

**PENGARUH PEMBERIAN ICE BREAKING TERHADAP
MINAT BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN
RUANG KELAS V MIN 1 SIDOARJO**

SKRIPSI

JAZILAH ROHMATIKA

06040720078



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPELSURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Mei 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jazilah Rohmatika

Nim : 06040720078

Jurusan : Pendidikan Dasar

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis benar benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti tau dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini hasil dari karya orang lain, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 1 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Jazilah Rohmatika

NIM.06040720078

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : JAZILAH ROHMATIKAA

NIM : 06040720078

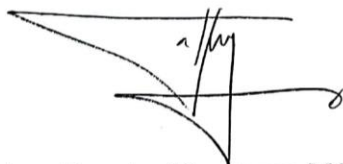
Judul : **PENGARUH PEMBERIAN *ICE BREAKING* TERHADAP
MINAT BELAJAR MATEMATIKA KELAS V MIN 1
SIDOARJO**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 1 Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Agus Prasetvo Kurniawan, M.Pd
NIP. 198308212011011009



Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 1973091020070110117


LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

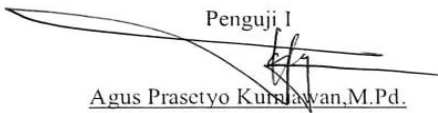
Skripsi Oleh Jazilah Rohmatika ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji

Skripsi .


Mengesahkan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan.


Prof.Dr.H.Muhammad Thohir,S.Ag, M.Pd
NIP.197407251998031001

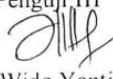
Penguji I


Agus Prasetyo Kurniawan,M.Pd.
NIP. 198308212011011009

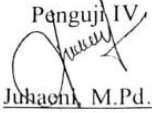
Penguji II


Sulhan Mas'ud,S.Ag,M.Pd.I.
NIP. 1973091020070110117

Penguji III


Dr.Aning Wida Yanti, S.Si.,M.Pd.
NIP.198607032018012002

Penguji IV


Juhaoni, M.Pd.I.
NIP.198012072008012010



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jazilah Rohmatika
NIM : 06040720078
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : 06040720078@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pemberian Ice Breaking Terhadap Minat Belajar Matematika materi Bangun Ruang kelas

V MIN 1 Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 7 Juni 2024

Penulis

(Jazilah Rohmatika)

ABSTRAK

Jazilah Rohmatika, 2024. Pengaruh Pemberian *Ice Breaking* terhadap Minat Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Di Kelas V MIN 1 Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing 1: **Agus Prestyo Kurniawan, M.Pd.** dan Pembimbing II: **Sulthon Mas'ud.S.Ag.M.Pd.I.**

Kata Kunci : *Ice Breaking*, Minat Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi yaitu minimnya minat belajar peserta didik pada pembelajaran matematika materi bangun ruang. Minat belajar tinggi dapat menghasilkan potensi dan prestasi yang besar begitu pun sebaliknya jika Minat belajar rendah maka dapat menghasilkan potensi dan prestasi belajar yang kurang baik. Penyampaian guru yang masih menggunakan metode ceramah dan pembelajaran terlalu serius. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan Minat belajar peserta didik yaitu dengan memberikan *ice breaking* disela pembelajaran berlangsung. *Ice breaking* merupakan peralihan dari situasi yang monoton, menyebabkan kantuk, terasa membosankan, dan penuh ketegangan menjadi suasana yang lebih santai, penuh semangat, tidak mengundang kantuk, serta menarik perhatian dan menciptakan kegembiraan ketika mendengarkan guru menjelaskan materi. *Ice Breaking* yang digunakan dalam penelitian ini berupa lagu yang berjudul anak kambing yang dimodifikasi oleh peneliti menjadi macam macam bentuk bangun ruang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pemberian *ice breaking* terhadap Minat belajar matematika materi bangun ruang kelas V di MIN 1 Sidoarjo.

Metode Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian (Pre Eksperimental Design) dengan menggunakan *One Group Pretest postests design*. Variabel Y dalam penelitian ini adalah pemberian *ice breaking* sedangkan Variabel X adalah Minat Belajar peserta didik kelas V MIN 1 Sidoarjo. Pada sampel yang digunakan pada penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa angket (*Pretest dan postest*) dan dokumentasi. Dalam hasil ini peneliti telah mengumpulkan data sebanyak 30 peserta didik. Teknik analisis data terdiri atas Uji normalitas, Uji homogenitas, Uji t.

Berdasarkan Hasil Uji T yang telah dilakukan maka dapat di dapat nilai Signifikansi (Sig.2 Tailed) Sebesar 0,000 atau didapat dikatakan kurang dari dari 0,05. Maka dengan ini dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh dari pemberian *ice breaking* terhadap minat belajar matematika materi bangun ruang peserta didik kelas V MIN 1 Sidoarjo.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR RUMUS	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat teoritis	9
2. Manfaat praktis	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kajian teori	11
1. <i>Ice Breaking</i>	11

2. Minat Belajar	18
3. Pengaruh pemberian ice breking terhadap minat belajar	23
B. Hipotesis Penelitian	40
C. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	40
D. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Jenis Atau Desain Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
C. Variabel Penelitian.....	47
1. Variabel Bebas.....	47
2. Variabel Terikat	47
D. Populasi dan Sampel.....	47
1. Populasi	47
2. Sample	48
E. Kisi kisi Instrumen.....	49
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	50
1. Instrumen Penelitian	52
G. Sumber Data	54
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	54
I. Teknik Analisis Data	59
1. Uji Normalitas.....	61
2. Uji homogenitas	63
3. Uji paired t-test	64

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. Hasil Penelitian	68
1. Deskriptif Data	68
2. Uji prasyarat	72
3. Uji T (<i>Paired t-test</i>).....	74
B. Pembahasan	76
BAB V PENUTUP.....	81
A. Simpulan	81
B. Implikasi	81
C. Keterbatasan Penelitian	82
D. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	88
LAMPIRAN	89



 UIN SUNAN AMPEL

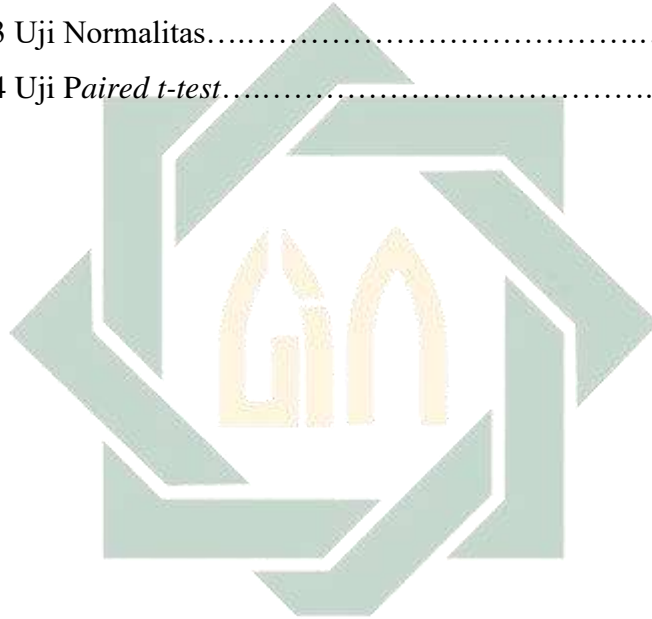
 S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan persamaan penelitian.....	42
Tabel 2.2 Kerangka Berfikir.....	45
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-postest desaign</i>	46
Tabel 3.2 Jumlah Populasi MIN 1 Sidoarjo.....	48
Tabel 3.3 kisi kisi instrumen angket minat belajar matematika.....	49
Tabel 3.4 instrumen penilaian.. ..	52
Tabel 3.5 Skor instrumen angket minat belajar	53
Tabel 3.6 kriteria minat belajar Peserta didik	53
Tabel 3.7 Koefisien person <i>product moment</i>	56
Tabel 3.8 hasil uji validitas butir angket	56
Tabel 3.9 kriteria reliabel instrumen	59
Tabel 3.10 hasil uji reliabilitas pernyataan	59
Tabel 4.1 Hasil data Angket sebelum diberikan <i>ice breaking</i>	69
Tabel 4.2 Hasil data Angket sesudah diberikan <i>ice breaking</i>	71
Tabel 4.3 Hasil uji normalitas	72
Tabel 4.4 Hasil uji homogenitas	74
Tabel 4.5 Hasil uji <i>Paired t-test</i>	74
Tabel 4.6 Hasil uji <i>Paired t-test</i>	75

DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1 Rumus Uji Validitas	55
Rumus 3.2 Uji Reliabilitas	58
Rumus 3.3 Uji Normalitas.....	62
Rumus 3.4 Uji <i>Paired t-test</i>	65



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- PUSPA, S. M. (2022). Pengaruh Pemberian *Reward*, Media Pembelajaran Berbasis *Web Educandy* dan Persepsi Peserta Didik Mengenai Kompetensi Pendidik Terhadap Minat Belajar Peserta Didik (Doctoral dissertation, Universitas Jenderal Soedirman).
- Rizqiati, U. (2020). Pengaruh Pemberian Reward dan Ice Breaking Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa di MIN 3 Tulungagung.
- Laili, A. N., Faizah, A. S. N., & Pratiwi, E. Y. R. (2022). Analisis Efek Pemberian Reward dan Ice Breaker Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III SDN Kaliwungu 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 1213-1215.
- Abi, Rian Hidayat. (2018) *Ice Breaking For Teacher*.Bogor: Guepedia.
- E.Mulyasa, (2005) kurikulum Berbasis Kompetensi, (Bandung:Remaja Rosdakarya. 15
- Agustin, Gery. (2018) Pengaruh *Ice Breaker* terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Kecamatan Margahayu Kabupaten Bandung.
- Djamarah,Syaful Bahri. 2000. Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif.Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathoni, Ari. (2018) Pengaruh Pemberian *Reward* dan *Punishment* terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V MIN 1 Madiun. Ponorogo
- Hamdi, Asep Saepul. (2014) Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan. Yogyakarta: Deepublish.Firosalia. 2016. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Ditinjau Dari Hasil Belajar. *Jurnal Scholaria*, Vol 6 No 2 Tahun 2016
- Bunggin,Burhan.(2005) Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Public Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya. Jakarta: Prenada Media
- Daradjat, Zaqiah, dkk. (2001) Metodik Khusus Pengajar Agama Islam. Jakarta:Bumi Aksara.

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan,(1997) kamus besar bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka,
- Djaali, H. (2012) Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fanani, Achmad. (2010) “*Ice Breaking* dalam Proses Belajar Mengajar”, dalam *Jurnal Buana Pendidikan* Vol 6, No. 11
- Iskandar. (2013) Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Sosial (Kuantitatif Dan Kualitatif. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Tri Wahyuni, Pengaruh Pemberian *Ice Breaking* dan *Reward* Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MI Plus Al-Huda Jeruk Selopuro Blitar,
- Oktafenesya, T. O., Sihombing, L. N., & Pasaribu, E. (2022). Pengaruh *Reward* dan *Ice Breaking* Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(2), 623-634.
- Cameron, J. (2001). *Negative effects of reward on intrinsic motivation—A limited phenomenon: Comment on Deci, Koestner, and Ryan (2001). Review of educational research*, 71(1), 29-42.
- Khoirunisa, Tiara dan Amirudin. (2020) Pengaruh Ice breaking terhadap Motivasi Belajar Peserta didik DI Kelas III. *Journal Of Basic Educations*: 1: 64-70.
- Siregar, Sofian. (2013) Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 2017. PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006) Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT. Rineke Cipta
- unaji Setyosari,(2016) Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan, (Jakarta: Prenada Media Group,)
- Sugiyono,(2015) Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D, (Bandung:Alfabeta,)
- Ahmad Tanzeh,(2011) Metodologi Penelitian Praktis, (Yogyakarta: Teras,),63.

Asep Saepul Hamdi,(2014) Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan, (Yogyakarta: Deepublish,)

Hamdani,A.Saepul and Maunah setyawati (2015).statiska terapan:Buku Perkuliahan Program S-1 Jurusan PMIPA Prodi PMT Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya.Surabaya:IAIN Press,

Trygu,(2021) Teori Motivasi Abraham H.Maslow dan Hubungannya dengan Minat Belajar Matematika Siswa.Bogor:Guepedia.

Ika,Nenny,dkk.(2021).Metode penelitian untuk perguruan tinggi “.Medan:Indonesia

Suardi,Moh.(2018) Belajar dan Pembelajaran.Yogyakarta:Deepublish.

Darma, B. (2021) Statiska Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Uji t).Guepedia.

Herlina.(2010) Minat Belajartr.Jakarta:Bumi Aksara.

Sholica,Rina.(2020)”Uji Normalitas”, Word Health Organization,Rod Bank Group.OEC

Syofian siregar, (2017) Metode Kuantitatif:Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan manual dan SPSS, 4 th ed. (Jakarta Kencana,).

Sugiharni,and Setiasih. (2017)“Validitas dan Reliabilitas Instrumen evaluasi Blended Learning Matakuliah Matematika diskrit di STIKOM Bali Berbasis mmodell Alkin.” Indomath:Indonesia Mathematics Education 1,no.2

Sahir,syafrida Hafni. (2022) Metodologi Penelitian.

Yuyun Yumarti. (2015) Pengantar Statiska. Metro Lampung :STAIN jurai Siwo Metro.

sunarto. (2012). Ice Breaker dalam pembelajaran Aktif. Surakarta:
Cakrawala Media.

Susanto, Ahmad. (2015) Teori Belajar dan pembelajaran Di sekolah
Dasar. Jakarta:Prenamedia Group



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A