

تأثير استخدام وسيلة التعليم "Focusky" على دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب
الصف الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو

ببحث علمي

الباحثة :

حوري إستعانة زلفة العليا

٠٦٠٢٠٢٢٠٠٣٩



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم
جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٤

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khurri Isti'anah Zulfatul 'Ulya
NIM : 06020220039
Alamat : Sobontoro, Karas, Magetan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi :

تأثير استخدام وسيلة التعليم "Focusky" على دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب
الصف الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجوا

Dengan ini menyatakan sebenar-sebenarnya bahwa skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 30 Mei 2024

Hormat Saya,



Khurri Isti'anah Z. U.

06020220039

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلمز تصحيحه في هذا البحث العلمي بعنوان " تأثير استخدام وسيلة التعليم "Focusky" على دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو" التي قدمتها الطالبة:

الإسم : حوري إستعانة زلفة العليا

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٠٠٣٩

القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستيفية الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى (S-1) في قسم تعليم اللغة العربية، و أن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب. هذا، وتفضلوا بقبول الشكر و عظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٣٠ مايو ٢٠٢٤

المشرفة الثانية

(عين شريفة الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٦١٢٢٠٠٧١٠٢٠١٠

المشرفة الأولى



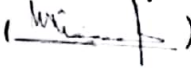

(الدكتورة أمي حنيفة الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي أمام مجلس المناقشة في وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها لبيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقش:

- () المناقشة الأولى : الدكتورة أمي حنيفة الماجستير
- () المناقشة الثانية : عين شريفة الماجستير
- () المناقش الثالث : الدكتور سيف الله أزهرى الليسانس الماجستير
- () المناقش الرابع : الدكتور محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير

سورابايا، ٣٠ مايو ٢٠٢٤

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية و التعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



أ. د. محمد طاهر

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khurri Isti'ahah Zulfatul 'Ulya
NIM : 06020220039
Alamat : Sobontoro, Karas, Magetan
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-Lain (.....)

Yang berjudul :

تأثير استخدام وسيلة التعليم "Focusky" على دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب
الصف الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk data pangkalan data (database), mendistribusikannya di Internet atau media lain secara full text untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit ang bersangkutan.

Saya bersedia menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini. Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Mei 2024

Penulis

(Khurri Isti'ahah Zulfatul 'Ulya)

التجريد

حوري إستعانة زلفة العليا. ٢٠٢٤. تأثير استخدام وسيلة التعليم "Focusky" على دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو.

المشرفة الأولى: الدكتورة أمي حنيقة الماجستير

المشرفة الثانية: عين شريفة الماجستير

مفتاح الرموز : تأثير، وسيلة التعليم "Focusky"، دافعية تعلم

أما أهداف البحث فكما يلي: ١- لمعرفة دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو. ٢- لمعرفة استخدام وسيلة التعليم "Focusky" على دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو. ٣- لمعرفة تأثير استخدام وسيلة التعليم "Focusky" على دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو.

أما نتائج هذا البحث العلمي صيغة الاختبار على درجة الاستبيان التي تبين إن القيمة معنوية، $0,000 > 0,05$ أي مؤثر لمتغير وسيلة التعليم "focusky" (X) على متغير دافعية التعلم (Y). و إن قيمة العلاقة (R) هو $0,642$. من هذا الناتج تم الحصول على معامل تحديد (R Square) $0,413$ والذي يحتوي على فهم أن تأثير المتغير المستقل أي وسيلة التعليم "focusky" على المتغير التابع أي دافعية التعلم هو $41,1\%$. مما يعني إن هناك تأثير وسيلة التعليم "focusky" في زيادة دافعية التعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو للعام الدراسي $2024/2023$.

ABSTRAK

Khurri Isti'anah Zulfatul 'Ulya. 2024. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Focusky Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas XII MAN Sidoarjo.

Pembimbing 1 : Dr. Umi Hanifah, M.Pd.I

Pembimbing 2 : Ainun Syarifah, M.Pd. I

Kata Kunci : Pengaruh, Media Pembelajaran Focusky, Motivasi Belajar

Adapun tujuan dalam penelitian ini diantaranya: 1) Untuk mengetahui motivasi belajar bahasa Arab siswa kelas XII MAN Sidoarjo; 2) Untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran focusky dalam pembelajaran bahasa arab; 3) Untuk mengetahui apakah media pembelajaran focusky berpengaruh terhadap motivasi belajar bahasa arab siswa kelas XII MAN Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif eksperimen. Adapun metode pengumpulan data penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Populasi diambil dari seluruh siswa kelas XII MAN Sidoarjo dengan sampel dari kelas XII IPA 1.

Hasil penelitian ilmiah ini adalah rumus uji pada skor angket, yang menunjukkan bahwa nilainya signifikan, $0,000 < 0,05$, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh variabel "focusky" terhadap variabel motivasi belajar (Y). Nilai R adalah 0,642. Dari hasil ini diperoleh koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,413 yang memuat pemahaman bahwa pengaruh variabel bebas media pembelajaran "focusky" terhadap variabel dependen yaitu motivasi belajar sebesar 41,1%. Artinya, adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran "focusky" terhadap motivasi belajar siswa kelas XII MAN Sidoarjo tahun ajaran 2023/2024.

المحتويات

أ	صفحة الموضوع
ب	LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN
ج	توصية المشرف
د	التصديق
هـ	LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK
و	الإهداء
ز	الاستهلال
ح	التجريد
ط	ABSTRAK
ي	كلمة الشكر و التقدير
ل	المحتويات
١	الباب الأول المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٤	ب- قضايا البحث
٥	ج- أهداف البحث
٥	د- منافع البحث
٦	هـ- مجال البحث وحدوده
٧	و- توضيح بعض المصطلحات

٨	ز- الدراسات السابقة.....
١٤	ح- خطة البحث
١٥	الباب الثاني الدراسات النظرية.....
١٥	الفصل الأول : وسيلة التعليم.....
١٥	أ- تعريف وسيلة التعليم.....
١٦	ب- دور و أهمية وسيلة التعليم
١٧	ج- منافع وسيلة التعليم.....
١٧	الفصل الثاني : وسيلة التعليم “Focusky”
١٧	أ- تعريف وسيلة التعليم “Focusky”.....
١٩	ب- خطوات استخدامها وسيلة التعليم “Focusky”.....
٢٠	ج- خصائص وسيلة التعليم “Focusky”.....
٢٣	د- مزايا و العيوب “Focusky”
٢٤	الفصل الثالث : دافعية التعلم
٢٤	أ- تعريف دافعية التعلم
٢٦	ب- عوامل المؤثرة على دافعية التعلم.....
٢٧	ج- دور دافعية التعلم.....
٢٨	د- معيار تقويم دافعية التعلم
٢٩	الباب الثالث طريقة جمع البيانات.....
٢٩	أ- نوع البحث.....
٢٩	ب- فروض البحث

- ج- مجتمع البحث وعينته ٣٠
- د- طريقة جمع البيانات..... ٣١
- هـ- بنود البحث ٣٣
- و- أسلوب صلاحية بنود البحث..... ٣٤
- ز- تحليل البيانات ٣٥
- الباب الرابع الدراسة المدانية و تحليل البيانات..... ٤٠
- الفصل الأول : ٤٠
- أ- ذاتية المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو ٤٠
- ب- تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو ٤٠
- ج- رؤية و بعثة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو ٤٢
- د- الهيكل التنظيمي المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو ٤٢
- هـ- أحوال المدرسين و الموظفين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو ٤٣
- و- عدد الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو ٤٥
- ز- أحوال مرافق المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو ٤٥
- الفصل الثاني : عرض البيانات و تحليلها..... ٤٧
- أ- دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو ٤٧
- ب- استخدام وسيلة التعليم "Focusky" على دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو ٥٣

ج- تأثير استخدام وسيلة التعليم "Focusky" على دافعية تعلم اللغة العربية لدى	
طلاب الصف الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو.....	٥٧
الباب الخامس خاتمة البحث	٨١
أ- الخلاصة.....	٨١
ب- المقترحات	٨٣
المراجع	٨٤
أ- المراجع العربية :	٨٤
ب- المراجع الإندونيسية :	٨٤
الملحقات	٨٧

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

أ- المراجع العربية :

هادي سابترا. أثر استخدام حساب إنستغرام عربية تلکس على دافعية تعلم اللغة العربية من منظور نظرية البنائية .

منير, أنداريسما وإليزا ومحمد. "تحليل دافعية تعلم اللغة العربية لدى الطالبات

بمعهد دار الفكر برينجين كومان فونوروجو "

النجاح, أصفاء. "تأثير استخدام وسيلة فيديو التعليم من خلال كينماستر

(Kinemaster) نحو ترقية مهارة الاستماع والكلام للطلاب في الصف

العاشر بمدرسة المعارف المهتدي الثانوية الإسلامية لام ونجان. " جامعة

سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا (٢٠٢٢): ٤٢.

"قاموس المعاني (استخدام) "

"قاموس تعريف (التأثير) لغة و اصطلاح "

ب- المراجع الإندونيسية :

Ain, M. "Pengaruh Penggunaan Autoplay Media Studio Dan Focusky Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII Di Sekolah Menengah Pertama Nurul Islam Jember," 2018.

Anufia, Budur, and Thalha Alhamid. "Instrumen Pengumpulan Data" (2019): 10. Apriliantika, Elsy, Eny Enawati, Masriani Masriani, Husna Amalya Melati, and Maria Ulfah. "Pengaruh Penggunaan Media Focusky Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Submateri Pemisahan Campuran." Ar-Razi Jurnal Ilmiah 9, no. 2 (2021).

Atmaja, I Komang Sukendra dan I Kadek Surya. Instrumen Penelitian. Deepublish. Mahameru Press, 2023.

Aurora, A, and H Effendi. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Di Universitas Negeri Padang." JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional 5, no. 2 (2019): 11–16.

Bakari, M, S Maryati, and R Rusiyah. "Pegembangan Media Pembelajaran Berbasis Focusky Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Keragaman Budaya Indonesia Kelas XI Di SMA Negeri 1 Tilango, Kecamatan Tilango, Kabupaten Gorontalo." JPG (Jurnal Pendidikan Geografi 10, no. 1 (2022).

- Cahyono, K A, A Handayanto, and S Sugiyanti. "Efektivitas Model Pembelajaran Group Investigation Dan Think Pair Share Berbantuan Focusky Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK." *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 1, no. 5 (2022): 201–210.
- Djollong, A F. "Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif." *Istiqra: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam* 2, no. 1 (2014).
- Hanifah, U. "Media Pembelajaran Bahasa Arab," 2011.
- Hasan, M, M Milawati, D Darodjat, T K Harahap, T Tahrim, A M Anwari, and I Indra. "Media Pembelajaran," 2021.
- Lenaini, I. "Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling." *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah* 6, no. 1 (2021): 33–39.
- Makbul, M. "Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian" (2021): 10.
- Maryanto, Lilik, Ninik Setyowani, and Heru Migiarso. "Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Bermain Peran." *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application* 2, no. 3 (2013): 1–8. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>.
- Masni, H. "Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa." *Jurnal Ilmiah Dikdaya* 5, no. 1 (2017): 34–45.
- Mayasari, A, W Pujasari, U Ulfah, and O Arifudin. "Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik." *Jurnal Tahsinia* 2, no. 2 (2021): 173–179.
- Nirfayanti, N, and N Nurbaeti. "Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa." *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2019): 50–59.
- Nurwahyuni, N, A Bahri, and F H St. "Pengaruh Penggunaan Media Focusky Presentation Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X IPA SMA," 2019.
- Putri, K U, and I Kustini. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) MENGGUNAKAN MEDIA FOCUSKY PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI BANGUNAN GEDUNG DI SMK NEGERI 5 SURABAYA." *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan* 4, no. 1 (2018).
- Rahardjo, Mudjia. "Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif" (2011).
- Rahman, S. Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, 2022*.
- Rahmawati, Rima. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X Sma N 1 Piyungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016." *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi* 5, no. 4 (2016): 326–336.
- Ramdhan, Muhammad. "Metode Penelitian" *Cipta Media Nusantara (CMN) Wonocolo*. Surabaya, 2021. hlm.
- Rosyidi, A W, and M A Ni'mah. "Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab," 2011.
- Saufi, I A M, and M A Rizka. "Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Film Dokumenter Terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Teknologi*

- Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran 6, no. 1 (2021): 55–59.
- Setyaningsih, S, R Rusijono, and A Wahyudi. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerajaan Hindu Budha Di Indonesia.” Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan 20, no. 2 (2020).
- Shalikhah, N D. “Pemanfaatan Aplikasi Lectora Inspire Sebagai Media Pembelajaran Interaktif.” Cakrawala: Jurnal Studi Islam 11, no. 1 (2016): 101–115.
- Tenriawaru, A, Muhammad Nawir, and Andi Adam. “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA FOCUSKY TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SMP.” Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran 3, no. 1 (2023): 24–34.
- Ummah, H, and G Z Abidin. “Pengaruh Metode Langsung Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas Vii Program Bahasa Di Pondok Pesantren Kebun Baru.” El-Fata: Jurnal Ilmu Tarbiyah 1, no. 02 (2021): 96–104.
- Warsadi, W. “Prestasi Belajar Bahasa Indonesia: Pengaruh Minat Belajar Dan Motivasi Belajar.” Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia 2, no. 03 (2020): 267–275.
- Wulandari, A P, A A Salsabila, K Cahyani, T S Nurazizah, and Z Ulfiah. “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” Journal on Education 5, no. 2 (2023): 3929.
- Yam, J H, and R Taufik. “Hipotesis Penelitian Kuantitatif.” Jurnal Ilmu Administrasi 3, no. 2 (2021): 96–102.
- نحو ترقية (Kinemaster (النجاح, أصفاء. “تأثير استخدام وسيلة فيديو التعليم من خلال كينماستر مهارة الاستماع والكلام للطلاب في الصف العاشر بمدرسة المعارف المهتدي الثانوية الإسلامية لام ونجان.” جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا (٢٠٢٢): ٤٢.
- منير, أنداريسما وإليزا ومحمد. “تحليل دافعية تعلم اللغة العربية لدى الطالبات بمعهد دار الفكر منير, أنداريسما وإليزا ومحمد.” Excelencia Journal of Islamic Education & Management (2021): 1.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A