

**ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN DEDUKTIF  
SISWA SMP DALAM MEMECAHKAN MASALAH  
MATEMATIKA DIBEDAKAN DARI KEPERIBADIAN DISC**

**SKRIPSI**

**Oleh:  
SAIDATUL UULA  
NIM.D74219033**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
MEI 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saiidatul Ula  
NIM : D74219033  
Jurusan/Program Studi : PMIPA/Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 17 Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan



Saiidatul Ula  
D74219033

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Saiidatul Uula

NIM : D74219033

Judul : ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN DEDUKTIF SISWA SMP  
DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA  
DIBEDAKAN DARI KEPERIBADIAN DISC

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.


Surabaya, 23 April 2024

Pembimbing I



Maunah Setyawati, M.Si  
NIP. 197411042008012008

Pembimbing II



Dr. Suparto, M.Pd.I  
NIP. 1969040219950311002

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Saaidatul Uula ini telah dipertahankan di depan  
tim penguji skripsi  
Surabaya, 17 Mei 2024  
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Tim Penguji,  
Penguji I

Lisanul Uswat Sadieda, S.Si, M.Pd

NIP. 198309262006042002

Penguji II

Yuni Arrifadah, M.Pd

NIP. 197306052007012048

Penguji III

Maunah Setyawati, M.Si

NIP. 197411042008012008

Penguji IV

Dr. Suparto, M.Pd.I

NIP. 1969040219950311002



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Saiidatul Uula  
NIM : D74219033  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Matematika  
E-mail address : uula0110@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain ( ..... )  
yang berjudul :

Analisis Kemampuan Penalaran Deduktif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah

Matematika Dibedakan dari Kepribadian DISC

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 7 Juni 2024

Penulis

(Saiidatul Uula)

# ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN DEDUKTIF SISWA SMP DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA DIBEDAKAN DARI KEPERIBADIAN DISC

Oleh:  
SAIDATUL UULA

## ABSTRAK

Setiap siswa mempunyai tipe kepribadian yang berbeda. Salah satunya yaitu tipe kepribadian DISC. Tipe kepribadian tersebut berkaitan erat dengan kemampuan penalaran yang dimiliki oleh siswa. Salah satu jenis penalaran yaitu penalaran deduktif. Penalaran deduktif adalah pemikiran logis yang menghasilkan simpulan dari pernyataan umum ke pernyataan khusus menurut prinsip atau fakta yang tersedia. Terdapat kaitan antara kemampuan penalaran dengan tipe kepribadian DISC menjadi dasar dari penelitian ini.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 1 Waru Sidoarjo pada semester genap. Subjek penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling* pada kelas IX-G yaitu masing-masing satu tipe kepribadian DISC. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan penalaran deduktif dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis dengan tahapan menurut miles and huberman. Keabsahan data yang digunakan yaitu triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Siswa dengan tipe kepribadian *dominance* terkategori cukup mampu memenuhi indikator melaksanakan perhitungan dengan rumus atau aturan tertentu dan menarik kesimpulan logis. Pada indikator menyusun pembuktian langsung, subjek *dominance* terkategori mampu memenuhi indikator tersebut. (2) Siswa dengan tipe kepribadian *influence* terkategori cukup mampu memenuhi indikator melaksanakan perhitungan dengan rumus atau aturan tertentu dan menyusun pembuktian langsung. Pada indikator menarik kesimpulan logis, subjek *influence* terkategori mampu memenuhi indikator tersebut. (3) Siswa dengan tipe kepribadian *steadiness* mempunyai kemampuan penalaran deduktif yang terkategori cukup mampu memenuhi indikator melaksanakan perhitungan dengan rumus atau aturan tertentu. Pada indikator menyusun pembuktian

langsung dan menarik kesimpulan logis, subjek *steadiness* terkategori mampu memenuhi indikator tersebut. (4) Siswa dengan tipe kepribadian *compliance* terkategori mampu memenuhi ketiga indikator penalaran deduktif yaitu melaksanakan perhitungan dengan rumus atau aturan tertentu, menyusun pembuktian langsung, dan menarik kesimpulan logis.

**Kata Kunci:** Kemampuan Penalaran Deduktif, Memecahkan Masalah Matematika, Kepribadian DISC



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN</b> .....	v
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	vi
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI</b> .....	vii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Batasan Penelitian .....	7
F. Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	9
A. Kemampuan Penalaran.....	9
B. Pemecahan Masalah Matematika .....	14
C. Kepribadian DISC ( <i>Dominance, Influence, Steadiness, dan Compliance</i> ).....	17



D. Hubungan Antara Kemampuan Penalaran Deduktif, Pemecahan Masalah dan Kepribadian DISC.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Prosedur Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data .....	27
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	27
G. Keabsahan Data.....	28
H. Teknik Analisis Data.....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
A. Hasil Penelitian .....	33
1. Kemampuan Penalaran Deduktif Subjek <i>Dominance</i> dalam Memecahkan Masalah Matematika .....	34
2. Kemampuan Penalaran Deduktif Subjek <i>Influence</i> dalam Memecahkan Masalah Matematika .....	47
3. Kemampuan Penalaran Deduktif Subjek <i>Steadiness</i> dalam Memecahkan Masalah Matematika .....	63
4. Kemampuan Penalaran Deduktif Subjek <i>Compliance</i> dalam Memecahkan Masalah Matematika .....	78
B. Pembahasan.....	93
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>97</b>
A. Simpulan .....	97
B. Saran .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>105</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Kemampuan Penalaran Deduktif .....	14
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	24
Tabel 3.2	Subjek Penelitian.....	26
Tabel 3.3	Daftar Validator Instrumen Penelitian .....	28
Tabel 3.4	Kategori Kemampuan Penalaran Deduktif.....	31
Tabel 4.1	Kemampuan Penalaran Deduktif <i>SD</i> dalam Memecahkan Masalah Matematika Nomor 1 .....	42
Tabel 4.2	Kemampuan Penalaran Deduktif <i>SD</i> dalam Memecahkan Masalah Matematika Nomor 2 .....	44
Tabel 4.3	Kemampuan Penalaran Deduktif <i>SI</i> dalam Memecahkan Masalah Matematika Nomor 1 .....	58
Tabel 4.4	Kemampuan Penalaran Deduktif <i>SI</i> dalam Memecahkan Masalah Matematika Nomor 2 .....	60
Tabel 4.5	Kemampuan Penalaran Deduktif <i>SS</i> dalam Memecahkan Masalah Matematika Nomor 1 .....	73
Tabel 4.6	Kemampuan Penalaran Deduktif <i>SS</i> dalam Memecahkan Masalah Matematika Nomor 2 .....	75
Tabel 4.7	Kemampuan Penalaran Deduktif <i>SC</i> dalam Memecahkan Masalah Matematika Nomor 1 .....	88
Tabel 4.8	Kemampuan Penalaran Deduktif <i>SC</i> dalam Memecahkan Masalah Matematika Nomor 2 .....	90

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Biaxial Mode .....	20
Gambar 4. 1 Soal Tes Kemampuan Penalaran Deduktif .....	33
Gambar 4. 2 Hasil Uraian Jawaban Subjek <i>Dominance</i> Soal Nomor 1	34
Gambar 4. 3 Hasil Uraian Jawaban Subjek <i>Dominance</i> Soal Nomor 2	38
Gambar 4. 4 Hasil Uraian Jawaban Subjek <i>Influence</i> Soal Nomor 1 ....	48
Gambar 4. 5 Hasil Uraian Jawaban Subjek <i>Influence</i> Soal Nomor 2....	52
Gambar 4. 6 Hasil Uraian Jawaban Subjek <i>Steadiness</i> Soal Nomor 1 ..	64
Gambar 4. 7 Hasil Uraian Jawaban Subjek <i>Steadiness</i> Soal Nomor 2..	68
Gambar 4. 8 Hasil Uraian Jawaban Subjek <i>Compliance</i> Soal Nomor 1	78
Gambar 4. 9 Hasil Uraian Jawaban Subjek <i>Compliance</i> Soal Nomor 2	82
Gambar 4.10 Hasil Uraian Jawaban Subjek <i>Compliance</i> Soal Nomor 2	82

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Penalaran Deduktif.....	105
Lampiran 2	Alternatif Penyelesaian Soal Tes Kemampuan Penalaran Deduktif.....	106
Lampiran 3	Soal Tes Kemampuan Penalaran Deduktif .....	107
Lampiran 4	Pedoman Wawancara.....	108
Lampiran 5	Data Hasil Tes DISC .....	109
Lampiran 6	Surat Izin Penelitian.....	110
Lampiran 7	Surat Selesai Penelitian.....	111
Lampiran 8	Surat Tugas .....	112
Lampiran 9	Hasil Validasi Instrumen .....	113
Lampiran 10	Dokumentasi Penelitian .....	125



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Afinnas, Fazat Tamara, Masrukan, and Ary Woro Kurniasih. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dengan Model Self-Regulated Learning Menggunakan Asesmen Kinerja Ditinjau Dari Metakognisi." *Jurnal PRISMA 1* (2018): 197–207.
- Alfiandari, Lely, Alman Alman, and Sahidi Sahidi. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Langkah- Langkah Polya Materi Bangun Ruang Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar 4*, no. 1 (2022): 34–40.
- Ananda, Sherlyna Tri, Buang Saryantono, and Hesti Noviyana. "Pengaruh Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (React) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Semester Ganjil UPT SMP Negeri 7 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2022, 1–11.
- Asoraya, Mega Shintia, and Redo Martila Ruli. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Relasi Dan Fungsi" 07, no. 3 (2023): 3053–66.
- Bantam, Dian Juliarti. "Survei Pilihan Karir Ditinjau Dari Profil Kepribadian DISC Pada Calon Karyawan PT . X Indonesia." *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan 1*, no. 1 (2020): 269–83.
- Bungatang, and Nourhalima. "Pengaruh Kepribadian, Pengetahuan Dan Lingkungan Terhadap Kinerja Usaha." *Jurnal Mirai Management 5*, no. 2 (2020): 256–66.
- Dewi, Puspa, Tsuaibatul Aslamiyah Nasution, Widi Ahmad, and Fauziah Nasution. "Keterampilan Berpikir Sebagai Bagian Dari Proses Kognitif Kompleks Siswa." *Jurnal Dirosah Islamiyah 5*, no. 2 (2023): 544–52.

- Dwi, Honorata Ratnawati, and Ermiliana. "Pelatihan Penyusunan Instrumen Jabatan Untuk Penerimaan Karyawan Di Disnakerperinkop UKM Kabupaten Kudus." *Jurnal Anadara Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 2 (2020): 127–37.
- Fajriyah, Yunita Nailul, and Syaiful Hadi. "Penalaran Deduktif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika HOTS Yang Memiliki Tingkat Efikasi Diri Rendah." *JELS: Journal of Education and Learning Sciences* 03, no. 01 (2023): 43–58.
- Fauzan, Ahmad, Yuni Ahda, and Fridgo Tasman. "Designing PISA Like Problems for West Sumatra Mathematics and Science Junior High School Teachers." *Jurnal Pelita Eksakta* 3, no. 1 (2020): 75–81.
- Gifsihartini. "Analisis Hasil Belajar Siswa Tipe Kepribadian Influence Berdasarkan Level Kognitif Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel." Universitas Jambi, 2020.
- Gustiadi, Ardi, Nina Agustyaningrum, and Yudhi Hanggara. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Dimensi Tiga." *Jurnal Absis* 4, no. 1 (2021): 337–48.
- Hafriani. "Mengembangkan Kemampuan Dasar Matematika Siswa Berdasarkan NCTM Melalui Tugas Terstruktur Dengan Menggunakan ICT." *Jurnal Ilmiah Didaktika* 22, no. 1 (2021): 63–80.
- Hardani, Dhika Juliana Sukmana, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Rhousandy Asri Fardani, Jumari Ustiatyaty, Evi Fatmi Utami, and Ria Rahmatul Istiqomah. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Edited by Husnu Abadi. 1st ed. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Haswati, Desty, Anisa Fadila, Ratu Sarah Fauziah Iskandar, and Sigit Raharjo. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Dan Minat Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Analisis Real." *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2023): 68–78.

- Herlinda, Mega, and Nurfadilah Siregar. "Proses Berpikir Kritis Dan Kesalahan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Dominance-Influence." *MATHLINE : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2020): 154–71.
- Hidayah, Nurul, Teguh Wibowo, and Riawan Yudi Purwoko. "Analisis Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis Pada Calon Guru Matematika." *EKSAKTA : Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran MIPA* 6, no. 1 (2021): 57–61.
- Hidayatulloh, and Uli Rahma Wati. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Himpunan Berdasarkan Teori Polya." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 2 (2021): 4154–58.
- Jannah, Ismatul, and Puji Rahayu. "Uji Validitas Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Anologi Siswa." *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika* 4, no. 1 (2022): 19–28.
- Kasman, Riska Nurmalsari, Ratna Rustina, and Linda Herawati. "Analisis Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis." *Jurnal Kongruen* 1, no. 3 (2022): 249–58.
- Kusumawardani, Dyah Retno, Wardono, and Kartono. "Pentingnya Penalaran Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika." *Jurnal PRISMA* 1 (2018): 588–95.
- Lestari, Ida Dwi, Siti Amiroch, and Heny Ekawati Haryono. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Karakteristik Dominance, Influence, Steadiness, Compliance (DISC)." *INSPIRAMATIKA : Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika* 7, no. 2 (2021): 60–70.
- Masruroh, Faridatul. "Analisis Penalaran Mahasiswa Pendidikan Matematika Ditinjau Dari Gender." *Jurnal PRINSIP Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2021): 8–15.

- Miles, Matthew B, A. Michael Huberman, and Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis*. 3rd ed. Amerika Serikat: SAGE Publications, 2014.
- Nadirah, Yahdinil Firda. *Psikologi Kepribadian*. Edited by Mabullah Sidik. 1st ed. Banten: Media Madani, 2020.
- Ningsih, Eva Fitria, and Venita Anggraeni. "Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Problem Based Learning." *Abacus Primagraha* 1, no. 1 (2020): 25–37.
- Nurillah, Farisa, Sunardi, Abi Suwito, and Erfan Yudianto. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Lingkaran Ditinjau Dari Kepribadian DISC." *PROXIMAL: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2023): 316–28.
- Nurochim, Alifia Damara, Allivia Ayu Wardani, and Anatasya Rafelinda Putri. "Pembentukan Dan Perkembangan Alat Tes DISC : Sebuah Literature Review." *Jurnal Flourishing* 2, no. 1 (2022): 59–63.
- Nursoffina, Mardiah, and Nur Efendi. "Analisis Hubungan Penalaran Matematis Dengan Pemecahan Masalah Terhadap Materi Matematika Siswa SD." *Jurnal Academia Open* 6 (2022): 1–11.
- Prihatsanti, Unika, Suryanto, and Wiwin Hendriani. "Menggunakan Studi Kasus Sebagai Metode Ilmiah Dalam Psikologi." *Buletin Psikologi* 26, no. 2 (2018): 126–36.
- Rahmawati, Lily, Yesi Franita, and Megita Dwi Pamungkas. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Persepsi Siswa." *DELTA : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 11, no. 2 (2023): 225–34.
- Ramdan, M Gina Auliah, and Lessa Roesdiana. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Teorema Pythagoras." *Jurnal Educatio* 8, no. 1 (2022): 386–94.



- Riffyanti, Landyasari, and Rubono Setiawan. "Analisis Strategi Langkah Mundur Dan Bernalar Logis Dalam Menentukan Bilangan Dan Nilainya." *AKSIOMA: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro* 6, no. 1 (2017): 115–27.
- Riswari, Lovika Ardana, Aulia Candra Sari, and Halim Suryanto. "Kemampuan Penalaran Matematis Pada Materi Operasi Hitung Campuran Sebagai Implementasi Dalam Kehidupan Sehari-Hari Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Di Desa Larikrejo." *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo* 4, no. 3 (2023): 237–46.
- Saputra, Edy, and Rahmy Zulmaulida. "Analisis Kemampuan Penalaran Deduktif Siswa Pada Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS)." *Suska Journal of Mathematics Education* 7, no. 2 (2021): 113–22.
- Sari, Yeni Aprilia Astika. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Numerasi Berdasarkan Tipe Kepribadian DISC Di MAN 4 Kediri." Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2023.
- Setyowati, Luluk, Siti AttiyatulFahiroh, and Rinanti Resmadewi. "Perbedaan Tingkat Burnout Ditinjau Dari Kepribadian Pada Guru Inklusi Di Sekolah Dasar Inklusi Surabaya." *ARCHETYPE : Jurnal Ilmiah Psikologi Dan Terapan* 1, no. 2 (2021): 11–20.
- Silahun, Agus. "Perbandingan Konsep Kepribadian Menurut Barat Dan Islam." *Al - FIKRA : Jurnal Ilmiah Keislaman* 17, no. 2 (2018): 249–79.
- Suhartatik, Peni, Susiswo Susiswo, and Aburrahman As'ari. "Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pola Bilangan Dan Scaffoldingnya." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2023): 432–41.
- Sumartini, Tina Sri. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2016): 148–58.

- Susanti, Herlina, Hasan Basri Said, and Aisyah. "Analisis Kemampuan Penalaran Logis Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak Dalam Menyelesaikan Masalah Logika Matematika Kelas XI SMA Negeri 1 Tungkal Ulu." *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2017): 65–77.
- Widyansyah, Windha, and Hery Sutarto. "Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Pada Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Student Worksheet Berbasis Etnomatematika." *Jurnal PRISMA* 6 (2023): 580–86.
- Zubainur, Cut Morina, Raudhatul Jannah, Syahjuzar, and Arsaythamby Vello. "Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Menengah Aceh." *SERAMBI ILMU: Journal of Scientific Information and Educational Creativity* 21, no. 1 (2020): 1–170.
- Zulfikar, M I A, Naskia Achmad, and Nelly Fitriani. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP Di Kabupaten Bandung Barat Pada Materi Barisan Dan Deret." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 2, no. 6 (2018): 1802–10.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A