

**KELUARGA DAN PENGEMBANGAN PROGRAM TAḤFĪZ AL-
QUR'AN METODE UMMI DI SDIT MULTAZAM PAMEKASAN**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Atiyatus Syarifah

02040822013

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Atiyatus Syarifah
NIM : 02040822013
Program : Magister (S-2)
Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 18 Desember 2023
Saya yang menyatakan,



Atiyatus Syarifah

PERSETUJUAN REVISI

Tesis berjudul KELUARGA DAN PENGEMBANGAN PROGRAM
TAHFIẒ AL-QUR'AN METODE UMMI DI SDIT MULTAZAM
PAMEKASAN yang ditulis oleh Atiyatus Syarifah ini telah disetujui pada
tanggal 05 Februari 2024

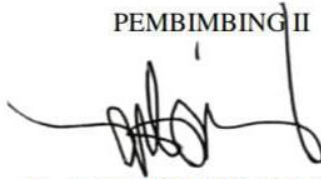
Oleh:

PEMBIMBING I



Prof. Dr. Rubaidi, M. Ag

PEMBIMBING II



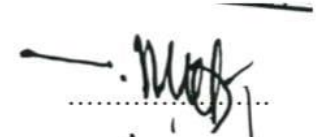
Dr. Achmad Muhibin Zuhri, M. Ag

PENGESAHAN TIM PENGUJI

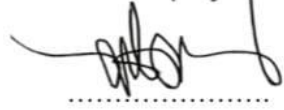
Tesis berjudul “Keluarga Dan Pengembangan Program Tahfiz Al-Qur’an Metode Ummi di SDIT Multazam Pamekasan” yang ditulis oleh Atiyatus Syarifah ini telah diuji verifikasi naskah pada tanggal 05 Februari 2024

Tim Penguji:

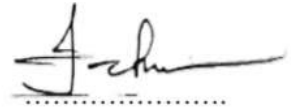
1. Prof. Dr. Rubaidi, M.Ag. (Ketua)



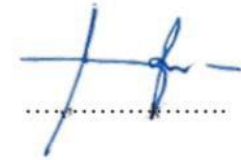
2. Prof. Dr. Achmad Muhibin Zuhri, M.Ag. (Sekretaris)



3. Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum., M.Pd. (Penguji 1)



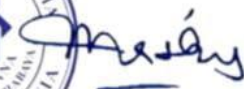
4. Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag. (Penguji 2)



Surabaya, 03 Januari 2024

Direktur,




Prof. H. Masdar Hilmy, MA., Ph.D.
NIP. 197103021996031002



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Atiyatus Syarifah

NIM : 02040822013

Fakultas/Jurusan : S2-Pendidikan Agama Islam

E-mail address : atiyasyarifah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Keluarga Dan Pengembangan Program Tahfiz Al-Qur'an Metode Ummi Di Sdit Multazam Pamekasan

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

(Atiyatus Syarifah)

ABSTRAK

Atiyatus Syarifah, “*Keluarga dan Pengembangan Program Tahfiz al-Qur’an Metode Ummi di SDIT Multazam Pamekasan*”. Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Pendidikan berbasis keluarga dipercaya mampu memberikan efek positif dan inovatif dalam dunia pendidikan. Orang tua yang beragama Islam, saat ini cenderung termotivasi mencetak anaknya menjadi generasi Qur’ani. Disayangkan tidak semua lembaga memberikan fasilitas dan pelayanan sesuai keinginan orang tua. Oleh karena itu, peneliti berusaha membantu keambiguan para orang tua dengan mengkaji Keluarga Dan Pengembangan program tahfiz al-Qur’an metode ummi di SDIT Multazam Pamekasan. Penelitian ini disusun dengan 3 rumusan masalah, diantaranya: Bagaimana Keluarga Dan Pengembangan program Tahfiz al-Qur’an metode ummi di SDIT Multazam Pamekasan?, Bagaimana Komparasi Keluarga Dan Pengembangan program tahfiz al-Qur’an di lembaga ummi foundation dan SDIT Multazam Pamekasan?, Bagaimana Indikator Keberhasilan Keluarga dan Pengembangan program Tahfiz al-Qur’an metode ummi di SDIT Multazam Pamekasan perspektif teori medan Kurt Lewin?. Penelitian ini menggunakan teori medan Kurt Lewin yang terkenal dengan teori lapangan. Merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan *field research*. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa Keluarga dan Pengembangan program tahfiz metode ummi hanya berfokus pada jasa seorang ibu, sedangkan di SDIT Multazam melibatkan seluruh anggota keluarga dalam proses pembelajaran anak. Model dan tahap pembelajaran tahfiz al-Qur’an di SDIT Multazam ideal dengan metode ummi, dengan adanya beberapa program tambahan untuk mendukung perkembangan peserta didik yakni *finishing* dan *tasmi’ bi al-Ghaib*. Peserta didik yang berhasil mencapai target hafalan, memiliki daya untuk melakukan perubahan karena tegangan positif dari orang tua/keluarganya, dan mampu menghadapi hambatan negatif. Sedangkan peserta didik yang belum mencapai target hafalan lebih condong menggerakkan daya terhadap hambatan negatif, sehingga tegangan positif melemah.

Kata kunci: Pendidikan Berbasis Keluarga, Tahfiz al-Qur’an, Metode Ummi

ABSTRACT

Atiyatus Syarifah, "Family-Based Education in the Tahfiz al-Qur'an Ummi Method Program at SDIT Multazam Pamekasan." Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate Program, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya.

Family-based education is believed to have positive and innovative effects in the field of education. Muslim parents are currently motivated to shape their children into Qur'anic generations. Unfortunately, not all institutions provide facilities and services that meet the expectations of parents. Therefore, the researcher aimed to address parental concerns by examining family-based education in the Ummi method of the Tahfiz al-Qur'an program at SDIT Multazam Pamekasan. This research addressed three problem formulations: How is family-based education implemented in the Tahfidz al-Qur'an program using the Ummi method at SDIT Multazam Pamekasan? What is the comparison of family-based education in the Tahfiz al-Qur'an program between the Ummi Foundation and SDIT Multazam Pamekasan? What are the success indicators of family-based education in the Tahfiz al-Qur'an program using the Ummi method at SDIT Multazam Pamekasan from the perspective of Kurt Lewin's field theory? To conduct this research, a qualitative approach and a field research methodology are employed by utilizing Kurt Lewin's well-established field theory. The findings shed light on the fact that family-based education in the Ummi method of the Tahfidz program predominantly emphasized the role of a mother, whereas at SDIT Multazam, all aspects of the family are integrated into the child's learning process. This Ummi method is also regarded at SDIT Multazam as an exemplary model of learning stages and models in the Tahfiz al-Qur'an program. Additional initiatives like finishing and tasmi' bi al-Ghaib, which support student development, are a good complement to this strategy. Achieving their memorization targets and being supported by their parents and family, successful students demonstrate the ability to bring about positive change. They are also skilled at handling difficult situations. Conversely, when students don't meet their memorization targets, they tend to focus their energies on getting past challenges instead of strengthening the positive influences in their environment.

Keywords: Family-Based Education, Tahfiz al-Qur'an, Ummi Method

ملخص البحث

اتية الشريفة، "التعليم الأسري بمركز حفظ القرآن بمنهج الأمي في المدرسة الابتدائية المتحدة بالإسلامية ملتزم باميكاسان". رسالة بقسم دراسة التربية الدينية الإسلامية، للدراسات العليا في جامعة سونان أمبل الإسلامية الحكومية، سورابايا.

يُعتقد أن التعليم المسند الى الأسرة قادر على إحداث تأثيرات إيجابية ومبتكرة في سحنة التعليم. يميل الآباء المسلمون حاليًا إلى التحفيز على تشكيل أطفالهم في الجيل القرآني. ولسوء الحظ، لا تقدم جميع المؤسسات المرافق والخدمات حسب رغبة أولياء الأمور. ولذلك يحاول الباحث مساعدة غموض الوالدين بحل مشكلته من خلال دراسة التربية الأسرية بالمنهج الأمية للمركز تحفيظ القرآن الكريم في المدرسة الابتدائية المتحدة بالإسلامية ملتزم باميكاسان. يتألف هذا البحث من ثلاث صيغ مشكلة، منها: كيف يتم التعليم المبني على الأسرة في مركز تحفيظ القرآن الكريم باستخدام المنهج الأمية في المدرسة الابتدائية المتحدة بالإسلامية ملتزم باميكاسان، كيف تقارن بين التعليم الأسري والمركز تحفيظ القرآن بمنهج الأمي؟ ما هي مؤشرات النجاح في التعليم المرتكز على الأسرة في مركز تحفيظ القرآن بالمنهج الأمية في المدرسة الابتدائية المتحدة بالإسلامية ملتزم باميكاسان من منظور نظرية المجال لكورت لوين. يستخدم هذا البحث نظرية المجال لكورت لوين المشهورة بنظرية المجال. هذا هو البحث النوعي مع نهج البحث الميداني. تظهر نتائج البحث أن التعليم المرتكز على الأسرة في برنامج التحفيظ الأمي يركز فقط على خدمات الأم، بينما في المدرسة الابتدائية المتحدة بالإسلامية ملتزم باميكاسان، يتم تضمين جميع الجوانب الأسرية في عملية تعلم الطفل. يعتبر نموذج ومراحل تعلم تحفيظ القرآن الكريم في المدرسة الابتدائية المتحدة بالإسلامية ملتزم باميكاسان مثالية مع المنهج الأمية، مع العديد من البرامج الإضافية لدعم تنمية الطلاب، وهي التكميلة والتسميع بالغيث. الطلاب الذين ينجحون في تحقيق أهداف الحفظ الخاصة بهم لديهم القدرة على إجراء تغييرات بسبب التوتر الإيجابي من والديهم / أسرهم، ويكونون قادرين على مواجهة العقبات السلبية. وفي الوقت نفسه، فإن الطلاب الذين لم يحققوا هدف الحفظ هم أكثر ميلاً لتحريك الطاقة نحو المقاومة السلبية، بحيث يضعف الجهد الإيجابي.

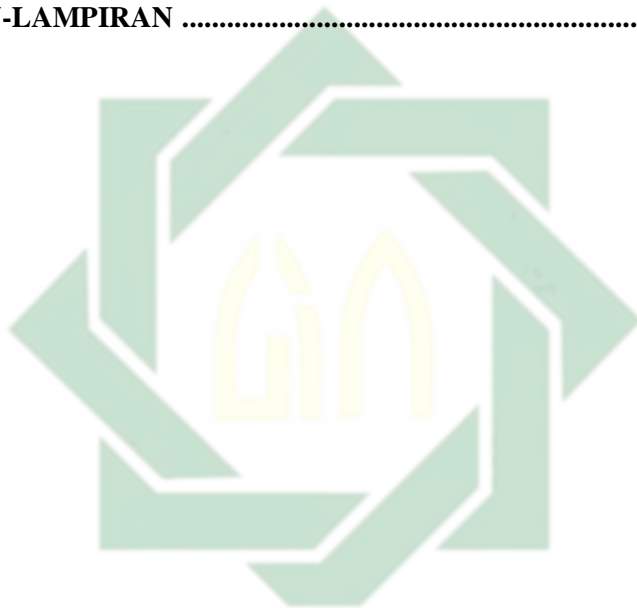
الكلمات المفتاحية: التربية الأسرية، تحفيظ القرآن، المنهج الأمية

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
MOTTO	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL/GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Kerangka Teoritik.....	7
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Metode Penelitian	19
I. Sistematika Pembahasan	21
BAB II KAJIAN TEORI	22
A. Definisi Pendidikan Berbasis Keluarga	22
B. Tujuan Pendidikan Berbasis Keluarga	24
C. Factor Penghambat dan Pendukung Pendidikan Berbasis Keluarga	25
D. Program Tahfiz al-Qur'an.....	26
E. Metode Ummi	28
BAB III HASIL PENELITIAN	33
A. Program Pembelajaran al-Qur'an Metode Ummi	33
B. Keluarga Dan Pengembangan program Tahfiz al-Qur'an Metode Ummi	42
C. Program Tahfiz al-Qur'an Metode Ummi di SDIT Multazam Pamekasan	43
D. Keluarga Dan Pengembangan Program Tahfiz al-Qur'an Metode Ummi di SDIT Multazam Pamekasan	62
BAB IV ANALISIS PENELITIAN	64
A. Komparasi Tujuan Keluarga Dan Pengembangan program tahfiz metode ummi dan pada Program tahfiz metode ummi di SDIT Multazam Pamekasan	64
B. Faktor penghambat dan pendukung Keluarga Dan Pengembangan program tahfiz metode ummi di SDIT Multazam Pamekasan	65
C. Komparasi model pembelajaran berbasis Keluarga pada program tahfiz metode ummi dan pada Program tahfiz metode ummi di SDIT Multazam Pamekasan	71

D. Komparasi tahapan pembelajaran berbasis Keluarga pada program tahfiz metode ummi dan pada Program tahfiz metode ummi di SDIT Multazam Pamekasan	87
E. Indikator Keberhasilan Keluarga Dan Pengembangan program tahfiz metode ummi di SDIT Multazam Pamekasan perspektif teori medan Kurt Lewin.....	91
BAB V PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL/GAMBAR

1.1 Teori Medan Kurt Lewin.....	10
1.2 Penelitian yang Relevan	15
3.1 Program Dasar Metode Ummi	34
3.2 Struktur Ogranisasi Ummi Foundation.....	35
3.3 Struktur Kepengurusan Ummi Pamekasan	36
3.4 Kegiatan Tashih di Kota Madiun.....	37
3.5 Kegiatan Tahsin di Kota Pamekasan	38
3.6 Sertifikasi di Kota Jambi	38
3.7 Sertifikasi di Kota Bondowoso	39
3.8 Coaching di Kota Kauman	39
3.9 Supervisi di Lapas Malang	40
3.10 Supervisi di Kota Surabaya	40
3.11 Munaqasyah di Kota Ciledug	41
3.12 Khatmil Qur'an di Kota Ciledug	42
3.13 Dokumentasi MoU Pertama	45
3.14 Dokumentasi MoU Kedua.....	46
3.15 Data Nama, Guru, Koordinator, dan Pengawas al-Qur'an Tahap I.....	46
3.16 Data Nama, Guru, Koordinator, dan Pengawas al-Qur'an Tahap II	48
3.17 Jadwal KBM Kelas 1-3	49
3.18 Jadwal KBM Kelas 4-6	49
3.19 Spesifikasi dan Kompetensi Tiap Jilid.....	52
3.20 Target Hafalan al-Qur'an Metode Ummi SDIT Multazam.....	54
3.21 Buku Prestasi Tartil dan Tahfiz	56
3.22 Buku Penghubung	57
3.23 Komunikasi Intens Via <i>Offline dan Online</i>	58
3.24 Dokumentasi Halaqah al-Qur'an Wali Murid.....	59
3.25 Dokumentasi Supervisi Internal	60
3.26 Dokumentasi Perkembangan Hafalan Harian	60
3.27 Dokumentasi Evaluasi Harian	61
3.28 Dokumentasi Evaluasi PTS dan PAT al-Qur'an.....	61
3.29 Dokumentasi Pengontrolan melalui grup WhatsApp.....	63
4.1 Tujuan KELUARGA DAN PENGEMBANGAN program Tahfiz Metode Ummi dan SDIT Multazam Pamekasan.....	64
4.2 Komparasi Tujuan KELUARGA DAN PENGEMBANGAN program Tahfiz Metode Ummi dan SDIT Multazam Pamekasan.....	65
4.3 Dokumentasi Respon Positif Orang Tua.....	66
4.4 Dokumentasi Respon Negatif Orang Tua	69
4.5 Buku Jilid dan Akhir Halaman	73
4.6 Isi Buku dan Alat Peraga.....	73
4.7 Jadwal KBM al-Qur'an	74
4.8 Metode Pembelajaran al-Qur'an di SDIT Multazam	84

4.9 Komparasi Pembelajaran Umum Metode Ummi dan SDIT Multazam Pamekasan.....	85
4.10 Komparasi Tahapan Pembelajaran Metode Ummi dan SDIT Multazam Pamekasan	87
4.11 Data Peserta Didik Munaqasyah Tahun 2020/2021	88
4.12 Dokumentasi Khatmil Qur'an Angkatan I.....	89
4.13 Data Peserta Didik Munaqasyah Tahun 2021/2022.....	89
4.14 Dokumentasi Khatmil Qur'an Angkatan II.....	90
4.15 Data Peserta Didik Munaqasyah Tahun 2022/2023.....	90
4.16 Dokumentasi Khatmil Qur'an Angkatan III	91
4.17 Data Peserta Didik Berprestasi	92
4.18 Dua Sisi Tegangan dan Hambatan.....	93
4.19 Analisis Peserta Didik Menggunakan Teori Medan Kurt Lewin	94
4.20 Tabel Analisis Peserta Didik Mencapai Target Hafalan	95
4.21 Tabel Analisis Peserta Didik Belum Mencapai Target Hafalan.....	96



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- “7 Program Dasar Metode Ummi.” Accessed December 14, 2023. <https://ummifoundation.org/7-program-dasar>.
- A. Yusuf MS, Masruri. *Belajar Mudah Membaca Al-Qur'an Ummi*. Surabaya: Lembaga Ummi Foundation, 2020.
- Abdullah Muhammad bin Yazid, Ibnu Majah Abdullah. *Sunan Ibnu Majah*. Saudi Arabia: Dar Ihya' al-Kitab, 1431.
- Agustiawan, Yohannes Bhakti. “Pengasuhan Keluarga Berbasis Neurolinguistic Programming Pada Keluarga Praktisi Neurolinguistic Programming / Yohannes Bhakti Agustiawan.” Masters, Universitas Negeri Malang, 2019. <https://repository.um.ac.id/108943/>.
- Aini Indah Dwi Cahyani, 218430212. “Peran Keluarga Muslim dalam Pendidikan Islam Terhadap Remaja di Era Modern (Studi Kasus Kelas IX SMP Al-Azhar Syifa Budi Cibinong Kelurahan Sukahati Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor),” 2020. <http://repository.iiq.ac.id/handle/123456789/1235>.
- Aini, Kamilatul. Wawancara dengan Waka Kesiswaan, Desember 2023.
- Aisyah, Siti. Wawancara dengan guru al-Qur'an, Desember 2023.
- Al Farisi, Ahmad. Wawancara dengan Ketua Korda Ummi Pamekasan, November 28, 2023.
- Arikunto, Suharsimi. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- “Arti Kata Catat - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online.” Accessed May 15, 2023. <https://kbbi.web.id/catat>.
- Badri, Abi. Wawancara dengan Kepala Sekolah angkatan ke-2, Desember 2023.
- “berbasis.” In *Wikikamus bahasa Indonesia*, October 10, 2018. <https://id.wiktionary.org/w/index.php?title=berbasis&oldid=913480>.
- Dalila, Naila. Wawancara dengan guru al-Qur'an metode ummi, November 20, 2023.
- Faga, Benediktha. “Struktur Kepribadian Tokoh Dalam Novel Lelaki Harimau Karya Eka Kurniawan (Kajian Psikologi Medan Kurt Lewin).” Skripsi, Universitas Kanjuruhan, 2018. https://digilib.unikama.ac.id/index.php?p=show_detail&id=31450.
- Fattah, Nanang. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung, 2001.
- Fauziyah, Laili Itsnaini. “MANAJEMEN PENDIDIKAN AGAMA BERBASIS KELUARGA PADA PROGRAM TAḤFIZ AL-QUR'AN DENGAN METODE AL-QOSIMI DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN DI RUMAH TAḤFIZ AR-ROYYAN KLATEN.” Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang, n.d.
- Habibie, Aziz Nashiruddin, Ferry Efendi, and Eka Misbahatul M. Has. “Intervensi Berbasis Keluarga Pada Anak Dengan Stunting.” *Journal of Telenursing*

- (*JOTING*) 5, no. 1 (January 28, 2023): 11–19. <https://doi.org/10.31539/joting.v5i1.5299>.
- Hamzah, Arief Rifkiawan. “KONSEP PENDIDIKAN DALAM ISLAM PERSPEKTIF AHMAD TAFSIR.” *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam* 1, no. 01 (January 10, 2017). <https://doi.org/10.24127/att.v1i01.336>.
- Hasbullah. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008.
- “Hasil Pencarian - KBBI VI Daring.” Accessed November 26, 2023. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pendidikan>.
- Hayatunnisa, Hayatunnisa. “Quality Assurance Program Dasar Ummi Foundation Pada Pelaksanaan Metode Ummi Di Kota Banjarmasin.” Masters, Pascasarjana, 2019. <https://idr.uin-antasari.ac.id/11715/>.
- Ihsan, Dhaifil. Wawancara dengan Guru al-Qur’an, Desember 2023.
- Jannah, Musyrifatul. Wawancara dengan Wali Kelas 1, Desember 2023.
- Jannah, Nur, and Khairul Umam. “Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga Di Masa Pandemi Covid-19.” *FALASIFA: Jurnal Studi Keislaman* 12, no. 1 (March 31, 2021): 95–115. <https://doi.org/10.36835/falasifa.v12i1.460>.
- Jannah, Raudhatul. Wawancara dengan Wali Kelas 6, n.d.
- “Kamus Arab-Indonesia Almaany,” n.d.
- Kemenag. “Metode Baca Al-Qur’an Ummi.” <https://kemenag.go.id>. Accessed November 22, 2023. <https://kemenag.go.id/kolom/metode-baca-al-qur-an-ummi-tnDqT>.
- Latif, Abdul. “AL-QUR’AN SEBAGAI SUMBER HUKUM UTAMA.” *Jurnal Ilmiah Hukum Dan Keadilan* 4, no. 1 (March 3, 2017): 62–74. <https://doi.org/10.59635/jihk.v4i1.76>.
- Lubabin Nuqul, Fathul. *Konsep Dan Teori Dalam Psikologi Sosial*, n.d.
- Majah, Ibnu. *Sunan Ibnu Majah*. 216, n.d.
- Marlindah, 220430300. “Implementasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Hafalan Al-Qur’an (pada Kelas X SMA Muhammadiyah 3 Limau Jakarta Selatan),” 2023. <http://repository.iq.ac.id/handle/123456789/3184>.
- Masruri. *Modul Sertifikasi Guru Al-Qur’an Metode Ummi*. Surabaya: Lembaga Ummi Foundation, 2012.
- Meigita, Endah. “KONFLIK BATIN TOKOH MEI ROSE DALAM NOVEL SURGA YANG TAK DIRINDUKAN KARYA ASMA NADIA (KAJIAN PSIKOLOGI SASTRA KURT LEWIN),” n.d.
- Menheere, Adri, and Edith H. Hooge. “Parental Involvement in Children’s Education: A Review Study about the Effect of Parental Involvement on Children’s School Education with a Focus on the Position of Illiterate Parents.” *Journal of the European Teacher Education Network JETEN* 6 (2010): 144–57.
- Muhajir, Noeng. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin, 1996.

- MUHAMMAD MUSTOFA HABIB, 12505194033. "PENGUNAAN METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BACA AL QUR'AN (Studi Multi Situs Di MI Al Azhar Bandung Dan MI Islamiyah Pinggirsari Ngantru Tulungagung)." Thesis, IAIN Tulungagung, 2021. <https://doi.org/10/DAFTAR%20RUJUKAN.pdf>.
- Mujib, Abdul. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenada Media Grup, 2006.
- MUKTI, AYU. "MOTIVASI BELAJAR PADA PENYANDANG TUNA DAKSA BERDASARKAN TEORI LAPANGAN KURT LEWIN." Other, Prodi Psikologi Unika Soegijapranata, 2013. <http://repository.unika.ac.id/2354/>.
- Munawwir, Ahmad Warson. *KAMUS AL-MUNAWWIR ARAB-INDONESIA TERLENGKAP*. 2nd ed. Surabaya: Pustaka Progressif, 1997.
- Mustapid, M. "APLIKASI TEORI BELAJAR KURT LEWIN PADA DESAIN PEMBELAJARAN FIKIH." *ITTIHAD* 4, no. 1 (October 4, 2021). <http://ejournal-ittihad.alittihadiahsumut.or.id/index.php/ittihad/article/view/79>.
- Pristiwanti, Desi, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, and Ratna Sari Dewi. "Pengertian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. 6 (December 2, 2022): 7911–15. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>.
- Priyatna, Muhammad. "PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 10 (October 25, 2017). <https://doi.org/10.30868/ei.v5i10.6>.
- "Profil Ummi Foundation." Accessed November 27, 2023. <https://ummifoundation.org/profil>.
- "Program Organisasi Penggerak." Accessed November 22, 2023. <https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/organisasipenggerak/profilpenggerak/jaringan-sekolah-islam-terpadu-jsit-indonesia/>.
- Puspitawati, Herien. *Gender Dan Keluarga: Konsep Realita Di Indonesia*. Bogor: PT IPB Press, 2012.
- Ratnasari, Yuni. Wawancara dengan Waka Kurikulum, Desember 2023.
- RI, Departemen Agama. *CORDOVA AL-QUR'AN DAN TERJEMAH*. Bandung: Syaamil Qur'an, 2009.
- Rusydiyah, Evi Fatimatur, and Nasarudin Nasarudin. "PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS KELUARGA DALAM PERSPEKTIF ABDULLAH NASHIH ULWAN DI ERA MILENIAL." *JALIE; Journal of Applied Linguistics and Islamic Education* 4, no. 01 (April 30, 2020): 01–23. <https://doi.org/10.33754/jalie.v4i01.203>.
- SITI MUAWANAH, 1755154040. "OPTIMALISASI PEMBELAJARAN AL QUR'AN MELALUI METODE UMMI (Studi Multikasus Di MIT Al-Ifadah Kaliwungu Dan SDIT Darussalam Tulungagung)." Thesis, IAIN Tulungagung, 2017. <https://doi.org/10/DAFTAR%20RUJUKAN.pdf>.
- Sugiyono. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung, n.d.

- Syarif, Hoiruddin. wawancara dengan Kepala Sekolah, November 22, 2023.
- Syukran, Agus Salim Syukran Agus Salim. "Fungsi Al-Qur'an Bagi Manusia." *Al-I'jaz : Jurnal Studi Al-Qur'an, Falsafah Dan Keislaman* 1, no. 2 (December 14, 2019): 90–108. <https://doi.org/10.53563/ai.v1i2.21>.
- Tarmizi, Achmad. "Manajemen Mutu Pendidikan Al-Qur'an Metode Ummi di SDIT Nur Hikmah Bekasi." Masters, Institut PTIQ Jakarta, 2021. <https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/416/>.
- Ulumuddin, Ulumuddin. "Memahami Hadis-hadis Keutamaan Menghafal al-Qur'an dan Kaitannya dengan Program Hafiz Indonesia di RCTI (Aplikasi Hermeneutika Nasr Hamid Abu Zaid)." *AL QUDS: Jurnal Studi Alquran dan Hadis* 4, no. 1 (May 11, 2020): 57–76. <https://doi.org/10.29240/alquds.v4i1.1103>.
- "Ummi Foundation · Metode & Sistem Mutu Pembelajaran Al-Qur'an." Accessed November 22, 2023. <https://ummifoundation.org/>.
- Wati, Risna. Wawancara dengann Wali Kelas 2, Desember 2023.
- Wulandari, Yanti. Wawancara dengan Waka Kesiswaan 2, Desember 2023.
- Yansyah, Ust Yusuf Mansur & Luthfi. *Dahsyatnya Membaca & Menghafal Al-Qur'an*. Zikrul Hakim Bestari, 2016.
- Yanti, Tri Yulie. "Gambaran Tipe Konflik Intrapersonal Pada Mahasiswa Muslim Di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Berdasarkan Teori Lapangan Kurt Lewin." Universitas Katolik Soegijapranata, 2013.
- Yuna. Wawancara dengan wali murid, Desember 2023.
- Zeiri, Agus. Wawancara dengan Koordinator Metode Ummi di SDIT Multazam Pamekasan, November 27, 2023.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A