

**ANALISIS KESIAPAN GURU PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA DALAM PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DAN PROFIL PELAJAR *RAHMATAN LIL ALAMIN* DI RA
AL QODIR WAGE TAMAN SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh :

ARMIDA VALMAY RACHMAN

NIM. 06020920016



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Armida Valmay Rachman

NIM : 06020920016

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 15 Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan



Armida Valmay Rachman

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Armida Valmay Rachman

NIM : 06020920016

Judul :ANALISIS KESIAPAN GURU PADA IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DALAM PROJEK Penguatan Profil
Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *RAHMATAN LIL
ALAMIN* DI RA AL QODIR WAGE TAMAN SIDOARJO

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 15 Mei 2024

Pembimbing I



Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag
NIP. 19730320200501203

Pembimbing II



Dr. Husni Abdillah, M.Pd
NIP. 198612242015031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Armida Valmay Rachman ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi.

Surabaya, 30 Mei 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan
Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd

NIP. 1974072519989031001

Penguji I,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yahya Aziz', written over a horizontal line.

Yahya Aziz, S.Ag. M.Pd.I

NIP. 197208291999031003

Penguji II,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nasrul Fuad Erfansyah', written over a horizontal line.

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002

Penguji III,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dr. Akhtim Wahyuni', written over a horizontal line.

Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag

NIP. 197303202005012003

Penguji IV,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dr. Husni Abdillah', written over a horizontal line.

Dr. Husni Abdillah, M.Pd

NIP. 198612242015031003



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Armida Valmay Rachman
NIM : 06020920016
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : armidavalmay@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

ANALISIS KESIAPAN GURU PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DALAM PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN PROFIL PELAJAR
RAHMATAN LIL ALAMIN DI RA AL QODIR WAGE TAMAN SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

(
Armida Valmay Rachman
)

ABSTRAK

Armida Valmay Rachman (06020920016), Analisis Kesiapan Guru Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil Alamin* Di RA Al Qodir Wage Taman Sidoarjo.

Pembimbing : **Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag** dan **Dr. Husni Abdillah,, M.Pd.**

Kata Kunci : Implementasi Kurikulum Merdeka, Kesiapan Guru, Profil Pelajar Pancasila, Profil Pelajar *Rahmatan Lil Alamin*

Penelitian ini dilatar belakangi karena adanya fenomena yaitu sejumlah guru menghadapi masalah dalam menerapkan kurikulum merdeka pada tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran dalam proyek penguatan profil pelajar Pancasila dan profil pelajar *rahmatan lil alamin*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesiapan guru pada implementasi kurikulum merdeka dalam proyek penguatan profil pelajar Pancasila dan profil pelajar *rahmatan lil alamin* di RA Al Qodir Wage Taman Sidoarjo terhadap perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Penelitian ini nantinya akan memberikan gambaran terkait apa saja yang dilakukan dan dipersiapkan oleh guru selama proses implementasi kurikulum merdeka dalam proyek penguatan profil pelajar panacasila dan profil pelajar *rahmatan lil alamin*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologi. Data penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara (sebagai data utama) dan dokumentasi (sebagai data penunjang). Informan dalam penelitian ini adalah guru kelompok A dan kelompok B RA Al Qodir Wage Taman Sidoarjo. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kesiapan guru RA Al Qodir Wage Taman Sidoarjo dalam mengimplementasi kurikulum merdeka dapat dilihat dari: (1) guru berusaha memaparkan dengan maksimal terkait pemahaman tentang implementasi kurikulum merdeka mulai dari pemahaman konsep, tujuan, mekanisme dan stuktur penerapan kurikulum merdeka; (2) guru mempelajari lebih lanjut terkait persiapan dan perencanaan proses pembelajaran; (3) tahap pelaksanaan pembelajaran, guru telah mengimplementasikan kurikulum merdeka sesuai dengan arahan pemerintah yakni melaksanakan pembelajaran proyek penguatan profil pelajar Pancasila dan profil pelajar *rahmatan lil alamin* dan pembelajaran berdiferensiasi; (4) guru melaksanakan asesmen awal, formatif dan sumatif serta mengolah penilaian tersebut untuk melihat ketercapaian pembelajaran serta dijadikan sebagai bahan evaluasi; (5) kendala yang dialami guru terjadi pada saat pertama kali menerapkan kurikulum merdeka dalam mempersiapkan sistem pembelajaran

DAFTAR ISI

MOTTO	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Kesiapan Guru.....	17
B. Peran Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka	23
1. Pengertian Guru.....	23
2. Pengertian Implementasi Kurikulum Merdeka.....	27
C. <i>Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin</i> 37	
1. Pengertian Profi Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil Alamin</i>	37
2. Prinsip Pelaksanaan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil Alamin</i> (P5-PPRA)	41
3. Langkah-Langkah Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil Alamin</i>	44
4. Tema Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil Alamin</i> pada Raudlatul Athfal.....	46
5. Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil Alamin</i> pada Raudlatul Athfal	51
6. Dimensi Profil Pelajar Pancasila dan Nilai Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil Alamin</i> 53	

D. Penelitian Terdahulu	64
E. Kerangka Berpikir	69
BAB III METODE PENELITIAN	71
A. Desain Penelitian	71
B. Sumber Data/ Subjek Penelitian	72
C. Teknik Pengumpulan Data	74
D. Instrumen Penelitian	77
E. Teknik Analisis Data	82
F. Teknik Pengujian Keabsahan Data	85
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	88
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	88
1. Sejarah RA Al Qodir Wage Taman Sidoarjo	88
2. Profil RA Al Qodir	89
3. Visi dan Misi RA Al Qodir	90
4. Struktur Kepengurusan RA Al Qodir	91
5. Kurikulum di RA Al Qodir Wage Taman Sidoarjo	92
6. Sarana dan Prasarana RA Al Qodir Wage Taman Sidoarjo	96
7. Data Tenaga Pendidik RA Al Qodir Wage Taman Sidoarjo	97
B. Hasil Penelitian dan Analisis Data	98
BAB V PENUTUP	130
A. Kesimpulan	130
B. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN	141

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tema Projek Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin.....	51
Tabel 2. 2 Dimensi Profil Pelajar Pancasila	59
Tabel 2. 3 Nilai-Nilai Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin	63
Tabel 3. 1 Instrumen Observasi.....	79
Tabel 3. 2 Instrumen Wawancara	81
Tabel 3. 3 Instrumen Dokumentasi.....	81
Tabel 4. 1 Struktur Kurikulum Semester I.....	94
Tabel 4. 2 Struktur Kurikulum Semester II.....	95
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana.....	97
Tabel 4. 4 Data Pendidik RA Al Qodir.....	97

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil ALamin...	40
Gambar 4. 1 Modul Ajar Kegiatan P5-PPRA	104
Gambar 4. 2 Peserta Didik Melaksanakan Kegiatan P5-PPRA	105
Gambar 4. 3 Peserta Didik Menceritakan Projek yang dibuat	111
Gambar 4. 4 Kegiatan PjBL	112
Gambar 4. 5 Kegiatan Peserta Didik Menonton Video	113
Gambar 4. 6 Kolaborasi Bersama Orangtua.....	114
Gambar 4. 7 Media Menarik dan Ramah Anak.....	115
Gambar 4. 8 Hasil Karya Anak	116
Gambar 4. 9 Asesmen Formatif.....	121



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	141
Lampiran 2: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	142
Lampiran 3 : Lembar Validasi Instrumen Observasi.....	143
Lampiran 4 : Lembar Validasi Instrumen Wawancara	145
Lampiran 5 : Instrumen Wawancara.....	147
Lampiran 6 : Hasil Observasi.....	151
Lampiran 7 : Program Unggulan dan Ekstrakurikuler.....	155
Lampiran 8 : Modul Ajar	156
Lampiran 9 : Asesmen Formatif.....	158
Lampiran 10 : Proses Pengerjaan Projek	161
Lampiran 11 : Gambar Hasil Projek	164



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Afista, Yeyen, Ali Priyono, and Saihul Atho Alaul Huda, 'Analisis Kesiapan Guru PAI Dalam Menyongsong Kebijakan Merdeka Belajar (Studi Kasus Di MTSN 9 Madiun)', *Journal of Education and Management Studies*, 3.6 (2020), 53–60 <<https://www.ojs.unwaha.ac.id/index.php/joems/article/view/338>>
- Andriani, Vivin, 'PERAN GURU DALAM MEMBENTUK PEMBIAASAAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA ANAK USIA DINI DI RA DARUN NAJAH KLOPOSEPULUH SUKODONO SIDOARJO', 3.2 (2021), 6
- Angga, Cucu Suryana, Ima Nurwahidah, Asep Herry Hernawan, Prihantini, 'Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 6.4 (2021), 7174–87 <<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>>
- Aprima, Desy, and Sasmita Sari, 'Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD', *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13 (1).1 (2022), 95–101
- Ayumsari, Ratri, 'Peran Dokumentasi Informasi Terhadap Keberlangsungan Kegiatan Organisasi Mahasiswa', *Tibanndaru : Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 6.1 (2022), 63–78 <<https://doi.org/10.30742/tb.v6i1.2044>>
- Badiah, Himmatul, 'Pembentukan Karakter Akhlakul Karimah Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Sikap Cinta Damai Di TK Unggulan An-Nur Surabaya', 2023, 1–14 <<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>>
- Cahyaningrum, Dayati Erni, and Diana Diana, 'Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka Di Lembaga PAUD', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7.3 (2023), 2895–2906 <<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4453>>
- Daga, Agustinus Tanggu, 'Makna Merdeka Belajar Dan Penguatan Peran Guru Di

Sekolah Dasar’, *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7.3 (2021), 1075–90
<<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>>

Diah Ayu Saraswati, Diva Novi Sandrian, Indah Nazulfah, Nurmanita Tanzil Abida, Nurul Azmina, Riza Indriyani, and others, ‘Analisis Kegiatan P5 Di SMA Negeri 4 Kota Tangerang Sebagai Penerapan Pembelajaran Terdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka’, *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12.2 (2022), 185–91 <<https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.578>>

Economics, Procedia, Albitar Khaldoon, Alqatan Ahmad, Huang Wei, Imran Yousaf, Shuja Shoaib Ali, and others, ‘Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum’, *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 10.1 (2020), 54–75

Eka Retnaningsih, Lina, and Sarlin Patilima, ‘Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini’, *Jurnal Program Studi PGRA*, 8.1 (2022), 143–58

Fauzi, ‘Hakikat Pendidikan Bagi Anak Usia Dini’

Fauzi, Mochammad Alfian, ‘Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin Dalam Membentuk Sikap Moderasi Beragama Pada Siswa Kelas Di MAN 1 Mojokerto’, 2023, 1–127

Guarango, Piedad Magali, ‘Analisis Kesiapan Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di TK ABA V Gondangmanis Kudus’, *2st ICIE: Internasional Conference on Islamic Education*, Volume 2 2.8.5.2017 (2022), 2003–5

Hasanah, Hasyim, ‘Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)’, *At-Taqaddum*, 8.1 (2017), 21 <<https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>>

Hasibuan, Annisa Rohimah Hasri, Aufa, Lola Kharunnisa, Wenni Arobiya Siregar, and Halimatul Adha, ‘Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak SDN 104231 Sugiharjo Kecamatan Batang Kuis’, *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4.6 (2022), 2685–9351
<<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/9513/7220>>

- Helaludin, Hengki Wijaya, 'Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori Dan Praktik', 2019, p. 33
- Hety, L.F.A, 'KESIAPAN GURU DALAM PEMBELAJARAN DARING (DALAM JARINGAN) DI SD NEGERI NGIPIK KECAMATAN PRINGSURAT KABUPATEN TEMANGGUNG', *Eprintslib.Ummgl.Ac.Id*, 2020, 109
- Hidayat, R, Siti Khomsiyah, and E Purwanti, 'Kesiapan Guru TK Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Di TK Islam Braja Indah', *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 35 (2022), 515–16
<<http://ejournal.staidarussalamlampung.ac.id/index.php/azzahra/article/view/486>>
- Hidayati, Alfi Nur, and Akhtim Wahyuni, 'Implementation of the Project-Based Learning (PjBL) Model in Sharpening Students' Critical Thinking as an Effort to Strengthen the Profile of Pancasila Students', *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9.1 (2023), 424
<<https://doi.org/10.29210/1202322929>>
- Husain, Desy Liliani, Sitti Agustina, Rohmana Rohmana, and Alimin Alimin, 'Pelatihan Penyusunan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) Sebagai Persiapan Implementasi Kurikulum Merdeka Di PAUD Kab. Kolaka Utara', *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6.1 (2023), 13–19
<<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i1.1375>>
- Iqbal, Muhammad, Arya Winanda, Dwika Hanum Sagala, Dwika Hanum Sagala, Utia Rahmadani Ar Hasibuan, and Wirahayu, 'Peran Guru Dalam Kebijakan Merdeka Belajar Dan Implementasinya Terhadap Proses Pembelajaran Di SMP Negeri 1 Pancur Batu', *Journal on Education*, 05.03 (2023), 9299–9306
- Jayawardana, H.B.A, Ade Irma Noviyanti, Nova Eko Hidayanto, and Rina Sugiarti Dwi Gita, 'Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Fase Fondasi', *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 6.1 (2022), 8–15
<<https://doi.org/10.31537/jecie.v6i1.710>>

Kemendikbud.go.id, 'Asesmen Formatif Dan Sumatif', *Merdeka Mengajar*, 2022
 <<https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/perkenalan/asesmen/formatif-dan-sumatif/>>

Kemendikbud, 'Program Sekolah Penggerak', *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 2021
 <<https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/>>

KemendikbudristekNo.09, *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 009/H/KR/2022 Tentang Dimensi, Elemen, Dan Sebelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka, Kemendikbudristek BSKAP RI*, 2022

Kusuma, Tesya Cahyani, 'Profil Pelajar Pancasila Sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka Di Lembaga PAUD', *Jurnal Usia Dini*, 7.3 (2023), 2895–2906 <<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4453>>

Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Badan Litbang dan Diklat Kemenag Agama RI, 'Tim Penyempurnan Terjemahan Al-Qur'an', *Al-Qur'an Dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019*, 6.1 (2019), 1–283
 <<http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf>>
 <<http://fiskal.kemenkeu.go.id/ejournal>>
 <<http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001>>
 <<http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055>>
 <<https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006>>
 <<https://doi.org/10.1>>

Maddox, Nick, Monique Forte, and Robert Boozer, 'Learning Readiness: An Underappreciated yet Vital Dimension in Experiential Learning', *Developments in Business Simulation & Experiential Learning*, 27.1993 (2000), 272–78
 <[https://absel-ojs-ttu.tdl.org/absel/index.php/absel/article/view/914#:~:text=Learning readiness%2C from the authors,in active%2C experiential learning contexts.](https://absel-ojs-ttu.tdl.org/absel/index.php/absel/article/view/914#:~:text=Learning%20readiness%2C%20from%20the%20authors,in%20active%20experiential%20learning%20contexts.)>

Makhrus, Muh., 'Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Terhadap Kesiapan Guru Sebagai "Role Model" Keterampilan Abad 21 Pada

- Pembelajaran Ipa Smp’, *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5.1 (2018)
<<https://doi.org/10.29303/jppipa.v5i1.171>>
- Maulida, Utami, ‘PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS KURIKULUM MERDEKA’, 5.2 (2022), 130–38
- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cet 36 (Bandung: Bandung : Remaja Rosdakarya, 2017)
- Mutala’liah, Nahdliyah, and Nurdyansyah, ‘Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar’, *Program Studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtida’iyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 41.20 (2018), 1–15
- Nafisa, Meilina Durrotun, and Ruqqoyah Fitri, ‘Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Di Lembaga PAUD’, *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 6.2 (2023), 179–88
<<https://doi.org/10.30605/jsgp.6.2.2023.2840>>
- Ngasmarani, Cinantya Lungid, ‘PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI TK ISLAM KANITA TIARA TAHUN AJARAN 2022/2023’, *Journal of Engineering Research*, 2023
- Ningrum, I Sekar, ‘Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sd Negeri Kalikondang 1’, 2023
<[http://repository.unissula.ac.id/28683/%0Ahttp://repository.unissula.ac.id/28683/1/Pendidikan Guru Sekolah Dasar %20PGSD%29_34301900037_fullpdf.pdf](http://repository.unissula.ac.id/28683/%0Ahttp://repository.unissula.ac.id/28683/1/Pendidikan%20Guru%20Sekolah%20Dasar%20PGSD%29_34301900037_fullpdf.pdf)>
- Nisa, Zakiyatul, ‘IMPLEMENTASI KETERAMPILAN PEMBELAJARAN ABAD 21 BERORIENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMP AI-FALAH DELTASARI SIDOARJO’, 2022, 126
- Pendidikan, Kementerian, D A N Teknologi, Badan Standar, and D A N Asesmen Pendidikan, *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*,

2023

- Prameswari, Titania Widya, 'Merdeka Belajar : Sebuah Konsep Pembelajaran Anak Usia Dini Menuju Indonesia Emas 2045', *Prosding Seminar Nasional Penalaran Dan Penelitian Nusantara*, 1 (2020), 76–86
- Purani, N., K., C., and S. Putra, I., K., D., A., 'Analisis Kesiapan Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di SDN 2 Cempaga', *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 4.2 (2022), 8–12
- Purnawanto, Ahmad Teguh, 'Perencanaan Pembelajaran Bermakna Dan Asesmen Kurikulum Merdeka', *Jurnal Pedagogy*, 20.1 (2022), 75–94
- Pusmendik, 'Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin', *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2021, 1–108
- Rachmawati, Nugraheni, Arita Marini, Maratun Nafiah, and Iis Nurasih, 'Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe Di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 6.3 (2022), 3613–25 <<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>>
- Rappang, Bupati Sidenreng, and Provinsi Sulawesi Selatan, 'PERDA NO.1 Th 2020 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini', 2014 (2020), 1–17
- Ratriani, Virdita, 'Apa Itu Kurikulum Merdeka? Ini Konsepnya Secara Umum Dan Di Satuan PAUD', *Kontan*, 2022 <<https://lifestyle.kontan.co.id/news/apa-itu-kurikulum-merdeka-ini-konsepnya-secara-umum-dan-di-satuan-paud.>> [accessed 14 December 2023]
- Rijali, Ahmad, 'Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin', 17.33 (2018), 81–95
- Rini Kristiantari, Mg., 'Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong

- Kurikulum 2013', *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 3.2 (2015), 460–70
<<https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v3i2.4462>>
- Satria, Rizky, Pia Adiprima, Kandi Sekar Wulan, and Tracey Yani Harjatanaya, *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Plt. Kepala Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran*, 2022
- Shalehah, Nur Azziatun, 'Studi Literatur: Konsep Kurikulum Merdeka Pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini', *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 5.1 (2023), 70–81
<<https://doi.org/10.33387/cahayapd.v5i1.6043>>
- Sibagariang, Dahlia, Sihotang Hotmaulina, and Erni Murniarti, 'Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar Di Indonesia', *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 3.4 (2021), 376–87
<<https://doi.org/10.36418/japendi.v3i4.667>>
- Sopian, Ahmad, 'Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan', *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1.1 (2016), 88–97
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2018)
- Sulistiyati, Dyah M, Sri Wahyaningsih, and I Wayan Wijania, *Buku Panduan Guru Projek Penguatan Profil Pancasila Satuan PAUD, Buku Panduan Guru Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*, 2021
- Sumarsih, Ineu, Teni Marliyani, Yadi Hadiyansyah, Asep Herry Hernawan, and Prihantini, 'Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak', *Pahlawan: Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya*, 18.2 (2022), 18–22
<<https://doi.org/10.57216/pah.v18i2.480>>
- Sutisnawati, Astri, Hamidah Suryani Lukman, and Elnawati, 'Pengembangan Aplikasi Kopi D'Lima Untuk Pembelajaran Merdeka', *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8.4 (2022), 1582–92 <<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3268>>
- Syafi'i, Fahrian Firdaus, 'Merdeka Belajar: Sekolah Penggerak', *PROSIDING*

SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0”, November, 2021, 46–47

Ulfa Lailita, Marzoan, Fitriani Rahayu, ‘Analisis Kesiapan Guru Dalam Mengimplementasikan Asesmen Diagnostik Pada Kurikulum Merdeka’, *JPIIn: Jurnal Pendidik Indonesia*, 6.2 (2022), 63–69

Wulan, Ana Ratna, ‘Pengertian Dan Esensi Konsep Evaluasi, Asesmen, Tes, Dan Pengukuran’, *FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia*, 2017, 1–12

Yahya, Aziz, ‘Misi Pendidikan Nabi Muhammad’, *Jurnal Sosial Humaniora*, 2.1 (2009), 78–88



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A