

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *MODELING THE WAY*  
PADA MATERI SHALAT IDAIN TERHADAP MINAT BELAJAR  
SISWA KELAS IV MINU WARU 1 SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**AIDA QURROTU AINI  
06020720022**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JUNI 2024**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aida Qurrotu Aini

NIM : 06020720022

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun dan tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti dan dibuktikan atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 28 Mei 2024  
Yang Membuat Pernyataan



Aida Qurrotu Aini  
06020720022

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Aida Qurrotu Aini

NIM : 06020720022

Judul : PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *MODELING THE WAY*  
PADA MATERI SHALAT IDAIN TERHADAP MINAT BELAJAR  
SISWA KELAS IV MINU WARU I SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

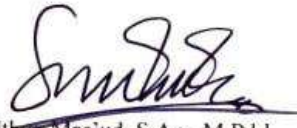
Surabaya, 28 Mei 2024

Pembimbing I



Uswatun Chasanah, M.Pd.I.  
NIP. 198211132015032003

Pembimbing II



Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I.  
NIP. 197309102007011017

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

### PENGESAHAN TIM PENGUJI


Skripsi oleh Aida Qurrotu Aini ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Skripsi. Surabaya, 07 Juni 2024

Mengetahui Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya


Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 197407251998031001

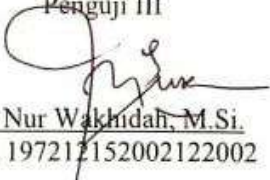
Penguji I

  
Uswatun Chasanah, M.Pd.I.  
NIP. 198211132015032003

Penguji II

  
Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I.  
NIP. 197309102007011017

Penguji III

  
Dr. Nur Wakhidah, M.Si.  
NIP. 197212152002122002

Penguji IV

  
Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.  
NIP. 198305282018011002

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



### KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300  
E-Mail: perpus@umsby.ac.id

#### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aida Qurrotu Aini  
 NIM : 06020720022  
 Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Dasar  
 E-mail address : aidaqurrotuaini2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Metode Pembelajaran Modeling The Way  
Pada Materi Shalat Iain Terhadap Minat Belajar  
Siswa Kelas IV MIITU Waru 1 Sidoarjo

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Juni 2024

Penulis

( Aida Qurrotu Aini )  
*nama terang dan tanda tangan*

## ABSTRAK

**Aida Qurrotu Aini. 2024.** Pengaruh Metode Pembelajaran *Modeling The Way* Pada Materi Shalat Idain Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV MINU Waru 1 Sidoarjo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Uswatun Chasanah, M.Pd.I.** Pembimbing II **Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I.**

**Kata Kunci :** Metode Pembelajaran *Modeling The Way*, Shalat Idain, Minat Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa kelas IV MINU Waru 1 Sidoarjo pada pembelajaran fiqih materi shalat idain. Permasalahan tersebut disebabkan karena proses pembelajaran masih didominasi dengan siswa mendengarkan guru menjelaskan materi dengan metode ceramah. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, pada proses pembelajaran menunjukkan bahwa aktivitas siswa terbilang rendah dan bersifat pasif. Selain itu, siswa kurang bersemangat dan fokus memperhatikan guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *modeling the way* pada materi shalat idain terhadap minat belajar siswa kelas IV MINU Waru 1 Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan jenis quasi eksperimen dengan desain *non equivalent control group design*. Lokasi penelitian ini bertempat di MINU Waru 1 Sidoarjo menggunakan *cluster random sampling*. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 55 siswa. Dengan jumlah siswa pada kelas kontrol berjumlah 28 siswa dan kelas eksperimen berjumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket, observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh akan dianalisis menggunakan analisis *independent sample t-test* dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan minat belajar siswa setelah menggunakan metode *modeling the way* dibuktikan dengan analisis data diperoleh rata-rata minat belajar awal kelas kontrol sebesar 57,64, sedangkan kelas eksperimen sebesar 58,30 dan rata-rata minat belajar akhir kelas kontrol sebesar 71,25, sedangkan kelas eksperimen sebesar 81,04. Hasil uji-t diperoleh nilai sig (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini berarti terdapat perbedaan minat belajar antara siswa kelas eksperimen yang menggunakan metode *modeling the way* dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan metode *modeling the way*, artinya terdapat pengaruh metode pembelajaran *modeling the way* pada materi shalat idain terhadap minat belajar siswa kelas IV MINU Waru 1 Sidoarjo. Metode *modeling the way* pada materi shalat idain dapat terlaksana dengan baik dilihat dari observasi guru dengan skor 90,6 dan observasi siswa dengan skor 90. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan ada pengaruh positif metode pembelajaran *modeling the way* pada materi shalat idain terhadap minat belajar siswa kelas IV MINU Waru 1 Sidoarjo.

## DAFTAR ISI

MOTTO .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI .....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR RUMUS .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Metode Pembelajaran .....	11
a. Pengertian Metode Pembelajaran .....	11
b. Macam-macam Metode Pembelajaran .....	13
2. Metode <i>Modeling The Way</i> .....	16
a. Pengetian Metode <i>Modeling The Way</i> .....	16
b. Fungsi Metode <i>Modeling The Way</i> .....	19

c.	Langkah-langkah Metode <i>Modeling The Way</i> .....	20
d.	Kelebihan Metode <i>Modeling The Way</i> .....	21
e.	Kelemahan Metode <i>Modeling The Way</i> .....	21
3.	Materi Shalat Idain .....	22
a.	Shalat Idul Fitri .....	22
b.	Shalat Idul Adha .....	22
c.	Tata Cara Pelaksanaan Shalat Idain .....	23
4.	Minat Belajar .....	24
a.	Pengertian Minat .....	24
b.	Macam-macam Minat Belajar .....	25
c.	Ciri-ciri Minat Belajar .....	27
d.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	28
e.	Indikator Minat Belajar.....	29
B.	Kajian Penelitian yang Relevan .....	31
C.	Kerangka Pikir .....	37
D.	Hipotesis Penelitian .....	39
BAB III	.....	40
A.	Jenis atau Desain Penelitian.....	40
B.	Tempat dan Waktu Penelitan .....	42
C.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	42
D.	Variabel Penelitian .....	43
E.	Teknik dan Isntrumen Pengumpulan Data.....	44
F.	Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	50
1.	Uji Validitas.....	50
2.	Uji Reliabilitas .....	51
G.	Teknik Analisis Data .....	53
1.	Uji Asumsi Klasik .....	53
2.	Uji Hipotesis (Uji t-test) .....	54
BAB IV	.....	56
A.	Hasil Penelitian .....	57
1.	Deskripsi Data .....	57



2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	62
3. Hasil Uji Prasyarat Analisis Data .....	64
4. Hasil Uji Hipotesis.....	66
5. Hasil Observasi .....	66
B. Pembahasan.....	71
BAB V.....	77
A. Simpulan .....	77
B. Implikasi .....	77
C. Keterbatasan Masalah.....	78
D. Saran .....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	80
LAMPIRAN.....	86



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	41
Tabel 3.2 Skor Jawaban Pernyataan .....	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar .....	46
Tabel 3.4 Kriteria Minat Belajar .....	47
Tabel 3.5 Instrumen Observasi .....	48
Tabel 3.6 Instrumen Observasi Penerapan Metode <i>Modeling The Way</i> .....	49
Tabel 3.7 Pengklasifikasian Interpretasi Korelasi Validitas .....	51
Tabel 3.8 Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha .....	53
Tabel 4.1 Minat Belajar Kelas Kontrol .....	58
Tabel 4.2 Minat Belajar Kelas Eksperimen .....	59
Tabel 4.3 Minat Belajar Kelas Kontrol .....	60
Tabel 4.4 Minat Belajar Kelas Eksperimen .....	60
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Statistik .....	61
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas .....	62
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas .....	63
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas .....	64
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas .....	65
Tabel 4.10 Hasil Uji-T .....	67
Tabel 4.11 Hasil Observasi Siswa .....	68
Tabel 4.12 Hasil Observasi Guru .....	69

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1 Korelasi <i>Product Moment</i> .....	50
Rumus 3.2 Koefisien Reliabilitas .....	52
Rumus 3.3 <i>Kolmogorov Smirnov</i> .....	54
Rumus 3.4 <i>Independent Sample T-Test</i> .....	55



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	86
Lampiran 2 .....	87
Lampiran 3 .....	88
Lampiran 4 .....	89
Lampiran 5 .....	90
Lampiran 6 .....	91
Lampiran 7 .....	92
Lampiran 8 .....	93
Lampiran 9 .....	95
Lampiran 10 .....	96
Lampiran 11 .....	98
Lampiran 12 .....	107
Lampiran 13 .....	108



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	38
Gambar 3.1 Variabel Penelitian .....	44



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Akrim. *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa*. Medan: CV. Pustaka Ilmu, 2021.
- Aldy Purnomo, Rochmat. *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. Ponorogo: CV. Wade Group 2016.
- Ananda, Rusydi, and Fitri Hayati. *Variabel Belajar: Kompilasi Konsep*. Medan: CV. Pusdikra MJ, 2020.
- Anggraini, Sri. “Penerapan Metode Modeling The Way Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMA Muhammadiyah 1 Palangka Raya.” *Skripsi*. IAIN Palangka Raya, 2020.
- Aprijal, Alfian, and Syarifudin. “Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Sungai Salak Kecamatan Tempuling.” *MITRA PGMI: Jurnal Kependidikan MI* Vol. 6, No. 1, (2020), 76–91.
- Apriyani, Rani, Ugi Nugraha, and Ely Yuliawan. “Minat Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Kelas X Sma Negeri 12 Kota Jambi Pada Masa New Normal.” *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)* Vol. 6, No. 1, (2022), 38–44.
- Arfiana, Fitria Dayu. “Pengaruh Modeling The Way Dengan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Dasar Siswa.” Universitas Muhammadiyah Magelang, 2019.
- Arikunto, Suharsini. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (Semarang, Jawa Tengah: Rineka Cipta, 2006).
- Azizah, Abdul Rahman, and Dikrawansa Ma’asi. “Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Luar Jaringan (PJJ LURING) Terhadap Minat Belajar Siswa.” *Journal of Elementary Education* Vol. 4, No. 4, (2021), 517-527.
- B, Vebri Yulianti. “Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Negeri 3 Sabbang Luwu Utara.” IAIN Palopo, 2019.
- Budiningsih, Desak Nyoman, Dewa Ayu Sri Ratnani, and I Made Diarta. “Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Berbasis Mind Mapping.” *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)* Vol. 12, No. 2, (2022), 152–157.
- Darmadi. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika*

*Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish 2017.

- Dewi, Syva Lestiyani, and Triana Lestari. "Pengaruh Metode Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pelajaran Matematika." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* Vol. 4, No. 4, (2021), 755–764.
- Fauzi, Ahmad, Baitun Nisa, Darmawan Napitupulu, Fitri Abillah, A A Gde Satia Utama, Candra Zonyfar, Rini Nuraini, Dini Silvi Purnia, Irma Setyawati, Tiolina Evi, Silvester Dian Handy Permana, and Maria Susila Sumartiningsih, *Metodologi Penelitian*. Banyumas: CV. Pena Persada 2022.
- Fitriani, Ayu. "Pengaruh Penerapan Metode Modeling The Way Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menyusun Paragraf Bahasa Indonesia Murid Kelas III SDN 7 Letta Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng." Universitas Muhammadiyah Makassar, 2018.
- Fitriani, Ayu, and Aliem Bahri. "Pengaruh Penerapan Metode Modeling the Way Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menyusun Paragraf Bahasa Indonesia Murid Kelas III SDN 7 Letta Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng." *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)* Vol. 4, No. 1, (2019), 632.
- Halik, Abdul. "Metode Pembelajaran: Perspektif Pendidikan Islam Oleh: Abdul Halik." *Jurnal al-‘Ibrah* Vol. 1, No. 1, (2012), 46.
- Hamima, Yendri. "Penggunaan Metode Modeling The Way dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VIII-3 SMP Negeri 2 Tembilahan Tahun Pelajaran 2019/2020." *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol. 6, No. 2, (2022), 9531-9543.
- Hardani et al. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu 2020.
- Haya, Ulfa Aiman. "Penerapan Metode Pembelajaran Modeling The Way Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SD Negeri 3 Purwodadi Kabupaten Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018." IAIN Metro Lampung, 2018.
- Heryadi, Toni, Wahyu Bahja Sulfemi, and Sri Retnowati, "Pengembangan Metode Modeling The Way Berbantu Media Papan Tempel Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia", *Jurnal Lingko: Jurnal Kebahasaan dan Kesastraan* Vol. 2, No.2, (2020), 238-253.
- Indonesia, Pemerintah. "Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003" 1116/MENKE, no. 4 (2003): 1–22. <https://www.jstor.org/stable/40971965> REFERENCES.
- Kiani, Siti, "Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Modeling The Way Terhadap Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 5 Gerung Pada Materi Pokok Segitiga", *Jurnal Media Pendidikan*

*Matematika* Vol. 1, No. 2, (2013), 94-101.

Jaenudin. “Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Profesionalisme Guru Terhadap Minat Belajar Siswa.” *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam* Vol. 5, No. 1, (2022), 38–58.

Khassanah, Ulfatun. “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Dan Tanya Jawab Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMPN 1 Jenangan Ponorogo.” IAIN Ponorogo, 2021.

Khotimah, Husnul. “Analisis Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Dengan Metode Daring Pada Mata Pelajaran Kimia.” UIN Mataram, 2022.

Mahdalina. “Pengaruh Minat Belajar, Dukungan Orang Tua Dan Lingkungan Belajar Terhadap Perilaku Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA (Studi Faktor Yang Mempengaruhi Prilaku Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4, 5 Dan 6 Pada SDN Binuang 4 D.” *Kindai* Vol. 18, No. 2, (2022), 332–351.

Mel. Silberman. *Active Learning : 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2009.

Meyanti, Riska, Yohanes Bahari, and Izhar Salim. “Optimalisasi Minat Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Solving.” *Proceedings International Conference on Teaching and Education (ICoTE)* Vol. 2, No. 2, (2019), 262.

Muniroh, Siti Nurul Anjumil. *Fikih MI Kelas IV*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jendral Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia, 2020.

Ndruru, Yantorius, Junaidi, and Maria Ulfa Batoebara. “Minat Mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi Dalam Memilih Profesi Sebagai Jurnalis.” *Network Media* Vol. 6, No. 2, (2023), 59–71.

Nihayatuzzahra. “Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Kelas III MI NW Badrussalam Sekarbela Tahun Pelajaran 2019/2020.” UIN Mataram, 2020.

Nurhayati, Zidni. “Penggunaan Model Pembelajaran Modelling The Way dapat Meningkatkan Hasil Belajar Solat pada Siswa Sekolah Dasar”, *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah kependidikan* Vol. 8, No.1, (2020), 140-151.

Nurjanah, Septi, Nurilatul Rahma Yahdiyani, and Sri Wahyuni. “Analisis Metode Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Pemahaman Dan Karakter Peserta Didik.” *EduPsyCouns* Vol. 2, No. 1, (2020), 366–377.

P., Andi Achru. “Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran.” *Idaarah:*



*Jurnal Manajemen Pendidikan* Vol. 3, No. 2, (2019), 205–215.

- Paramita, Ratna Wijayanti Daniar, Noviansyah Rizal, and Riza Bahtiar Sulistyan. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Lumajang: WIDYAGAMA Press, 2021.
- Priadana, M Sidik, and Denok Sunarsi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books, 2021.
- Riananda, Dhika Mila, Ervina Eka Subekti, and Moh Aniq KHB. “Implementasi Metode Modelling The Way Dengan Permainan Mathchess Untuk Meningkatkan Keterampilan Perkalian.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* Vol. 3, No. 4, (2019), 403.
- Rokhayati, Bit. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 Dengan Strategi Every One Is A Teacher Here Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Kelas VII Di SMPN 1 Sawoo Tahun 2020/2021.” IAIN Ponorogo, 2020.
- Rubiyo. “Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Demontrasi Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI Pada Sub Kompetensi Perbaikan/Servis Sistem Kopling Di SMK Ma’arif 1 Nanggulan.” Universitas Negeri Yogyakarta, 2011.
- Rosalina, Linda, Rahmi Oktarina, Rahmiati, and Indra Saputra. *Buku Ajar Statistika*. Padang: CV. Muharika Rumah Ilmiah 2023.
- Safari. *Indikator Minat Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta 2003.
- Safitri, Widia. “Application of the modeling the way method to increase student learning motivation”, *Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2021*, <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/download/68633/38218>.
- Sari, Ela Winda. “Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di SD Negeri 37 Kaur.” IAIN Bengkulu, 2020.
- Sartika, Dewi. “Efektifitas Strategi Modeling The Way dan Metode Drill Dalam Pembelajaran PPKN Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Muara Batang Gadis.” *Jurnal ESTUPRO* Vol. 8, No.2, (2023), 20-24.
- Sawaludin, Sari Uswatun Hasanah, Etika Vestia, Arfi Budianto Achmad, Luluk Firdausiyah, Tamsik Udin, Ida Bagus Benny Surya Adi Pramana, Suhartatik, Dina Martha Fitri, and Tating Nuraeni. *Metode Dan Model Pembelajaran*. Lombok: Yayasan Hamjah Diha, 2022.
- Septiani, Irma, Albertus Djoko Lesmono, and Arif Harimukti. “Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Materi Vektor Di Kelas X Mipa 3 Sman 2 Jember.” *Jurnal Pembelajaran Fisika* Vol. 9, No. 2, (2020), 64–70.
- Sholikhah, Fitria Nur, and Zakiyatul Wahidah. “Penggunaan Metode

- Pembelajaran Guru Biologi Di Pasuruan: Analisis Persepsi Siswa.” *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi* Vol. 2, No. 1, (2021), 16–29.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Edisi Revisi.* Jakarta: Rineka Cipta 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D ( 2nd Ed). Data Kualitatif.* Bandung: Alfabeta, 2019.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM Cet. Ke-9.* Surabaya: Pustaka Pelajar, 2012.
- Sutikno, M. Sobry. *Metode & Model-Model Pembelajaran.* Lombok: Holistica Lombok, 2019.
- Syahrum, and Salim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif.* Bnadung: Cipustaka Media, 2012.
- Tuulpa, Sonia. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VII MTS Di Pesantren Mawaridussalam Batang Kuis.” UIN Sumatera Utara Medan, 2021.
- Ulfa, Maria, and Saifuddin. “Terampil Memilih Dan Menggunakan Metode Pembelajaran.” *Suhuf* Vol. 30, No. 1, (2018), 35–56.
- Wijaya. *Strategi Pembelajaran Aktif.* Yogyakarta: Pustaka Insan Kamil, 2004.
- Yusup, Febrianawati. “Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif”, *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 7, No. 1, (2018), 17-23.
- Zaini, Hisyam, et al. *Strategi Pembelajaran Aktif.* Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2008.
- Zahara, Siti Fatimah, and Nurhayati. *Modeling The Way Dalam Puisi.* Medan: Tahta Media Group, 2023.
- Zakariya, Ahmad. “Penerapan Metode Modelling The Way Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pelajaran Fikih Ibadah Kelas II Madrasah Diniyah Nurul Huda Desa Pintu Jenangan Ponorogo Tahun Ajaran 2021/2022.” IAIN Ponorogo, 2022.