

تطوير الوسيلة التعليمية "Wakelet" لترقية مهارتي القراءة والكتابة  
لطلاب الفصل الثامن بمدرسة دار الهداية المتوسطة لامونجان

البحث التكميلي

لنيل درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

أروم كوسميلا سوريا فوتري

٠٢٠٤٠٩٢١٠٠٣

كلية الدراسات العليا

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

م ٢٠٢٣

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم	: أروم كوسميلا سوريا فوتري
رقم القيد	: ٠٢٠٤٠٩٢١٠٠٣
المرحلة	: الماجستير
الجهة	: كلية الدراسات العليا جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية
الموضوع	: تطوير الوسيلة التعليمية "Wakelet" لترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة دار الهداية المتوسطة لامونجان:

أقر بأن هذا البحث التكميلي بكافة أجزائه من بحثي وكتبته بنفسني إلا مواضع منقولة عزوت إلى مصادرها. هذا، وحرر هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

سورابايا، ٥ يوليو ٢٠٢٣

الطالبة المقررة

  
(أروم كوسميلا سوريا فوتري)

## الموافقة من طرف المشرف

بعد الاطلاع وإجراء التعديلات اللازمة على هذا البحث التكميلي الذي قدمته الطالبة:

الاسم : أروم كوسميلا سوريا فوتري

رقم الطالبة : ٠٢٠٤٠٩٢١٠٠٣

المرحلة : الماجستير

الكلية : كلية الدراسات العليا

الجامعة : جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

عنوان البحث : تطوير الوسيلة التعليمية "Wakelet" لترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل

الثامن بمدرسة دار الهداية المتوسطة لامونجان.

وافق المشرف على تقديمه للمناقشة.

سورابايا، ٥ يوليو ٢٠٢٣

المشرفة الثانية



الدكتور أمي حنيفة الماجستير

١٩٦٥١٢٢٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

المشرف الأول



الدكتور جنيد الماجستير

١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

## اعتماد لجنة المناقشة

تمت مناقشة هذا البحث التكميلي بالموضوع "تطوير الوسيلة التعليمية Wakelet لترقية مهاراتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة دار الهداية المتوسطة لامونجان" الذي كتبه الطالبة أروم كوسميلا سوريا فوتري في التاريخ ١١ يوليو ٢٠٢٣ أمام لجنة المناقشة التي تتكون من:

- ١- الدكتور جنيد الماجستير (  )
- ٢- الدكتورة أمي حنيفة الماجستير (  )
- ٣- الدكتور نصر الدين الماجستير (  )
- ٤- الدكتور محمد بيهقي الماجستير (  )

عميد كلية الدراسات العليا

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



مصدر حلمي الماجستير

رقم التوظيف ١٩١٠٣٠٢١٩٩٦٠٣١



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ARUM KUSMILA SURYA PUTRI  
NIM : 02040921003  
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Bahasa Arab  
E-mail address : arum0499@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

تطوير الوسيلة التعليمية "Wakelet" لترقية مهارات القراءة والكتابة لطلاب الفصل الثامن

بمدرسة دار الهداية المتوسطة لامونجان


beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 31 Mei 2024

Penulis

  
(Arum Kusmila Surya Putri)

## مستخلص البحث

أروم كوسميلا سوريا فوتري، تطوير وسيلة التعليمية Wakelet لترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة دار الهداية المتوسطة لامونجان. البحث التكميلي. كلية الدراسات العليا بقسم تعليم اللغة العربية. جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا. المشرفة الأولى: الدكتور جنيد الماجستير، المشرف الثاني: الدكتور أمي حنيفة الماجستير

**الكلمة الأساسية:** التطوير، الوسيلة التعليمية، Wakelet، اللغة العربية، مهارتي القراءة والكتابة.

بذلت جهود مختلفة في إدارة تعلم اللغة العربية. تعد وسيلة التعليمية من العناصر المهمة لتحقيق أهداف تعلم اللغة العربية. يمكن أن تساعد وسيلة التعليمية في جعل عملية التعلم أكثر إمتاعًا. في الوقت الحالي، لا تكون وسيلة التعليمية في شكل يدوي فحسب، بل هي أيضًا وسائط تستند إلى الويب أو تطبيقات أكثر تعقيدًا. Wakelet هي عبارة عن نظام أساسي قائم على الويب يسمح للمستخدمين بجمع المحتوى وتخزينه ومشاركته في شكل مجموعات وتحديثات ويمكن إجراء التحسينات بناءً على تعليقات المستخدمين وأحدث التطورات التكنولوجية لضمان بقاء النظام الأساسي مناسبًا ومفيدًا للمستخدمين، خاصةً لطلاب الفصل الثامن بمدرسة دار الهداية المتوسطة لامونجان في مهارتي القراءة والكتابة.

كان الغرض من هذه الدراسة هو إنتاج تصميم لتطوير الوسيلة التعليمية Wakelet لترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة دار الهداية المتوسطة لامونجان وتحديد فعالية تطبيق وسيلة التعليمية التي كان لها تم تطويره. الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي *Research and Development* أو *Rnd* مع نموذج ADDIE. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الملاحظة والاستبيانات والتوثيق والمقابلات والاختبارات. تم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام تقنيات التحليل النوعي الوصفي، وتحليل الصلاحية، وتحليل الفعالية.

نتائج هذه الدراسة: (١) تصميم الوسيلة التعليمية المطورة إلى احتياجات الطلاب وخصائص الطلاب والمشكلات التي يواجهونها وتوافر البنية التحتية. كان تقييم الخبرين الإعلاميين ٨٢,٨٪ بالمسند "جيد" و ٨٥,٥٪ بالمسند "جيد"، بينما كان تقييم الخبرين الماديين ١٠٠٪ مع المسند "ممتاز" و ٩٨,٦٪ مع المسند "جيد جدا". (٢) بناءً على اختبار الفعالية نتيجة اختبار t-test للعينة المزدوجة هي ٠,٠٠٠، مما يعني أنه في هذه الحالة يُذكر أن هناك فعالية من تطبيق وسيلة التعليمية Wakelet.

## Abstrak

**Arum Kusmila Surya Putri**, Development of Wakelet-Based Interactive Learning Media to Improve Qiroah Wa Kitabah Skills for Class VIII Students of SMP Ma'arif Darul Hidayah Lamongan. Thesis. Arabic Language Education Masters Study Program. Postgraduate, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Advisor 1: Dr. Junaedi, M.Ag. Advisor 2: Dr. Umi Hanifah, M.Pd. I.

**Keywords:** Development, Learning Media, Wakelet, Arabic Language, Reading and Writing Skills

Various Efforts were made in managing learning Arabic. Learning media is one of the important elements to achieve the goals of learning Arabic. Media can help make the learning process more enjoyable. Currently, the media is not only in manual form, but also web-based media or more sophisticated applications. Wakelet is a web-based platform that allows users to collect, store and share content in the form of collections and updates and improvements can be made based on user feedback and the latest technological developments to ensure the platform remains relevant and useful for its users, especially for class VIII students. at SMP Ma'arif Darul Hidayah Lamongan in reading and writing skills.

The purpose of this study was to produce a design for the development of Wakelet learning media to improve the Qiroah Wa Kitabah skills of Grade VIII students of SMP Ma'arif Darul Hidayah Lamongan and to determine the effectiveness of the application of the learning media that had been developed. The method used in this study is Research and Development or Rnd with the ADDIE model. Data collection techniques used in this study were observation, questionnaires, documentation, interviews and tests. The collected data were analyzed using descriptive qualitative analysis techniques, validity analysis, and effectiveness analysis.

The results of this study; 1) The design of the developed media refers to student needs, student characteristics, problems faced and the availability of infrastructure. The assessment of the two media experts was 82.8% with the predicate "Good" and 85.5% with the predicate "good", while the assessment of the two material experts was 100% with the predicate "perfect" and 98.6% with the predicate "very good". 2) Based on the effectiveness test. The result of the paired sample t-test is 0.000, which means that in this case it is stated that there is effectiveness in the application of wakelet interactive learning media.

## Abstrak

**Arum Kusmila Surya Putri**, Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wakelet Untuk Meningkatkan Keterampilan Qiroah Wa Kitabah Siswa Kelas VIII SMP Ma'arif Darul Hidayah Lamongan. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Arab. Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1: Dr. Junaedi, M. Ag. Pembimbing 2: Dr. Umi Hanifah, M. Pd. I.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Media Pembelajaran, Wakelet, Bahasa Arab, Keterampilan Membaca dan Menulis

Berbagai Upaya dilakukan dalam mengelola pembelajaran Bahasa Arab. Media pembelajaran menjadi salah satu unsur penting untuk mencapai tujuan pembelajaran Bahasa Arab. Media dapat membantu menyajikan proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan. Saat ini media tidak hanya berbentuk manual namun juga ada media yang berbasis web atau aplikasi yang lebih canggih. Wakelet merupakan salah satu platform berbasis web yang memungkinkan pengguna untuk mengumpulkan, menyimpan, dan berbagi konten dalam bentuk koleksi serta dapat dilakukan pembaruan dan perbaikan berdasarkan umpan balik pengguna dan perkembangan teknologi terkini untuk memastikan platform tetap relevan dan bermanfaat bagi penggunanya khususnya untuk peserta didik kelas VIII di SMP Ma'arif Darul Hidayah Lamongan dalam keterampilan membaca dan menulis.

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan desain pengembangan media pembelajaran Wakelet untuk meningkatkan keterampilan Qiroah Wa Kitabah Siswa Kelas VIII SMP Ma'arif Darul Hidayah Lamongan serta mengetahui efektivitas penerapan media pembelajaran yang telah dikembangkan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* atau Rnd dengan model ADDIE. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, angket, dokumentasi, wawancara, dan tes. Data yang telah dikumpulkan dianalisis menggunakan Teknik analisis kualitatif deskriptif, analisis validitas, dan analisis efektifitas.

Hasil dari penelitian ini; 1) Desain dari media yang dikembangkan mengacu pada kebutuhan siswa, karakteristik siswa, masalah yang dihadapi dan tersedianya sarana prasarana. Adapun Penilaian dari kedua ahli media adalah 82,8% dengan predikat "Baik" dan 85,5% dengan predikat "baik", sedangkan penilaian kedua ahli materi adalah 100% dengan predikat "sempurna" dan 98,6% dengan predikat "sangat baik". 2) Berdasarkan uji efektifitas. Hasil dari paired sampel t-test adalah 0,000 yang artinya dalam hal ini dinyatakan bahwa terdapat efektifitas dari penerapan media pembelajaran interaktif wakelet.



## محتويات البحث

ب	صفحة الموضوع .....
ج	إقرار الطالبة .....
د	الموافقة من طرف المشرف .....
هـ	اعتماد لجنة المناقشة .....
ج	موافقة النشر .....
و	الإهداء .....
د	كلمة الشكر والتقدير .....
ذ	مستخلص البحث .....
ي	محتويات البحث .....
	<b>الباب الأول: المقدمة</b> .....
١	أ- خلفية البحث .....
٣	ب- مشكلة البحث وحدوده .....
٤	ج- أسئلة البحث .....
٤	د- أهداف البحث .....
٤	هـ- أهمية البحث .....
٥	و- تحديد المصطلحات .....
٦	ز. الدراسات السابقة .....
	<b>الباب الثاني: الإطار النظري</b> .....
	<b>المبحث الأول: الوسيلة التعليمية Wakelet</b> .....

١٠	أ- تطوير الوسيلة التعليمية Wakelet
١٣	ب- الوسيلة التعليمية Wakelet
١٤	ج- مهاري القراءة والكتابة
٢١	الباب الثالث: منهجية البحث
٢١	أ- مدخل البحث ومنهجه
٢٣	ب- مصادر البيانات
٢٣	ج- مجتمع البحث وعينته
٢٤	د- طريقة جمع البيانات
٢٧	هـ- طريقة تحليل البيانات
٢٥	و- تحليل البيانات
٣٠	ز- هيكل البحث
٣٢	الباب الرابع: عرض البيانات ومناقشتها
	المبحث الأول : نتائج تطوير الوسيلة التعليمية Wakelet لترقية مهاري القراءة والكتابة
٣٢	لطلاب الفصل الثامن بمدرسة معارف دار الهداية المتوسطة لامونجان
	المبحث الثاني : فعالية الوسيلة التعليمية Wakelet لترقية مهاري القراءة والكتابة لطلاب
٦١	الفصل الثامن بمدرسة معارف دار الهداية المتوسطة لامونجان
	أ- بيانات عن درجات الاختبار القبلي والبعدي لمهاري القراءة والكتابة لدى
٦١	الطلاب
	ب- تحليل مهاري القراءة والكتابة لدى الطلاب قبل استخدام وسيلة التعلم
٦٣	Wakelet

ج- تحليل مهاراتي القراءة والكتابة لدى الطلاب بعد استخدام وسيلة التعلمية

٦٤..... Wakelet

د- تحليل uji normalitas ..... ٦٥

هـ- تحليل اختبار T-test ..... ٦٦

الباب الخامس: الخاتمة ..... ٧١

أ- نتائج البحث ..... ٧١

ب- الإقتراحات ..... ٧٢

قائمة المراجع ..... ٧٣

الملحقات ..... ٧٤



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## المراجع

- Abdillah, Hakam Majid. "تنمية مهارة القراءة لدى الطلاب باستخدام لعبة " فلاش " (بحث تطويري في قسم تعليم " Al-Fusha : Arabic Language Education Journal 2, no. 2 (2020).
- Achyar, Sayyidi. "Pengembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Al-Fawa'id : Jurnal Agama dan Bahasa* 8, no. 1 (2018).
- Afifah, Nur. "استخدام برنامج اختبار الكتابة العربية في تعليم مهارة الكتابة بجامعة محمدية مالانج" (٢٠٢١): ٧٠.
- Akbar, Abdurrasyid. Hisbullah Huda. "تعليقات المعلم نحو مهارة الكتابة لطلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة السلفية الثانوية " *Alfazuna: Jurnal: Engembangan Bahasa Arab Dan Kebahasaan*, (2019).
- Arif, Muh. "Efektivitas Media Pembelajaran Dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab." *A Jamiy : Jurnal Bahasa dan Sastra Arab* 9, no. 1 (2020).
- Asih, Pratitis Kusumaning, Shanty Hawanti, and Okto Wijayanti. "Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Untuk Keterampilan Membaca." *Indonesian Journal of Primary Education* 4, no. 1 (2020).
- Audina, Noor Amalina, and Muassomah Muassomah. "Instagram: Alternatif Media Dalam Pengembangan Maharah Al-Kitabah." *Al-Ta'rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya* 8, no. 1 (2020).
- Azizan, Nashran, Maulana Arafat Lubis, Prana Ugiana Gio, and Marhamah Marhamah. "Respon Mahasiswa Pgmi Terhadap Platform Wakelet Untuk Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19." *Dirasatul Ibtidaiyah* 1, no. 1 (2021).
- Busiri, Achmad. "Pemanfaatan Media Kahoot Dalam Pembelajaran Keterampilan Mendengarkan Bahasa Arab Di Iai Sunan Kalijogo Malang." *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 2 (2020).
- Faruq, Umar, and Chanifah Al Mudzakiroh. "مشكلات الطالبات في قدرة قواعد اللغة العربية على مهارة (دراسة الحالة بمعهد دار السلام كونتور الخامس للبنات كاندانجان كديري" *Asalibuna* 2, no. 02 (2018).
- Firdausia, Amalia, Imam Asrori, and Mohammad Ahsanuddin. "Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Web Offline." *Pendidikan Islam dan Keguruan* 2, no. 2 (2020).
- Hanifah, Umi, and Bintan Nuruzzakiyah Barid. "تأثير محو الأميات الكتابية بطريقة الملاحظة نحو ترقية " *alfazuna: Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaan* 3, no. 2 (2020).
- Hanifah, Umi, and Muhfidatul Winda Winda Hidayah. "Tathbîq Wasîlah Al-Ta'lim 'Powtoon' Fî Tarqiyati MahĀrah Al-QirĀ'ah." *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaan* 4, no. 1 (February 23, 2021): 1. <https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-miyar/article/view/362>.

- Hanifah, Umi, and Muhfidatul Winda Hidayah, "Tathbîq Wasîlah Al-Ta'lim "Powtoon" Fî Tarqiyyati Maharah Al-Qira'ah", *Al-Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa dan Kebahasaan*, (2021).
- Hartina, Siti. "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Powtoon Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas Viii Smp/Mts." *Skripsi UIN Raden Intan Lampung* (2020).
- Huda, Hisbullah. Fatiya Nur Farikhah and Umi Hanifah. "تطبيق التعليم المخارج الحروف في ترقية مهارة الكلام" Vol. 1 No. 1: تعليم اللغة العربية في العصر الطبيعي الجديد (2022).
- Huda, Hisbullah. Baihaqi, M. "لترتقية تعليم مهارة القراءة" Hot potatoes" (2022)
- Huda, Hisbullah. "Implementasi "Random Pairs Group" dalam pembelajaran Bahasa Arab Daring" *Alfazuna: Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaan*, 5 (1) (2022).
- Husein, Sahya, Muhamad Abdul Hamid, and M. Sayid Umar. "Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab On-Line Berbasis Website Wakelet Pada Program Intensif Pusat Pengembangan Bahasa UIN Maulana Malik Ibrahim Malang." *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 2 (2020).
- Isnaini, Nurul, and Nurul Huda. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB BERBASIS PERMAINAN MY HAPPY ROUTE." *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaan* 3, no. 1 (2020).
- Izzah, Meladia Aqidatul, and Ali Ma'sum. "Pengembangan Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Untuk Siswa Kelas X MA Almaarif Singosari." *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts* 1, no. 8 (2021).
- Johan, Gio Mohamad, and Dyoty Aulia Vilda Ghasya. "Pengembangan Media Literasi Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Tunas Bangsa* 5, no. 2 (2018).
- Lestari, Gesta, Ana Mahbubah, and Mokhammad Fadhil Masykuri. "Pembelajaran Bahasa Arab Digital Dengan Menggunakan Media Padlet Di Madrasah Aliyah Bilingual Batu." *Proceeding International Conference on Islamic Education (ICIED)* 4, no. 1 (2019).
- Luthfiya, Nida, and M. Yusuf Ahmad Hasyim. "Pengembangan Media Pembelajaran ' Scrapta ' ( Scrapbook Theme For Arabic ) Untuk Keterampilan Menulis Bahasa Arab Bagi Siswa Kelas VII MTs NU Nurul Huda Semarang." *Universitas Negeri Semarang* 4 (2020).
- Maisaroh, Siti, Amrini Shofiyani, and Siti Sulaikho'. "Pengembangan Media Pembelajaran Smart Snake Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Al-Lahjah* 5, no. 2 (2020).
- Maryam, Shovi, Nasaruddinidris Jauhar and Junaedi, "Tathwîr Mawād Ta'lim Al-Lughah Al-Arabiyyah Al-I'lāmiyyah Li Thullāb Syu'bah Ta'lim Al-Lughah Al-Arabiyyah Bi Jāmi'ah Malang Al-Hukumiyyah", *Lisanudhad: Jurnal Bahasa, Pembelajaran Dan Sastra Arab*, Vol. 9, No. 2 (2022).
- Moh.Ainin. "Penelitian Pengembangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Okara* 2 (2013).

- Muhaemin, Anggreni Sri Wahyuni. "Pengembangan Media Interaktif Berbasis Macromedia Pada Pembelajaran Bahasa Arab Isim Dhomir Kelas VII MTs." *AL IBRAH: Journal of Arabic Language Education* 4, no. 1 (2021).
- Muhlis, Achmad. "Komunikasi Verbal Dalam Pengembangan Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Media Bithaqah Al-Jaibiyah." *OKARA: Jurnal Bahasa dan Sastra* 10, no. 2 (2016).
- Munafa'ah, Hidayatun. "Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Android Untuk Kemahiran Semarang." *Jurusan Sastra Arab - Fakultas Sastra UM 0*, no. 0 (2017).
- Nuraeni, Zuli. "Pelatihan Software SPSS Untuk Menghitung Validitas, Reliabilitas, Dan Analisis Butir Soal Bagi Mahasiswa Calon Guru Di Palembang." *Jurnal Anugerah* 3, no. 1 (2021).
- Nurani, Khifni, and Ahmad Marzuq. "تطوير الوسيلة التعليمية 'لودو' لمادة مفردات اللغة العربية في المدرسة الأزهري الثانوية الإسلامية كلابا غادينج." *Al-Ma'rifah* 16, no. 01 (2019).
- Nurul Isnaini1, Nurul Huda. "Pengembangan Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab." *Jurnal Al Mi'yar* 3, no. 1 (2020).
- Pramesti, Getut. "Statistika Lengkap Secara Teori Dan Aplikasi Dengan SPSS 23." *Elex Media Komputindo*, 2016.
- Rachmawati, R P, and D Setiawati. "Pengembangan Media Booklet Keterampilan Membaca Dalam Layanan Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Negeri 3 Kediri." *Jurnal BK UNESA* (2018).
- Rahmat Linur, and Mahfuz Rizqi Mubarak. "Facebook Sebagai Alternatif Media Pengembangan Maharah Kitabah." *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab* 2, no. 1 (2020).
- Rahmawati, Rina Dian, and Muhamad Khamim. "Pengembangan Kamus Saku Arab - Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Kelas." *Journal of Education and Management Studies* 4, no. 4 (2021).
- Rambe, Pangadilan. "Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Inovatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Web." *Arabi: Journal of Arabic Studies* 4, no. 1 (July 1, 2019): 55. <http://journal.imla.or.id/index.php/arabi/article/view/138>.
- Shofiyani, Amrini. "تطوير المواد التعليمية لمهارة القراءة على أساس أسلوب العصف الذهن." *DINAMIKA: Jurnal Kajian Pendidikan dan Keislaman* 2, no. 02 (2017).
- Sugiyono. "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. In Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D." *Koleksi Buku UPT Perpustakaan Universitas Negeri Malang*, 2011.
- sugyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan RnD. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan RnD*, 2009.
- Syaifudin. "Pengembangan Media Pembelajaran Mahârah Al- Kitâbah Melalui Permainan Bahasa." *Jurnal Keguruan dan Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2020).
- Takdir, Takdir. "Pengembangan Media Animasi Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VI MIN

Alehanuae Kab. SINJAI.” *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan* 9, no. 1 (April 25, 2020): 139–159. <https://journal.iaimsinjai.ac.id/index.php/al-qalam/article/view/258>.

Taufik. *Pembelajaran Bahasa Arab MI. PMN Surabaya*, 2011.

Tegeh, I Made, and I Made Kirna. “Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model.” *Jurnal IKA* 11, no. 1 (2013).

Wijoyo, Toto. “Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Aplikasi Lectora Inspire Untuk Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa MTs Kelas VIII.” *Lisanul’ Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching* 5, no. 1 (2016).

Windyastuti, Anggun. *Pengembangan Media Al Wahul Arabiyah (Arabic Board Game) Untuk Keterampilan Menulis Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs. Unnes*, 2020.

Windyastuti, *Pengembangan Media Al Wahul Arabiyah (Arabic Board Game) Untuk Keterampilan Menulis Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs. Unnes*, 2020.

Zubaidi, Ahmad, Junanah Junanah, and M. Ja’far Shodiq. “Pengembangan Media Pembelajaran Mahârah Al-Kalâm Berbasis Media Sosial Menggunakan Aplikasi Tiktok.” *Arabi : Journal of Arabic Studies* 6, no. 1 (2021).

الزبيود, نعمة عواد علي. “أثر استراتيجيات العصف الذهني في تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى طلبة الصف الرابع الأساسي الزيود, نعمة عواد علي. “أثر استراتيجيات العصف الذهني في تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى طلبة الصف الرابع الأساسي في الأردن.” *دراسات* (2019).



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A