

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
DALAM PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 SIDOARJO**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

**Wahyu Aji Lusdianto
D93217119**

Dosen Pembimbing I

**Muhammad Nuril Huda, M.Pd.
NIP. 198006272008011006**

Dosen Pembimbing II

**Dr. Arif Mansyuri, M.Pd.
NIP. 197903302014111001**

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2024

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : WAHYU AJI LUSDianto
NIM : D93217119
JUDUL : IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN JARAK
JAUH DALAM PELAKSANAAN KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER DI MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI 2 SIDOARJO

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sebelumnya.

Surabaya, 08 Mei 2024

Yang Menyatakan



WAHYU AJI LUSDianto

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

NAMA : WAHYU AJI LUSDIANTO

NIM : D93217119

JUDUL : IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN JARAK
JAUH DALAM PELAKSANAAN KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER DI MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI 2 SIDOARJO

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, April 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Muhammad Nuril Huda, M.Pd.

NIP. 198006272008011006



Dr. Arif Mansyuri, M.Pd.

NIP. 197903302014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Oleh Wahyu Aji Lusdianto (D93217119), telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi.
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya
Surabaya, 08 Mei 2024



Mengesahkan,
Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Dr. Mukhlisah AM, M.Pd.
NIP. 196805051994032001

Penguji II,

Ni'matus Sholihah, M.Ag.
NIP. 197308022009012003

Penguji III,

Muhammad Nuril Huda, M.Pd.
NIP. 198006272008011006

Penguji IV,

Dr. Arif Mansyuri, M.Pd.
NIP. 197903302014111001

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : WAHYU AJI LUSDIANTO
NIM : D93217119
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : wahyual.073@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM
PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 2 SIDOARJO**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 06 Juni 2024

Penulis

(Wahyu Aji Lusdianto)

ABSTRAK

Wahyu Aji Lusdianto (D93217119), 2024, Implementasi Manajemen Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Sidoarjo. Dosen Pembimbing I Muhammad Nuril Huda, M.Pd. dan Dosen Pembimbing II Dr. Arif Mansyuri, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan Implementasi Manajemen Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan penelitian ini adalah Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah Bidang Kesiswaan, Pelatih Ekstrakurikuler Pramuka, Pelatih Ekstrakurikuler Paskibra, Pelatih Ekstrakurikuler Jurnalis, Pelatih Ekstrakurikuler Kaligrafi, Siswa Ekstrakurikuler Jurnalis, dan Siswa Ekstrakurikuler Kaligrafi. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah (1) Manajemen pembelajaran jarak jauh dan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di MTs Negeri 2 Sidoarjo, (2) Alasan diterapkannya manajemen pembelajaran jarak jauh dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di MTs Negeri 2 Sidoarjo, (3) Implementasi manajemen pembelajaran jarak jauh dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di MTs Negeri 2 Sidoarjo. Dari skripsi ini dapat ditemukan temuan penelitian berupa : manajemen pembelajaran jarak jauh baru diterapkan di MTs Negeri 2 Sidoarjo saat terjadi pandemi *covid-19*, kegiatan ekstrakurikuler sempat terhenti karena adanya peraturan pemerintah tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar yang diterapkan di wilayah Kabupaten Sidoarjo, manajemen pembelajaran jarak jauh diterapkan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di MTs Negeri 2 Sidoarjo agar minat bakat siswa tetap terasah dan tersalurkan, setiap ekstrakurikuler mempunyai cara manajemen sendiri dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler namun semua tetap berpedoman pada fungsi manajemen yakni perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi.

Kata kunci : Manajemen, Pembelajaran Jarak Jauh, Kegiatan Ekstrakurikuler

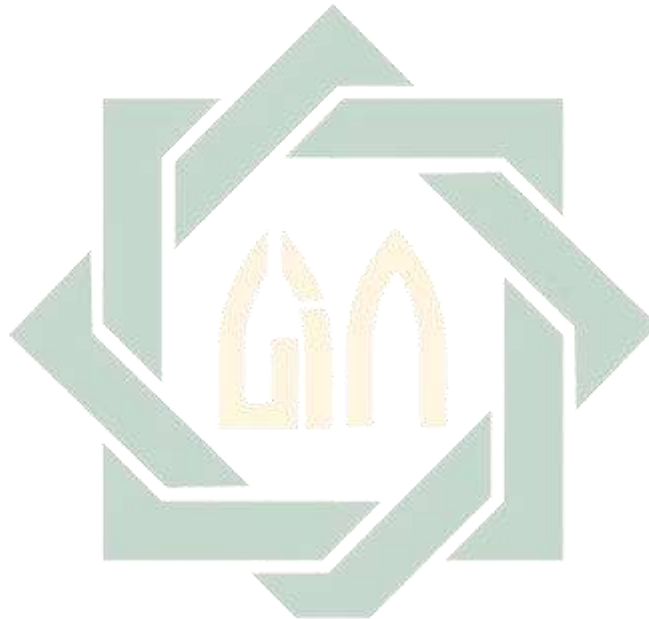
DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Konseptual	9
F. Keaslian Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Manajemen Pembelajaran Jarak Jauh.....	15
1. Pengertian Manajemen Pembelajaran Jarak Jauh	15
2. Fungsi Manajemen	17
3. Tujuan dan Prinsip Pembelajaran Jarak Jauh.....	17
4. Pendekatan Pembelajaran Jarak Jauh	18
5. Karakteristik dan Komponen Pembelajaran Jarak Jauh	19
B. Kegiatan Ekstrakurikuler	22
1. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler.....	22
2. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler	23

3. Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler	24
4. Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler	25
5. Pengelompokan Kegiatan Ekstrakurikuler	26
C. Implementasi Manajemen Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	28
1. Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	29
2. Pengorganisasian Kegiatan Ekstrakurikuler.....	29
3. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler	30
4. Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Lokasi Penelitian	36
C. Sumber Data dan Informan Penelitian.....	37
D. Metode Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Analisis Data	44
F. Keabsahan Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
1. Sejarah Singkat MTsN 2 Sidoarjo.....	52
2. Identitas Madrasah	52
3. Alamat Madrasah	53
4. Visi, Misi, dan Tujuan MTsN 2 Sidoarjo	53
5. Struktur Organisasi MTsN 2 Sidoarjo	56
6. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTsN 2 Sidoarjo.....	57
7. Daftar Peserta Didik MTsN 2 Sidoarjo	58
8. Daftar Ekstrakurikuler MTsN 2 Sidoarjo	60
B. Hasil Penelitian.....	62
1. Manajemen Pembelajaran Jarak Jauh dan Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di MTsN 2 Sidoarjo	62
a. Manajemen Pembelajarann Jarak Jauh di MTs Negeri 2 Sidoarjo	62
1) Awal Mula Diterapkannya Manajemen Pembelajaran Jarak Jauh Di MTsN 2 Sidoarjo	62

2) Hal-hal yang dipersiapkan MTsN 2 Sidoarjo dalam menyongsong Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh	65
b. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di MTsN 2 Sidoarjo	66
2. Alasan Diterapkannya Manajemen Pembelajaran Jarak Jauh Pada Pelaksanaan Ekstrakurikuler di MTsN 2 Sidoarjo	67
3. Implementasi Manajemen Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di MTsN 2 Sidoarjo	69
a. Perencanaan Implementasi Manajemen Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di MTsN 2 Sidoarjo	69
b. Upaya Mengorganisasi Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di MTsN 2 Sidoarjo	70
c. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di MTsN 2 Sidoarjo	72
1) Aplikasi Yang Digunakan Pada Saat Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh	72
2) Proses Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Di MTsN 2 Sidoarjo..	75
3) Perbedaan Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler secara Luring dan Daring	77
d. Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler di MTsN 2 Sidoarjo	78
1) Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Rutin Mingguan	79
2) Kendala Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	81
3) Kelebihan Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	82
4) Prestasi Kegiatan Ekstrakurikuler	84
C. Pembahasan	86
1. Manajemen Pembelajaran Jarak Jauh dan Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Di MTs Negeri 2 Sidoarjo.....	87
a. Manajemen Pembelajaran Jarak Jauh di MTs Negeri 2 Sidoarjo	87
b. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di MTs Negeri 2 Sidoarjo	89
2. Latar Belakang Penerapan Manajemen Pembelajaran Jarak Jauh Pada Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di MTsN 2 Sidoarjo	90
3. Implementasi Manajemen Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Di MTs Negeri 2 Sidoarjo.....	91
a. Manajemen Perencanaan Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Di MTs Negeri 2 Sidoarjo	92
b. Manajemen Pengorganisasian Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Di MTs Negeri 2 Sidoarjo	92

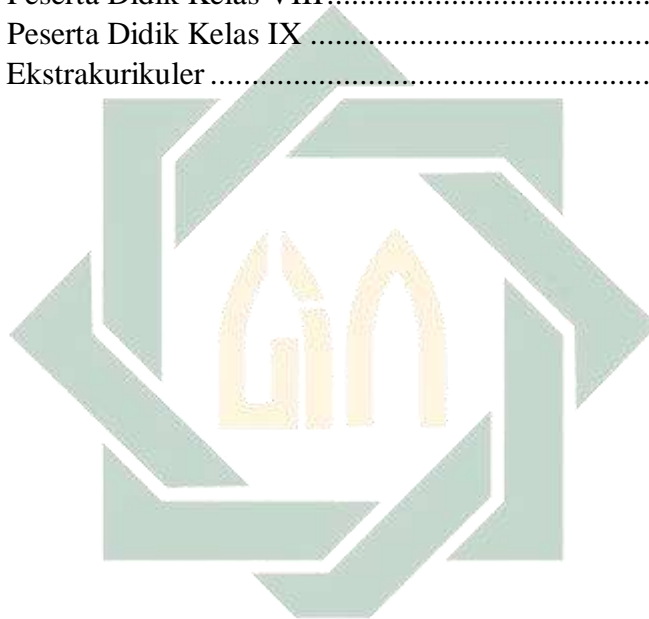
c. Manajemen Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Di MTs Negeri 2 Sidoarjo	93
d. Manajemen Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Di MTs Negeri 2 Sidoarjo	94
BAB V PENUTUP	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 : Tabel Informan Penelitian	37
Tabel 3. 2 : Tabel Indikator Kebutuhan Data Observasi.....	40
Tabel 3. 3 : Indikator Kebutuhan Data Wawancara	41
Tabel 3. 4: Tabel Indikator Kebutuhan Data Dokumentasi	43
Tabel 4. 1 : Struktur Organisasi MTsN 2 Sidoarjo	56
Tabel 4. 2: Daftar Data Pendidik dan Tenaga Pendidikan MTsN 2 Sidoarjo	57
Tabel 4. 3: Daftar Peserta Didik Kelas VII	58
Tabel 4. 4: Daftar Peserta Didik Kelas VIII.....	59
Tabel 4. 5: Daftar Peserta Didik Kelas IX	60
Tabel 4. 6: Daftar Ekstrakurikuler	61



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

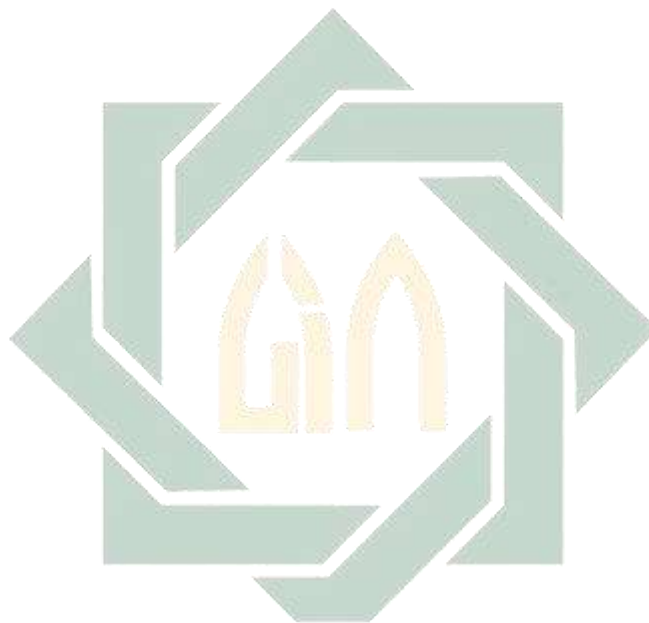
- Ahmad Baedowi, 2015, *Manajemen Sekolah Efektif*, Tangerang Selatan : PT Pustaka Alvabet.
- Ajat Rukajat, 2018, *Manajemen Pembelajaran*, Yogyakarta: Deepublish.
- Albert Efendi Pohan, 2020, *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*, Grobogan: CV. Sarnu Untung.
- Andi Rasyid Pananrangi, 2017, *Manajemen Pendidikan*, Makassar: Celebes Media Perkasa.
- Dadan Nurulhaq dan Titin Supriastuti, 2020, *Manajemen Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*, Bandung: Cendikia Press.
- Deden Makbuloh, 2011, *Manajemen Mutu Pendidikan Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Depatemen Pendidikan Nasional, 2008, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa.
- Diana Ariani,dkk., 2016, *Mozaik Teknologi Pendidikan*, Jakarta: Prenamedia Group.
- Diauddin, 2022, *Implikasi Manajemen Pembelajaran Dayah di Aceh*, Pasaman Barat: Azka Pustaka.
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, 2020, *Panduan Pembelajaran Jarak Jauh Bagi Guru selama Sekolah Tutup dan Pandemi Covid-19 dengan semangat merdeka belajar*, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- E. Mulyasa, 2004, *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Eko Handoyo, 2012, *Kebijakan Publik*, Semarang: Penerbit Widya Karya.
- Eri Barlian, 2016, *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Padang: Penerbit Sukabina Press.
- Farida Nugrahani, 2014, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, Surakarta: Cakra Books.
- Hadi Suseno dan Trianto Ibnu Badar at Taubany, 2017, *Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah*, Depok: Kencana.

- Hardani,dkk, 2020, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Hengki Wijaya dan Helaluddin, 2019, *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*, Makassar: Sekolah Tinggi Theologi Jaffray.
- I Wayan Suwendra, 2018, *Metode Penelitian Kualitatif*, Badung: CV. Nila Cakra.
- J. R. Raco, 2010, *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*, Jakarta: PT Grasindo.
- Jenri Ambarita,dkk., 2020, *Pembelajaran Luring*, Indramayu : CV Adanu Abimata.
- Jonathan Sarwono, 2006, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu.
- Kompri, 2017, *Standarisasi Kompetensi Kepala Sekolah Pendekatan Teori untuk Praktik Profesional*, Jakarta: Kencana.
- Margono, 2014, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Muhammad Ali, 2017, *Kebijakan Pendidikan Menengah Dalam Perspektif Governance di Indonesia*, Malang: UB Press.
- Muhammad Syamsul Taufik, dkk., 2020, *Manajemen Penjas*, Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Nasruddin, 2024, *Nilai-nilai Moderasi Beragama Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*. Indramayu : Penerbit Adab.
- Nursalam dan Suardi, 2017, *Evaluasi Pembelajaran Sosiologi*, Yogyakarta : Writing Revolution.
- Salim dan Syahrums, 2012, *Metodologi Penelitian Kualitatif Konsep dan Aplikasi Dalam Ilmu Sosial, Keagamaan, dan Pendidikan*, Bandung: Citapustaka Media.
- Sherly,dkk, 2020, *Manajemen Pendidikan Tinjauan Teori dan Praktis*, Bandung : Penerbit Widina Bhakti Persada.
- Sudirman Anwar, 2015, *Management of Student Development*, Tembilahan: Yayasan Indragiri.
- Suharsimi Arikunto, 2021, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Suhelayanti, dkk., 2020, *Manajemen Pendidikan*, Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Sukiyat, 2020, *Pendidikan Kepramukaan Berbasis Pendidikan Karakter*, Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Tian Belawati, 2020, *Pembelajaran Online*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Tim Dosen PAI STIT Muhammadiyah Berau, 2016, *Bunga Rampai Penelitian dalam Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Titik Kristiyani, 2016, *Self Regulated Learning*, Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Umar Sidiq dan Moh. Miftachul Choiri, 2019, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, Ponorogo: CV.Nata Karya.
- Wiji Hidayati,dkk, 2021, *Manajemen Kurikulum dan Program Pendidikan*, Bantul: Semesta Aksara.
- Wildan Zulkarnain, 2022 *Manajemen Layanan Khusus Sekolah*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Ida Waluyati, dkk, “Penerapan *New Normal* Dalam Masa Pandemi Covid 19 di Sekolah”, *Jurnal Pendidikan Sosial (EduSociata)*, Vol. III, No. 2, Juni 2020, 51-52
- Katrina Ramadhani, dkk, “The Effect of Scout Extracurricular to the Integrity of the Students in Elementary School”, *Journal Of Primary Education*, Vol. 8, No. 9, November 2019, 304
- Madziatul Churiyah, dkk, “Indonesian Education Readiness Conducting Distance Learning in Covid-19 Pandemic Situation”, *International Journal Of Multicultural and Multireligious Understanding*, Vol. 7, Issue 6, July 2020, 494
- Noor Yanti,dkk, “Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara yang Baik di SMA KORPRI Banjarmasin”, *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, Vol. 6, No. 11, Mei 2016, 963-964
- Singh Annu, dkk, “Extracurricular Activities And Students Performance In Secondary School Of Government And Private Schools”, *International Journal of Sociology and Anthropolgy Research*, Vol.1, No. 1, Maret 2015, 53
- Wafroturrohman dan Eny Sulistiyawati, “Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pengembangan Kompetensi Sosial Siswa SMA”, *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 13, No. 2, Desember 2018, 148

Yuliah Saskomita, “Implementasi Manajemen Pembelajaran Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013”. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 9, No. 2, Maret 2015, 294

Zainal Abidin, dkk, “Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid 19”, *Research and Development Journal of Education, Special Edition*, Oktober 2020, 135



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A