

التقويم التكويني بوسيلة (Gimkit) في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية ١ غرسيك

البحث العلمي

الباحث :

محمد عمر زيد الخنذي

٠٦٠٢٠٢٢٠٠٤٨



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية

قسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٤

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Umar Zaid Alkhindi
NIM : 06020220048
Alamat : Jl. Raya Bungah No.KM.35, Lemahdelik, Bungah, Kec.
Bungah, Kabupaten Gresik, Jawa Timur
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email : 06020220048@student.uinsby.ac.id
Judul Skripsi :

التقويم التكويني بوسيلة (Gimkit) في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية ١ غرسيك

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang telah saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya dijadikan sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 30 Mei 2024

Pembuat Pernyataan,



Muhammad Umar Zaid Alkhindi

Muhammad Umar Zaid Alkhindi

06020220048

توصية المشرف

صاحب الفضيلة،

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أميل الإسلامية الحكومية سورابايا.
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذه الرسالة بعنوان "التقويم التكويني
بوسيلة (Gimkit) في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك"
الذي قدمه الطالب:

الإسم : محمد عمر زيد الخنذي

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٠٠٤٨

الموضوع : قسم تعليم اللغة العربية

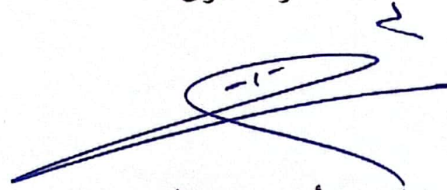
فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن
هذه الرسالة مستوفية لشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى
(S1) في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشته في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سورابايا، ٣٠ مايو ٢٠٢٤

المشرفة الأولى



الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

NIP. 197809282005012002

المشرفة الثانية



الدكتورة مفلحة الماجستير

NIP. 197606122008012027

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة لهذا الرسالة الجامعية أمام مجلس المناقشة في ١٠ مارس ٢٠٢٤ وقرر بأن الباحث ناجح لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S1) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

()

المناقشة الأولى : الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

()

المناقشة الثانية : الدكتورة مفلحة الماجستير

()

المناقشة الثالثة : البروفيسور الدكتور محمد طاهر
الماجستير الحاج

()

المناقشة الرابعة : الدكتور عفيف الدين دمياطي
الماجستير

سورابايا، ٣٠ مايو ٢٠٢٤

واقف على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

لجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



البروفيسور الدكتور محمد طاهر
NIP. 197407251998031001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Muhammad Umar Zaid Alkhindi
NIM : 06020220048
Fakultas / Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail Address : 06020220048@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-Lain (.....)

Yang berjudul :

"التقويم التكويني بوسيلة (Gimkit) في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١
غرسيك"

Beserta perangkat yang dibutuhkan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublishkannya di internet atau media lain secara full text untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Mei 2024

Muhammad Umar Zaid Alkhindi

التجريد

محمد عمر زيد الخنذي. ٢٠٢٤. التقويم التكويني بوسيلة (Gimkit) في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك.

المشرفة الأولى : الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

المشرفة الثانية : الدكتورة مفلحة الماجستير

مفتاح الرموز : التقويم التكويني، الوسيلة التعليمية، الوسيلة (Gimkit)، تعليم اللغة العربية

يبحث هذا البحث في التقويم التكويني بوسيلة (Gimkit) في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك، لمعرفة ذلك، يستخدم الباحث الطريقة الكيفية. جمع الباحث البيانات بالملاحظة والمقابلة والوثيقة والاختبار. لتحليل البيانات يستخدم الباحث طريقة ميلس وهويرمان وسلدنا وهي تكثيف البيانات (Data Condensation) وعرض البيانات (Data Display) رسم والتحقق من الاستنتاجات (Drawing & Verifying Conclusions).

أما نتائج لهذا البحث فإن استخدام التقويم التكويني بوسيلة (Gimkit) في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك تطوير حماسة الطلاب وتسهل المعلمة في عملية التقويم. هناك العوامل الدافعة في التقويم التكويني بوسيلة (Gimkit) في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك هي أن كل فصل في هذه المدرسة يملكون واي فاي (Wifi). وأما عوامل العقبة فهي أن استخدام التقويم التكويني بوسيلة (Gimkit) في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك بشبكة الإنترنت واي فاي (Wifi) للفصل غير مستقر وعلى استخدام وسيلة (Gimkit) لمعدلات شهرية أو سنوية. يساهم هذا البحث في استخدام التقويم التكويني المبتكر وذات الصلة باحتياجات تعلم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك.

ABSTRAK

Muhammad Umar Zaid Alkhindi. 2024. *Asesmen Formatif Berbasis Gimkit dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri 1 Gresik.*

Pembimbing I : Dr. Umi Hanifah, M.Pd.I

Pembimbing II : Dr. Muflihah, S.Ag. MA

Kata Kunci : Asesmen Formatif, Media Pembelajaran, Gimkit, Pembelajaran Bahasa Arab

Dalam penelitian ini peneliti membahas tentang Asesmen Formatif Berbasis Gimkit dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri 1 Gresik. Untuk mengetahui hal tersebut, peneliti menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Pengambilan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan metode analisis kualitatif Miles dan Huberman yaitu kondensasi data (*Data Condensation*), penyajian data (*Data Display*) serta kesimpulan dan verifikasi (*Drawing and Verifying Conclusions*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Gimkit dalam asesmen formatif dapat meningkatkan antusiasme siswa dan memudahkan pendidik dalam pelaksanaan asesmen. Selain itu, faktor pendorong dalam penggunaan Gimkit dalam asesmen formatif yaitu tersedia wifi kelas untuk menunjang proses asesmen formatif, sedangkan faktor penghambatnya yaitu Gimkit membutuhkan internet yang stabil dan keterbatasan akun Gimkit yang dikenakan dengan tarif bulanan atau tahunan. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam pengembangan asesmen formatif yang inovatif dan relevan dengan kebutuhan pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri 1 Gresik.

المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
أ.....	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI
ج.....	توصية المشرف
د.....	التصديق
ه.....	LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS
و.....	الإهداء
ز.....	الإستهلال
ح.....	التجريد
ط.....	ABSTRAK
ي.....	كلمة الشكر والتقدير
م.....	المحتويات
ص.....	قائمة الجداول
ر.....	قائمة الصور
١.....	الباب الأول: المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٥.....	ب- قضايا البحث
٥.....	ج- أهداف البحث
٦.....	د- أهمية البحث

٦.....	هـ- مجال البحث وحدوده.....
٧.....	و- توضيح الموضوع وتحديدده.....
٩.....	ز- الدراسات السابقة.....
١٢.....	ح- هيكل البحث.....
١٤.....	الباب الثاني: الدراسة النظرية.....
١٤.....	الفصل الأول: التقييم.....
١٤.....	أ- مفهوم التقييم.....
١٦.....	ب- أهمية التقييم.....
١٨.....	ج- أنواع التقييم.....
١٩.....	د- أسلوب وأداة التقييم.....
٢٠.....	هـ- ملامح التقييم.....
٢٢.....	و- وظائف التقييم.....
٢٣.....	الفصل الثاني: التقييم التكويني.....
٢٣.....	أ- مفهوم التقييم التكويني.....
٢٥.....	ب- أهمية التقييم التكويني.....
٢٦.....	ج- أنواع التقييم التكويني.....
٢٦.....	د- ملامح التقييم التكوينية.....
٢٨.....	هـ- وظائف التقييم التكويني.....
٢٨.....	و- مراحل التقييم التكويني.....

٢٩	الفصل الثالث: وسيلة (Gimkit).....
٢٩	أ- مفهوم وسيلة (Gimkit).....
٣١	ب- الملامح في وسيلة (Gimkit).....
٣٢	ج- المزايا في وسيلة (Gimkit).....
٣٣	د- العيوب في وسيلة (Gimkit).....
٣٤	هـ- كيفية إستخدام وسيلة (Gimkit).....
٤١	الباب الثالث: طريقة البحث.....
٤١	أ- نوع البحث.....
٤١	ب- مجتمع البحث وعينته.....
٤٢	ج- طريقة جمع البيانات.....
٤٤	د- بنود البحث.....
٤٥	هـ- طريقة تحليل البيانات.....
٤٧	الباب الرابع: الدراسة الميدانية وتحليل البيانات.....
٤٧	الفصل الأول: لمحة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك.....
٤٧	أ- ذاتية المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك.....
٤٨	ب- تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك.....
٤٨	ج- رؤية وبعثة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك.....
١	د- أحوال المعلمين والموظفين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك.....
٥٠	غرسيك.....

هـ- أحوال الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك.....	٥٠
و- أحوال الوسائل والمرافق في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك.....	٥١
الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها.....	٥٢
أ- تخطيط التقويم التكويني بوسيلة (Gimkit) في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك.....	٥٢
ب- إستخدام التقويم التكويني بوسيلة (Gimkit) في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك.....	٦٢
ج- العوامل الدافعة والعوامل العقبة في إستخدام التقويم التكويني بوسيلة (Gimkit) في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك.....	٧٦
الفصل الثالث : تحليل البيانات.....	٧٨
أ- تكثيف البيانات (Data Condensation).....	٧٨
ب- عرض البيانات (Data Display).....	٨٢
الباب الخامس: خاتمة البحث.....	٨٩
أ- الخلاصة.....	٨٩
ب- الإقتراحات.....	٩٠
المراجع.....	٩١
أ- المراجع العربية.....	٩١
ب- المراجع الإندونيسية.....	٩٢
الملاحقات.....	٩٦

- أ- أسئلة الإختبار التقييم التكويني بوسيلة (Gimkit) في تعليم اللغة العربية بالمدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك ٩٦
- ب- عملية الإختبار التقييم التكويني بوسيلة (Gimkit) في تعليم اللغة العربية بالمدرسة
الثانوية ١ غرسيك..... ١١٠
- ج- نتائج الإختبار التقييم التكويني بوسيلة (Gimkit) في تعليم اللغة العربية بالمدرسة
الثانوية ١ غرسيك..... ١١٢
- د- تحليل نتائج الإختبار وتحليل بنود أسئلة التقييم التكويني بوسيلة (Gimkit) في تعليم
اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك ١١٢
- ه- خطاب إذن البحث..... ١١٦
- و- الصورة عن المقابلة إلى معلمة اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
١ غرسيك ١١٧
- ز- الصورة عن عملية التقييم التكويني بوسيلة (Gimkit) في الفصل العاشر
"١٢" ١١٧

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الجداول

- الجدول ٢،١ تسعيرة للإشتراك بوسيلة (Gimkit Pro) ٣١
- الجدول ٤،١ عدد المعلمين والموظفين بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك ٥٠
- الجدول ٤،٢ عدد الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك ٥٠
- الجدول ٤،٣ الوسائل في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك ٥١
- الجدول ٤،٤ أنشطة تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك ٥٣
- الجدول ٤،٥ عملية التقويم التكويني في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك ٥٦
- الجدول ٤،٦ نتائج التقويم التكويني اللغة العربية لطلاب الفصل العاشر "١٢" بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك ٦٠
- الجدول ٤،٧ تحليل نتائج الإختبار التقويم التكويني مهارة الإستماع والكلام ٧١
- الجدول ٤،٨ تحليل نتائج الطلاب مستوى الصلاحية التقويم التكويني مهارة الإستماع والكلام ٧٢
- الجدول ٤،٩ تحليل نتائج الطلاب مستوى صعوبة الأداة التقويم التكويني مهارة الإستماع والكلام ٧٣
- الجدول ٤،١٠ تحليل نتائج الإختبار التقويم التكويني مهارة القراءة والكتابة ٧٤
- الجدول ٤،١١ تحليل نتائج الطلاب مستوى الصلاحية التقويم التكويني مهارة القراءة والكتابة ٧٤
- الجدول ٤،١٢ تحليل نتائج الطلاب مستوى صعوبة الأداة التقويم التكويني مهارة القراءة والكتابة ٧٥

جدول ٤،١٣	تقليل البيانات عن التقويم التكويني في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك ٧٩
الجدول ٤،١٤	تقليل البيانات عن التقويم التكويني بوسيلة (Gimkit) في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك..... ٨١
الجدول ٤،١٥	تقليل البيانات عن العوامل الدافعة والعوامل العقبة في إستخدام التقويم التكويني بوسيلة (Gimkit) في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غرسيك ٨٢



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

- الصورة ٢،١ صفحة (Goggle Search) ٣٤
- الصورة ٢،٢ صفحة الرئيسية بوسيلة (Gimkit) ٣٥
- الصورة ٢،٣ صفحة تحديد المتزلة ٣٥
- الصورة ٢،٤ صفحة تحديد متزلة الجنسية ٣٥
- الصورة ٢،٥ صفحة تحديد المادة التعليمية وطبقة الفصل ٣٦
- الصورة ٢،٦ صفحة الرئيسية بالأسئلة (Kits) ٣٦
- الصورة ٢،٧ صفحة موضوع الأسئلة ٣٧
- الصورة ٢،٨ صفحة تحديد صورة الغلاف بوسيلة (Unsplash) ورابط الصورة (Link) ٣٧
- الصورة ٢،٩ صفحة على تصميم الأسئلة ٣٧
- الصورة ٢،١٠ صفحة الرئيسية بالوظيفة (Assignment) ٣٨
- الصورة ٢،١١ صفحة تحديد الأسئلة من المجموعة الأسئلة ٣٨
- الصورة ٢،١٢ صفحة تحديد نوع اللعبة على مجموعة من أنواع ألعاب ٣٩
- الصورة ٢،١٣ صفحة إستكمال نظام وظيفة الطلاب ٣٩
- الصورة ٢،١٤ صفحة مشاركة رابط الوظيفة ٣٩
- الصورة ٢،١٥ صفحة الرئيسية بالفصول (Classes) ٤٠
- الصورة ٢،١٦ صفحة إستكمال نظام الفصل للطلاب ٤٠
- الصورة ٢،١٧ صفحة مشاركة رابط الفصل ٤٠
- الصورة ٤،١ لوحة الإسم قبل عملية الإختبار ٦٢
- الصورة ٤،٢ الكشافات عملية الإختبار ٦٣
- الصورة ٤،٣ إختبار التقويم التكويني بوسيلة (Gimkit) في تعليم اللغة العربية مهارة الإستماع والكلام بنوع اللعبة (Don't Look Down) ٦٣

- الصورة ٤،٤ عرض الأسئلة الإختبار ٦٣
- الصورة ٤،٥ عرض الإنجاز الإجابة الصحيحة ٦٤
- الصورة ٤،٦ عرض إنجاز الطلاب بعد عملية الإختبار ٦٤
- الصورة ٤،٧ عرض التقرير نتائج الطلاب ٦٥
- الصورة ٤،٨ عرض إحصائيات الأسئلة (Question Breakdown) ٦٥
- الصورة ٤،٩ عرض الإجابة (Student Overview) ٦٦
- الصورة ٤،١٠ عرض إحصائيات المجموعة (Quick Stats) ٦٦
- الصورة ٤،١١ لوحة قبل عملية الإختبار ٦٧
- الصورة ٤،١٢ الكشافات عملية الإختبار ٦٧
- الصورة ٤،١٣ إختبار التقويم التكويني بوسيلة (Gimkit) في تعليم اللغة العربية مهارة
- القراءة والكتابة بنوع اللعبة (Cash Tycoon) ٦٧
- الصورة ٤،١٤ عرض الأسئلة الإختبار ٦٨
- الصورة ٤،١٥ عرض الإنجاز الإجابة الصحيحة ٦٨
- الصورة ٤،١٦ عرض إنجاز الطلاب بعد عملية الإختبار ٦٨
- الصورة ٤،١٧ عرض التقرير نتائج الطلاب ٦٩
- الصورة ٤،١٨ عرض إحصائيات الأسئلة (Question Breakdown) ٦٩
- الصورة ٤،١٩ عرض الإجابة (Student Overview) ٧٠
- الصورة ٤،٢٠ عرض إحصائيات المجموعة (Quick Stats) ٧٠

المراجع

أ- المراجع العربية

مروة، درابله، والعلي، ترايعية عبد. ٢٠١٩. "دور التعليم الإلكتروني في تحسين الميزة التنافسية وجهة نظر الأساتذة: دراسة حالة كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير-جامعة قلمة". رسالة الماجستير. جامعة ٨ مايو ١٩٤٥ قلمة.

محفوظ، إبتسام محفوظ أبو. ٢٠١٧. المهارات اللغوية. السعودية: دار التدمرية.

جلوب، سمير خلف. ٢٠١٧. الوسائل التعليمية. دار من المحيط إلى الخليج للنشر والتوزيع.

بونوة، نعيمة، وتحوشي، عبد الحفيظ. ٢٠١٨. "الوسيلة التعليمية وأهميتها في تحسين جودة الأداء التربوية". مجلة البرد ١٠.٥.

مولي، ناسيتا دارا. ٢٠٢٣. "تطبيق إسبرين سويت التاسع Inspiring Suite 9 في عملية تقويم اللغة العربية في مدرسة المتوسطة ٢ كانجوك". رسالة الجمعية. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

فرماتا، نور الإنداه. ٢٠١٩. "تقويم تعليم مهارة القراءة باستخدام فروروفس "Proprofs" لطالب الفصل الثامن بمدرسة نهضة العلماء المتوسطة الإسلامية دورونج بدوق جاندي سيدوأرجو. رسالة جمعية. جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

حنفي، محمد. ٢٠١٨. "تقويم تعليم اللغة العربية باستخدام ووندرشير قويس كرياطور "Wondershare Quiz Creator" في الفصل السابع بمدرسة المنورة المتوسطة الإسلامية ديوك جومبانج". رسالة جمعية. جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

منصور، فاطمة كريم،، وحسن، زينة عبد الأمير. ٢٠٢٢. "التقويم وأهميته في العملية التعليمية". مجلة كلية التربية الأساسية، ٢٨.١١٧.

تيقرين، حورية جميلة وبوحميده، نصر الله. ٢٠٢٣. "أهمية التقويم التربوي ودوره في تحسين العملية التعليمية". مجلة القياس والدراسات النفسية. ٢٠٢.

عدلي، الحسين جمال،، وبرة، علي محمد رقيق. ٢٠٢٣. "التقويم المستمر في ظل المقاربة بالكفاءات. مجلة المصباح في علم النفس وعلوم التربية والأرطوفوني، ٣.٢.

دلالة، جمال أبو عجيلة. ٢٠٢٠. "التعرف على مفاهيم أساتذة الجامعات حول التقويم التكويني الهادف في تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية. مجلة كلية التربية. ٢٥.١٨.

المغدوي، عادل عايش. ٢٠١٦. أساليب التقويم في ضوء استراتيجيات التدريس الحديثة. الرياض: مكتبة الرشد.

ب- المراجع الإندونيسية

- Abdussamad, Zuchri. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Abubakar, Rifa'i. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press.
- Alaslan, Amtai. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Ambarwati, Dewi., dkk. 2022. "Studi Literatur: Peran Inovasi Pendidikan pada Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital". *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, Vol.8 No.2, hlm.173-184.
- Anisah, Giati. 2022. "Kerangka Konsep Assesment of Learning, Assesment for Learning, dan Assesment as Learning Serta Penerapannya pada Pembelajaran". *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman*, Vol.3 No.2, hlm.65-76.
- Anizar, Anizar., & Sardin, Sardin. 2023. *Evaluasi pada Kurikulum Merdeka dan Pemanfaatan Hasil Penilaiannya*. Majalengka: Edupedia Publisher.
- Avşar, Gülçin., Ozan, Ceyhun., & Aydin, Esra. 2023. "The Effect of Reinforcement Using the Gimkit Game on Learning the Subject in

- Nursing Students". *Nurse Education in Practice*. Vol.68 No.103595, pp.1-4.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi RI.
- Barrett, Michelle., Flaherty, Megan., & Sleeper, Kendra. 2022. Online Tools for Teaching and Learning. EdTech Books, (Online), (<https://edtechbooks.org/onlinetools/gimkit>, diakses pada 25 Februari, 2024).
- Darwin, David., Boeriswati, Endry., & Murtadho, Fathiaty. 2023. "Asesmen Pembelajaran Bahasa dalam Kurikulum Merdeka Belajar pada Siswa SMA". *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol.12 No.2, hlm.25-36.
- Eneasoba, Nneka Charity. 2016. "Formative Assessment: Improving Teaching and Learning Business Education in Nigerian Universities". *NIGJBED: Nigerian Journal of Business Education*. Vol.3. No.1, pp.323-335.
- Feldee, Mark., & Ignatius, Faresi. 2022. "Unlocking Gimkit's Capabilities for Language Classroom". *JELE : Journal of English Language and Education*. Vol.8 No.2, pp.1-6.
- Fiantika, Feni Rita., Wasil, Mohammad., Jumiyati, Sri., Honesti, Leli., Wahyuni, Sri., Mouw, Erland., Jonata, Jonata., Mashudi, Imam., Hasanah, Nur., Maharani, Anita., Ambarwati, Kusmayra., Noflidaputri, Resty., Waris, Nuryami Lukman. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi
- Fuadia, Laela Azka., & Pramesti, Santika Lya Diah. 2023. "Analisis Instrumen Asesmen Formatif dalam Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa". *SANTIKA: Seminar Nasional Tadris Matematika*, Vol.3.
- GimKit. 2024. GimKit Kits. *GimKit*, (Online), (<https://www.gimkit.com/>, diakses pada 24 Februari 2024).
- Handayani, Fitri., Maharani, Riqqah Annisa., & Fitria, Yanti. 2022. "Penilaian dan Jenis Tes yang Dibuat Oleh Guru di Tingkat Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, Vol.6 No.1, hlm.726-737.
- Haryanto, Haryanto. 2020. *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Humaini, Arif., & Febriani, Erma. 2023. "The Growing Love of Arabic Language and Soft Skill Through Learning to Read Al-Qur'an and Knowing Mahfudhot". *Proceeding International Conference of Community Services: Society Empowerment Through Digital and Economic Transformation*. Vol.1 No.2, pp.1046-1049.
- Maemonah, Maemonah. 2018. *Asesmen Pembelajaran*. Yogyakarta: PGMI Press UIN SUKA.
- Mahadi, Nasiru. 2023. "Gamification as a New Teaching Method: Challenges and Prospects". Paper presented at Department of

- Computer Science Jigawa State College of Education, Gumel.
- Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, Johnny Saldana. 2014. *Qualitative Data Analyst: A Methods Sourcebook*. Sage Publications.
- Mbari, Maria Angelina Fransiska. 2021. "Transformasi Dunia Pendidikan dalam Upaya Percepatan SDM Unggul" dalam Wijayanto, Adi., Bangun, Sabaruddin Yunis., Pradana, Dian Armada. *Transformasi Dunia Pendidikan dalam Upaya Percepatan Unggul*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- McGinnis, Patty. 2018. "Engaging Students in Learning Through Assessment". *Science Scope*. Vol.41 No.5, pp.1-1.
- Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi RI. 2022. *Permendikbudristek Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi RI.
- Mitrawalida, Mitrawalida. 2018. "Penerapan Strategi Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fisika Kelas XI SMA 1 Sendana". Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Mubarak, Faisal. 2015. "تعليم اللغة العربية للناطقين بلغة أخرى (دراسة في واقع تعليم اللغة العربية في ياندونسيا)". *LISANUNA: Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya*, Vol.8 No.2.
- Mubarak, Faisal. 2018. "الوسائط المتعددة في تطوير نموذج تعليم اللغة العربية: بحث في المدرسة العالية". *MIQOT: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, Vol.39 No.2, hlm.1-15.
- Muhari, Muhari. 2024. Sambutan Kepala MAN 1 Gresik. *Madrasah Aliyah Negeri 1 Gresik*, (Online), (<https://man1gresik.sch.id/message-from-director/>, diakses 9 Februari 2024).
- Mujiburrahman, Mujiburrahman., Kartiani, Baiq Sarlita., & Parhanuddin, Lalu. 2023. "Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar dalam Kurikulum Merdeka". *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, Vol.1 No.1, hlm.39-48.
- Nurhijah, S. S., Wulan, A. R., & Diana, S. 2020. "Implementation of Formative Assessment Through Oral Feedback to Develop 21st Century Critical Thinking Skills of Student on Plantae Learning" *Journal of Physics: Conference Series*, Vol.1521 No.40, pp.1-7.
- Powers, Melissa. 2021. Gimkit. *Common Sense Education*, (Online), (<https://www.commonsense.org/education/reviews/gimkit>, diakses pada 25 Februari, 2024).
- Priadana, Sidik M., & Sunarsi, Denok. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Ramadan, Fajar., dkk. 2022. "Penggunaan Media ICT dalam Pembelajaran". *Jurnal Edukasi Nonformal*, Vol.2 No.2, hlm.602-615.
- Rizqiyah, Lailatur. 2018. "Teknik Tes dan Teknik Nontes Sebagai Alat Evaluasi Hasil Belajar". Makalah disajikan pada Evaluasi

- Pembelajaran PAI FAI VI D, Probolinggo.
- Rohimat, Sonny. 2023. "Utilization Of Gimkit For Online Game Mode Chemistry Formative Assessment". *Co-Catalyst: Journal of Science Education Research and Theories*, Vol.1 No.4, pp.1-14.
- Saari, Jenna., & Varjonen, Veera. 2021. "Digital Games and Second Language Acquisition: The Effect of Gimkit! And Kahoot! On Upper Secondary School Students' Vocabulary Acquisition and Motivation". Doctoral Dissertation. University of Turku.
- Sabljak, Dino. 2023. "Igrifikacija U Nastavi Informatike". Doctoral Dissertation. University of Pula.
- Sharmin, Nazlee., & Clow, Ava K. 2023. "Live Quiz to Teach Nutrition in a Dental Hygiene Program: a Pilot Study". *Canadian Journal of Dental Hygiene*, Vol.57 No.3, hlm.174.
- Simanjutak, Irena Agatha., Akbar, Sa'dun., & Mudiono, Alif. 2019. "Asesmen Formatif Perkembangan Bahasa Anak". *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Vol.4 No.8, hlm.1097-1102.
- Taqwin, Taqwin. 2021. "Instrumen Pengumpulan Data" dalam Nanda Saputra (Ed.). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Taubah, Miftachul., & Dhaifi, Ilzam. 2020. "Reseptif dan Produktif dalam Bahasa Arab" *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*, Vol.1 No.1, hlm.33-36.
- Williamson, Corey. 2017. "Teachers' Role in School-Based Assessment as Part of Public Examinations". *US-China Education Review B*. Vol.7 No.6, pp.301-307.
- Yadnyawati, Ida Ayu Gde. 2019. *Evaluasi Pembelajaran*. Denpasar: UNHI Press.
- Аманбай, Ә.А., & Зәуірбеков, Н.С. 2023. "Gimkit: Викториналық Ойын Негізінде Математиканы Геймификациялау". *ҚМПИ Жаршысы*, Көлемі.2 Саны.70, pp.94-100.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A