

مشكلات اتقان مهارة الاستماع و الكلام لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة  
الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا في العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (دراسة حالة  
من وجهة فرضية التصفية العاطفية عند كراشين)

## البحث العلمي

الباحثة:

ياسمين فيردا عمليا

(٠٦٠٢٠٢٢٠٠٦١)



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yasmin Firda Amlia

NIM : 06020220061

Alamat : Lontar 40/08 Kebondalem Mojosari Mojokerto

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab

No. Telepon : 08952001191

Judul Skripsi :

مشكلات اتقان مهارة الاستماع و الكلام لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة  
الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا في العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (دراسة حالة  
من وجهة فرضية التصفية العاطفية عند كراشين)

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 04 Maret 2024

Pembuat pernyataan,



Yasmin Firda Amalia

NIM. 0602022001

## توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذه الرسالة بعنوان "مشكلات إتقان مهارة الاستماع و الكلام لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا في العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (دراسة حالة من وجهة فرضية التصفية العاطفية عند كراشين)" التي قدمتها الطالبة:

الاسم : ياسمين فيردا عمليا

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٠٠١

القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمتها إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذه الرسالة مستوفية الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأول (S-1) في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب. هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٠٤ مارس ٢٠٢٤

المشرف الأول



(البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير)

١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

المشرفة الثانية



(الدكتور محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير)

١٩٧٩٠٥٠٧٢٠٠٥٠١١٠٠٢

## التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذه الرسالة الجامعة أمام مجلس المناقشة في ٣٠ مايو ٢٠٢٤ وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعة الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة :

(  
(  
(  
(

المناقش الاول : البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير

المناقش الثاني : الدكتور محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير

المناقش الثالث : الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

المناقش الرابع : الدكتورة مفلحة الماجستير

سورابايا، ٣٠ مايو ٢٠٢٤

واقف على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

لجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير)

١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yasmin Firda Amalia  
NIM : 06020220061  
Alamat : Dsn. Lontar 40/08, Ds. Kebondalem, Kec. Mojosari, Kab. Mojokerto  
Fakultas / Prodi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab  
E-mail Address : [yasminfirda2607@gmail.com](mailto:yasminfirda2607@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-Lain (.....)

Yang berjudul :

مشكلات اتقان مهارة الاستماع و الكلام لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية  
الإسلامية الحكومية سورابايا في العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (دراسة حالة من وجهة فرضية  
التصفية العاطفية عند كراشين)

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara full text untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Juni 2024  
Penulis,

Yasmin Firda Amalia  
NIM. 0602020061

## التجريد

ياسمين فيردا عماليا. ٢٠٢٤. مشكلات اتقان مهارة الاستماع و الكلام لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا في العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (دراسة حالة من وجهة فرضية التصفية العاطفية عند كراشين)  
المشرف الأول : البروفيسور الدكتور مُجَّد طاهر الماجستير  
المشرف الثاني : الدكتور مُجَّد عفيف الدين دمياطي الماجستير  
كلمة مرشدة : مشكلات، مهارة الاستماع والكلام، فرضية التصفية العاطفية عند كراشين.

---

إحدى من أهداف التعلم اللغة العربية هو اكتساب أربع مهارات أساسية اللغوية. تعتبر مهارة الاستماع ومهارة الكلام مهارتين أساسيتين في تعلم اللغة. ومع ذلك، عديد من الطلاب لهم المشكلات التي تعوق على اتقان مهارة الاستماع والكلام. ومع ذلك، يركز هذا البحث على المشكلات بوجهة فرضية التصفية العاطفية عند كراشين. ولذلك أرادت الباحثة أن تحلل تطبيق تعليم مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا والمشكلات التي يواجهونها والحلول لتقليلها. وقد استخدمت الباحثة الطريقة الكيفية بشكل دراسة حالة. وأما طريقة جمع البيانات فهي طريقة الملاحظة والمقابلة والوثائق. وعينة البحث العلمي هي الصف الحادي عشر "K" بعدد ٣٤ طالبًا. وطريقة تحليل البيانات هي جمع البيانات وتكثيف البيانات وعرض البيانات والاستنتاج.  
وتشير نتائج هذا البحث إلى وجود مشكلات اتقان مهارة الاستماع والكلام لطلاب الصف الحادي عشر "K" بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا التي يسببها على نقص الدافع وضعف الثقة بالنفس وارتفاع القلق. في هذا البحث، وجدت الباحثة العوامل التي تسبب في ارتفاع التصفية العاطفية واقترحت الحلول لتقليلها.

## ABSTRAK

Yasmin Firda Amalia. 2024. *Problematika Penguasaan Maharah Istima' Kalam pada Peserta Didik Kelas XI MAN Kota Surabaya Tahun Ajar 2023/2024 (Studi Kasus berdasarkan Teori Hypothesis Affective Filter Oleh Stephen Krashen)*

Pembimbing 1 : Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, M.Ag.

Pembimbing 2 : Dr. K.H. M. Afifuddin Dimiyathi, Lc. MA.

Kata Kunci : Problematika, Maharah Istima' Kalam, Teori Hipotesis *Affective Filter* oleh Stephen Krashen.

---

Tujuan pembelajaran bahasa Arab salah satunya adalah penguasaan empat kemampuan dasar berbahasa. Kemampuan mendengar dan berbicara dianggap sebagai kemampuan awal dalam pembelajaran bahasa. Namun, dalam pelaksanaannya masih banyak peserta didik yang memiliki kendala ataupun problematika sehingga menghambat penguasaan kemampuan mendengar dan berbicara mereka. Namun pada penelitian ini peneliti lebih memfokuskan pada problematika belajar yang dikaitkan dengan teori *hypotesis affective filter* oleh Stephen Krashen. Hal tersebut juga terjadi pada peserta didik kelas XI MAN Kota Surabaya. Oleh karena itu, pada penelitian ini peneliti menganalisis pelaksanaan pembelajaran maharah istima' kalam pada peserta didik kelas XI MAN Kota Surabaya beserta problematika yang mereka hadapi dan solusi untuk mengurangi problematika tersebut.

Untuk menjawab permasalahan diatas, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sampel pada penelitian ini adalah peserta didik kelas XI-K yang berjumlah 34 peserta didik. Adapun teknik analisis data dimulai dengan pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya problematika penguasaan maharah istima' kalam pada peserta didik kelas XI-K MAN Kota Surabaya yang disebabkan oleh kurangnya motivasi belajar, rendahnya percaya diri dan tingginya kecemasan. Pada penelitian ini peneliti juga menemukan beberapa faktor munculnya *affective filter* dalam diri peserta didik serta solusi untuk meminimalisasinya.

## المحتويات

ب	صفحة الموضوع	.....
ج	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	.....
هـ	التصديق	.....
و	LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.	.....
ز	الإهداء	.....
ح	التجريد	.....
ط	ABSTRAK	.....
ي	كلمة الشكر والتقدير	.....
ل	الاستهلال	.....
م	المحتويات	.....
ع	قائمة اللوحات	.....
ف	قائمة الصورة	.....
	الباب الأول : مقدمة	
١	أ- خلفية البحث	.....
٥	ب- قضايا البحث	.....
٥	ج- أهداف البحث	.....
٦	د- منافع البحث	.....
٧	هـ- مجال البحث و حدوده	.....



و- توضيح بعض المصطلحات و تحديده ..... ٧

ز- الدراسات السابقة ..... ٩

ح- هيكل البحث ..... ١٤

### الباب الثاني : الدراسة النظرية

أ- تعريف مهارات اللغة العربية..... ١٦

١- تعريف اللغة ..... ١٦

٢- تعريف مهارات اللغة العربية ..... ١٧

ب- مشكلات اتقان مهارة الاستماع ..... ١٧

١- تعريف مهارة الاستماع..... ١٧

٢- مشكلات مهارة الاستماع ..... ١٩

ج- مشكلات اتقان مهارة الكلام ..... ٢١

١- تعريف مهارة الكلام..... ٢١

٢- مشكلات مهارة الكلام..... ٢٢

د- أساس فرضية التصفية العاطفية عند كراشين ..... ٢٣

١- علم اللغة النفس في تعلم اللغة العربية ..... ٢٣

٢- أساس فرضية التصفية العاطفية عند كراشين ..... ٢٥

٣- حل مشكلات في تعلم اللغة من وجهة فرضية التصفية العاطفية عند

كراشين..... ٢٩

### الباب الثالث : طريقة البحث

- أ- نوع البحث ..... ٣١
- ب- مجتمع البحث و عينته ..... ٣٢
- ج- طريقة جمع البيانات ..... ٣٢
- د- بنود البحث ..... ٣٤
- هـ- طريقة ضمانة البيانات ..... ٣٥
- و- طريقة تحليل البيانات ..... ٣٥

### الباب الرابع : الدراسة الميدانية

- أ- لمحة عن المدرسة الثناوية الإسلامية الحكومية سورابايا ..... ٣٨
- ب- عرض البيانات ..... ٤٠
- تحليل البيانات ..... ٤٩

### الباب الخامس : خاتمة البحث

- أ- نتائج البحث ..... ٦٠
- ب- الإقتراحات ..... ٦١
- قائمة المراجع ..... ٦٢
- الملحقات ..... ٦٥

## قائمة اللوحات

اللوحة ١،٤ نتائج الملاحظة مع المدرس.....	٣٩
اللوحة ٢،٤ نتائج الملاحظة مع الطلاب عن مادة اللغة العربية.....	٤٠
اللوحة ٣،٤ نتائج الملاحظة مع الطلاب عن مشكلات تعلم مهارة الاستماع والكلام	
.....	٤١



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## قائمة الصورة

- صور ١،٤ عوامل اكتساب اللغة ..... ٤٢
- صور ٢،٤ نتيجة العمل في مهارة الاستماع لطلاب بدوي الدافع منخفضا ..... ٤٣
- صور ٣،٤ نتيجة العمل في مهارة الاستماع لطلاب بدوي الدافع متوسطا ..... ٤٣
- صور ٤،٤ نتيجة العمل في مهارة الاستماع لطلاب بدوي الدافع عاليا ..... ٤٤
- صور ٥،٤ صور ٥ نتيجة العمل في مهارة الكلام لطلاب بدوي ارتفاع الثقة بالنفس و  
انخفاض القلق ..... ٤٤
- صور ٦،٤ نتيجة العمل في مهارة الكلام لطلاب بدوي انخفاض الثقة بالنفس و ارتفاع  
القلق ..... ٤٥
- صور ٧،٤ تقويم مهارة الاستماع عند عملية التعلم ..... ٤٥
- صور ٨،٤ المخطط النتائج البحث ..... ٥٦

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## قائمة المراجع

- ألفيان, مُجَّد إيفان. "مهاراة الكلام وتعليمها". عربيا, ٥(١), ٢٠١٣.
- الدين, عمار زين. "مشكلات تعليم مهاراة الاستماع وحلها لطلبة جامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكتو". عربيا, ١٠(٢), ٢٠١٨.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/arabia.v10i2.4278>
- السامعي, مُجَّد. *اللغة العربية: مهاراة - نحو - إملاء - أدب - بلاغة*, ٢٠١٧.  
<https://doi.org/noor-book.com/cvo4fp>.
- الفاناني, إرما. "تحليل تدخل قواعد اللغة الإندونيسية في كتابة الإنشاء لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ موجوكرطا". جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية, ٢٠٢٠.
- محفوظ, ابتسام محفوظ أبو. *المهاراة اللغوية. الرياض: دار التدمورية*, ٢٠١٩.

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by Patta Rapanna. Makassar: CV. syakir Media Press, 2021.
- Afifah, Ulfah Nur. "Media Pembelajaran Maharah Istima' Berbasis Video Animasi Untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah," 2021.
- Andri Warseto, Hani Nurlaeli Wijayanti, Cahya Edi Setyawan. "PANDANGAN STEPHEN KRASHEN DALAM PEMEROLEHAN BAHASA DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB." *IHTIMAM* 1, no. 1 (2019).
- Anisa, Nahli, Nurul Chabibahturrohman, Nabila Shofura, and Nabila Fauzia. "Implementasi Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Maharah Istima'." In *Proceeding AEC: Arabic Education Conference*. Surakarta: Arabic Education Departement (PBA), the Faculty of Tarbiyah (FIT), State Islamic University of Raden Mas Said Surakarta Implementasi, 2021.
- Creswell, John W. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 3rd ed. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010.
- Fabulingua.com. "The Affective Filter & Language Learning." Accessed December 6, 2023. <https://www.fabulingua.com/blog/the-affective-filter-and-language-learning>.
- Fathoni, Muhammad. "Pembelajaran Maharah Istima'." *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam* 1 (2018).
- Fitria, Reni. "SOLUSI TERHADAP PROBLEM MAHAROH ( KEMAHIRAN )

- BERBAHASA ARAB Solutions In Learning Maharoh ( Skills ) Arabic.” *Muhibbul Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2022).
- Ghazali, Erfan. “BAHASA DAN KONSEP KEBAHASAAN DALAM MUQODIMAH KARYA IBNU KHALDŪN (1332 M – 1406 M) Erfan.” *Indonesian Journal of Arabic Studies* 1, no. 2 (2019). <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.24235/ijas.v1i2.4900>.
- Hady, Yazid. “Pembelajaran Mahārat Al-Kalām Menurut Rusdy Ahmad Thu’aimah Dan Mahmud Kamil Al-Nâqah Yazid.” *Al Mahara* 5, no. 1 (2019).
- Harahap, Nursapia. *PENELITIAN KUALITATIF*. Edited by Hasan Sazali. Medan: Wal ashri Publishing, 2020.
- Hasnawati. “KOMPETENSI GURU DALAM PERSFEKTIF PERUNDANG - UNDANGAN.” *JIP (Jurnal Inspiratif Pendidikan)* IX, no. 1 (2020). <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/ip.v9i1.14125>.
- Hikmah, Lailatul. “PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN FIQH DI MIS MUHAMMADIYAH SINAR BANTEN KECAMATAN TALANG PADANG KABUPATEN TANGGAMUS.” Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2020.
- Indah, Rohmani Nur. *Gangguan Berbahasa: Kajian Pengantar*. Malang: UIN-MALIKI PRESS, 2017.
- Indonesia, Republik. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005, Pub. L. No. 14 (2005).
- Jauhari, Qomi Akid. “PEMBELAJARAN MAHARAH ISTIMA DI JURUSAN PBA UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG.” *Tarbiyatuna* 3, no. 1 (2018).
- Khoirul Bariyah, Muassomah Muassomah. “METODE TA’BIR ASH-SHUWAR AL-‘ASYWAI: INOVASI PEMBELAJARAN MAHARAH KALAM MAHASISWA PENDIDIKAN BAHASA ARAB IAIN MADURA.” *Alfazuna* 4, no. 1 (2019).
- Krashen, Stephen D. *Principles and Practice in Second Language Acquisition. TESOL Quarterly*. Vol. 17, 1983. <https://doi.org/10.2307/3586656>.
- Lenaini, Ika. “TEKNIK PENGAMBILAN SAMPEL PURPOSIVE DAN SNOWBALL SAMPLING.” *HISTORIS* 6, no. 1 (2021). <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/historis.v6i1.4075>.
- Matthew B.Miles, A.Michael Huberman, Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis : A Methods Sourcebook*. 3rd ed. United States of America: SAGE Publication, 2014.
- Muskinatin, Lina. “Problematika Pembelajaran Bahasa Di Kelas Bahasa Arab Peminatan Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Sleman Tahun Ajaran 2019/2020 (Tinjauan Segi Problem Metodologis).” Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2020.
- Noviani, Marinda, Moh Abdul, and Kholiq Hasan. “Problematika Dan Solusi Pembelajaran Keterampilan Berbicara Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Di UIN Raden Mas Said Surakarta.” *Rayah Al-Islam* 7, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.37274/rais.v7i1.662>.
- Parnawi, Afi. *Psikologi Belajar Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher,

- 2020.
- Pauseh, Amanah Noor, Nanda Nurul Azmi, and Alvira Pranata. "Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Bahasa Arab Serta Solusinya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar." *Armala* 3, no. 1 (2022).
- Rahmawati, Fauziyah Nur. "Kesulitan Kalam Dan Qiroah Santri Pondok Pesantren Islam Al-Mukmin Ngruki Sukoharjo (Kajian Psikolinguistik)." Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.
- Ramdhan, Muhammad. *METODE PENELITIAN*. Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN), 2021. [https://books.google.co.id/books?id=Ntw\\_EAAAQBAJ&lpg=PR1&hl=id&pg=PR1#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=Ntw_EAAAQBAJ&lpg=PR1&hl=id&pg=PR1#v=onepage&q&f=false).
- Rusydi, Ahmad. "Kecemasan Dan Psikoterapi Spritual Islam." *Istana PUBLISHING* 28, no. 8 Special Issue (2015).
- Sabarotin, Diah. "PEMEROLEHAN BAHASA ARAB MENURUT AHMAD ABDUL KARIM AL-KHULLI." Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, 2021.
- Sholiha, and Lailatuzzahro Al-Akhda Aulia. "Hubungan Self Concept Dan Self Confidence." *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan* 7, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.35891/jip.v7i1.1954>.
- Solkan, Ahmad. "Problematika Pemerolehan Bahasa Kedua (Bahasa Arab) Dalam Perspektif Psikolinguistik Kelas V MI Miftahul Falah Tahun Ajaran 2020/2021." Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2020.
- Suharti, Sri, Wakhidah Dwi Khusnah, Jamaluddin Shiddiq, Nanda Saputra, Novita Maulidya Jalal, and Putri Wulan Dhari. *Kajian Psikolinguistik*. Ach: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Supriadi, Ahmad Asrof Fitri, and Moch Hasyim Fanirin. "Peran Guru Dalam Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikmah Haurgeulis." *Journal on Education* 05, no. 03 (2023).
- Ubaidillah. "PEMBELAJARAN MAHARAH ISTIMA ' BERBASIS ONLINE : Blended Learning Dalam Istima ' i." *Al-Ittijah* 12, no. 01 (2020).
- Xu, Min. "The Application of Input Hypothesis and Affective Filter Hypothesis in Colleges English Listening Teaching." In *The Application of Input Hypothesis and Affective Filter Hypothesis in Colleges English Listening Teaching*. Atlantis Press, 2016. <https://doi.org/10.2991/etmhs-16.2016.17>.
- Zainuri, Muhammad. "Perkembangan Bahasa Arab Di Indonesia." *Tarling* II, no. 2 (2019).
- Zefriando, Gerbi. "KORELASI PEMEROLEHAN BAHASA TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA ARAB PERSPEKTIF NEUROLINGUISTIK (STUDI KASUS MAHASISWA PENDIDIKAN BAHASA ARAB UNIVERSITAS JAMBI)." Universitas Jambi, 2021.
- Zulfa, Desi Rahmania, Itmam Dania, Pembelajaran Bahasa, Arab Berbasis, Psikolinguistik Implikasi, Dan Implementasinya, Rahmania Zulfa, and Itmam Dania. "PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BERBASIS PENDEKATAN PSIKOLINGUISTIK IMPLIKASI DAN IMPLEMENTASINYA." *Ihtimam* 6, no. 1 (2023).