DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN MOTTO iii

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING. iv

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN v

PERSEMBAHAN vi

ABSTRAK.. vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI.. x

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

DAFTAR RUMUS xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....1

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Rumusan Masalah 5

C. Tindakan Yang Dipilih 6

D. Tujuan Penelitian 6

E. Ruang Lingkup Penelitian 7

F. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kemampuan Menjelaskan

1. Pengertian Kemampuan Menjelaskan 9

2. Indikator Kemampuan Menjelaskan 11

3. Ruang Lingkup Menjelaskan 12

a. Tujuan Menjelaskan 12

b. Komponen Menjelaskan.....12

c. Prinsip Menjelaskan 17

d. Penggunaan Dalam Kelas 18

e. Faktor – faktor Yang Mempengaruhi 19

B. Strategi Belajar Mengajar *Everyone Is A Teacher Here*

1. Pengertian Strategi *Everyone Is A Teacher Here* 21

2. Langkah – langkah Strategi *Everyone Is A Teacher Here* 23

3. Kelebihan dan Kekurangan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* ..24

C. Pembelajaran Fiqih MI

1. Tujuan Pembelajaran Fikih 26

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Ruang Lingkup Fikih 26
3. Materi Ketentuan Puasa Ramadhan 27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN
A. Metode Penelitian 35
B. Setting dan Subjek Penelitian 40
C. Variabel yang Diteliti 41
D. Rencana Tindakan 42
E. Data dan Cara Pengumpulan 47
F. Teknik Analisis Data 48
G. Indikator Kinerja 52
H. Tim Peneliti dan Tugasnya 53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian 55
1. Pra Siklus 55
2. Siklus I 59
3. Siklus II 74
B. Pembahasan 88
BAB V PENUTUP
A. Simpulan 94
B. Saran.....95
DAFTAR PUSTAKA 96
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN 98

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

RIWAYAT HIDUP 99

LAMPIRAN – LAMPIRAN

SURAT TUGAS

SURAT KONSULTASI BIMBINGAN

SURAT IZIN PENELITIAN

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Langkah – langkah Pembelajaran	43
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa	50
Tabel 3.3	Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa	51
Tabel 3.4	Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa	52
Tabel 4.1	Hasil Nilai Pretest	56
Tabel 4.2	Hasil Kemampuan Menjelaskan	58
Tabel 4.3	Hasil Observasi Guru pada Siklus I	64
Tabel 4.4	Hasil Pengamatan Peserta Didik pada Siklus I	66
Tabel 4.5	Hasil Nilai Post Tes pada Siklus I	68
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I	69
Tabel 4.7	Hasil Kemampuan Menjelaskan Siklus I	70
Tabel 4.8	Perbandingan Hasil Belajar dan Kemampuan Menjelaskan Siklus I	72
Tabel 4.9	Langkah Perbaikan untuk siklus II	73
Tabel 4.10	Hasil Observasi Guru Siklus II	77
Tabel 4.11	Hasil Observasi Peserta Didik pada Siklus II	79
Tabel 4.12	Hasil Nilai Post Tes pada Siklus II	81
Tabel 4.13	Rekapitulasi Hasil Tes Siklus II	82
Tabel 4.14	Hasil Kemampuan Menjelaskan Siklus II	83
Tabel 4.15	Perbandingan Hasil Belajar dan Kemampuan Menjelaskan Siklus II	85
Tabel 4.16	Rekapitulasi Hasil Observasi Guru dan Siswa Siklus I dan Siklus II	87

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas 38
Gambar 4.1 Foto Kegiatan Awal Siklus I 60
Gambar 4.2 Foto Kegiatan Inti Siklus I 61
Gambar 4.3 Foto Kegiatan Penutup Siklus I 62
Gambar 4.4 Foto Kegiatan Awal Siklus II 75
Gambar 4.5 Foto Kegiatan Inti Siklus II 76
Gambar 4.6 Foto Kegiatan Penutup Siklus II 76
Gambar 4.7 Diagram Batang 86

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Gambaran Umum tentang MI AL HUDA

Lampiran 2 Lembar Validasi Siklus I

Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

Lampiran 4 Hasil Nilai Siklus I

Lampiran 5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I

Lampiran 6 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I

Lampiran 7 Pedoman Wawancara untuk Peserta Didik Siklus I

Lampiran 8 Pedoman Wawancara untuk Guru Siklus I

Lampiran 9 Lembar Validasi Siklus II

Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

Lampiran 11 Hasil Nilai Siklus II

Lampiran 12 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II

Lampiran 13 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II

Lampiran 14 Pedoman Wawancara untuk Peserta Didik Siklus II

Lampiran 16 Pedoman Wawancara untuk Guru Siklus II

Lampiran 17 Foto Dokumentasi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1 Menghitung Skor 49

Rumus 3.2 Menghitung Prosentase Ketuntasan 49

Rumus 3.2 Menghitung Nilai Rata – rata Kelas 50

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id