

**PENGARUH MEDIA INTERAKTIF *WORDWALL*
TERHADAP PEMAHAMAN KOSA KATA BAHASA ARAB
PADA PESERTA DIDIK MI DARUSSALAM SIDOARJO**

SKRIPSI

**LAILA ALFIN BASYIROH
NIM. 06030720055**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laila Alfin Basyiroh

NIM : 06030720055

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Sidoarjo, 15 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Laila Alfin Basyiroh
NIM. 06030720055

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Laila Alfin Basyiroh

NIM : 06030720055

Judul : **PENGARUH MEDIA INTERAKTIF *WORD WALL***

TERHADAP PEMAHAMAN KOSA KATA BAHASA ARAB

PESERTA DIDIK MI DARUSSALAM SIDOARJO

Ini telah dipriksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I



Dr. Taufik, M. Pd. I
NIP.197302022007011040

Surabaya, 16 Mei 2024
Pembimbing II



Dr. H. Munawir, M.Ag.
NIP. 196508011992031005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Laila Alfin Basyiroh ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 28 Mei 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Ampel Surabaya

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Taufik, M. Pd.I
NIP. 197302022007011040

Penguji II

Dr. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

Penguji III

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP.198305282018011002

Penguji IV

Raden Syarifuddin, M.Pd.
NIP.197504072014111003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Laila Alfin Basyiroh
NIM : 06030720055
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
E-mail address : alvinbasiro@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Media Interaktif *Wordwall* Terhadap Pemahaman Kosa Kata Bahasa Arab pada Peserta

Didik MI Darussalam Sidoarjo

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 3 Juni 2024

Penulis

Laila Alfin Basyiroh

ABSTRAK

Laila Alfin Basyiroh, 2024. Pengaruh Media Interaktif Wordwall Terhadap Pemahaman Kosakata Bahasa Arab pada Peserta Didik MI Darussalam Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I : **Dr. Taufik, M.Pd.I.** Pembimbing II : **Dr. H. Munawir, M.Ag.**

Kata Kunci : Media Interaktif Wordwall, Pemahaman Kosakata, Bahasa Arab

Latar belakang dalam penelitian ini adalah kurang adanya media pembelajaran yang mendukung pembelajaran di kelas, guru masih berpedoman pada buku LKS, pembelajaran masih berpusat pada guru, yaitu siswa menirukan bacaan guru, kemudian mengartikan kosakata dan menuliskannya di buku. Permasalahan ini berpengaruh terhadap pemahaman kosakata bahasa Arab peserta didik kelas V. Oleh karena itu, peneliti melakukan usaha perbaikan pada pembelajaran kosakata khususnya pada materi "*fil maqshof*" melalui media interaktif Wordwall. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman kosakata bahasa Arab peserta didik di MI Darussalam Sidoarjo.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode penelitian Quasi Eksperimen dengan desain penelitian nonequivalent pre-test post-test control group design. Teknik dan instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif dan analisis inferensial. Analisis inferensial terdiri dari uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa, uji statistika deskriptif kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 65,08 dan kelas kontrol memperoleh rata-rata sebesar 59,63. Kemampuan awal pemahaman kosakata antara peserta didik kelas kontrol dan kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan (Post-test) memperoleh nilai rata-rata yang berbeda. Berdasarkan uji statistika deskriptif kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 80,75 dan kelas kontrol memperoleh rata-rata sebesar 70,25. Setelah diberikan perlakuan berupa media interaktif Wordwall, pemahaman kosakata peserta didik kelas eksperimen meningkat. Berdasarkan hasil uji independen sample t-test menunjukkan bahwa nilai signifikansi yang diperoleh yaitu Sig. (2-tailed) sebesar 0,003 atau sig. <0,005, sehingga media interaktif Wordwall signifikan berpengaruh terhadap pemahaman kosakata bahasa Arab peserta didik MI Darussalam Sidoarjo. Oleh karena itu, H_0 ditolak dan H_a diterima.

DAFTAR ISI

MOTTO	III
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	IV
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	V
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	VI
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	VII
ABSTRAK	VIII
KATA PENGANTAR	IX
DAFTAR ISI	XII
DAFTAR TABEL	XIV
DAFTAR GAMBAR	XV
DAFTAR RUMUS	XVI
DAFTAR DIAGRAM	XVII
LAMPIRAN	XVIII
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah dan Penelitian	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II	14
LANDASAN TEORI	14
A. Media Interaktif Wordwall	14
1. Pengertian Media Interaktif Wordwall	14
2. Fungsi Media Interaktif Wordwall	17
3. Langkah-Langkah Penggunaan Media Interaktif Wordwall	18
4. Kelebihan dan Kekurangan Media Interaktif Wordwall	23
B. Pemahaman Kosa Kata Bahasa Arab	24
1. Pengertian Pemahaman Kosa Kata	24
2. Teori Pendukung Pemahaman Kosa Kata Bahasa Arab	26

3.	Pentingnya Pemahaman Kosa Kata dalam Bahasa Arab	35
4.	Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Kosa Kata	36
C.	Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab	38
1.	Pengertian kosa kata	38
2.	Jenis-Jenis Kosa Kata Bahasa Arab	40
D.	Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab di MI	46
1.	Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab	46
2.	Ruang lingkup pembelajaran bahasa arab	48
3.	Materi yang dikaji dalam Penelitian	48
4.	Tahapan-tahapan Pembelajaran Kosa Kata di MI	52
E.	Keterkaitan Pemahaman Kosa Kata Bahasa Arab dengan Media Interaktif Wordwall	55
F.	Penelitian yang Relevan	57
G.	Kerangka Berpikir	60
H.	Hipotesis	63
BAB III		64
METODE PENELITIAN		64
A.	Jenis Penelitian	64
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	66
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	67
D.	Variabel Penelitian	68
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	69
E.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	75
2.	Teknik Analisis Data	85
Daftar Pustaka		111

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Pemahaman Kosa kata.....	48
Tabel 2. 2 Materi	49
Tabel 2. 3 Penelitian yang Relevan	57
Tabel 3. 1 Sampel Penelitian	68
Tabel 3. 2 Instrumen Pengumpulan Data	70
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Soal Tes	72
Tabel 3. 4 Kriteria pemahaman kosa kata	75
Tabel 3. 5 Klasifikasi Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas.....	77
Tabel 3. 6 Hasil validitas	77
Tabel 3. 7 Koefisien reliabilitas	80
Tabel 3. 8 Hasil reliabilitas.....	80
Tabel 3. 9 Klasifikasi Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	81
Tabel 3. 10 Hasil tingkat kesukaran	81
Tabel 3. 11 klasifikasi daya pembeda	83
Tabel 3. 12 Hasil uji daya pembeda	84
Tabel 3. 13 Nilai kelas eksperimen	93
Tabel 3. 14 Nilai kelas kontrol	95
Tabel 3. 15 Hasil uji deskriptif.....	98
Tabel 3. 16 Hasil uji normalitas	99
Tabel 3. 17 Uji homogenitas	100
Tabel 3. 18 Uji Independent Sample t-test.....	102

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

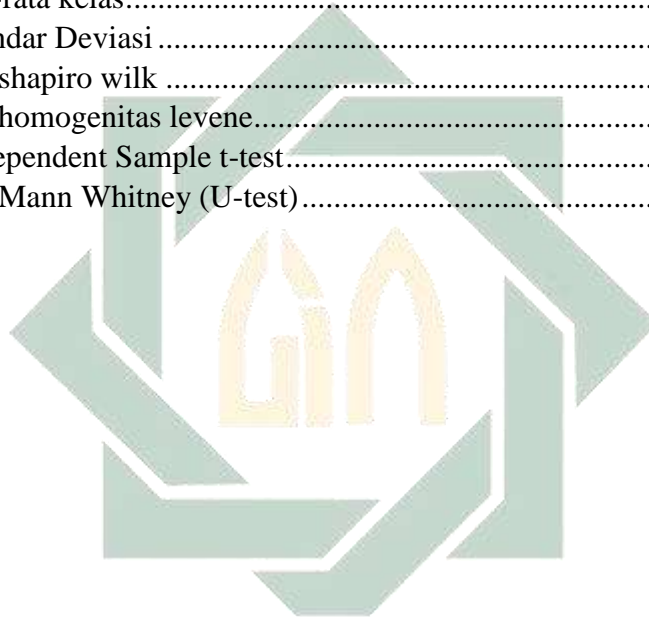
Gambar 2. 1 Website Aplikasi Wordwall.....	18
Gambar 2. 2 Login akun.....	19
Gambar 2. 3 Create Activity.....	19
Gambar 2. 4 Menu Templete.....	19
Gambar 2. 5 Memasukan Soal.....	20
Gambar 2. 6 Tampilan soal dan jawaban	20
Gambar 2. 7 Akhir Pembuatan Soal	21
Gambar 2. 8 Tampilan Editing.....	21
Gambar 2. 9 Permainan dimulai.....	21
Gambar 2. 10 Tampilan Quiz find the match	22
Gambar 2. 11 Tampilan Quiz Open the Box.....	22
Gambar 2. 12 Tampilan Quiz Flip Tiles.....	22
Gambar 2. 13 Ikon Saat Permainan dimulai.....	23
Gambar 2. 14 Membagikan Aktivitas	23



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Menghitung skor	75
Rumus 3. 2 Uji Validitas Product Moment	76
Rumus 3. 3 Uji Reliabilitas Alpha Cronbach.....	79
Rumus 3. 4 Uji Tingkat Kesukaran	80
Rumus 3. 5 Uji Daya Pembeda	82
Rumus 3. 6 Rentang Kelas	85
Rumus 3. 7 Kelas Interval	86
Rumus 3. 8 Panjang Kelas Interval	86
Rumus 3. 9 Rata-rata kelas.....	86
Rumus 3. 10 Standar Deviasi	87
Rumus 3. 11 Uji shapiro wilk	88
Rumus 3. 12 Uji homogenitas levene.....	89
Rumus 3. 13 Independent Sample t-test.....	90
Rumus 3. 14 Uji Mann Whitney (U-test).....	91



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3. 1 Pre-test kelas eksperimen.....	94
Diagram 3. 2 Post-test eksperimen	95
Diagram 3. 3 Pre-test kontrol.....	96
Diagram 3. 4 Post-test kontrol	97



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

LAMPIRAN

lampiran 5. 1 Surat Izin Penelitian	117
lampiran 5. 2 Surat Keterangan Penelitian	118
lampiran 5. 3 Riwayat hidup	119
lampiran 5. 4 Hasil cek plagiasi	120
lampiran 5. 5 Pedoman Penilaian Instrumen Tes	122
lampiran 5. 6 Lembar Soal	122
lampiran 5. 7 Modul Ajar	125
lampiran 5. 8 Hasil Jawaban Peserta Didik	133
lampiran 5. 9 Validasi Media	135
lampiran 5. 10 Validasi Materi.....	137
lampiran 5. 11 Validasi Tes.....	139
lampiran 5. 12 Validasi Modul Ajar.....	141
lampiran 5. 13 Uji coba Instrumen.....	143
lampiran 5. 14 Uji Validitas Instrumen	144
lampiran 5. 15 Uji Reliabilitas Instrumen	146
lampiran 5. 16 Daya Pembeda Butir Soal	146
lampiran 5. 17 Tingkat Kesukaran Butir Soal	147
lampiran 5. 18 Kelas eksperimen	148
lampiran 5. 19 kelas kontrol	148
lampiran 5. 20 Media Wordwall.....	149



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Daftar Pustaka

- Abdullah, Ma'ruf, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 1st edn (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015)
- Agustiar, *Kaidah-Kaidah Dasar Memahami Teks Arab*, ed. by Khairunnas Jamal, 1st edn (Pekanbaru: Asa Riau, 2016)
- Agustin, Putri, and Rita Intan Permatasari, 'Pengaruh Pendidikan Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Divisi New Product Development (NPD) Pada PT. Mayora Indah Tbk.', *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10.2 (2020), 174–84 <<https://doi.org/10.35968/m-pu.v10i2.442>>
- Ahmadi, and Aulia Mustika Ilmiani, *Metode Pembelajaran Bahasa Arab Konvensional Hingga Era Digital*, ed. by Hamidah (Yogyakarta: Ruas Media, 2020)
- Albantani, Azkia Muharom, 'Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah : Sebuah Ide Terobosan', *Attadib Journal Of Elementary Education*, 3.2 (2018), 160–73 <<https://jurnalfai-uikabogor.org/index.php/attadib/article/view/417>>
- Anggun, Pratama, Muhammad Shaifuddin, Hasan Mahfud, and Joko Daryanto, 'Peningkatan Pemahaman Kosakata Bahasa Jawa Melalui Media Wordwall', 1–8
- Asela, Saas, Unik Hanifah Salsabila, Nurul Hidayah Puji Lestari, Alfi Sihati, and Amalia Ririh Pertiwi, 'Peran Media Interaktif Dalam Pembelajaran PAI Bagi Gaya Belajar Siswa Visual', *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1.7 (2020)
- Aziza, Lady Farah, and Ariadi Muliansyah, 'Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif', *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA*, 19.1 (2020), 56–71 <<https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v19i1.2344>>
- Bagoes Malik Alindra, Ahmad Makinun, and Jeid Makinun Amin, 'Tokoh-Tokoh Teori Belajar Humanistik Dan Urgensinya Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam', *Journal of Educational Integration and Development*, 1.4 (2021), 2021
- Creswell, John, *Research Design*, European University Institute, 2004 <<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32016R0679&from=PT%0Ahttp://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:52012PC0011:pt:NOT>>
- Dea, Riana, Duwi Finata, and Silviana Noviyanti, 'Peran Dan Fungsi Bahasa Dalam Kehidupan Manusia Di Era Industri 4.0', *Journal of Sosial Science Research*, 3.5 (2023), 2–6
- Dewi, Sukma Sacita, Rachmaniah Mirza Hariastuti, and Arfiati Ulfa Utami, 'Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (Omi) Tingkat Smp Tahun 2018', *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3.1 (2019), 15–26 <<https://doi.org/10.36526/tr.v3i1.388>>
- Fajriah, Zahratun, 'Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Mufrodat) Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar (Penelitian Tindakan Pada Siswa Kelas I MI Nurul Hakim Kediri Lombok Barat Tahun 2015)', 9.1

- (2015), 107–26
- Fakhrudin, Abdul Aziz, Mochammad Firdaus, and Lailatul Mauludiyah, 'Wordwall Application as a Media to Improve Arabic Vocabulary Mastery of Junior High School Students', *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, 5.2 (2021), 217 <<https://doi.org/10.29240/jba.v5i2.2773>>
- Fatimah, Laela umi, and Khairuddin Alfath, 'Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor', *Jurnal Komunikasi Pendidikan Islam*, 8 (2019), 1–6
- FLAI-UNISI, TIM, Nahwu Sharaf, ed. by Ridhouh Wahidi (Daerah istimewa Yogyakarta: Transmedia Grafika, 2019)
- Hakim, Muhammad Luqman, Akhyar, and Asrofi, 'Pemanfaatan Media Pembelajaran Game Interaktif Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab', *Journal of Arabic Studies*, 2.2 (2017), 156–62
- Harsiwi, Udi budi, and Liss Arini, 'Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 4.4 (2020), 1104–5
- Haslinda, 'Classical Conditioning', *Jurnal Network Media*, 2.1 (2019), 90–91 <<https://doi.org/10.4249/scholarpedia.2316>>
- Herta, Nurinda, Bella Chairun Nopus, Ratih Sanggarwati, and Tri Yudha Setiawan, 'Pemanfaatan Aplikasi Game Wordwall Dalam Pembelajaran Untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar', *Seminar Nasional Paedagogia*, 3 (2023), 527–32
- Hidayah, Nurul, Prihin, Haeruman Rusandi, and Hani Nurlaeli, 'Analisis Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Madrasah Ibtidaiyah', *Jurnal Mahasantri*, 2.2 (2022), 3
- Hijriyah, Umi, Analisis Pembelajaran Mufrodad Dan Struktur Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah, ed. by Syarief (Surabaya: CV. Gemilang, 2018)
- Husein, Salahuddin, Fauzi Moh. Fey, and Mauludiyah Lailatul, 'Effectiveness of Arabic Video Animation in Improving the Mastery of Arabic Vocabulary', *International Journal of Arabic Language Teaching*, 2.2 (2020), 149–61
- Janna, Nilda Miftahul & Herianto, H, 'Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS [Preprint]. Open Science Framework.', 18210047, 2021 <<https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>>
- Lilawati, Emi, M. Alvian Eko F., and M. Aliyul Wafa, 'Strategi Pembelajaran Murder Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas X Pada Materi Pai Di Smk Ti Bahrul Ulum Jombang', *DINAMIKA : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman*, 6.2 (2021), 69–82 <<https://doi.org/10.32764/dinamika.v6i2.1971>>
- Lu, Yuliana, and Yeni Ana Hamu, 'Teori Operant Conditioning Menurut Burrhusm Frederic Skinner', *Jurnal Arrabona*, 5.1 (2022), 22–39 <<https://doi.org/10.57058/juar.v5i1.65>>
- Ma'rifah, Maulina Zaidatul, and Mawardi Mawardi, 'Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Hyflex Learning Berbantuan Wordwall', *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12.3 (2022), 225–35 <<https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p225-235>>
- Mailani, Okarisma, Irna Nuraeni, Sarah Agnia Syakila, and Jundi Lazuardi, 'Bahasa

- Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia’, 1.2 (2022), 1–10
- Maliya, Nurul, and mudafia riyana Pratama, ‘Sistem Deteksi Jenis Kata Dalam Bahasa Arab Dengan Menggunakan Algoritma Light Steaming’, Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents, 2014
- Marinda, Leny, ‘Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar’, *Jurnal An-Nisa :Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13.1 (2020), 116–52
- Muhyi, Muhammad, Hartono, Sunu catur Budiono, Rarasaning Setyaningsih, Sumardi, Irfan Rifai, and others, *Metodologi Penelitian*, ed. by Liknin Nugrheni (Surabaya: Adi Buana University Press, 2018)
- Mujahidin, Arif, unik Hanifah Salsabila, Aisyah lithfi Hasanah, Meti Andani, and Windy Aprilia, ‘Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, Dan Wordwall) Kelas 5 Di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti Arif’, *Innovative*, 1.2 (2021), 552–60
- Mukarramah, and Agung Riadin, ‘Jurnal Pendidikan Ekonomi’, *Neraca Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8.1 (2022), 53–61
<<http://journal.umpalangkaraya.ac.id/index.php/neraca>>
- Mulyati, Sri, and Haniv Evendi, ‘Pembelajaran Matematika Melalui Media Game Quiziz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SMP 2 Bojonegara’, 03.01 (2020), 64–73
- Munirah, and Hardian, ‘Pengaruh Kemampuan Kosakata Dan Struktur Kalimat Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Sma’, *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 16.1 (2016), 78
<https://doi.org/10.17509/bs_jpbs.v16i1.3064>
- Muttaqima, Faza, and Khizanatul Hikmah, ‘The Effectiveness Wordwall Media in Improving Mufrodat Mastery of Class XI Students of SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo [Efektivitas Media Wordwall Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo]’, 1–7
- Muyassarrah, Mufidatul Ilmi, ‘Teori Tentang Belajar Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab’, *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab I ‘Kreativitas Dan Inovasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Indonesia’*, 1.1 (2015), 245–56
<<http://prosiding.arabum.com/index.php/konasbara/article/viewFile/32/27>>
- Muzaffar, Asyraf, ‘Derivasi Indikator Hasil Belajar Bahasa Arab’, *Lisanuna*, 7.2 (2017), 213–25
- Nabilah, Hasbin, Muhammad Irfan, and Findiga Bhakti, ‘Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Wordwall Dalam’, 4.1 (2024), 20–26
- Najib, Aziz Ahmad, ‘Ruang Lingkup Struktur Fonologi Bahasa Arab’, *Keislaman Dan Pendidikan*, 3.1 (2022), 42
- Nasution, Leni Masnidar, ‘Statistik Deskriptif’, *Jurnal Hikmah*, 14.1 (2017), 50–52
<<https://doi.org/10.1021/ja01626a006>>
- Nugrawiyati, Jepri, ‘Media Audio-Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pendahuluan Definisi Media Pembelajaran’, 6 (2018)
- , ‘Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah’, 2015,

194–212

- Nurdianto, Talqis, Ilmu Nahwu Bahasa Arab (Yogyakarta: Zahir Publishing, 2018)
- Nurhadi, 'Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran', 2 (2020), 77–95
- Nurhalimah, Romdanih, and Nurhasanah, 'Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Penggunaan Media Kartu Gambar', Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II, 2020, 72–78
- Olisna, Milhatun Zannah, Auliani Sukma, and Ani Nur aeni, 'Pengembangan Game Interaktif Wordwall Untuk Meningkatkan Akhlak Terpuji Siswa Sekolah Dasar', Jurnal Basicedu, 6.3 (2022), 4133–43
- Pera Aprizal, Ambo, 'Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam', Jurnal Pendidikan Guru, 2.2 (2021), 39–56
<<https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v2i2.232>>
- Pramita, Ratna wijayanti daniar, Noviansyah Rizal, and Riza bahtiar Sulistyan, Metode Penelitian Kuantitatif, ed. by Abu zyan EL mazwa, 3rd edn (Widya gama press, 2021)
- Priadana, Sidik, and Denok Sunarssi, Metode Penelitian Kuantitatif, 1st edn (Tangerang selatan: Pascal Books, 2021)
- Purnamasari, Sulfi, Fika Rahmanita, Soffi Soffiatun, Wiwit Kurniawan, Fiqoh Afriliani, and Game Online, 'Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis Game Online Wordwall', *Abdi Laksana : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3.1, 70–77
- Putri, Sherly octaviana, and Nadia sasmita Wijayanti, 'Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berbahasa Inggris Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran', 155, 7823–30
- Putriani, Nabila, and Rudy Gunawan, 'Media Games Interaktif Wordwall Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Pada Muatan IPAS', *Journal of Education Action Research*, 7.3 (2023), 409–15
<<https://doi.org/10.23887/jear.v7i3.66527>>
- Rahman, Abdul, 'Kata Perintah Dalam Bahasa Arab', 2015, 1–4
- Rahmawati, lulus naila maulina, 'Model Pembelajaran Langsung Bermedia Wordwall Terhadap Pemahaman Kosakata Anak Tunarungu Kelas I DI SDLB-B' (Universitas Negeri Surabaya, 2018)
- Rahmawati, Nila, 'Pengaruh Media Pop-up Book Terhadap Penguasaan Kosakata Abak Usia 5-6 Tahun Di TK Putera Harapan', 5–6
- Riyadi, Slamet, Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab, 2019
- Rohmain, 'Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Untuk Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris', 3.1 (2023), 80–85
- Rufaedah, Evi Aeni, 'Teori Belajar Behavioristik Menurut Perspektif Islam', *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 4.1 (2018), 14–30
<<https://doi.org/10.5281/zenodo.3550518>>
- Saefiana, Saefiana, Fitri Dini Sukmawati, Rahmawati Rahmawati, Dira Ayu Miranda Rusnady, Sukatin Sukatin, and Syaifuddin Syaifuddin, 'Teori

- Pembelajaran Dan Perbedaan Gaya Belajar', *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3.1 (2022), 150–58
<<https://doi.org/10.33487/mgr.v3i1.3976>>
- Salamah, Husniyatus, Pembelajaran Dan Pemerolehan Bahasa Arab Bagi Pemula Di Era Masyarakat 5 . 0, 2023
- Sari, Andi, Sartika Fitri, and Syamsu Rijal, 'Aplikasi Quizlet Dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Jerman'
- Setyabudi, Mohammad Arif, Syamsuddin, and Hanifuddin, 'Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Tujuan Khusus', 2020, 90–98
- Syahputri, Addini Zahra, Fay Della Fallenia, and Ramadani Syafitri, 'Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif', 2023
- Syarifuddin, 'Teori Humanistik Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Di Sekolah', *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6.1 (2022), 106–22 <<https://doi.org/10.52266/tadjid.v6i1.837>>
- Tarmidzi, 'Belajar Bermakna (Meaningful Learning) Ausubel Menggunakan Model Pembelajaran Dan Evaluasi Peta Konsep (Concept Mapping) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Pada Mata Kuliah Konsep Dasar Ipa', *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 1.2 (2019), 131
<<https://doi.org/10.33603/cjiipd.v1i2.2504>>
- Tatsa Galuh Pradani, 'Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Dan Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar', *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1.5 (2022), 452–57
<<https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/educenter/index>>
- Taufik, Taufik, Diva Ikrima Azmi, Izni Nurul Ambani Zahire, Nafilatus Sa'adah, Novi Ernawati, and Putri Wulandari, 'Pembelajaran Unsur-Unsur Bahasa Arab (Mufradat Dan Qawaid) Dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Flashcard Di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah (MI)', *Jurnal Bahasa Dan Satra Arab*, 15.1 (2023), 61
<<https://scholar.archive.org/work/ga7lbtgpkng6jyggentlyvhsf4/access/wayback/https://rjfahuinib.org/index.php/diwan/article/download/420/331>>
- Turrohmah, Fauzia, Elsa Mayori, and resna Yulia Sari, 'Media Pembelajaran Wordwall Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengingat Kosa Kata Bahasa Arab', *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 14.1 (2020), 52
<<https://doi.org/10.32832/jpls.v13i2.2634>>
- Widianto, Sigit, Rusdianto Muammad, and Paryono, 'Peningkatan Penguasaan Kosa Kata Siswa SD Melalui Penggunaan Media Boneka Tangan', *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah*, 1.1 (2018), 19–25
- Zaenuri, Muhammad, and Ahmad Fauzi, 'Dilalah Zamaniyah Pada Kata Kerja Bahasa Arab', 2015, 2020, 763–76
- Zulkifli, Enung Mariah, and Fatkhul Ulum, 'Efektivitas Penggunaan Media Wordwall Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pangkep', 2019, 3