمد وإمؤولو، مختز. ٢٠١٩. "فعالية تعلم اللغة العربية باستخدام الوسائط البصرية في المدرسة العالية الحكومية المثالية غورونتالو". عجمي. ٨، ص ٨٩. العشعري، هشيم. ٢٠١٣. "الألعاب اللغوية لتعليم مهارة القراءة". القاديري ٤، ص ٩.

فوتري، نندياساري هينديو. ٢٠١٩. "تحليل الأخطاء الصتية والاستفادة منها في تصميم الوسيلة التعليمية لمادة علم الأصوات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية". بحث علمي، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

مضافر، علي، والأخر. "تطبيق وسائل التعليم لوحة النشرات Bulletin Board لتدريس مهارة القراءة"، الملتقى العلمي الوطني.

المعاني، عبد الله بن خميس بن عبد الله. ٢٠٢٢. "تنمية مهارة الاستماع عند الطالب الجامعي". المهرة. ص، ١٨٠.

معجم الطلاب عربي-عربي



- معلوف، لويس، المنجد في اللغة العربية، (بيروت: دار المشرق ١٩٨٩٩)، ص ٥٩٥  
 معمر، عزيز. "تعليم مهارة القراءة بفاوير فويننتت"، لساننا. (2018) 1  
 ميساري. ٢٠١٩. "تعليم علم النحو والصرف في تحسين مهارة القراءة". طريقة  
 العلمية. ٧، ص ١٣.  
 نسوتيون، مرحة ومؤصمة. ٢٠٢٢. "مشكلات الطلاب في تعليم مهارة القراءة  
 وحلولها". صوت العربية. ١٠ ص ١٤٣.  
 نوغراوياقي، جفري وحمدان، محمد. ٢٠٢١. "أهمية القراءة وتعليمها". وحدة ٢، ص  
 ٢٥.  
 هدى، حسب الله، والأخر. "Hot Potatoes لترتقية تعليم مهارة القراءة". الملتقى  
 العلمي الوطني.  
 ويديا أمبرواتي، سفتي، "Efektivitas Media Digital Interaktif Berbasis Book  
 Creator Terhadap Minat dan Hasil Belajar Materi Struktur dan Fungsi  
 Tumbuhan Pada Siswa Kelas VII SMP Islam Sudirman Ambarawa Tahun  
 Pelajaran 2021/2022" (البحث العلمي : جامعة الإسلامية الحكومية  
 سالاتيكا)، ٢٠٢٢/٢٠٢١.  
 يمينة، عيشاوي ومسعود أولاد بوزيان. ٢٠٢٢. "دور الوسائل التعليمية وأثرها في تنمية  
 مهارات المتعلم". بحث علمي. جامعة أحمد دراية أدرار.

## ٢- المراجع الإندونيسية

- Adirinarso, Dhipayasa. "Pengembangan Video Animasi 3D Berbasis Kontekstual Dengan Book Creator Pada Pokok Bahasan Himpunan." *Nucl. Phys.* 13, no. 1 (2023): 104–116.  
 Anggito, Albi dan Setiawan, Johan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.  
 Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Makbul, M. "Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian." *Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents* 3, no. 2 (2021): 6.
- Arsad Ibrahim, Mochammad, DLL "Jenis, Klasifikasi Dan Karakteristik Media Pembelajaran," *Al-Mirah* 4, no. 8.5.2017 (2022): 2003–2005, <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>.
- Fikrah, Zakiyatul, Elfia Sukma, Pengembangan IV Bahan Ajar Digital Menggunakan Aplikasi Book Creator Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas SDN, Air Sikambing Kabupaten Pesisir Selatan, and Kabupaten Pesisir Selatan Zakiyatul Fikrah. "Pengembangan Bahan Ajar Digital Menggunakan Aplikasi Book Creator Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas IV SDN 12 Air Sikambing." *Journal of Basic Education Studies* 5, no. 1 (2022): 1183.
- Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Metode penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Muqorrobin, Firdaus. "Instrumen Penelitian." *Metodelogi Penelitian* (2010): 15–20.
- Nasution, Suhailasari, Nurbaiti, dan Arfannudin. 2021. *Teks Laporan Hasil Observasi Untuk Tingkat SMP Kelas VII*. Ciracas: Guepedia.
- P, Dian K. 2008. *75 Ampuh Lolos wawancara Kerja*. Ciganjur: PT. Wahyu Media.
- Qomusuddin, Ivan Fanani dan Romlah, Siti. 2021. *Analisis Data Kuantitatif Dengan Program IBM SPSS Statistic 20.0*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Ramdhan, Muhammad. 2021. *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Roflin, Eddy, Liberty, Iche Andriyani, dan Pariyana. 2021. *Populasi, Sampel, Variabel Dalam Penelitian*. Kedokteran. Pekalongan: NEM.
- Siyotom Sandu dan Sodik, Muhammad Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Swarjana, I Ketut. 2022. *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. Yogyakarta: ANDIMakbul, M. "Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian." *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* 3, no. 2 (2021): 6.
- Taufik, Dkk. "Pengembangan Media Pembelajaran Maharah Qiraah Dengan Menggunakan Book Creator" 6, no. 2 (2023): 569–584.
- Tersiana, Andra. 2018. *Metode Penelitian, Bantul: Anak Hebat Indonesia*