

**PROBLEMATIKA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM
PELAKSANAAN ASESMEN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) KURIKULUM MERDEKA DI SMA
NEGERI 1 TAMAN SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

LAVEDA ADNA FIKA

NIM: 06030120059



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah in, saya:

Nama : Laveda Adna Fika

NIM : 06030120059

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Problematika Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Pelaksanaan Asesmen Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo”** benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan plagiat, kecuali pada rujukan yang tertulis dan disebutkan pada daftar pustaka.

Surabaya, 13 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Laveda Adna Fika
NIM. 06030120059

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh

Nama : Laveda Adna Fika

NIM : 06030120059

Judul : “**Problematika Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Pelaksanaan Asesmen Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo**”

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 13 Mei 2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Muhammad Fahmi, M.Hum, M.Pd

NIP. 197708062014111001



DR. Al-Qudus Nofiandri Eko Sucipto
Dwijo, Lc. MH.I

NIP. 197311162007101001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Laveda Adna Fika ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 10 Juni 2024

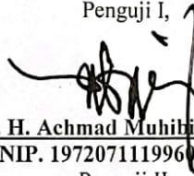
Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

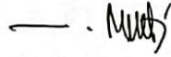
Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, M. Ag
NIP. 1974072519980310001

Penguji I,



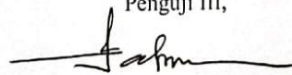
Prof. Dr. H. Achmad Muhilil Zuhri, M. Ag
NIP. 197207111996041001

Penguji II,



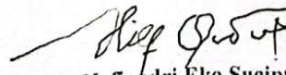
Prof. Dr. Rubaidi, M. Ag
NIP. 197106102000031003

Penguji III,



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I.M.Hum.M.Pd.
NIP. 197708062014111001

Penguji IV



DR Al-Qudus Nofiahndri Eko Sucipto Dwijo, Lc. MH.I
NIP. 197311162007101001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Laveda Adna Fika
NIM : 06030120059
Fakultas/Jurusan : FTK/PAI
E-mail address : afridaadfa12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Problematika Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Pelaksanaan Asesmen Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Mei 2024

Penulis

(Laveda Adna Fika)

ABSTRAK

Laveda Adna Fika, 06030120059, 2024, Problematika Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Pelaksanaan Asesmen Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana tahapan yang dilalui oleh guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 1 Taman dalam melaksanakan kegiatan asesmen pada Kurikulum Merdeka beserta (2) Problematika dalam melaksanakan kegiatan asesmen dan (3) Upaya dalam mengatasi problematika asesmen mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kurikulum Merdeka

Penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Artinya, penelitian ini yang menggunakan data deskriptif, dari kata-kata yang tertulis atau lisan dari narasumber. Proses pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang didapatkan dari proses pengumpulan data akan dianalisis dan diolah lewat proses kondensasi data yang kemudian dilanjutkan dengan proses penyajian data beserta penarikan kesimpulan atau verifikasi. Kemudian, sebagai langkah untuk menguji validitas informasi, digunakan teknik triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Hasil dari penelitian ini ditemukan bahwa: (1) guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 1 Taman melaksanakan kegiatan asesmen dengan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengelolaan dan pelaporan hasil asesmen dan diakhiri dengan langkah tindak lanjut asesmen. (2) Problematika yang dihadapi adalah: ketidakefektifan guru menentukan teknik dan instrumen penilaian, kurangnya jam pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), kesulitan membuat soal berbasis HOTS, kendala dalam melakukan asesmen ranah afektif. (3) Solusi atau upaya yang dilakukan oleh guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) adalah: mengkomunikasikan problematika yang ada, baik dengan siswa, rekan guru, waka kurikulum dan kepala sekolah. Menciptakan pembelajaran berpusat pada siswa, berkolaborasi dengan rekan guru, membuat sendiri instrumen penilaian ranah afektif, disertai penjelasan dan penekanan kepada peserta didik tentang pentingnya penilaian ranah afektif sebagai bagian dari nilai akhir, dan mengikuti kegiatan pelatihan sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan guru khususnya dalam melaksanakan kegiatan asesmen.

Kata Kunci: Asesmen, Kurikulum Merdeka, Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Laveda Adna Fika, 06030120059, 2024, Problematics of Teachers of Islamic Religion Education in the Implementation of Learning Assessment of the Merdeka Curriculum in SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo.

This study aims to find out: (1) How the teachers of Islamic Religion Education (PAI) subjects in SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo. in carrying out the assessment activities on the Merdeka Curriculum together with (2) Problematics in carry out the Assessment activities and (3) Efforts in solving the problem of assessment of the Islamic religion education subject Merdeka curriculum.

Research uses qualitative research methods with a descriptive approach. The data collection process in this study uses the methods of interviews, observations and documentation. The data obtained from the process of data collection will be analyzed and processed through the data condensation process which then proceeds with the data presentation process along with conclusion drawings or verification. Then, as a step to test the validity of information, used the technique of triangulation of source, technique and time.

The results of this study found that: (1) teachers of Islamic Religion Education (PAI) in SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo carry out assessment activities through the phases of planning, implementation, management and reporting of the results of the assessment and ended with follow-up steps of assessment. (2) Problematics faced are: the concerns of teachers determining techniques and evaluation instruments, lack of lessons hours Islamic Education, difficulties making questions based on HOTS, obstacles in carrying out evaluation of affective fields. (3) The solution or efforts made by the teacher of the Islamic Educational are: communicating the problems that exist, both with students, teachers, tutors of curriculum and the head of the school. Create learning centered on students, in collaboration with teachers, make their own instrument of evaluation affective domain, accompanied by explanation and emphasis to the students about the importance of the affective evaluation as part of the final value, follow activities as trainers in particular to improve teachers' ability to carry out certification activities.

Keywords: Assessment, Merdeka Curriculum, Islamic Religious Education.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
ABSTRAK	vii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
MOTTO	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	11
G. Definisi Operasional.....	11
H. Sistematika Pembahasan	15
BAB II	17
KAJIAN TEORI	17
A. Problematika Guru PAI (Pendidikan Agama Islam).....	17
1. Problematika	17
2. Guru PAI (Pendidikan Agama Islam)	17
B. Pendidikan Agama Islam	23
1. Definisi PAI (Pendidikan Agama Islam)	23
2. Tujuan dan Fungsi PAI (Pendidikan Agama Islam)	25
3. Ruang lingkup PAI (Pendidikan Agama Islam).....	26
C. Asesmen Kurikulum Merdeka	28

1. Pengertian Asesmen	28
2. Kurikulum Merdeka	29
3. Tujuan, Fungsi dan Prinsip Asesmen.....	30
4. Jenis dan Teknik Asesmen	36
5. Tahapan Pelaksanaan Asesmen Kurikulum Merdeka.....	39
BAB III.....	41
METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
C. Jenis dan Sumber Data	42
D. Teknik Pengumpulan dan Pengambilan Data	44
E. Teknik Analisis dan Olah Data	46
BAB IV	50
HASIL PENELITIAN	50
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	50
B. Temuan Penelitian.....	57
1. Pelaksanaan kegiatan asesmen pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo.....	57
2. Problematika yang dialami oleh guru PAI (Pendidikan Agama Islam) pada pelaksanaan kegiatan asesmen mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo	65
3. Upaya yang dilakukan oleh guru mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) dalam mengatasi problematika pada pelaksanaan asesmen mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo	70
BAB V.....	75
PEMBAHASAN HASIL TEMUAN PENELITIAN	75
A. Pelaksanaan kegiatan asesmen pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo	75
B. Problematika yang dialami oleh guru PAI (Pendidikan Agama Islam) pada pelaksanaan kegiatan asesmen mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo	79

C. Upaya yang dilakukan oleh guru mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) dalam mengatasi problematika pada pelaksanaan asesmen mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo	89
BAB VI.....	94
PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Prinsip Asesmen Diagnostik Beserta Contoh Penerapannya	33
Tabel 4 1 Daftar Pendidik dan Pegawai di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo .	53
Tabel 4 2 Kondisi Infrastruktur dan bangunan di SMA Negeri 1 Taman	56
Tabel 4 3 Tahapan Perencanaan Asesmen Kurikulum Merdeka	59
Tabel 4 4 Taksonomi Bloom.....	69



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5. 1 Contoh soal yang terdapat di dalam LKS yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo	84
Gambar 5. 2 Contoh soal yang terdapat di dalam LKS yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo	85
Gambar 5. 3 Rubrik Penilaian Afektif di LKS	87
Gambar 5. 4 LKPD ranah afektif yang dibuat oleh guru	87
Gambar 5. 5 Teknik Asesmen Ranah Afektif atau Sikap yang direncanakan oleh guru	88



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Instrumen Penelitian	1
Lampiran II: Instrumen Observasi Pelaksanaan Kegiatan Asesmen.....	3
Lampiran III: Instrumen Wawancara.....	5
Lampiran IV: Modul ajar kelas X.....	8
Lampiran V: Surat Izin Penelitian.....	30
Lampiran VI: Surat Keterangan Pasca Penelitian.....	31
Lampiran VII: Dokumentasi	32



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah B., H. *Ilmu Pendidikan Islam*. Makassar: Alauddin University Press, 2018.
- Adek Cerah Kurnia Azis dan Siti Khodijah Lubis. “Asesmen Diagnostik Sebagai Penilaian Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar.” *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 1, no. 2 (31 Oktober 2023): 20–29. <https://doi.org/10.33830/penaanda.v1i2.6202>.
- Agung, Rudi. “Kurikulum Merdeka Tidak Lagi Gunakan LKS di Sekolah.” *nomorsatu KALTIM*, 8 September 2023. <https://nomorsatukaltim.disway.id/read/34572/kurikulum-merdeka-tidak-lagi-gunakan-lks-di-sekolah>.
- Anwar, Syaiful. *Desain Pendidikan Agama Islam Konsepsi dan Aplikasinya dalam Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta, 2014.
- Arifiani, Izza Kharisma, dan Nailariza Umami. “Problematika Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMKN 1 Pagerwojo Kabupaten Tulungagung.” *ARMADA: Jurnal Penelitian Multidisiplin* 1, no. 8 (9 Agustus 2023): 872–78. <https://doi.org/10.55681/armada.v1i8.767>.
- Arifin, M. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2003.
- Astuti, Sri. *Horison Pendidikan Islam: Teori, Konsep dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. Banda Aceh: Ar-Raniry Press, 2020.
- B. Uno, Hamzah, dan Koni. *Assessment pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Baruta, Yusuf. *Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka : Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2023.
- Darajat, Zakiah. *Ilmu jiwa agama*. Jakarta: Bulan Bintang, 2005.

———. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Aksara, 2016.

Dewi, LR. “Problematika Penilaian Afektif pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).” *Inovatif* 7, no. 2 (September 2021).

Dewi, Putu Yulia Angga. “Hubungan Gaya Komunikasi Guru Terhadap Tingkat Keefektifan Proses Pembelajaran.” *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya* 3, no. 2 (2019). <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/Purwadita>.

Djuningin, Sulastriningsih. *Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia: Teori dan Penerapannya*. 4 ed. Makassar: Badan Penerbit UNM, 2017.

dkk., Fadjarajani. *Metodologi Penelitian, Pendekatan Multidisipliner*. Gorontalo: Ideas Publishing, 2020.

dkk., Hardani. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Cetakan I. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.

Dwi Pertiwi, Amalia. “Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.3780>.

Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.

Hafni Sahir, Syafrida. *Metodologi Penelitian*. Cetakan I. Yogyakarta: penerbit KBM Indonesia, 2021.

Hartanto. *Kamus Besar Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta, 1996.

Hidayat, Rahmat. *Ilmu pendidikan Islam: menuntun arah pendidikan Islam Indonesia*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2016.

Ismaraidha, Ismaraidha. “Pengaruh Penggunaan LKS Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Al-Fikru: Jurnal*

Ilmiah 14, no. 2 (3 Mei 2021): 100–107.
<https://doi.org/10.51672/alfikru.v14i2.39>.

Jannati, Putri, Faisal Arief Ramadhan, dan Muhamad Agung Rohimawan. “Peran Guru Penggerak Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar.” *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 1 (6 Februari 2023): 330. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1714>.

Kamal, Muhiddinur. *Guru: Suatu Kajian Teoritis Dan Praktis*. Bandar Lampung: Penerbit AURA, 2019.

Kemendikbud. “Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2021 Tentang Asesmen Nasional,” t.t. jdih.kemdikbud.go.id.

Kosim, Mohammad. *Ilmu Pendidikan Perspektif Islam*. Depok: Rajawali Press, 2020.

Kurniawan, Asep. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2018.

Kusumastuti, Adhi. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo, 2019.

Maemonah. *Asesmen Pembelajaran*. Yogyakarta: PGMI PRESS UINSUKA, 2018.

Matthew, B. Miles, A. Michael Huberman, Johnny Saldaña, dan Arizona State University. *Qualitative Data Analysis a Methods Sourcebook*. Edition 3. California: Sage Publications, 2014.

Mahrus. *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*. Jember: STAIN Jember Press, 2014.

Marunduri, Arna Waliah, dan Wirdati Wirdati. “Problematika Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menerapkan Kurikulum 2013.” *An-Nuha* 1, no. 4 (30 November 2021): 500–509. <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i4.129>.

- Minarti, Sri. *Ilmu Pendidikan Islam : Antara Fakta Teoritis-Filosofis dan Aplikatif-Normatif*. Jakarta: Penerbit AMZA, 2013.
- Muhaimin. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah dan perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.
- Mulyasa, H.E. *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2023.
- Murdiyanto, Eko. *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press, 2020.
- Nashiruddin Al-Albani, Muhammad, dan Terj. Abu Muqbil Ahmad Yuswaji. *Shahih Sunan Tirmidzi (Jilid III)*. Depok: Pustaka Azzam, 2002.
- Nur Budiono, Arifin, dan Mochammad Hatip. "Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka." *Jurnal Axioma : Jurnal Matematika dan Pembelajaran* 8, no. 1 (13 April 2023): 109–23. <https://doi.org/10.56013/axi.v8i1.2044>.
- Nurfuadi. *Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam Manajemen Mutu Pembelajaran*. Banyumas: CV. Penerbit Lutfi Gilang, 2021.
- Nurjan, Syarifan. *Profesi Keguruan: Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2015.
- Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Menengah*. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2022.
- Poerwanti, Jenny Indrastoeti Siti, dan Retno Winarni. "Pelatihan Dan Pendampingan Merancang Instrumen Assessment For Learning Berbasis Portofolio Pada Guru-Guru Sekolah." *Jurnal Widya Laksana* 10, no. 1 (1 Maret 2021): 44. <https://doi.org/10.23887/jwl.v10i1.28423>.

- Pratiwi, Ni Luh Putu Ayu Desy dan Luh Indrayani. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Profil Pelajar Pancasila dalam Mata Pelajaran Ekonomi di SMA N 1 Singaraja." *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi* 11, no. 1 (30 Juni 2023): 143–50. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v11i1.61248>.
- Putrawangsa, Susilahudin, dan Uswatun Hasanah. "Analisis Capaian Siswa Indonesia Pada PISA dan Urgensi Kurikulum Berorientasi Literasi dan Numerasi" 1, no. 1 (2022).
- Rahayu, Restu, Rita Rosita, Yuyu Sri Rahayuningsih, Asep Herry Hernawan, dan Prihantini Prihantini. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (22 Mei 2022): 6313–19. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Cet I. Banjarmasin: ANTASARI PRESS, 2011.
- Sahlan, Asmaun. *Problematika dan Solusi Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Yogyakarta: Naila Pustaka, 2013.
- Saleh, Sirajuddin. *Analisis Data Kualitatif*. Cetakan Pertama. Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017.
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi dalam Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rase Grafindo Persada., 2009.
- Shofiyah, Noly. *Buku Ajar Mata Kuliah Asesmen Pembelajaran*. Umsida Press, 2018. <https://doi.org/10.21070/2018/978-602-5914-21-8>.
- Siyoto, Sandu, dan M Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.

———. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. 22. Bandung: CV. Alfabeta, 2015.

Supriyadi, Supriyadi, Roudloh Muna Lia, Ani Rusilowati, Wiwi Isnaeni, Endang Susilaningsih, dan Suraji Suraji. “Penyusunan Instrumen Asesmen Diagnostik untuk Persiapan Kurikulum Merdeka.” *Journal of Community Empowerment* 2, no. 2 (31 Agustus 2022): 67–73. <https://doi.org/10.15294/jce.v2i2.61886>.

Tanzeh, Achmad. *Dasar-Dasar Penelitian*. Surabaya: Elkaf, 2006.

Tim Penyempurnaan Terjemahan Al-Qur’an. *Al-Qur’an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’an KEMENAG, 2019.

Tim Redaksi JPNN.com. “Sekolah Dilarang Gunakan LKS.” *JPNN.com*, Senin, Agustus – 21:30 WIB 2016. <https://m.jpnn.com/news/sekolah-dilarang-gunakan-lks>.

Undang-Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional) UU RI No. 20 Th. 2003, t.t.

Widodo, Hendro. *Pengembangan Kurikulum PAI*. Yogyakarta: UAD PRESS, 2023.

Wildan Ramadhan, Muh. “Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Solusinya Di SMPN 2 Anggeraja.” *Jurnal Al-Ibrah*, Nomor 02, Volume VIII, no. 02 (September 2019).

Yunof Candra, Bach. “Problematika Pendidikan Agama Islam.” *Journal Istighna* 1, no. 1 (28 Januari 2019): 134–53. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.21>.