

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLASH CARD* DALAM
PEMBELAJARAN IPA TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI GAYA
DAN GERAK DI KELAS IV SD NEGERI KEBONAGUNG 2
KABUPATEN SIDOARJO**

SKRIPSI

**Trindy Pauziah Octavianti
06010720019**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

TAHUN 2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Trindy Pauziah Octavianti

NIM : 06010720019

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Peneliti Kuantitatif yang saya susun dan tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan atau dapat dibuktikan bahwa penelitian Kuantitatif ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia untuk menerima sanksi revisi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 11 Juni 2024
Yang Membuat Pernyataan



Trindy Pauziah Octavianti
NIM. 06010720019

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Trindy Pauziah Octavianti

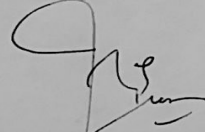
NIM : 06010720019

Judul : **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA FLASH CARD
DALAM PEMBELAJARAN IPA TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI
GAYA DAN GERAK DI KELAS IV SD NEGERI KEBONAGUNG 2
KABUPATEN SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 27 Mei 2024

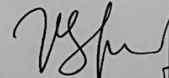
Pembimbing I



Dr. Nur Wakhidah, S.Pd, M.Si

NIP. 197212152002122002

Pembimbing II



Uswatun Chasanah, M.Pd.I

NIP. 198211132015032003

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Trindy Puziah Octavianti ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 7 Juni 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Nur Wakhidah, M.Si
NIP. 197212152002122002

Penguji II

Uswatun Chasanah, M.Pd.I
NIP. 198211132015032003

Penguji III

Dr. Sjabudin, M.Pd.I., M.Pd
NIP. 197702202005011003

Penguji IV

Dr. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Trindy Pauziah Octavianti
NIM : 06010720019
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Dasar
E-mail address : trindypauziah25@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (_____)
yang berjudul :

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA FLASH CARD DALAM PEMBELAJARAN IPA

TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI GAYA DAN GERAK DI KELAS IV

SD NEGERI KEBONAGUNG 2 KABUPATEN SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis


(Trindy Pauziah Octavianti)

ABSTRAK

Trindy Pauziah Octavianti, 2024. Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Materi Gaya Dan Gerak Di Kelas IV SD Negeri Kebonagung 2 Kabupaten Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I : **Dr. Nur Wakhidah, M.Si.** Pembimbing II : **Uswatun Chasanah, M.Pd.I**

Kata kunci : Media Flash Card, Hasil belajar, Gaya dan Gerak

Pembelajaran Ipa di kelas IV terlihat tidak begitu menarik karena guru hanya menggunakan media buku teks yang tersedia, hal tersebut menyebabkan hasil belajar siswa rendah. Indikasinya ialah masih banyak siswa yang mengantuk, siswa yang ramai, dan siswa yang sibuk dengan dunianya sendiri. Hal ini juga dikarenakan kurangnya penggunaan media yang bisa meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa dengan pembelajaran konvensional dan penggunaan media flash card dalam pembelajaran IPA pada materi gaya dan gerak pada siswa kelas 4 SD Negeri Kebonagung 2 Kabupaten Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif quasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group*. Penelitian ini dilakukan kepada siswa kelas IV SD Negeri Kebonagung 2 Sukodono menggunakan sampling yaitu kelas kontrol (IVA) dan kelas Eksperimen (IVB). Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji-t, dan perhitungan N-gain.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan sebesar 76,14 diperoleh dari kelas eksperimen dan sebesar 74,71 diperoleh dari kelas kontrol. Hasil uji-t dapat dilihat nilai Sig. (2 tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara variabel awal dan variabel akhir. Nilai rata rata N-Gain untuk kelas eksperimen sebesar 0,35 atau 35% termasuk kategori sedang dengan nilai N-Gain score minimal 0,30 dan maksimal 0,70. Rata-rata nilai N-Gain untuk kelas kontrol adalah 0,29 atau 29% termasuk kategori rendah. Hasil belajar siswa yang diberikan perlakuan dengan menggunakan media flashcard lebih baik. Peningkatan hasil belajar siswa didukung oleh faktor eksternal yakni proses pendidikan yang dilakukan oleh guru menggunakan media flashcard yang menghasilkan inovasi baru dalam proses pembelajaran.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR GAMBAR	ii
DAFTAR TABEL.....	ii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
LATAR BELAKANG	1
IDENTIFIKASI MASALAH.....	12
PEMBATASAN MASALAH.....	12
RUMUSAN MASALAH.....	13
TUJUAN PENELITIAN.....	13
MANFAAT PENELITIAN.....	14
BAB II.....	15
LANDASAN TEORI.....	15
A. Media Flash Card.....	15
1. Pengertian Media Flash Card.....	15
2. Jenis Media pembelajaran.....	16
3. Tahapan Pembuatan Media Flash Card.....	18
4. Tahapan Penggunaan Media Flash Card.....	18
5. Kelebihan dan Kekurangan Media Flash Card	20
6. Materi IPA Gaya dan Gerak	21
a. Pengertian Materi Gaya dan Gerak Pengaruh Gaya Pada Benda	21

b. Pengaruh Gaya Terhadap Benda	27
7. Hasil Belajar Materi Gaya dan Gerak	28
8. Penggunaan Media Alam Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar	30
B. Peneliti Terdahulu	31
C. Kerangka Pikir	34
BAB III	38
METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38
Tempat dan Waktu Penelitian	39
Populasi dan Sampel Penelitian	39
Variabel Penelitian	41
Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	44
Teknik Analisis Data	54
BAB IV	60
PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan	71
BAB V	74
PENUTUP	74
A. Simpulan	74
Implikasi	74
Keterbatasan Penelitian	75
Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Flash Card Tampak Depan	15
Gambar 2.2 Media Flash Card tampak belakang	16
Gambar 2.3 Gaya Otot	22
Gambar 2.4 gaya elektrik	23
Gambar 2.5 Magnet.....	23
Gambar 2.6 Bukti Gravitasi Bumi	24
Gambar 2.7 Gaya Pegas Panah	25
Gambar 2.8 Gaya Gesek Berjalan.....	25
Gambar 2.9 Kerangka Pikir.....	35
Gambar 3.1 Reliabilitas Instrumen	53
Gambar 3.2 Uji-T	56

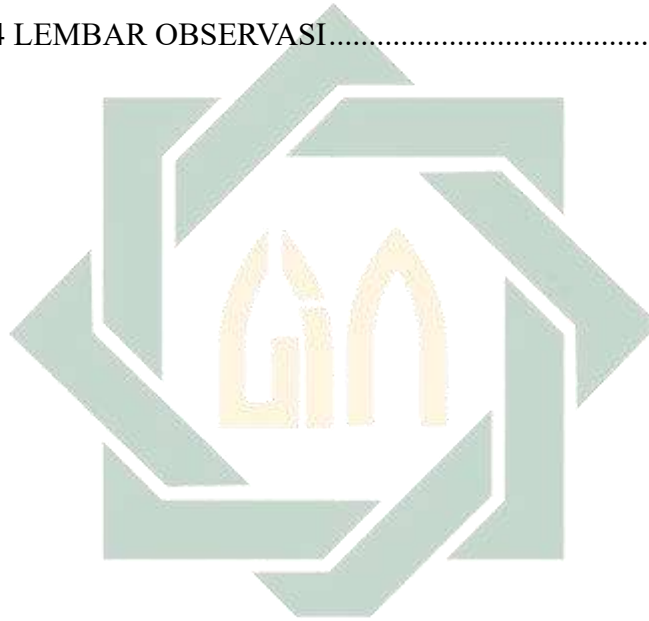
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	39
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	40
Tabel 3.3 Lembar Observasi Guru	45
Tabel 3.4 Lembar Observasi Siswa	47
Tabel 3.5 Pemetaan Kompetensi Dasar	52
Tabel 3.6 Nilai Korelasi	53
Tabel 3.7 Perhitungan N-Gain	58
Gambar 3.2 Prosedur Pengumpulan Data	58
Tabel 4.1 Pretest Kelas Kontrol IVA	60
Tabel 4.2 Pretest Kelas Eksperimen IVB	61
Tabel 4.3 Postest Kelas Kontrol	62
Tabel 4.4 Postest Kelas Eksperimen	63
Tabel 4.5 Deskriptif Statistik	63
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Instrumen	65
Gambar 4.1 Hasil uji reliabilitas	66
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	67
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas	68
Tabel 4.9 Sample Korelasi	69
Tabel 4.10 Hasil Uji-T	69
Tabel 4.11 Hasil N-Gain	70
Tabel 4.12 N-Gain Sampel	70

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN – 1 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP).....	83
LAMPIRAN – 2 LEMBAR VALIDASI.....	125
LAMPIRAN – 3 DOKUMENTASI.....	132
LAMPIRAN – 4 LEMBAR OBSERVASI.....	134



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Zainal. N.D. “Wawasan Hadis Tentang Alat Dan Media Pendidikan.”

Arief, M Miftah. 2021. “Media Pembelajaran Ipa Di Sd/Mi (Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan, Dan Jenis Media Pembelajaran)” 5 (8).

Azhar, Arsyad. N.D. “Bab Ii Kajian Pustaka.”“Bab 2 - Hasbel.Pdf.”
N.D. “Diktat Media Pembelajaran Naik Pangkat.Pdf.” N.D.

Fauzi, I S, Tri Budiharto, Kota Surakarta, and Kota Surakarta. n.d.
“Pelaksanaan pembelajaran tematik pada pembelajaran jarak jauh di kelas v sekolah dasar.”

Fazri, Rosiana Nur. n.d. “Penerapan Model Learning Cycle 7e Dengan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Pembelajaran Ipa Tentang Gaya Di Kelas V Sd” 5.

Gabriela, Novika Dian Pancasari. n.d. “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.”

Hastjarjo, T Dicky. 2019. “Rancangan Eksperimen-Kuasi.” *Buletin Psikologi* 27 (2): 187.
<https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>.

- Isnawan, Muhamad Galang, and M Pd. n.d. "Kuasi-Eksperimen."
- Latip, Abdul, and Azis Faisal. 2021. "Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa melalui Media Pembelajaran IPA Berbasis Komputer." *Jurnal Pendidikan UNIGA* 15 (1): 444. <https://doi.org/10.52434/jp.v15i1.1179>.
- Makar, A. B., K. E. McMartin, M. Palese, and T. R. Tephly. 1975. "Formate Assay in Body Fluids: Application in Methanol Poisoning." *Biochemical Medicine* 13 (2): 117–26. [https://doi.org/10.1016/0006-2944\(75\)90147-7](https://doi.org/10.1016/0006-2944(75)90147-7).
- Matondang, Zulkifli. 2009. "Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian."
- Nadliroh, Umi. 2022. "Teacher Training untuk Meningkatkan Kualitas Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Pembelajaran Dalam Jaringan." *Kifah: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1 (1): 37–50. <https://doi.org/10.35878/kifah.v1i1.397>.
- Nugrahani, Rahina. 2007. "Media Pembelajaran Berbasis Visual Berbentuk Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar," No. 1.

Nur, Gina Dewi Lestari. 2014. “(Warsita, 2008:62). Untuk dapat berlangsung efektif dan efisien, proses belajar perlu dirancang menjadi sebuah kegiatan pembelajaran.”

“Nur Wakhidah_Analisis Kesulitan Mengajar Guru Kelas (1).Pdf.”
n.d.

Oma, Oma. 2021. “Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Tentang Pengaruh Gaya Dalam Mengubah Gerak Suatu Benda.” *Jurnal Pedagogiana* 8 (84).
<https://doi.org/10.47601/Ajp.33>.

Rangkuty, Misro Kesuma. 2019a. “Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.”

———. 2019b. “Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.”

Sholeh, Sholeh. 2017. “Pendidikan dalam Al-Qur’an (Konsep Ta’lim QS. Al-Mujadalah ayat 11).” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 1 (2): 206–22.
[https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1\(2\).633](https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1(2).633).

“Skripsi Rahma.Pdf.” n.d.

Supardi, Supardi. 1993. “Populasi dan Sampel Penelitian.” *Unisia* 13 (17): 100–108.
<https://doi.org/10.20885/unisia.vol13.iss17.art13>.

Suparmi, S. 2018. "Penggunaan Media Komik Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah." *Journal of Natural Science and Integration* 1 (1). <https://doi.org/10.24014/jnsi.v1i1.5196>.

Suprapti, Sri, and SD Negeri Banjarjo. 2021. "Meningkatan Hasil Belajar IPA Materi Energi dan Perubahannya Melalui Metode Proyek."

Triani, Wilda. n.d. "Program Studi Tadris Biologi."

Triyono. 2017. "Teknik Sampling Dalam Penelitian." Preprint. Inarxiv. <https://doi.org/10.31227/osf.io/dcq8u>.

Umayah, Siti, Sri Haryani, And Woro Sumarni. 2013a. "Pengembangan Kartu Bergambar Tiga Dimensi Sebagai Media Diskusi Kelompok Pada Pembelajaran Ipa Terpadu Tema Kehidupan."

———. 2013b. "Pengembangan Kartu Bergambar Tiga Dimensi Sebagai Media Diskusi Kelompok Pada Pembelajaran Ipa Terpadu Tema Kehidupan."

Wakhidah, Nur, And Novia Anugra. 2023. "Perceptions Of Prospective Teachers On Basic Competencies In Science At Madrasah Ibtidaiyah" 4 (2).

Wakhidah, Nur, Erman Erman, Astri Widyaningrum, and Vera Nur Aini. 2021. "Reflection Online Learning During Pandemic and

- New Normal: Barriers, Readiness, Solutions, and Teacher Innovation.” *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)* 10 (3): 464. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v10i3.31093>.
- Wasilah, E B. 2012a. “Peningkatan Kemampuan Menyimpulkan Hasil Praktikum Ipa Melalui Penggunaan Media Kartu.”
- . 2012b. “Peningkatan Kemampuan Menyimpulkan Hasil Praktikum Ipa Melalui Penggunaan Media Kartu.”
- Widiana, I Wayan. 2016. “Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar.” *Jpi (Jurnal Pendidikan Indonesia)* 5 (2): 147. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8154>.
- Wijanarko, Yudi. 2017. “Model Pembelajaran Make A Match Untuk Pembelajaran Ipa Yang Menyenangkan.” *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An* 1 (1): 52–59. <https://doi.org/10.30738/Tc.V1i1.1579>.
- Yudi Guntara. 2020b. “Normalized gain ukuran keefektifan treatment.” <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.27603.40482>.
- . 2020a. “Normalized gain ukuran keefektifan treatment.” <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.27603.40482>.