

**IMPLEMENTASI MEDIA POWER POINT INTERAKTIF
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN KELAS V DI MINU NGINGAS WARU
SIDOARJO**

SKRIPSI

ARINDAH NUZULIA ROHMAH
NIM.06040720065



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JUNI 2024**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arindah Nuzulia Rohmah
NIM : 06040720065
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian tindakan kelas yang saya susun dan tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan atau dapat dibuktikan bahwa penelitian tindakan kelas ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 06 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Arindah Nuzulia Rohmah
NIM. 06040720065

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Arindah Nuzulia Rohmah

NIM : 06040720065

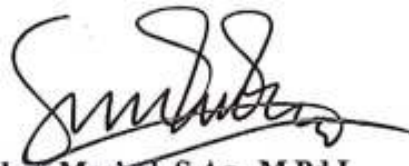
Judul : **IMPLEMENTASI MEDIA *POWER POINT* INTERAKTIF DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN KELAS V DI MINU NGINGAS WARU
SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 06 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Sulthen Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197309102007011017



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Arindah Nuzulia Rohmah ini dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 12 Juni 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP.197407251998031001

Penguji I

Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I

NIP.197309102007011017

Penguji II

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP.198305282018011002

Penguji III

Raden Sya'udin, M.Pd

NIP.19750407214111003

Penguji IV

Uswatun Chasanah, M.Pd.I

NIP.198211132015032003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ARINDAH NUZULIA ROHMAH
NIM : 06040720065
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : 06040720065@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Media *Power Point* Interaktif dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis

Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas V di MINU

Ngingas Waru Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Juni 2024

Penulis

(Arindah Nuzulia Rohmah)

ABSTRAK

Arindah Nuzulia Rohmah, 2024. Implementasi Media Power Point Interaktif Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Kelas V Di Minu Ngingas Waru Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I.** Pembimbing II: **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.**

Kata Kunci: Media Power Point Interaktif, Kemampuan Berpikir Kritis.

Penelitian ini dilakukan karena kemampuan berpikir kritis siswa kelas V-B masih tergolong rendah akibat kurangnya perbedaan penggunaan media pada proses pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian guru jarang menggunakan media pembelajaran kegiata proses pembelajaran, oleh karena itu banyak peserta didik yang terlihat pasif saat proses pembelajaran dan tidak terlalu memperhatikan penjelasan guru. Selain itu, hasil nilai pra siklus mencapai 20% peserta didik yaitu 7 dari 35 peserta didik yang mendapat nilai di atas KKM pada kelas V-B. Peneliti berupaya meningkatkan pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas dengan menggunakan media power point interaktif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui penggunaan media power point interaktif dalam meningkatkan kemampun berpikir kritis peserta didik kelas V-B MINU Ngingas Waru Sidorjo, 2) Untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V-B MINU Ngingas Waru Sidoarjo melalui media power point interaktif. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas model Kurt Lewin yang terdiri dari dua siklus. Masing-masing siklus mempunyai 4 tahap yaitu: 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan, 3) Pengamatan dan 4) Refleksi. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas V-B MINU Ngingas Waru Sidoarjo yang berjumlah 35 orang, yang terdiri dari 17 orang laki-laki dan 18 orang perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumen.

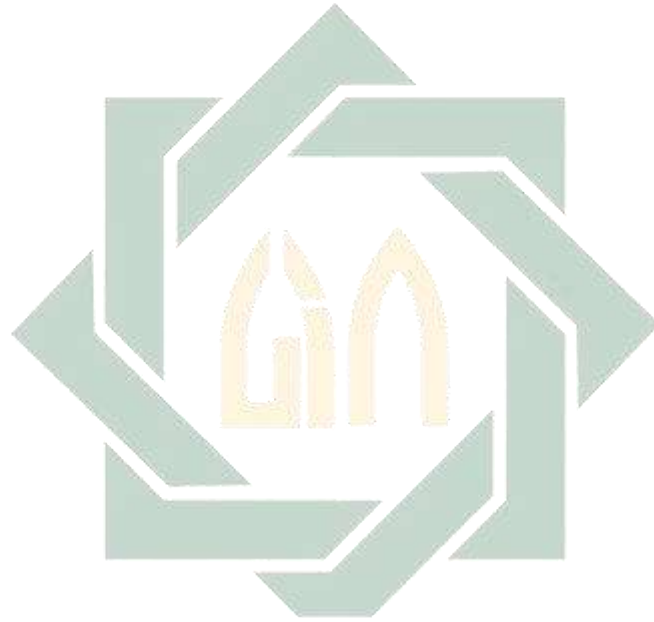
Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) penggunaan media power point intersktif dapat dilaksanakan secara efektif terbukti dengan peningkatan observasi aktivitas guru dari 70 (kurang baik) pada siklus I menjadi 92,5 (sangat baik) pada siklus II. Observasi aktivitas peserta didik meningkat dari 71,4 (cukup) pada siklus I menjadi 89,2 (baik) pada siklus II. Setelah menggunakan media power point interaktif pada proses pembelajaran, kemampuan berpikir peserta didik meningkat yang ditandai dengan peningkatan persentase ketuntasan belajar pada pra siklus yaitu sebesar 20% (kurang), pada siklus I meningkat dari 22,8% menjadi 42,8%. (kurang), pada siklus II meningkat sebesar 42,9% menjadi 85,7% (baik).

DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
DAFTAR RUMUS	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tindakan yang Dipilih.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Lingkup Penelitian	10
F. Signifikansi Penelitian	12
BAB II	14
KAJIAN TEORI	14
A. Media Pembelajaran.....	14
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	14
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran	16

3. Kriteria Memilih Media Pembelajaran.....	17
B. Media Power Point Interaktif	19
1. Pengertian Media Power Point Interaktif	19
2. Langkah-langkah Pembuatan Media Power Point Interaktif	22
3. Langkah-langkah Penggunaan Media Power Point Interaktif.....	24
4. Fungsi dan Manfaat Media Power Point Interaktif	25
5. Kelebihan Media Power Point Interaktif.....	26
4. Kekurangan Media Power Point Interaktif.....	27
C. Berpikir Kritis	28
1. Pengertian Berpikir Kritis	28
2. Indikator Berpikir Kritis.....	29
D. Penelitian Terdahulu	32
BAB III.....	36
PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS	36
A. Metode Penelitian.....	36
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	38
C. Variabel yang Diselidiki	39
D. Rencana Tindakan.....	39
E. Data dan Cara Pengumpulannya.....	44
F. Indikator Kinerja	52
G. Tim Peneliti dan Tugasnya.....	52
BAB IV	54
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan.....	85
BAB V.....	97
PENUTUP.....	97
A. Simpulan	97

B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
RIWAYAT HIDUP	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Tingkat Keberhasilan.....	49
Tabel 3. 2 Kriteria Persentase Ketuntasan Berpikir Kritis.....	51
Tabel 4. 1 Hasil Nilai Pra Siklus Peserta Didik Kelas V-B MINU Ngingas.....	56
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Nilai Pra Siklus Peserta Didik Kelas V-B MINU Ngingas...	57
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	63
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	65
Tabel 4. 5 Nilai Post-test Siklus I Peserta Didik V-B MINU Ngingas.....	67
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Nilai Siklus I Peserta Didik V-B MINU Ngingas.....	68
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	77
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	79
Tabel 4. 9 Nilai Post-test Siklus II Peserta Didik V-B MINU Ngingas.....	81
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Nilai Siklus II Peserta Didik V-B MINU Ngingas	82



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Desain Power Point Interaktif.....	24
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kurt Lewin.....	37



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR DIAGRAM

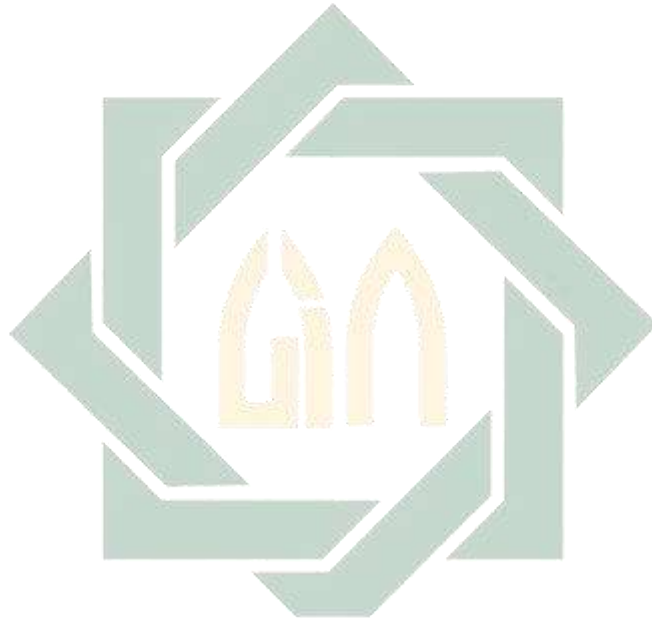
Diagram 4. 1 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik.....	86
Diagram 4. 2 Persentase Ketuntasan Belajar Peserta Didik.....	92
Diagram 4. 3 Peningkatan Jumlah Peserta Didik yang Tuntas	94



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

(Rumus 3. 1).....	48
(Rumus 3. 2).....	49
(Rumus 3. 3).....	50
(Rumus 3. 4).....	50



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Modul Ajar Siklus I.....	105
Lampiran II. Modul Ajar Siklus II.....	114
Lampiran III. Validasi Modul Ajar.....	123
Lampiran IV. Pedoman Wawancara.....	124
Lampiran V. Data Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	126
Lampiran VI. Data Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	127
Lampiran VII. Data Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	128
Lampiran VIII. Data Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	129
Lampiran IX. Kisi-Kisi Soal.....	130
Lampiran X. Lembar Jawaban Peserta Didik Siklus I.....	140
Lampiran XI. Lembar Jawaban Peserta Didik Siklus II.....	142
Lampiran XII. Lembar Validasi Instrumen.....	144
Lampiran XIII. Surat Izin Penelitian.....	147
Lampiran XIV. Surat Keterangan Penelitian.....	148
Lampiran XV. Dokumentasi.....	149



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

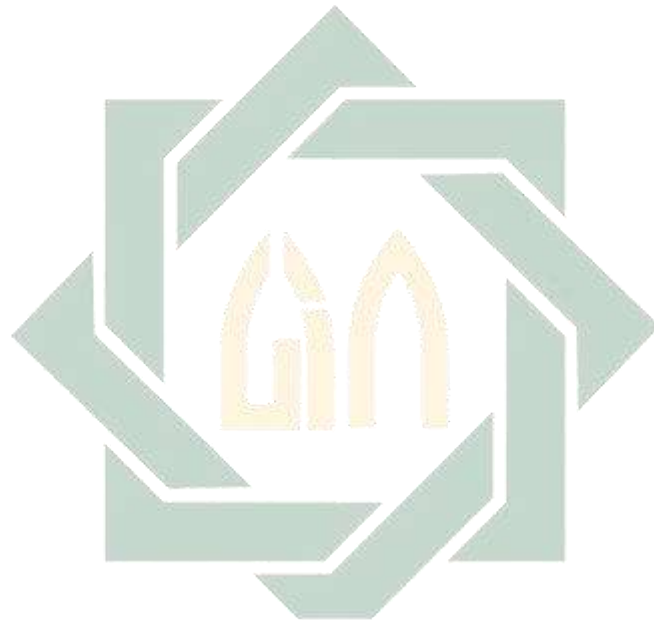
DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, Nur Mawaddah. 2019. Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Media Puzzle Bentuk Geometri Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Islam Nurul Azizi 3 Pondok Chandra Indah, Skripsi. Surabaya: Perpustakaan UIN Sunan Ampel.
- Aprilia, Sellina, dkk. 2019. “Penerapan Multimedia Interaktif Powerpoint Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD” Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol.4, No.2.
- Asrul , Rusydi Ananda, dan Rosnita. 2014. Evaluasi Pembelajaran. Ciptapustaka Media.
- Aswidarti. “Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Dengan Media Poster Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V MI Ma’arif Babatan Jati Sidoarjo”, Skripsi. Surabaya: Perpustakaan UIN Sunan Ampel.
- Barlian, Ujang Cepi. dkk. 2023. Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan, Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal. Vol. 6, No. 1.
- Darmadi. 2012. Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Soswa, Yogyakarta: Budi Utama.
- Daud, Ridhwan M. 2023. “Penggunaan Media Power Point Interaktif Dalam Pembelajaran Di Sekolah Suatu Keniscayaan Di Era Digital”, Jurnal FITRAH, Vol. 5, No. 1.
- Ennis, Robert H. dkk. 2011. “Ideal Critical Thinkers Are Disposed To:” Inquiry: Critical Thinking Across the Disciplines, Vol. 26, No. 2.
- Fatahullah, M Mirza. 2016. “Pengaruh Media Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Ips.” Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 7, No._.
- Fatmawati, Harlinda. 2014. “Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat”, Jurnal Elektronika Pendidikan Matematika, Vol. 2, No. 9.
- Hasanah, Nurul. 2020. “Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gebang”, JPKW, Vol. 1, No.2 p-ISSN. 2721-9895 e-ISSN. 2721-9887.

- Hidayah, Ratna, dkk. 2017. "Critical Thinking Skill: Konsep Dan Indikator Penilaian." *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, Vol. 1, No. 2: 127–133.
- Kustiawan, Usep. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, Malang: Gunung Samudera.
- Merdawati, Khofifa. 2022. "Peningkatan Hasil Belajar Materi Volume Bangun Ruang Kubus dan Balok Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Di Kleas V-B MINU Ngingas Waru Sidoarjo". Skripsi. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Nafiah, Mudyah, dkk. 2022. "Penerapan Media Pembelajaran PPT Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar." *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, Vol.3, No. __.
- Mulia, Fitri. 2022. "Penggunaan Media Power Point Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIN 27 Aceh Besar". Skripsi. Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Ni'mah, Diah Kurniatun. 2018. *Penerapan Strategi Al-Ta'bir Al-Madrasiyyah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V MI Miftahul Khoir III Purwosari Pasuruan*, Skripsi. Surabaya: Perpustakaan UIN Sunan Ampel.
- Niswa, Auliyah. 2012. "Pengembangan Bahan Ajar Mendengarkan Berbasis Video Interaktif Bermedia Flash Kelas VIID SMP Negeri 1 Kedamean", *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 01, No. 1.
- Nurfadhillah, Septy. 2021. *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Sukabumi: Jejak, Anggota IKAPI.
- Nuryanti, Lilis, dkk. 2018. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP" *Jurnal Pendidika: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Vol.3, No. 2.
- Octaviana, Dila Rukmi, dkk.2022. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Power Point Interaktif Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas 1 Sekolah Dasar." *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, Vol. 2, No. 1.
- Peraturan Pemerintah RI. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Peraturan Pemerintah RI.

- Purwati, Ratna, dkk. 2016. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran Model", Vol. 7, No. 1.
- Qondias, Dimas, dkk. 2016. "Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis Mind Mapping SD Kabupaten Ngada Flores", Jurnal Pendidikan Indonesia, Vol. 5, No. 2.
- Ramdhani, Muhammad Ali. dkk. 2022. *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila & Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin*. Jakarta: Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Ratnah. 2020. "Penerapan Pembelajaran dengan Media Gambar Seri Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan pada Siswa Kelas IV SD", Jurnal Elementary Vol. 3, No. 1.
- Safira, Ajeng Rizki. 2020. *Media Pengembangan Anak Usia Dini*. Gresik Jawa Timur: Caremedia, Communication.
- Sobri, Muhammad. dkk. 2023. Penerapan Kurikulum Merdeka Sd/Mi Di Indonesia, *Journey: Journal of Development and Research in Education*. Vol. 3, No. 2.
- Susanti. 2018. *ICT Jenis Media*. Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. <http://eprints.umsida.ac.id/1257/1/ICT%20Jenis%20media.pdf>.
- Syafira, Maulida Yuni, dkk. 2013. "Penerapan Media Power Point Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III SD Supriyadi 02" *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol.5, No.2.
- Tamami, Rosid. 2014. Pemanfaatan Media Interaktif (MPI) Untuk Visualisasi Konsep Menggambar Grafik Persamaan Garis Lurus. *Indonesia Digital Journal Of Mathematic and educations*, Vol. 1, No. 1, ISSN 2407-7925.
- Virdausillah, Silvia Lady Beauty. 2018. "Peningkatan Keterampilan Bercerita Materi Kekhalifahan Ali Bin Abi Thalib Pada Mata Pelajaran SKI Dengan Menggunakan Startegi On Board Picture Stories Siswa Kelas VI MI Hidayatun Najah Latsari Tuban", *Skripsi*. Surabaya : Perpustakaan UIN Sunan Ampel.
- Wahidah, Miftahul. 2017. "Penerapan Media Power Point Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas I SDN Genukwatu IV Ngoro Jombang". *Central Library of Maulana Malik Ibrahim State Islamic University*. UIN Maulana Malik Ibrahim.

Warsita, Bambang. 2008. *“Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya”*,
Jakarta: Rineka Cipta.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A