

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PAI DAN BUDI PEKERTI KELAS XI SMAN 1 TAMAN SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Oleh:

**RIZKA PUTRI AULIA**

**NIM. 06040120101**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Putri Aulia  
NIM : 06040120101  
Perguruan tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Alamat : Ds. Jambu, Dsn. Krajan RT.004/RW.002 Kec. Tugu  
Kab. Trenggalek  
No. Telp : 0813 3247 2972

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI dan Budi Pekerti Kelas XI SMAN 1 Taman Sidoarjo”** adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian yang menjadi rujukan sebelumnya.

Surabaya, 13 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Rizka Putri Aulia

0604020101

## PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Rizka Putri Aulia

NIM : 06040120101

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray*  
dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI dan Budi Pekerti Kelas  
XI SMAN 1 Taman Sidoarjo

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 13 Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd

Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I

NIP. 197708062014111001

NIP. 197402072005012006

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Rizka Putri Aulia ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi di Surabaya pada tanggal 3 Juni 2024  
Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Dr. H. Muhammad Thohir, M.Ag  
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Moh. Faizin, M.Pd.I

NIP. 197208152005011004

Penguji II,

Dr. Imam Syafii, S.Ag, M.Pd., M.Pd.I

NIP. 197011202000031002

Penguji III,

Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd

NIP. 197708062014111001

Penguji IV,

Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I

NIP. 197402072005012006





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizka Putri Aulia  
NIM : 06040120101  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : rizkaaulia053@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray dalam Meningkatkan Motivasi

Belajar PAI dan Budi Pekerti Kelas XI SMAN 1 Taman Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 3 Juni 2024

Penulis

(Rizka Putri Aulia)

## ABSTRAK

**Rizka Putri Aulia 06040120101.** Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI dan Budi Pekerti Kelas XI SMAN 1 Taman Sidoarjo. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya

Pembimbing Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd dan Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I

Model pembelajaran yang kurang bervariasi menyebabkan motivasi belajar siswa kurang. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui; 1) Penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray (TSTS)* dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada peserta didik kelas XI di SMAN 1 Taman Sidoarjo. 2) Motivasi Belajar PAI dan Budi Pekerti sebelum dan setelah penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray (TSTS)*. 3) Efektivitas penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dalam meningkatkan motivasi belajar PAI dan Budi Pekerti peserta didik kelas XI di SMAN 1 Taman Sidoarjo.

Metode penelitian yang digunakan ialah metode eksperimen dengan jenis *Quasi Experimental Control Group Design*. Populasi penelitian ini berjumlah 384 orang peserta didik dengan jumlah sampel 70 orang peserta didik. *Purposive sampling* merupakan teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan teknik observasi, kuesioner, wawancara dan dokumentasi. Kemudian data tersebut diolah dengan analisis deskriptif dan parametrik.

Hasil pada penelitian ini menyatakan bahwa; 1) Penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray (TSTS)* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo terlaksana dengan sangat baik dibuktikan dengan lembar observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa. 2) Motivasi Belajar PAI dan Budi Pekerti sebelum penerapan model pembelajaran TSTS menunjukkan rata-rata 63,64 dengan persentase 79% kategori kuat sedangkan setelah penerapan model pembelajaran TSTS menunjukkan rata-rata 79,4 dengan persentase 80% kategori kuat. 3) Penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* efektif dalam meningkatkan motivasi belajar PAI dan Budi Pekerti siswa kelas XI di SMAN 1 Taman Sidoarjo, dibuktikan dengan hasil *t-test* nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,005. Nilai tersebut menunjukkan kurang dari 0,05 pada taraf signifikansi sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran, *Two Stay Two Stray*, Motivasi Belajar

## ABSTRACT

Rizka Putri Aulia 06040120101. Effectiveness of the Application of the Two Stay Two Stay Learning Model in Increasing Motivation to Learn PAI and Budi Pekerti Class XI SMAN 1 Taman Sidoarjo. Faculty of Tarbiyah and Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya

Supervisors Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd and Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I

Less varied learning models cause less student motivation to learn. The purpose of this research is to find out; 1) The application of the Two Stay Two Stay (TSTS) learning model in learning PAI and Budi Pekerti in class XI students at SMAN 1 Taman Sidoarjo. 2) Motivation to learn PAI and Budi Pekerti before and after the application of Two Stay Two Stay (TSTS) learning model. 3) The effectiveness of the application of the Two Stay Two Stay learning model in increasing the learning motivation of PAI and Budi Pekerti class XI students at SMAN 1 Taman Sidoarjo.

The research method used is an experimental method with the type of Quasi Experimental Control Group Design. The population of this study amounted to 384 students with a sample size of 70 students. Purposive sampling is a sampling technique used in this study. This research data was obtained using observation, questionnaire, interview and documentation techniques. Then the data is processed with descriptive and parametric analysis.

The results in this study state that; 1) The application of the Two Stay Two Stay (TSTS) learning model in learning Islamic Religious Education and Ethics in class XI students at SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo is very well implemented as evidenced by the observation sheet of teacher activities and student activities. 2) Motivation to learn Islamic Religious Education and Ethics before the application of the TSTS learning model shows an average of 63.64 with a percentage of 79% strong category while after the application of the TSTS learning model shows an average of 79.4 with a percentage of 80% strong category. 3) The application of the Two Stay Two Stay learning model is effective in increasing the learning motivation of PAI and Budi Pekerti class XI students at SMAN 1 Taman Sidoarjo, as evidenced by the results of the t-test significance value (2-tailed) of 0.005. The value shows less than 0.05 at the significance level so that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected.

**Keywords: Learning Model, Two Stay Two Stay, Learning Motivation**

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b>	
<b>SAMPUL DALAM.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Penelitian Terdahulu .....	9
F. Hipotesis Penelitian .....	12
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....	13
H. Definisi Operasional.....	14
I. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>17</b>
A. Model Pembelajaran.....	17
B. Model Pembelajaran Two Stay Two Stray .....	22
C. Motivasi Belajar .....	28
D. Efektivitas Pembelajaran.....	32
E. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	32

F. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI dan Budi Pekerti.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Jenis Penelitian dan Rancangan Penelitian .....	36
B. Variabel, Indikator dan Instrumen Penelitian .....	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Analisis Data.....	45
F. Tahapan Penelitian .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>52</b>
A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo.....	52
B. Pemaparan Data .....	60
<b>BAB V PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>71</b>
A. Analisis Data Penerapan Model Pembelajaran TSTS pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas XI di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo.....	71
B. Analisis Data Kuesioner Motivasi Belajar Sebelum Tindakan Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas XI di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo .....	75
C. Analisis Data Kuesioner Motivasi Belajar Setelah Tindakan Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas XI di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo.....	76
D. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran TSTS dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI dan Budi Pekerti Kelas XI di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo .....	77
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>93</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif.....	22
Tabel 3.1 Desain Penelitian Non Ekuivalent Control Group Design.....	37
Tabel 3.2 Indikator Motivasi Belajar.....	39
Tabel 3.3 Data Jumlah Siswa Setiap Rombel Kelas XI SMAN 1 Taman Sidoarjo.....	40
Tabel 3.4 Skala Pengukuran Angket/Kuesioner.....	43
Tabel 3.5 Indikator dan Persebaran Nomor Angket Motivasi Belajar Sebelum Tindakan.....	44
Tabel 3.6 Indikator dan Persebaran Nomor Angket Motivasi Belajar Setelah Tindakan.....	44
Tabel 4.1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan.....	54
Tabel 4.2 Data Siswa SMAN 1 Taman Sidoarjo 2023/2024.....	57
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana SMAN 1 Taman Sidoarjo.....	58
Tabel 4.4 Data Skor Keterlaksanaan Aktivitas Guru Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> .....	63
Tabel 4.5 Data Skor Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> .....	65
Tabel 4.6 Data Kuesioner Motivasi Belajar Sebelum Tindakan di Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	67
Tabel 4.7 Data Kuesioner Motivasi Belajar Setelah Tindakan di Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	68
Tabel 5.1 Data Skor Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	71
Tabel 5.2 Tabel Kategori Kemampuan Mengelola Pembelajaran.....	73
Tabel 5.3 Data Skor Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	74
Tabel 5.4 Tabel Kategori Aktivitas Siswa.....	74
Tabel 5.5 Analisis Deskriptif Kuesioner Motivasi Belajar Sebelum Tindakan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	75
Tabel 5.6 Analisis Deskriptif Kuesioner Motivasi Belajar Setelah Tindakan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	76

<b>Tabel 5.7 Uji Normalitas Data Hasil Kuesioner Motivasi Belajar Sebelum dan Setelah Tindakan Kelas Eksperimen .....</b>	<b>78</b>
<b>Tabel 5.8 Uji Normalitas Data Hasil Kuesioner Motivasi Belajar Sebelum dan Setelah Tindakan Kelas Kontrol .....</b>	<b>79</b>
<b>Tabel 5.9 Uji Homogenitas Kuesioner Motivasi Belajar Sebelum Tindakan Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....</b>	<b>80</b>
<b>Tabel 5.10 Uji Homogenitas Kuesioner Motivasi Belajar Setelah Tindakan Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....</b>	<b>81</b>
<b>Tabel 5.11 Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....</b>	<b>82</b>
<b>Tabel 5.12 Uji Independent T-test Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> .....</b>	<b>83</b>



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1 Skema Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>.....</b>	<b>26</b>
<b>Gambar 3.1 Paradigma Sederhana.....</b>	<b>39</b>
<b>Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMAN 1 Taman Sidoarjo.....</b>	<b>56</b>



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	94
Lampiran 3 Perangkat Pembelajaran.....	95
Lampiran 4 Instrumen Penelitian dan Scan (Kuesioner Motivasi Belajar dan Lembar Observasi).....	126
Lampiran 5 Lembar Validasi dan Kesiapan Validator.....	139
Lampiran 6 Data Nilai Kuesioner , Uji Validitas, Uji Reliabilitas Motivasi Belajar Sebelum dan Setelah Tindakan Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	153
Lampiran 7 Scan Data Kuesioner Sebelum dan Setelah Tindakan.....	165
Lampiran 8 Dokumentasi.....	168



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Octavia, Shilphy. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020.
- Abdul Sani, Ridwan. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Abidin, Zainal, Adeng Hudaya, and Dinda Anjani. "Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19." *Research and Development Journal of Education*, Vol. 1, No. 1 (2020). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v1i1.7659>.
- Anwar, Miftahul, Yuliani Hadma, and Fatmawati Sri. "Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Elastisitas." *Jurnal Pendidikan Fisika: IAIN Palangkaraya* Vol. 3, no. 1 (2018).
- Arlinda. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV B SDN 21 Sitorajo Kari Kecamatan Kuantan Tengah." *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, Vol. 6, No. 2 (2017): 555–62.
- B. Uno, Hamzah. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Cet. ke-17. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Bab 1 Pasal 1 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, n.d.
- Cahyani, Adhetya, Iin Diah Listiana, and Sari Puteri Deta Larasati. "Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19." *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 3, No. 01 (2020): 123–40. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>.
- Fathurrohman, Muhammad. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.
- Fitriana, Neni, Dewi Anjani, and Nabsiah Sabrina. "Analisis Artikel Metode Motivasi Dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa." *IJI Publication*, Vol. 1, No. 3 (2021). <https://doi.org/https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.121>.
- Helyna, Nur. "Skripsi: Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Peserta Didik Kelas V Di MIN 2 Bandar Lampung." Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2019.

- Huda, Miftahul. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, Dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Husaini, H. "Hakikat Tujuan Pendidikan Agama Islam Dalam Berbagai Perspektif." *Cross-Border: Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara*, Vol. 4, No. 1 (2021).
- Isjoni. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Kadiriandi, Riestiani, and Yadi Ruvadi. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Model Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Sosiologi Di SMA Pasundan 3 Bandung." *Jurnal Sosietas*, Vol. 7, No. 2 (2017).
- Kartini, Iis Islami, Euis Eti Rohaeti, and Siti Fatimah. "Gambaran Motivasi Belajar Peserta Didik Saat Pandemi Covid 19 (Studi Kasus Pada Peserta Didik Kelas VII SMP N 1 Arjasari Yang Sedang Belajar Dari Rumah Karena Pandemi Covid 19)." *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, Vol. 3, No. 4 (2020): 140. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i4.5334>.
- Maharani, Rimba. "Skripsi: Implementasi Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Di MAN 1 Ponorogo Tahun Pelajaran 2017/2018)." Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo, 2018.
- Malik, Adam, and M. Minan Chusni. *Pengantar Statistik Pendidikan Teori Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Mirdad, Jamal. "Model-Model Pembelajaran ( Empat Rumpun Model Pembelajaran )." (*Indonesia Jurnal Sakinah*) *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, Vol. 2, No. 1 (2020).
- Mushfi El Iq Bali, Muhammad. "Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika." *Murobbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 4, No. 1 (2020).
- Mutmainah, Siti, and Aenor Rofek. *Model-Model Pembelajaran*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- Nasution, Khalilah. "Kepemimpinan Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI." *Jurnal Darul 'Ilmi*, Vol. 04, no. 01 (2016).

Ngalim, M.Purwanto. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010.

Nurlaelah, Nurlaelah, and Geminastiti Sakkir. "Model Pembelajaran Respons Verbal Dalam Kemampuan Berbicara." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, Vol. 4, No. 1 (2020). <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.230>.

Nurmalia, Alzaber, and S Herlina. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA1 SMA Negeri 1 Sentajo Raya Kabupaten Kuantan Singingi." *Aksiomatik*, Vol. 7, No. 1 (2019). <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/4744>.

Prawira, Purwa Atmaja. *Psikologi Pendidikan Dalam Perpektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.

Purnama, Komang Junia Adi, I Gusti Ngurah Japa, and I Made Suarjana. "Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, Vol. 4, No. 3 (2020): 343. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.27413>.

Rahmah, Eka Naelia. "Konsep Metode Pembelajaran Perspektif Ibnu Khaldun Serta Relevansi Dengan Pendidikan Masa Kini." *Journal of Islamic Education*, Vol. 9, No. 1 (2020).

RI, Departemen Agama. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema, 2009.

Ridhahani. *Metodologi Penelitian Dasar Bagi Mahasiswa Dan Peneliti Pemula*. Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari, 2020.

Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2015.

Rosalina, Linda, Rahmi Oktarina, Rahmiati, and Indra Saputra. *Buku Ajar Statistika*. Padang: CV Muharika Rumah Ilmiah, 2023.

Rusman. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2017.

Sagala, Syaiful. *Konsep Dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta, 2014.

Saifuddin, Ahmad. *Psikologi Agama Implementasi Psikologi Untuk Memahami Perilaku Beragama*. Cet ke-2. Jakarta Timur: Kencana, 2020.

- Sani, Ridwan Abdullah. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Sari, Atmira Qurnia, Y L Sukestiyarno, and Arief Agoestanto. "Batasan Prasyarat Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas Pada Model Regresi Linear." *Unnes Journal of Mathematics* Vol. 6, No. 2 (2017).
- Shidiq, Rohani. *Gus Dur Penggerak Dinamisasi Pendidikan Pesantren*. Yogyakarta: Istana Publishing, 2015.
- Sianturi, Rektor. "Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis" 8, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>.
- Sudirman. *Interkasi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R and D*. 10th ed. Bandung: Bandung: CV Alfabeta, 2017.
- Sukardi, M. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Thoifuri. *Menjadi Guru Inisiator*. Semarang: Rasail Media Group, 2008.
- Tibahary, Abdul Rahman, and Muliana. "Model-Model Pembelajaran Inovatif." *Scolae: Journal Of Pedagogy*, Vol. 1, No. 1 (2018). <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7465931>.
- Umami, Muzlikhatun. "Penilaian Autentik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Kurikulum 2013." *Jurnal Kependidikan*, Vol. 6, No. 2 (2018). <https://doi.org/https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.2259>.
- Usmadi, Usmadi. "Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)." *Inovasi Pendidikan*, Vol. 7, No. 1 (2020). <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.
- Wafi, Abdul. "Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan Agama Islam." *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 1, No. 2 (2017): 133–39. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.741>.
- "Wawancara Dengan Dra. Sri Marfu'ah, M.Pd, 1 Maret 2024, Di Perpustakaan SMAN 1 Taman Sidoarjo," n.d.
- Wufron. "Analisis Regresi Linier Dengan IBM SPSS Statistics." *Community*

*Development Journal :Jurnal Pengabdian Masyarakat* Vol. 3, no. 2 (2022): 2022.

Yulianto, Ali Akbar. “Skripsi: Penerapan Metode Pembelajaran Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kesehatan Dan Keselamatan Kerja (K3) Pada Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Cokroaminoto 2 Banjarnegara.” Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A