

**ANALISIS NILAI MORAL DALAM BUKU CERITA FABEL
THE JUNGLE BOOK SERTA RELEVANSINYA DENGAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA**

SKRIPSI

MUTIARIZKI HAPSARI

NIM. 06020720037



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mutiarizki Hapsari
NIM : 06020720037
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kepustakaan yang saya susun dan tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dibuktikan atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kepustakaan ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 13 Maret 2024



Mutiarizki Hapsari
NIM 06020720037

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Berikut skripsi yang dibuat oleh:

Nama : Mutiarizki Hapsari

NIM : 06020720037

Judul : **ANALISIS NILAI MORAL DALAM BUKU CERITA FABEL
THE JUNGLE BOOK SERTA RELEVANSINYA DENGAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA**

Dinyatakan telah dilakukan pemeriksaan dan dapat disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 13 Maret 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Uswatun Chasanah, M.Pd.I
NIP. 198211132015032003



Hernik Farisia, M.Pd.I.
NIP. 198308082023212033

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Mutiarizki Hapsari telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 14 Juni 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Uswatun Chasanah, M.Pd.I

NIP. 198211132015032003

Penguji II,

Hernik Farisia, M.Pd.I

NIP. 198308082023212033

Penguji III,

Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd

NIP. 197702202005011003

Penguji IV,

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mutiarizki Hapsari
NIM : 06020720037
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : mutiahapsari16@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

ANALISIS NILAI MORAL DALAM BUKU CERITA FABEL

THE JUNGLE BOOK SERTA RELEVANSINYA DENGAN

PROFIL PELAJAR PANCASILA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Juni 2024

Penulis



(Mutiarizki Hapsari)

ABSTRAK

Mutiarizki Hapsari, 2024. Analisis Nilai Moral Dalam Buku Cerita Fabel *The Jungle Book* Serta Relevansinya Dengan Profil Pelajar Pancasila. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Uswatun Chasanah, M.Pd.I.** Pembimbing II **Hernik Farisia, M.Pd.I.**

Kata Kunci: Nilai Moral, Profil Pelajar Pancasila, *The Jungle Book*

Latar belakang penelitian ini adalah minimnya implementasi nilai profil pelajar Pancasila pada anak usia sekolah dasar yang bermuara pada berbagai kasus seperti perundungan dan kekerasan pada anak. Hal ini diperlukan suatu *role model* peserta didik dalam beretika sesuai dengan profil pelajar Pancasila. Nilai profil pelajar Pancasila dapat diimplementasikan di berbagai sumber pembelajaran bagi peserta didik, termasuk dalam bentuk literasi.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui nilai moral yang terdapat dalam bagian cerita “Mowgli Si Anak Rimba” dan “Nyanyian Singa Laut Putih” pada buku cerita fabel *The Jungle Book*, 2) Mengetahui relevansi nilai moral yang terdapat dalam bagian cerita “Mowgli Si Anak Rimba” dan “Nyanyian Singa Laut Putih” pada buku cerita fabel *The Jungle Book* dan profil pelajar Pancasila.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian kepustakaan memanfaatkan sumber referensi berupa artikel jurnal, buku, serta laporan penelitian terdahulu. Teknik pengumpulan data terdiri dari data literatur primer dan sekunder yang diolah dengan teknik *editing*, *organizing*, dan *results finding*. Analisis data yang digunakan adalah analisis isi dengan menentukan simbol, mengklasifikasi data, dan menganalisis data yang disajikan serta menarik kesimpulan yang tepat.

Analisis data menunjukkan bahwa terdapat persentase nilai moral dalam buku cerita fabel *The Jungle Book* dalam bagian cerita “Mowgli Si Anak Rimba” dan “Nyanyian Singa Laut Putih”, yakni: 33% untuk mandiri, 28% bergotong royong, 22% berkebhinnekaan global dan bernalar kritis, 17% beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, serta 11% kreatif. Relevansi nilai profil pelajar Pancasila dalam cerita fabel di buku *The Jungle Book* dalam kedua cerita fabel “Mowgli Si Anak Rimba” dan “Nyanyian Singa Laut Putih” dengan indikator profil pelajar Pancasila, yaitu: beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia relevan dengan aspek jujur dan berintegritas; berkebhinnekaan global relevan dengan aspek toleransi dan nilai autentik diri; bergotong royong relevan dengan aspek kerja sama dan rendah hati; mandiri relevan dengan aspek refleksi diri dan mandiri; bernalar kritis dan kreatif yang relevan dengan aspek keluwesan berpikir dan kreatif.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR DIAGRAM.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Hakikat Nilai Moral	14
1. Nilai	14
2. Moral	16
3. Aspek Nilai Moral	20
4. Tujuan Nilai Moral	24
B. Hakikat Profil Pelajar Pancasila.....	27
1. Profil Pelajar Pancasila.....	27
2. Tujuan Profil Pelajar Pancasila	29
3. Elemen Profil Pelajar Pancasila.....	32
4. Indikator Profil Pelajar Pancasila	36
C. Hakikat Cerita Fabel.....	50
D. Cerita Fabel Dalam Buku <i>The Jungle Book</i>	53
E. Kajian Penelitian yang Relevan	55
F. Kerangka Berpikir	59
BAB III METODE PENELITIAN.....	62
A. Jenis Penelitian.....	62
B. Tempat dan Waktu Penelitian	64
C. Subjek dan Objek Penelitian	65

D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	65
E. Keabsahan Data	69
F. Teknik Analisis Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Hasil Penelitian	73
1. Nilai Moral dalam Buku <i>The Jungle Book</i>	73
2. Relevansi Nilai Moral dalam Buku <i>The Jungle Book</i> dengan Indikator Profil Pelajar Pancasila	122
B. Pembahasan	127
1. Nilai Moral dalam Buku <i>The Jungle Book</i>	127
2. Relevansi Nilai Moral dalam Buku <i>The Jungle Book</i> dengan Indikator Profil Pelajar Pancasila	129
BAB V PENUTUP	132
A. Simpulan	132
B. Implikasi	133
C. Keterbatasan Penelitian	133
D. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	135
RIWAYAT HIDUP	140
LAMPIRAN	141



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Dimensi Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia	37
Tabel 2.2 Indikator Dimensi Mandiri.....	39
Tabel 2.3 Indikator Dimensi Bergotong Royong	42
Tabel 2.4 Indikator Dimensi Berkebhinnekaan Global.....	44
Tabel 2.5 Indikator Dimensi Bernalar Kritis.....	48
Tabel 2.6 Indikator Dimensi Kreatif	49
Tabel 2.7 Penelitian Terdahulu	56
Tabel 3.1 Kriteria Uji Keabsahan Data	69
Tabel 3.2 <i>Coding</i> Profil Pelajar Pancasila.....	72
Tabel 4. 1 Temuan Data Elemen Akhlak Beragama	75
Tabel 4. 2 Temuan Data Elemen Akhlak Pribadi	75
Tabel 4. 3 Temuan Data Elemen Akhlak Pribadi	76
Tabel 4. 4 Temuan Data Akhlak Kepada Manusia	77
Tabel 4. 5 Temuan Data Akhlak Kepada Alam	78
Tabel 4. 6 Temuan Data Mengenal dan Menghargai Budaya.....	79
Tabel 4. 7 Temuan Data Mengenal dan Menghargai Budaya.....	80
Tabel 4. 8 Temuan Data Mengenal dan Menghargai Budaya.....	80
Tabel 4. 9 Temuan Data Komunikasi dan Interaksi Antar Budaya	81
Tabel 4. 10 Temuan Data Refleksi dan Bertanggung Jawab terhadap Pengalaman Kebhinekaan	82
Tabel 4. 11 Temuan Data Refleksi dan Bertanggung Jawab terhadap Pengalaman Kebhinekaan	83
Tabel 4. 12 Temuan Data Refleksi dan Bertanggung Jawab terhadap Pengalaman Kebhinekaan	84
Tabel 4. 13 Temuan Data Berkeadilan Sosial.....	85
Tabel 4. 14 Temuan Data Berkeadilan Sosial.....	85
Tabel 4. 15 Temuan Data Berkeadilan Sosial.....	86
Tabel 4. 16 Temuan Data Kolaborasi	87
Tabel 4. 17 Temuan Data Kolaborasi	88
Tabel 4. 18 Temuan Data Kolaborasi	89
Tabel 4. 19 Temuan Data Kolaborasi	90
Tabel 4. 20 Temuan Data Kolaborasi	90
Tabel 4. 21 Temuan Data Pemahaman Diri dan Situasi yang Dihadapi.....	92
Tabel 4. 22 Temuan Data Pemahaman Diri dan Situasi yang Dihadapi.....	92
Tabel 4. 23 Temuan Data Regulasi Diri.....	93
Tabel 4. 24 Temuan Data Regulasi Diri.....	94
Tabel 4. 25 Temuan Data Regulasi Diri.....	95
Tabel 4. 26 Temuan Data Regulasi Diri.....	96

Tabel 4. 27 Temuan Data Memperoleh Informasi dan Gagasan	97
Tabel 4. 28 Temuan Data Menganalisis Penalaran dan Prosedurnya	98
Tabel 4. 29 Temuan Data Refleksi Pemikiran dan Proses Berpikir.....	98
Tabel 4. 30 Temuan Data Menghasilkan Gagasan yang Orisinal.....	99
Tabel 4. 31 Temuan Data Memiliki Keluwesan Berpikir dalam Mencari Alternatif Solusi Permasalahan	100
Tabel 4. 32 Temuan Data Akhlak Pribadi.....	102
Tabel 4. 33 Temuan Data Mengenal dan Menghargai Budaya.....	103
Tabel 4. 34 Temuan Data Mengenal dan Menghargai Budaya.....	104
Tabel 4. 35 Temuan Data Berkeadilan Sosial.....	104
Tabel 4. 36 Temuan Data Kolaborasi	105
Tabel 4. 37 Temuan Data Kolaborasi	106
Tabel 4. 38 Temuan Data Kolaborasi	107
Tabel 4. 39 Temuan Data Kolaborasi	108
Tabel 4. 40 Temuan Data Pemahaman Diri dan Situasi yang Dihadapi	109
Tabel 4. 41 Temuan Data Pemahaman Diri dan Situasi yang Dihadapi.....	109
Tabel 4. 42 Temuan Data Regulasi Diri.....	110
Tabel 4. 43 Temuan Data Regulasi Diri.....	111
Tabel 4. 44 Temuan Data Regulasi Diri.....	111
Tabel 4. 45 Temuan Data Memperoleh Informasi dan Gagasan	113
Tabel 4. 46 Temuan Data Menganalisis Penalaran dan Prosedurnya	114
Tabel 4. 47 Temuan Data Menghasilkan Gagasan yang Orisinal.....	115
Tabel 4. 48 Temuan Data Memiliki Keluwesan Berpikir dalam Mencari Alternatif Solusi Permasalahan	116
Tabel 4. 49 Distribusi Nilai Moral Berdasarkan Fase Profil Pelajar Pancasila ..	118

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	60
Bagan 3.1 Alur Analisis Isi.....	71



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Persentase Nilai Moral	128
---	-----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Sinopsis Buku <i>The Jungle Book</i>	142
Lampiran 2 Biografi Rudyard Kipling	143
Lampiran 3 Distribusi Nilai Moral Profil Pelajar Pancasila dalam Buku <i>The Jungle Book</i>	144
Lampiran 4 Hasil Cek Plagiasi Turnitin	145



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, Surtarjo. *Pembelajaran Nilai-Nilai Karakter*. Jakarta: Rajawali Press, 2013.
- Adnyana, I Ketut Suar. “Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Bahasa dan Sastra.” Dalam *Pedalitra II*, 2:28–36. Denpasar: Universitas PGRI Mahadewa Indonesia, 2022.
- Alanur, Shofia Nurun, Kaharuddin Nawing, Dwi Septiwiharti, Dahlia Syuaib, dan Jamaludin. “Pengembangan Bahan Ajar PPKn Bermuatan Nilai Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Karakter Kewarganegaraan Siswa.” *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 12, no. 2 (2022): 107–15.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Ariyadi, Dicky Dimas. “Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Buku Cerita Fabel Dengan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK).” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2022.
- Barzun, Jacques, dan Henry F. Graff. *The Modern Researcher*. New York: Harcourt, Brace and World, 1970.
- Besari, Anam. “Perkembangan Sikap dan Nilai Moral Peserta didik Usia Remaja.” *Jurnal Paradigma* 11, no. 1 (2021): 25–43.
- Bunanta, Murti, Ahmad Abdul Karim, Ari Ambarwati, Afnani Alifian, Ariyanti, Arti Prihatini, Ayu Putri Bhakti, dkk. *Sastra dan Anak di Era Masyarakat 5.0: Menguatkan Karakter Nasional Berwawasan Global*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press, 2022.
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Sosial: Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif*. Surabaya: Airlangga University Press, 2001.
- CNN Indonesia. “251 Anak Usia SD Jadi Korban Kekerasan di Sekolah Sepanjang 2023,” 29 Mei 2023. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20230529171523-20-955430/251-anak-usia-sd-jadi-korban-kekerasan-di-sekolah-sepanjang-2023>.
- Faliyandra, Faisal. “Konsep Kecerdasan Sosial Goleman Dalam Perspektif Islam (Sebuah Kajian Analisis Psikologi Islam).” *Jurnal Inteligencia* 7, no. 2 (2019): 1–24.

- Febriyanti, Natasya, dan Dinie Anggraeni Dewi. "Pengembangan Nilai Moral Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan." *Jurnal Kewarganegaraan* 5, no. 2 (2021): 476–82.
- Gilmour, David. *The Long Recessional: The Imperial Life of Rudyard Kipling*. London: Pimlico, 2003.
- Harismatullah, Eko Wahyu Dyah. "Analisis Nilai Pendidikan Karakter dalam Film Animasi Diva The Series serta Relevansinya Bagi Anak Usia Sekolah Dasar." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2022.
- Hasanah, Uswatun. "Nilai Moral Dalam Saq Al-Bambu Karya Sa'ud Al-Sanusi." *Adabiyāt: Jurnal Bahasa dan Sastra* 1, no. 1 (2017): 112–38.
- Hosni, Popi. "Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Cerita Fabel Berbasis Contextual Teaching And Learning Di Kelas VII MTs Pancasila." Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2022.
- Huck, Charlotte S., Susan Ingrid Hepler, dan Janet Hickman. *Children's Literature in the Elementary School*. New York: Holt, Rinehart, and Winston, 1987.
- Kahfi, Ashabul. "Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah." *Dirasah: Jurnal Pendidikan Dasar* 5, no. 2 (2022): 138–51.
- Kartikasari HS, Apri, dan Edy Suprpto. *Kajian Kesusastraan (Sebuah Pengantar)*. Magetan: CV AE Media Grafika, 2018.
- Kartono, Kartini. *Patologi Sosial 2: Kenakalan Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. *Buku Saku Buku Bacaan Bermutu Untuk Literasi Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022.
- . *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022.
- Khakim, Lutfi. "Pembentukan Konsep Moral Dan Etika Menurut KH. MA. Sahal Mahfudh." IAIN Salatiga, 2019.
- Kipling, Rudyard. *The Jungle Book*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2016.
- Maghribi, Andre Nurul, dan Alfajar Sidik. "Analisis Profil Pelajar Pancasila dalam Bahan Ajar IPA Materi Pencemaran Lingkungan Guna Mendukung

- Education For Sustainable Development.” *Jurnal Tadris IPA Indonesia* 3, no. 1 (2023): 55–68.
- Mutiarani, Hasanul Misbah, dan Aliya Nafisa Karyadi. “Rudyard Kipling’s Novel the Jungle Book as Moral Literacy Material on EFL Learning.” *ELIF: English Language in Focus* 3, no. 1 (2020): 23–30.
- Narendrani, Pramesthi Mega, Sukarno, dan Septi Yulisetiani. “Analisis Nilai Moral dan Nilai Budaya dalam Cerita Rakyat pada Buku Peserta Didik Tema 8 Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Indonesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 8, no. 2 (2022): 1–7.
- Nata, Abuddin. *Akhlaq Tasawuf dan Karakter Mulia*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013.
- Nurani, Dwi, Lanny Anggraini, Misiyanto, dan Kharisma Rizqi Mulia. *Edisi Serba Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022.
- Nurdiyantoro, Burhan. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2013.
- Pramesti, Monica Ayuning. “Nilai Moral Dalam Buku Fabel Nusantara Dongeng Fauna Khas Indonesia Karya Dini Ayu Dan Kemungkinannya Sebagai Bahan Ajar Di SMP.” Universitas Negeri Semarang, 2018.
- Pratama, Bayu Indra, Azizun Kurnia Illahi, Muhammad Rizki Pratama, Choiria Anggraini, dan Dessanti Putri Sekti Ari. *Metode Analisis Isi (Metode Penelitian Populer Ilmu-ilmu Sosial)*. Malang: Universitas Islam Malang Press, 2021.
- Ramdan. “A Study of Moral Values in the Jungle Book by Joseph Rudyard Kipling.” Universitas Mataram, 2017. <http://eprints.unram.ac.id/3328/>.
- Renna, Hendrik Ryan Puan. “Konsep Pendidikan Menurut John Locke dan Relevansinya bagi Pendidikan Sekolah Dasar di Wilayah Pedalaman Papua.” *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (Januari 2022): 7–16.
- Resta, Citra Bulan Vasda. “Pengembangan Buku Pengayaan Teks Fabel Bermuatan Nilai Budaya Dengan Metode Goall, Plans, Implementation, And Development (GPID) Bagi Siswa SMP.” Universitas Negeri Semarang, 2017.
- Rohmah, Siti. *Akhlaq Tasawuf*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2021.

- Sarbaini. *Pembinaan Nilai, Moral Dan Karakter Kepatuhan Peserta Didik Terhadap Norma Ketertiban Di Sekolah*. Banjarmasin: Laboratorium Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Lambung Mangkurat, 2012.
- Satria, Rizky, Pia Adiprima, Kandi Sekar Wulan, dan Tracey Yani Harjatanaya. *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022.
- Schreier, Margrit. *Qualitative Content Analysis in Practice*. London: SAGE Publications Ltd, 2012.
- Sidiq, Umar, Moh. Miftachul Choiri, dan Anwar Mujahidin. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019.
- Stewart, John I. M. "Rudyard Kipling." Dalam *Encyclopedia Britannica*, 2023. <https://www.britannica.com/biography/Rudyard-Kipling>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2013.
- Sulistiyawati, Dyah M., Sri Wahyaningsih, dan I Wayan Wijania. *Buku Panduan Guru Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.
- Suryawan, IG. Agung Jaya. "Penanaman Nilai Moral Dan Etika Pada Anak Usia Dini Melalui Konsep Sorga Neraka." *Widya Kumara Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2020): 1–11.
- Suseno, Franz Magnis. *Etika Dasar: Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral*. Yogyakarta: Pustaka Filsafat, 2007.
- . *Kuasa dan Moral*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 1995.
- Susilawati, Wiwik Okta, Frens Tika Veriyani, Yulia Pratiwi, Tia Anggita Novita Sari, dan Sepia Riani. "Pengembangan Buku Ajar Digital PPKn SD Terintegrasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Mendukung Kurikulum Merdeka." *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama* 8, no. 1 (2022): 187–201.
- Sutoyo, Anita Trisiana, dan Siti Supeni. *Pendidikan Nilai Moral Berbasis Pancasila*. Surakarta: UNISRI Press, 2020.
- Tim detikJabar. "Fakta-Fakta Perkelahian Siswa SD di Cirebon," 24 November 2023. <https://www.detik.com/jabar/cirebon-raya/d-7053134/fakta-fakta-perkelahian-siswa-sd-di-cirebon>.

- Trimansyah, Bambang. *Panduan Penulisan Buku Cerita Anak*. Jakarta: Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Republik Indonesia, 2020.
- Ulumudin, Ikhya. “Kajian Fenomena Tawuran Pelajar Pendidikan Menengah: Studi Kasus di Kota Depok.” *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi* 15, no. 2 (2016): 40–55. <https://doi.org/10.21009/jimd.v15i2.8812>.
- Utami, Fania Wahyu. “Implementasi Profil Pelajar Pancasila Sebagai Identitas Manusia Indonesia dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik SMAN 10 Palembang.” *Jurnal Pendidikan West Science* 1, no. 2 (2023): 72–77.
- Zed, Mestika. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2008.
- Zuhriyah, Luluk Fitri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Surabaya: PT. Revka Petra Media, 2012.
- Zulfardi, D. “Wujud Nilai Moral Dalam Novel Amira: Cinta Dari Tanah Surga Karya Suliwe.” *Jurnal Pendidikan Rokania* 5, no. 2 (2020): 283–97.
- Zuriah, Nurul, dan Hari Sunaryo. “Konstruksi Profil Pelajar Pancasila Dalam Buku Panduan Guru PPKN Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Civic Hukum* 7, no. 1 (2022): 71–87.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A