

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ARTICULATE  
STORYLINE DALAM MENINGKATKAN SELF REGULATED LEARNING  
PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMPN 1 DONGKO TRENGGALEK**

**SKRIPSI**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**Oleh :**

**AUFAA DZAKIY ARDININGRUM**

**NIM. 06020120028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Aufaa Dzakiy Ardiningrum

NIM : 06020120028

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Articulate Storyline* dalam Meningkatkan *Self Regulated Learning* pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Dongko Trenggalek” adalah benar-benar hasil karya sendiri dan bukan merupakan plagiat, kecuali pada rujukan yang tertulis dan disebutkan pada daftar pustaka.

Trenggalek, 24 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Aufaa Dzakiy Ardiningrum

NIM. 06020120028

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Aufaa Dzakiy Ardiningrum

NIM : 06020120028

Judul : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
*ARTICULATE STORYLINE* DALAM MENINGKATKAN *SELF  
REGULATED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN PAI DI  
SMPN 1 DONGKO TRENGGALEK**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Dosen Pembimbing I



Moh. Faizin, M.Pd.I

*NIP. 197208152005011004*

Dosen Pembimbing II



Dr. Imam Syafii, S.Ag, M.Pd., M.Pd.I

*NIP. 197011202000031002*

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Aufaa Dzakiy Ardiningrum** telah dipertahankan  
di depan Tim Penguji

Skripsi Surabaya, 03 Juni 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd  
NIP. 196912121993031003

Penguji 1

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fahmi'.

Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum., M.Pd.  
NIP. 197708062014111001

Penguji 2

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Wiwin Luqna Hunaida'.

Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I.  
NIP. 197402072005012006

Penguji 3

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Moh. Faizin'.

Moh. Faizin, M.Pd.I  
NIP. 197208152005011004

Penguji 4

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Imam Syafii'.

Dr. Imam Syafii, S.Ag, M.Pd., M.Pd.I  
NIP. 197011202000031002

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinshy.ac.id](mailto:perpus@uinshy.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aufna Dzakiy Ardiningrum  
NIM : 06020120028  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : [aufaadzakiy48@gmail.com](mailto:aufaadzakiy48@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Articulate Storyline* dalam Meningkatkan *Self*

*Regulated Learning* pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Dongko Trenggalek

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 Juni 2024

Penulis

(Aufna Dzakiy Ardiningrum)

## ABSTRAK

**Ardiningrum, Aufaa Dzakiy 2024**, Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline dalam Meningkatkan Self Regulated Learning pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Dongko Trenggalek. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I : **Moh. Faizin, M.Pd.I**, dan Pembimbing II : **Dr. Imam Syafii, S.Ag, M.Pd., M.Pd.I**.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, Articulate Storyline, Self Regulated Learning.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh tuntutan era society 5.0, kurikulum merdeka yang menginginkan peserta didik untuk memiliki kemampuan self regulated learning, dan pemanfaatan teknologi yang belum maksimal di SMPN 1 Dongko Trenggalek, maka dikembangkanlah media pembelajaran berbasis articulate storyline. Tujuan dilakukan penelitian ini, yakni: (1) Untuk mengembangkan desain media pembelajaran berbasis articulate storyline dalam meningkatkan self regulated learning pada mata pelajaran PAI, (2) Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis articulate storyline dalam meningkatkan self regulated learning peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Dongko Trenggalek.

Penelitian ini merupakan penelitian Research and Development (R&D) dengan menggunakan model ADDIE. Uji coba produk pada penelitian ini dilakukan di satu kelas dengan jumlah 29 peserta didik kelas VIII SMPN 1 Dongko Trenggalek. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan lembar validitas untuk menilai kevalidan produk, angket respon pendidik dan peserta didik untuk menilai respon pendidik dan peserta didik dan lembar angket self regulated learning untuk mengetahui kemandirian belajar peserta didik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Desain media pembelajaran berbasis articulate storyline dibuat dengan empat halaman utama dan output berbentuk aplikasi bernama "ALi HungRi" (2) Media dinyatakan "Sangat Valid" oleh ahli materi dan media dengan prosentase rata-rata kevalidan media sebesar 82,86%. Media pembelajaran dinyatakan "Praktis" dengan prosentase respon guru terhadap media pembelajaran sebesar 100% dalam kategori "Sangat praktis" dan respon peserta didik sebesar 93,12% dalam kategori "Sangat praktis". Media pembelajaran juga dinyatakan "Efektif" dengan hasil uji paired t test sebesar 0,000. Berdasarkan hasil data diatas, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis articulate storyline layak diterapkan dalam meningkatkan self regulated learning peserta didik.

## ABSTRACT

**Ardiningrum, Aufaa Dzakiy 2024**, Development of Articulate Storyline Based Learning Media in Improving Self Regulated Learning in PAI Subjects at SMPN 1 Dongko Trenggalek. Thesis of the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Supervisor **I: Moh. Faizin, M.Pd.I**, and Supervisor **II: Dr. Imam Syafii, S.Ag, M.Pd., M.Pd.I**.

**Keywords:** Learning Media, Articulating Storyline, Self Regulated Learning.

This research is motivated by the demands of the era of society 5.0, an independent curriculum that requires students to have self-regulated learning abilities, and the use of technology that has not been maximized at SMPN 1 Dongko Trenggalek, so articulate storyline-based learning media was developed. The objectives of this research are: (1) To develop an articulate storyline-based learning media design in improving self-regulated learning in PAI subjects, (2) To determine the feasibility of articulate storyline-based learning media in improving students' self-regulated learning in PAI subjects at SMPN 1 Dongko Trenggalek.

This research is Research and Development (R&D) research using the ADDIE model. Product trials in this research were carried out in one class with 29 class VIII students at SMPN 1 Dongko Trenggalek. The data collection technique used is using a validity sheet to assess the validity of the product, an educator and student response questionnaire to assess the response of educators and students and a self-regulated learning questionnaire sheet to determine student learning independence.

The results of this research show that: (1) The articulate storyline-based learning media design was created with four main pages and the output was in the form of an application called "ALi HungRi" (2) The media was declared "Very Valid" by material and media experts with an average percentage of validity media amounted to 82.86%. Learning media was declared "Practical" with a percentage of teacher responses to learning media of 100% in the "Very practical" category and student responses of 93.12% in the "Very practical" category. Learning media was also declared "Effective" with a paired t test result of 0.000. Based on the results of the data above, it can be concluded that articulate storyline-based learning media is suitable to be applied in improving students' self-regulated learning.

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSYARATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Pengembangan .....	8
D. Manfaat Pengembangan .....	9
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	10
F. Asumsi Pengembangan .....	17
G. Keterbatasan Pengembangan .....	17
H. Definisi Istilah dan Operasional.....	18
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	20
A. Media Pembelajaran.....	20
B. Articulate Storyline .....	26
C. Self Regulated Learning .....	29
D. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	43



A. Jenis Penelitian.....	43
B. Prosedur Penelitian.....	43
C. Desain Uji Coba .....	46
D. Subjek Uji Coba .....	46
E. Jenis Data .....	46
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	46
G. Teknik Analisis Data.....	48
H. Sistematika Penulisan .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>53</b>
A. Desain Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline dalam Meningkatkan Self Regulated Learning pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Dongko Trenggalek .....	53
B. Hasil Penelitian dan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline dalam Meningkatkan Self Regulated Learning pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Dongko Trenggalek.....	59
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>76</b>
A. Simpulan .....	76
B. Saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>78</b>

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	13
Tabel 3.1 Kualifikasi Penilaian Media Pembelajaran .....	49
Tabel 3.2 Ketentuan Validitas terhadap Rata-rata Penilaian .....	50
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Hasil Kepraktisan .....	50
Tabel 3.4 Kriteria Kepraktisan Media Pembelajaran .....	50
Tabel 3.5 Pedoman Penskoran Hasil Keefektifan .....	51
Tabel 4.1 Data Hasil Validasi Ahli Media .....	60
Tabel 4.2 Data Saran Validator Ahli Media .....	61
Tabel 4.3 Data Hasil Validasi Ahli Materi .....	62
Tabel 4.4 Analisis Data Hasil Kevalidan Media Pembelajaran .....	63
Tabel 4.5 Data Hasil Kepraktisan oleh Pendidik .....	64
Tabel 4.6 Data Hasil Kepraktisan oleh Peserta Didik .....	65
Tabel 4.7 Data Hasil Pretest dan Posttest Peserta Didik .....	66
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest Peserta didik .....	68
Tabel 4.9 Hasil Uji Paired Sample T-test .....	69
Tabel 4.10 Hasil Rerata Pretest dan Posttest Peserta Didik .....	69

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan ADDIE.....	44
Gambar 4.1 Tampilan Cover Media Pembelajaran.....	53
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Identitas Media Pembelajaran .....	54
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Selamat Datang Media Pembelajaran.....	54
Gambar 4.4 Tampilan Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran.....	55
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Menu Media Pembelajaran.....	55
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Tujuan Pembelajaran Media Pembelajaran .....	56
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Materi Media Pembelajaran .....	57
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Latihan Soal Media Pembelajaran.....	58
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Permainan Media Pembelajaran .....	59



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian .....	85
Lampiran 2: Surat diizinkan Peneltian.....	86
Lampiran 3: Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	87
Lampiran 4: Lembar Wawancara Guru.....	88
Lampiran 5: Lembar Kuisioner Peserta Didik .....	89
Lampiran 6: Lembar Uji Validitas Media.....	90
Lampiran 7: Lembar Uji Validitas Materi .....	92
Lampiran 8: Angket Respon Pendidik.....	94
Lampiran 9: Angket Respon Peserta Didik.....	95
Lampiran 10: Angket Self Regulated Learning .....	96
Lampiran 11: Storyboard .....	97
Lampiran 12: Validasi Modul Ajar.....	98
Lampiran 13: Validasi Media dari Ahli Media.....	110
Lampiran 14: Validasi Media dari Ahli Materi.....	112
Lampiran 15: Validasi Angket Respon Pendidik.....	114
Lampiran 16: Validasi Angket Respon Peserta Didik .....	115
Lampiran 17: Validasi Angket Self Regulated Learning .....	116
Lampiran 18: Respon Pendidik.....	117
Lampiran 19: Respon Peserta didik .....	118
Lampiran 20: Pretest (Self Regulated Learning) Peserta Didik .....	119
Lampiran 21: Posttest (Self Regulated Learning) Peserta Didik .....	120
Lampiran 22: Dokumentasi Kegiatan .....	121

## DAFTAR PUSTAKA

- Afnisah, Nur, Lala Jelita Ananda, Arifin Siregar, dkk, 2023, Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Berbasis Pendekatan Saintifik pada Mata Ekosistem Kelas V SD Negeri 066054 Kec. Medan Denai, *Journal of Student Development Information System (JoSDIS)*, Vol. 3 No. 2.
- Agustinar dan Nanda Rini, 2018, Tinjauan Hukum Islam terhadap Pembayaran Hutang Piutang dengan Penambahan dari Hasil Panen Padi, *Al-Muamalat Jurnal Hukum Ekonomi Syariah*, Vol. 3 No. 2.
- Aida, La'ali Nur, Dewi Maryam, dkk, 2020, Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Audiovosual, *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Vol. 7 No. 1.
- Alwi, Hasan, 2007, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Amalia, Alfi, 2023, Konsep Hutang Piutang dalam Al-Qur'an (Studi Perbandingan Tafsir Al-Quran Al'azim Karya Ibnu Katsir dan Tafsir Al Misbah Karya Muhammad Quraish Shibab), *Attanmiyah: Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam*, Vol. 2 No. 1.
- Ananda, Melissa dan Pargaulan Siagian, 2022, Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website (Google Sites) pada Materi Fungsi di SMA Negeri 15 Medan, *HUMANTECH: Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, Vol. 2 No. 10.
- Ayatullah, 2020, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara, *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, Vol. 2 No. 2.
- Aziz, Abdul dan Ramdansyah, 2016, Esensi Utang dalam Konsep Ekonomi Islam, *BISNIS: Jurnal Bisnis dan Manajemen Islam*, Vol. 4 No. 1.
- Bastari, Khabib, 2021, Belajar Mandiri dan Merdeka Belajar bagi Peserta didik, anatar Tuntutan dan Tantangan, *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, Vol. 1 No. 1.
- Cahaya, Pri Ariadi, dkk, 2016, Self Regulated Learning sebagai Strategi Membangun Kemandirian Peserta Didik dalam Menjawab Tantangan Abad 21, Surakarta: Prosiding SNPS.
- Djollong, Andi Fitriani, 2017, Dasar, Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam di Indonesia, *Jurnal Al-Ibrah*, Vol. 6 No. 1.

- Erna, 2021, Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline untuk kelas V Tema 1 Subtema 2 “Manusia dan Lingkungan”, Skripsi: UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Faif, Cahiril, dkk, 2022, Penggunaan Multimedia Interaktif Articulate Storyline dan Pinterest untuk Pembelajaran IPA Terpadu di SMP/Tsanawiyah, Malang: CV. IRDH.
- Faizin, Moh., dkk, 2023, Penguatan Soft Skill Mahasiswa Via Media Digital sebagai Kecakapan Abad 21 Perspektif Ilmu Pendidikan Islam, *Journal on Education*, Vol. 5 No. 2.
- Faizin, Moh., Evana Eka Putri, dan Hidayatun Akyuninah Ma’rifah, 2022, Revolusi Pembelajaran dan Tantangan Pendidik pada Kurikulum Berbasis Digital, *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 9 No. 2.
- Faizin, Moh., Intan Cantika, dkk, 2022, Pola Interaksi Pendidik dan Peserta Didik pada Abad 21 dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Islam Al-Ghazali, *At-Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 4 No. 2.
- Faizin, Moh., M. Maslihan, dan Afi Rizqiyah, 2023, Perspektif Peserta Didik Abad 21: Relevansinya dengan Pemikiran Imam Al-Ghazali dalam Kitab *Ayyuhal-Walad*, *Jurnal Keislaman*, Vol. 6 No. 1.
- Faizin, Moh., Nurani Bintang Sholeilluna, dkk, 2023, Tujuan Pendidikan Perspektif Ibn Miskawaih, *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, Vol. 9 No. 1.
- Faizin, Moh., Rifani Nabilla Rahman, dkk, 2023, Keterampilan Pendidik Abad 21 dalam Mengaplikasikan Pendekatan Student Centered Learning pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, Vol. 13 No. 1.
- Fardila, Susi dan Mohammad Arief, 2021, Pengembangan Mobile Learning Articulate Storyline 3 pada Mata Pelajaran Kearsipan untuk Meningkatkan Self Regulated Learning dan Hasil Belajar Siswa (Studi pada Kelas X OTKP di SMK Cendika Bangsa Kepanjen), *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Pendidikan*, Vol. 1 No. 4.
- Fasikhah, Siti Suminarti dan Siti Fatimah, 2013, Self-Regulated Learning (SRL) dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa, *JIPT: Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, Vol. 1 No. 1.
- Firdawela, Indah dan Reinita, t.t., Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Menggunakan Model Think Pair Share di Kelas IV Sekolah Dasar, *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 14 No. 2.

- Fitri, Siti Fadia Nurul, 2021, Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 5 No. 1.
- Fitria, Tira Nur, 2017, Bisnis Jual Beli Online (Online Shop) dalam Hukum Islam dan Hukum Negara, *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, Vol. 3 No. 1.
- Gabriela, Novika Dian Pancasari, 2021, Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar, *MAHAGURU: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 2 No. 1.
- Ghofur, Abdul, 2016, Konsep Riba dalam Al-Qur'an, *CONOMICA*, Vol. 7 No. 1.
- Hafidha, Indi Zahrotul, dkk, 2022, Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline untuk Meningkatkan Self-Regulated Learning, *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 10 No. 2.
- Hafidha, Indi Zahrotul, Nur Fuaziyah, Sri Suryanti, 2022, Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline untuk Meningkatkan Self-Regulated Learning, *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 10 No. 2.
- Hanafi, 2017, Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan, *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, Vol. 4 No. 2.
- Hasan, Muhammad, dkk, 2021, *Media Pembelajaran*, Klaten: Tahta Media Group.
- Hidayah, Nur, 2019, Penerapan Nilai dalam Pendidikan Islam, *Jurnal Muftadiin*, Vol. 2 No. 2.
- Hidayat, Fitria dan Muhamad Nizar, 2021, Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam), *JIPAI: Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, Vol. 1 No. 1.
- Hidayati, Nur, dkk, 2022, Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Software Articulate Storyline untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik SMKN 3 Surabaya, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, Vol. 11 No. 1.
- Indasah, Sri, Devita Sulistiana, Mar'atus Sholihah, 2021, Pengembangan Media Articulate Storyline pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas X SMA, *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol 12 No. 1.
- Indriani, Made Sri, I Wayan Artika, dan Dwi Ratih Wahyu Ningtias, 2021, Penggunaan Aplikasi Articulate Storyline dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi, *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.

- Ipandang dan Andi Askar, 2020, Konsep Riba dalam Fiqh dan Al-Qur'an, EKSPPOSE: Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan, Vol. 19 No. 2.
- Ishak, 2021, Karakteristik Pendidikan Agama Islam, FiTUA: Jurnal Studi Islam, Vol. 2 No. 2.
- Juhaeni, Safaruddin, dan Zuha Prisma Salsabila, 2021, Articulate Storyline sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah, AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, Vol. 8 No. 2.
- Kristiyani, Titik, 2016, Self-Regulated Learning (Konsep, Implikasi, dan Tantangannya bagi Siswa di Indonesia), Yogyakarta: SANATA DHARMA UNIVERSITY PRESS.
- Mahmudi, 2019, Pendidikan Agama Islam dan pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, dan Materi, *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 2 No. 1.
- Moeis, Dikwan, dkk, 2022, Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 pada Mata Kuliah Pemrograman Berorientasi Objek, *Jurnal Informasi dan Komputer*, Vol. 10 No. 1.
- Muhammad, 2021, Ruang Lingkup Ilmu Pendidikan Islam, *AT-TA'LIM Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*, Vol. 3.
- Nabila, 2021, Tujuan Pendidikan Islam, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 2 No. 5.
- Nugraha, Tono Supriatna, 2022, Inovasi Kurikulum, *Jurnal UPI*, Vol. 19 No. 2.
- Nuraini, Ida, 2005, Media Pembelajaran sebagai Pembawa Pesan, *MEDIATOR*, Vol. 6 No. 2.
- Nurfadhillah, Septy, dkk, 2021, Media Pembelajaran, Tangerang: CV. Jejak.
- Nurparikah, Siti, Enoch Nuroni, dan Huriyah Rachmad, 2022, Pendidikan Keluarga tentang Komitmen Beragama dalam QS. Al-Baqarah Ayat 31-33, *Bandung Conference Series: Islamic Education*, Vol. 1 No. 1.
- Okpatrioka, 2023, Research and Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan, *DHARMA ACARIYA NUSANTARA: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, Vol 1 No. 1.
- Oktavera, Siska, 2015, Pengaruh Media Pembelajaran dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 6 No. 2.



- Pakpahan, Elpianti Sahara, 2019, Pengharaman Riba dalam Islam, AL-HADI, Vol. 4 No. 2.
- Pito, Abdul Haris, 2018, Media Pembelajaran dalam Perspektif Al-Qur'an, Andragogi Jurnal Diklat Teknis, Vol. 6 No. 2.
- Purnamasari, Nurna L., t.t., Metode ADDIE pada Pengembangan Media Interaktif Adobe Flash pada Mata Pelajaran TIK, Jurnal Pena SD, Vol. 5 No. 1.
- Putri, Amelia, dkk, 2023, Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar, Journal on Education, Vol. 5 No. 2.
- Rahmawan, Aditya Zulmi dan Zaenuriyah Effendi, 2021, Implementasi Society 5.0 dalam Kebijakan dan Strategi Pendidikan pada Pandemi COVID-19, STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran, Vol. 2 No. 1.
- Ramadhan, Muhammad Fajar dan Yuniar, t.t., Analisis Hukum Islam terhadap Akad Hutang Piutang Bersyarat di Desa Balangtanayya Kabupaten Takalar, Jurnal STAI DDI Makassar, Vol. 2 No. 2.
- Razak, Nurainun, 2017, Pengaruh Self-Regulated Learning terhadap Persepsi Siswa Mengenai Tugas Akademik pada Siswa, Psikoborneo, Vol. 5 No. 3.
- Ridhwan dan Rima Meilita Sari, 2022, Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline pada Materi Penginderaan Jauh, JURNAL SAMUDRA GEOGRAFI: Jurnal Kajian Ilmu dan Pendidikan Geografi, Vol. 5 No. 2.
- Rosmana, Primanita Sholihah, Sofyan Iskandar, dkk, 2023, Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital pada Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDN 6 Nagri Kaler, Jurnal Sinetik, Vol. 6 No. 1.
- Rozalinda, 2016, Fikih Ekonomi Syariah, Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman, Deni Kurniawan, dan Cepi Riyana, 2013, Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi, Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- S., Usanto, 2022, Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa, Cakrawala-Repositori IMWI, Vol. 5 No. 2.
- Saadah, Akhla Lailatus, 2023, Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Krian, Skripsi: UIN Sunan Ampel, Surabaya.

- Safitri, Dewi, 2021, Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 pada Materi Himpunan Kelas VII SMP, Skripsi: Universitas Islam Riau, Pekanbaru.
- Sagita, Fatri, 2021, Analisis Hukum Islam terhadap Praktik Jual Beli Online oleh Mahasiswa STAIN Majene, Jurnal Qisthosia: Jurnal Syariah dan Hukum, Vol. 2 No. 2.
- Sapriyah, 2019, Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, Vol. 2 No. 1.
- Sari, dkk, 2019, Modul Media Pembelajaran, Modul: Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, Bandung.
- Setiawati, Neni, 2014, Kolam Bening sebagai Media Pembelajaran sebab Akibat Benda Terapung dan Tenggelam, EduHumaniora, Vol. 6 No. 1.
- Shobirin, 2015, Jual Beli dalam Padangan Islam, BISNIS: Jurnal Bisnis dan Manajemen Islam, Vol. 3 No. 2.
- Sholihah, Primanita, dkk, 2023, Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital pada Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDN 6 Nagri Kaler, Jurnal Sinektik, Vol. 6 No. 1.
- Sugihartini, Nyoman dan Kadek Yudiana, 2018, ADDIE sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran, Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Vol. 15 No. 2.
- Sugiyono, 2016, Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D, Bandung: CV. Alfabeta.
- Supriyono, 2018, Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD, Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 2 No.1.
- Susiawati, Wati, M. A., 2017, Jual Beli dan dalam Konteks Kekinian, Jurnal Ekonomi Islam, Vol. 8 No. 2.
- Sya'idun, 2022, Jual Beli (Bisnis) dalam Perspektif Hukum Islam, Investama: Jurnal Ekonomi & Bisnis, Vol. 7 No. 1.
- Tafonao, 2018, Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa, Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol. 2 No. 2.
- Tho'in, Muhammad, 2016, Larangan Riba dalam Teks dan Konteks (Studi atas Hadits Riwayat Muslim tentang Pelaknatan Riba), Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam, Vol. 2 No. 2.

Undang-undang Dasar 1945 pasal 31 Ayat 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jaringan Dokumentasi dan Informasi Hukum (JDIH) DPR RI.

Utami, Rizka Gati, 2021, Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Materi IPA pada Tema 4 Kelas V SD/MI, Skripsi: Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.

Wityastuti, Eva Zulfi, Shella Masrofah, dkk, 2022, Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Digital di Masa Pandemi COVID-19, Jurnal Penelitian Inovatif (JUPIN), Vol. 2 No. 1.

Yusuf, Rizky Mauldan Muhammad, Supratman, dkk, t.t., Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline untuk Mengeksplor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Regulated Learning Siswa Pesantren, PEDAGOGY, Vol. 8 No. 1.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A