

**PENINGKATAN MOTORIK HALUS MELALUI MEMBATIK *ECOPRINT* PADA
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK UNGGULAN AN-NUR SURABAYA**

SKRIPSI

**DISUSUN OLEH:
TITANIA GALUH RAMADANI
06020920041**



**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Titania Galuh Ramadani

NIM : 06020920041

Jurusan/Prodi : Pendidikan Dasar/Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini bersungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sebelumnya.

Surabaya, 03 Juni 2024



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh

NAMA : TITANIA GALUH RAMADANI

NIM : 06020920041

JUDUL : PENINGKATAN MOTORIK HALUS MELALUI MEMBATIK
ECOPRINT PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK
UNGGULAN AN-NUR SURABAYA

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Surabaya, 03 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. H. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Titania Galuh Ramadani** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Surabaya, 30 Mei 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd
NIP.1974072519989031001

Penguji I

Dr. Husni Abdillah, M.Pd
NIP. 198612242015031003

Penguji II

Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag
NIP. 19730320200501203

Penguji III

Dr. H. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Titania Galuh Ramadani
NIM : 06020920041
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah & Keguruan / PIAUD
E-mail address : Titania.gr06@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Motorik Halus Melalui Membatik *Ecoprint* Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK

Unggulan An-Nur Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Juni 2024

Penulis

(Titania Galuh Ramadani)

ABSTRAK

Ramadani, Titania Galuh (2024). *Peningkatan Motorik Halus Melalui Membuat Ecoprint Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Unggulan An-Nur Surabaya. Tugas Akhir. Progran Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.* Pembimbing: Dr. H. Munawir, M.Ag dan Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

Kata Kunci : Peningkatan, Motorik Halus, Membuat *Ecoprint*.

Berawal dari belum berkembangnya motorik halus siswa usia 4-5 tahun di TK Unggulan An-Nur Surabaya. Hal tersebut disebabkan media yang digunakan dalam pembelajaran tidak bervariasi. Dikarenakan media yang belum bervariasi tersebut membuat kurangnya minat siswa dalam pembelajaran di kelas. Permasalahan tersebut yang melatar belakangi penelitian.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan membuat *ecoprint* dalam meningkatkan motorik halus serta bagaimana peningkatan motorik halus setelah menggunakan media membuat *ecoprint* kelompok A TK Unggulan An-Nur Surabaya.

Metode yang dipakai adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan data yang diperoleh adalah data kualitatif berupa hasil observasi aktivitas guru dan siswa, dan data kuantitatif yaitu nilai ketuntasan belajar. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara, unjuk kerja, dan dokumentasi. PTK ini menggunakan model spiral oleh Kemmis & Mc Toggart. Dalam tindakan yang dilakukan terdapat 2 siklus yang mana tiap siklusnya terdapat 4 tindakan yaitu, perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Hasil dari penelitian yang diperoleh adalah: (1) Penerapan membuat *ecoprint* dapat meningkatkan motorik halus. Hal tersebut dapat dilihat dari observasi aktivitas guru pada siklus I dengan nilai 45 dan siklus II 55. (2) Peningkatan hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I 44 meningkat menjadi 52 pada siklus II. Lalu terdapat peningkatan pada motorik halus siswa melalui membuat *ecoprint*, hal tersebut dibuktikan pada siklus I ketuntasan belajar yang mencapai 54,5% (MB) dan nilai ketuntasan pada siklus II meningkat menjadi 81,8% (BSH).

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	I
HALAMAN JUDUL	II
MOTTO	III
LEMBAR PERSEMBAHAN	IV
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	VI
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	VII
ABSTRAK	VIII
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	IX
KATA PENGANTAR.....	X
DAFTAR ISI.....	XIII
DAFTAR TABEL	XV
DAFTAR GAMBAR	XVI
DAFTAR DIAGRAM	XVII
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tindakan yang Dipilih.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Lingkup Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II	13
KAJIAN TEORI	13
A. Motorik Halus	13
1. Pengertian Motorik Halus.....	13
2. Manfaat Motorik Halus.....	16
B. Membatik <i>Ecoprint</i>	17
1. Pengertian Membatik <i>Ecoprint</i>	17
2. Alat dan Bahan Membatik <i>Ecoprint</i>	19

C. Penelitian Terdahulu.....	28
BAB III.....	32
PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS.....	32
A. Metode Penelitian.....	32
B. <i>Setting</i> Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	38
C. Variabel yang Diselidiki.....	39
D. Rencana Tindakan.....	39
E. Data dan Cara Pengumpulannya.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Indikator Keberhasilan.....	50
H. Tim Peneliti dan Tugasnya.....	51
BAB IV.....	53
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	53
1. Profil Sekolah.....	53
2. Kondisi Sekolah.....	54
B. Hasil Penelitian.....	58
1. Tahap Pra-Siklus.....	58
2. Siklus I.....	62
3. Siklus II.....	79
C. Pembahasan.....	94
BAB V.....	105
PENUTUP.....	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108
RIWAYAT HIDUP.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pencapaian Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	14
Tabel 3. 1 Aktivitas Guru dan Siswa.....	48
Tabel 3. 2 Aktivitas Guru dan Siswa.....	49
Tabel 3. 3 Tingkat Keberhasilam dalam Membuat Ecoprint	50
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana.....	54
Tabel 4. 2 Denah Kelas TK Unggulan An-Nur Surabaya	55
Tabel 4. 3 Jumlah Siswa.....	56
Tabel 4. 4 Profil Guru TK Unggulan An-Nur Surabaya	57
Tabel 4. 5 Hasil Nilai Kemampuan Motorik Halus Pra Siklus	59
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	69
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	71
Tabel 4. 8 Penilaian Motorik Halus Melalui Membuat <i>Ecoprint</i> Siklus I	74
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	85
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	87
Tabel 4. 11 Penilaian Motorik Halus Melalui Membuat Siklus II	90

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gambar Palu Kayu	19
Gambar 2. 2 Gambar Kain	20
Gambar 2. 3 Gambar Plastik	20
Gambar 2. 4 Gambar Tawas	21
Gambar 2. 5 Gambar Ember	21
Gambar 2. 6 Gambar Bunga.....	23
Gambar 2. 7 Gambar Daun Pepaya.....	24
Gambar 2. 8 Gambar Kunyit.....	24
Gambar 2. 9 Gambar Nawang Bombay	25
Gambar 2. 10 Gambar Alpukat	25
Gambar 3. 1 Gambar Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & Mc Toggart	35

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Hasil Observasi Aktivitas Aktivitas Guru	99
Diagram 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	100
Diagram 4. 3 Peningkatan Motorik Halus Melalui Membatik <i>Ecoprint</i> Pra Siklus	101
Diagram 4. 4 Peningkatan Motorik Halus Melalui Membatik <i>Ecoprint</i> Siklus I	102
Diagram 4. 5 Peningkatan Motorik Halus Melalui Membatik <i>Ecoprint</i> Siklus I.....	103
Diagram 4. 6 Perbandingan Peningkatan Motorik Halus Siswa	104



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Amanatul Rufi'ah, and Benny Prasetya. "Mengembangkan Fisik Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Membatik Di Ra Islamiyah Triwung Kidul." *Al-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak* 4, no. 2 (December 29, 2023): 260–278.
- Artini, Widi, Rasyadan Taufiq Probojati, David Fajar Setyawan, and Mufiana Alfatin. "Menjaga Kelestarian Lingkungan melalui Peningkatan Keterampilan Membatik Eco-Print." *JATIMAS : Jurnal Pertanian dan Pengabdian Masyarakat* 1, no. 2 (November 29, 2021): 134.
- Depdiknas. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan*, 2003.
- . *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak*, 2002.
- Dewi, Nurul Kusuma, and Surani Surani. "Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Seni Rupa." *Jurnal Pendidikan Anak* 7, no. 2 (December 9, 2018): 190–195.
- Dwinika Fitriani and Ifa Aristia Sandra Ekayati. "Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dalam Mengenal Rasa Melalui Media Bahan Alam." *Jurnal Pendidikan Anak* (2022): 11.
- Ely, Abdul Karim, Cheris Laloan, and Dolly Watania. "Inovasi Pendidikan Dalam Rangka Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Penelitian Tindakan Kelas." *Literacy: Jurnal Pendidikan Ekonomi* 4, no. 2s (September 28, 2023): 76–84.
- Fauziah, Nadia. "Penggunaan Media Bahan Alam Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak." *JIV* 8, no. 1 (June 28, 2013): 23–30.
- Firdaus, Iqlima, Rahmadisha Hidayati, Rida Siti Hamidah, Rina Rianti, and Ritha Cahyuni Khusnul Khotimah. "Model-Model Pengumpulan Data dalam Penelitian Tindakan Kelas" 1, no. 2 (2023).
- Fitri, Sendi. "Upaya meningkatkan perkembangan motorik halus melalui kegiatan membatik pada anak usia 4-5 tahun di RA Insani Taqwim Palembang." *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 1 (May 20, 2020). Accessed November 17, 2023. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/pernik/article/view/3906>.
- Fitria, Happy, Muhammad Kristiawan, and Nur Rahmat. "Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas." *ABDIMAS UNWAHAS* 4, no. 1 (June 15, 2019). Accessed November 29,

2023.

<http://publikasiilmiah.unwahas.ac.id/index.php/ABD/article/view/2690>.

Helmi, Akbar. "Kelebihan Dan Kekurangan Batik Ecoprint." Scribd, December 13, 2023.

Imron, Ali. "Pendidikan Kepribadian Anak Menurut Abdullah Nashih Ulwan" 1, no. 1 (2016).

Khairi, Husnuzziadatul. "Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun" 2, no. 2 (December 2, 2018).

Khaironi, Mulianah. "Perkembangan Anak Usia Dini." *Jurnal Golden Age* 2, no. 01 (July 1, 2018): 01.

Kharishma, Vidya, and Ulfa Septiana. "Pelatihan Teknik Ecoprint Untuk Guru Paud" 2 (2019).

Latifah, Nadhila, and Syahrul Ismet. "Pengaruh Membuat Ecoprint Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak di Taman Kanak-kanak Islam Istiqamah Kota Payakumbuh" 4, no. 1 (2023).

Lestari, Dwi, Muniroh Munawar, and Mila Karmila. "Upaya Meningkatkan Kecerdasan Visual-Spasial Melalui Kegiatan Membuat Ecoprint Pada Anak Usia 5-6 Tahun di KB-TK Khodijah 04 Tembalang Tahun Pelajaran 2016/2017" (2018).

Mayar, Farida, and Regil Sriandila. "Pentingnya Mengembangkan Fisik Motorik Anak Sejak Dini" 5, no. 3 (2021).

Millah, Ahlan Syaeful, Dede Arobiah, Elsa Selvia Febriani, and Eris Ramdhani. "Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas" 1, no. 2 (2023).

Muah, Tri. "Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Instruction (Pbi) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 9b Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015 Smp Negeri 2 Tuntang - Semarang." *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 6, no. 1 (February 17, 2016): 41.

Nabila Fauziani and Atin Fatimah. "Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Mencetak Dengan Bahan Alam" 4, no. 2 (November 2, 2022): 81–160.

Nilakusumawati, Desak Eka Putu, Kartika Sari, and Ni Made Puspawati. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*, 2016.

Nurjani, Yan Yan. "Upaya Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menggunting." *Journal of SPORT (Sport, Physical*

Education, Organization, Recreation, and Training) 3, no. 2 (December 28, 2019): 85–92.

- Nurul Kartika Putri. “Karakteristik AUD 0-8 Tahun (Fisik, Kognitif, Sosial Emosional, Moral/Agama).” *academia.edu*, n.d.
- Palmin, Beata, and Maria Irawati Woda. “Manfaat Media Alam Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini” 5, no. 1 (February 1, 2023).
- Palupi, Syafrizal, and Nova Hariani. “Studi Morfologi Polen Tanaman Pekarangan di Perumahan Gn. Dubbs Balikpapan” 13, no. 2 (2018).
- Permendikbud. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*, 2014.
- Permendiknas. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*, 2009.
- Prihantoro, Agung, and Fattah Hidayat. “Melakukan Penelitian Tindakan Kelas.” *Ulumuddin : Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman* 9, no. 1 (November 23, 2019): 49–60.
- Rahayu, Aning. “Penggunaan Media Bahan Alam untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Simbol Angka 1-10 Anak Usia 4-5 tahun di TK Pertiwi Gembosan Boyolali.” *AUDIENSI: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak* 1, no. 1 (April 30, 2022): 1–11.
- Rahayu, Tandiyu. “Pengaruh Latihan Koordinasi Mata-Kaki-Tangan Dan Tingkat Keseimbangan Terhadap Motorik Kasar Anak Usia Dini” (2015).
- Rohmah, Siti. “Implementasi Media Pembelajaran Magic Hour Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok B Di RA Nurul Hikmah Lenteng Proppo Pamekasan.” *Jurnal Pena PAUD* 3, no. 2 (2022).
- Sari, Dessy Yolla. “Penggunaan Media Tulang Napier Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian Bidang Studi Matematika Kelas V Sekolah Dasar Negeri 017 Pandau Jaya Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kamar.” Universitas Islam Negeri Syarif Kasim, 2019.
- Sari, Imelda Helsy, Riri Aisyah, and Ferli S. Irwansyah. “Modul Media Pembelajaran.” Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, 2019.
- Sidabutar, Rifka R, and Hasnah Siahaan. “Peningkatan Motorik Halus Anak Usia Dini melalui Pemanfaatan Media Daun dalam Kegiatan Pembelajaran.” *Atfālunā: Journal of Islamic Early Childhood Education* 2, no. 1 (June 20, 2019): 39–47.

- Slameto, Slameto. "Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas." *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 5, no. 2 (December 8, 2015): 60.
- Sulthon, Elok Aini. "Peningkatan Keterampilan Menulis Huruf Hijaiyah Secara Bersambung Mata Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Dengan Model Direct Introduction Di Kelas II SD NU Padomasan Kabupaten Jember." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, 2016.
- Susilowati, Dwi. "Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran." *JURNAL ILMIAH EDUNOMIKA* 2, no. 01 (February 19, 2018). Accessed July 4, 2023. <https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/jie/article/view/175>.
- Tanto, Octavian Dwi, and Aulia Humaimah Sufyana. "Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini dalam Seni Tradisional Tatah Sungging." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 2 (January 14, 2020): 575.
- Tiasari, Nadya Ayuning, and Alfian Ashshidiqi. "Penerapan Kegiatan Origami Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun." *Vol. No.*, no. 2020 (2020).
- Vanny Mutia May Andry and Yaswinda. "Kajian Literatur Pengembangan Koordinasi Mata dan Tangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak." *Jurnal Pelita PAUD* 6, no. 1 (December 24, 2021): 110–117.
- Zahro', Wafa' Maulida, and IAIN Surakarta. "Pemanfaatan Media Bahan Alam Sebagai Bentuk Kepedulian Anak Terhadap Lingkungan" (2021).
- Zaini, Herman, and Kurnia Dewi. "Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini." *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1, no. 1 (October 12, 2017): 81–96.