

**PENGARUH METODE SNOWBALL THROWING TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA KELAS IV DI MI DARUSSALAM SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Disusun oleh:

**NAILI ZAKIYAH**

**06020720039**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**2024**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Naili Zakiyah

NIM : 06020720039

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun dan tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Sidoarjo, 30 Mei 2024

Yang membuat Pernyataan



Naili Zakiyah  
NIM.06020720039

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Naili Zakiyah

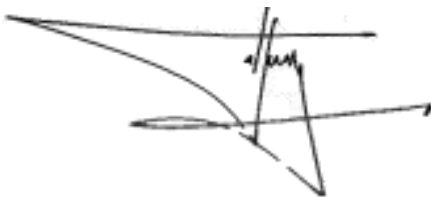
NIM : 06020720039

Judul : **PENGARUH METODE SNOWBALL THROWING TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA KELAS IV DI MI DARUSSALAM SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 30 Mei 2024

Pembimbing I



**Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd.**  
NIP.198308212011011009

Pembimbing II



**Uswatun Chasanah, M.Pd.I.**  
NIP.198211132015032003

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Naili Zakiyah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.  
Surabaya, 7 Juni 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd.  
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd.  
NIP. 198308212011011009

Penguji II

Uswatun Chasanah, M.Pd.I.  
NIP. 198211132015032003

Penguji III

Dr. Aning Wida Yanti, M.Pd.  
NIP. 198012072008012010

Penguji IV

Nasrul Fuad Friansyah, M.Pd.I.  
NIP. 198305282018011002



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NAILI ZAKIYAH  
NIM : 06020720039  
Fakultas/Jurusan : FTK/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
E-mail address : nazakiyahh06@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Metode Snowball Throwing terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di MI Darussalam Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 7 Juni 2024  
Penulis

(Naili Zakiyah)

## ABSTRAK

**Naili Zakiyah.** 2024. Pengaruh Metode Snowball Throwing terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di MI Darussalam Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd.** Pembimbing II: **Uswatun Chasanah, M.Pd.I.**

**Kata Kunci:** Snowball Throwing, Motivasi Belajar, Matematika.

Latar belakang dalam penelitian ini karena kurangnya motivasi belajar siswa pada pembelajaran Matematika di kelas. Motivasi belajar siswa diperlukan agar siswa semangat dan bersungguh-sungguh dalam belajar sehingga bisa mendapatkan hasil yang diinginkan. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru di kelas IV bahwa pembelajaran Matematika hanya menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan guru juga masih sering untuk menyuruh siswa mengerjakan soal di LKS, oleh karena itu masih banyak siswa yang tidak menyukai matematika dan kurang aktif pada saat pelajaran Matematika. Permasalahan ini berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas IV. Peneliti memilih metode snowball throwing ini karena dapat membuat siswa untuk menjadi lebih aktif dan kreatif pada saat pembelajaran, sehingga motivasi belajar siswa meningkat.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode snowball throwing terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran Matematika kelas IV di MI Darussalam Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian pre-eksperimental design dan menggunakan desain penelitian one group pretest-posttest. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas 4 yang berjumlah 31 siswa. Teknik dan instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket motivasi belajar (pretest dan posttest) dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini ada dua uji yang dilakukan yaitu uji normalitas Saphiro-Wilk dan uji hipotesis menggunakan uji paired sample t-test.

Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa nilai angket motivasi belajar siswa sebelum menerapkan metode snowball throwing memperoleh nilai rata-rata sebesar 62,42. Kemudian setelah menerapkan metode snowball throwing memperoleh nilai rata-rata sebesar 79,29. Terjadinya peningkatan sebesar 16,67, hal ini membuktikan bahwa adanya peningkatan motivasi belajar siswa. Hasil dari analisis data yaitu nilai signifikansi sebesar 0,000 yang berarti nilai signifikansinya kurang dari 0,05 yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penerapan metode snowball throwing terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas IV di MI Darussalam Sidoarjo.

## DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO .....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR RUMUS.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II LANDASAN TEORI .....	10
A. Metode Pembelajaran.....	10
B. Metode Snowball Throwing .....	16
C. Hakikat Matematika.....	24
D. Motivasi Belajar .....	31

E. Kajian Penelitian yang Relevan .....	43
F. Kerangka Berpikir .....	49
G. Hipotesis Penelitian.....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>52</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	54
D. Variabel Penelitian .....	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	56
G. Validitas dan Realibilitas .....	61
H. Teknik Analisis Data.....	63
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>67</b>
A. Hasil Penelitian .....	67
B. Pembahasan.....	76
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>92</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kajian Penelitian yang Relevan .....	43
Tabel 2 Alternatif Jawaban Angket.....	57
Tabel 3 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Siswa .....	57
Tabel 4 Instrumen Pertanyaan Angket Motivasi Belajar .....	58
Tabel 5 Klasifikasi Koefisien Reliabel .....	63
Tabel 6 Data Nilai Total Angket Pretest.....	68
Tabel 7 Data Nilai Total Angket Posttest .....	69
Tabel 8 Hasil Statistik Deskriptif.....	70
Tabel 9 Hasil Uji Validitas.....	72
Tabel 10 Hasil Uji Reliabilitas.....	73
Tabel 11 Hasil Uji Normalitas .....	74
Tabel 12 Hasil Uji Paired Sample T-Test.....	75

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

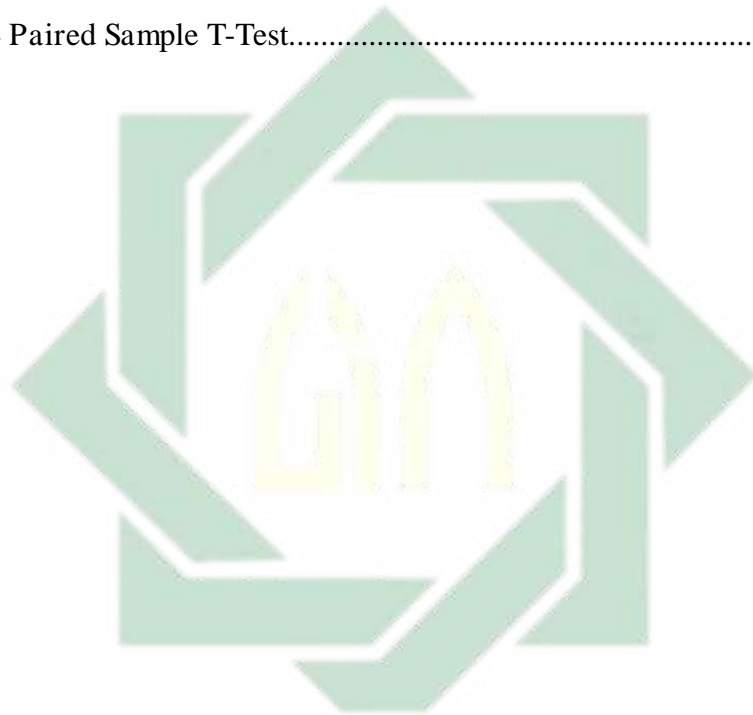
## DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Alur Kerangka Berpikir .....	50
--------------------------------------	----



## DAFTAR RUMUS

Rumus 1 Menghitung Uji Validitas Korelasi Product Moment.....	61
Rumus 2 Menghitung Uji Reliabilitas Alpha Cronbach.....	62
Rumus 3 Uji Normalitas Saphiro-Wilk.....	64
Rumus 4 Paired Sample T-Test.....	65



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Motivasi Belajar.....	93
Lampiran 2 Lembar Validasi Angket.....	96
Lampiran 3 Lembar Angket Pretest dan Posttest .....	100
Lampiran 4 Data Hasil Angket Pretest dan Posttest Motivasi Belajar Siswa ....	104
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 6 Surat Balasan Sekolah .....	107
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian di Kelas 4 MI Darussalam Sidoarjo .....	108



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Ismun. “Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Muftadiin* 7, no. 1 (2021): 249. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/muhtadiin/article/view/82>.
- Ali, M.Makhrus, Tri Hariyati, Meli Yudestia Pratiwi, and Siti Afifah. “Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapannya Dalam Penelitian.” *Education Journal*.2022 2, no. 2 (2022): 1–6.
- Alizamar. *Teori Belajar & Pembelajaran; Implementasi Dalam Bimbingan Kelompok Di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Media Akademi, 2016.
- Amir, Nur Fadhillah, and Andi Andong. “Kesulitan Siswa Dalam Memahami Konsep Pecahan.” *Journal of Elementary Educational Research* 2, no. 1 (2022): 1–12.
- Aniisaturrahmah, Siti, and Imas Kania Rahman. “Efektivitas Metode Pembelajaran Snowball Throwing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas IV Di MI Lebakwangi.” *Attadib: Journal of Elementary Education* 5, no. 1 (2021): 1.
- Ardianto, Elvinaro. *Metode Penelitian Untuk Public Relations Kuantitatif Dan Kualitatif*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2010.
- Astuti, Dyah Ayu Dwi, Sukanto, and Iin Purnamasari. “Analisis Metode Diskusi Kelompok Terhadap Keterampilan Mengemukakan Pendapat Peserta Didik Sekolah Dasar.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 09, no. 02 (2023): 4642–4643.
- Astutik, Yuli, Lilik Sri Hariani, and Lasim Muzammil. “Hasil Belajar: Snowball Throwing Dan Motivasi Belajar.” *JPPi: Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS* 15, no. 2 (2021): 128–134.
- Basrudin, Ratman, and Yusdin Gagaramusu. “Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sumber Daya Alam Di Kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi.” *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 1, no. 1 (2014): 217–218.
- Fadli, Rahmat, Suci Hidayati, Mifathul Cholifah, Rusdi Abdullah Siroj, and Muhammad Win Afgani. “Validitas Dan Reliabilitas Pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment.” *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 3 (2023): 1734–1739.
- Fadlilah, Khusnul, Mukhlis Faturrohman, and Iffah Mukhlisah. “Penerapan Metode Snowball Throwing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama

- Islam Siswa Kelas III SD Negeri Demakan 02 Tahun Ajaran 2021/2022.”  
Modeling: Jurnal Program Studi PGMI 9, no. 2 (2022): 337–354.  
<https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/1297>.
- Faslia. “Penggunaan Metode Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Di Sekolah Dasar.” Jurnal Basicedu 5, no. 4 (2021): 1834–1839.  
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1046>.
- Fioiani, Andhin Dyas. “Pembelajaran 2. Bilangan Pecah (Pecahan).” In Modul Belajar Mandiri Calon Guru Pegawai Pemerintah Dengan Perjanjian Kerja (PPPK), 41–62. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, 2021. <http://www.yuksinau.id/bilangan-pecahan/>.
- Halik, Abdul. “Metode Pembelajaran: Perspektif Pendidikan Islam.” Jurnal Al-*Ibrah* I, no. 1 (2012): 47.
- Hamdayama, Jumanta. Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia, 2017.
- Hamid, Abd. “Berbagai Metode Mengajar Bagi Guru Dalam Proses Pembelajaran.” Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial dan Keagamaan 09 (2019): 1. [www.ejournal.annadwahkualatungkal.ac.id](http://www.ejournal.annadwahkualatungkal.ac.id).
- Hasan, Muhammad, Din Oloan Sihotang, Sadrack Luden Pagiling, Rahman Tanjung, Christa Lotulung, Dyna Grace Romatua Aruan, Irmawaty Natsir, et al. Riset Pendidikan. Edited by Janner Simarmata. Makassar: Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Hasbiyallah, and Dwi Fikry Al-Ghifary. “Memahami Manajemen Belajar Dan Pembelajaran Pada Pendidikan.” Gunung Djati Conference Series 22 (2023): 470–479.
- Hasyim, Ade Farid, Badri Munawar, and Minhatul Ma’arif. “Penggunaan Media Video Untuk Meningkatkan Pemahaman Karakteristik Arus Searah Dan Bolak-Balik Pada Peserta Didik MAN 1 Pandeglang.” Jurnal Pendidikan 9, no. 1 (2021): 5–24.
- Hendrizar. “Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran.” Jurnal Riset Pendidikan Dasar dan Karakter 2, no. 1 (2020): 44–53.
- Hidayah, Nurul. “Pembelajaran Tematik Integratif Sekolah Dasar.” Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar 2 (2015): 35. <https://doi.org/10.24042/terampil.v2i1.1280>.
- Hikmat, Mahi M. Metode Penelitian Dalam Perspektif Ilmu Komunikasi Dan Sastra. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Huda, Miftahul. Metode-Metode Pengajaran Dan Pembelajaran. Yogyakarta:

Pustaka Pelajar, 2013.

- Ilyas, M., and Armizi. "Metode Mengajar Dalam Pendidikan Menurut Nur Uhbiyati Dan E. Mulyasa." *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 02 (2020): 185–196.
- Janah, Raudhatul, Khoirunnisa Nurfadilah, and Siti Qomariyah. "Peran Motivasi Belajar Berpartisipasi Dalam Peningkatan Prestasi Peserta Didik Di SMK Azzainiyyah." *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 1, no. 3 (2023): 87–99.
- Kelwarani, Sadam, Jacob Anaktototy, and Idris Moh Latar. "Survei Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Pjok Pada Man 3 Seram Timur Kabupaten Seram Bagian Timur." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 8, no. 8 (2022): 38–47.
- Kurniasih, Imas, and Berlin Sani. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kat Pena, 2015.
- Kusumaningrum, Syams, and Irna Ganda Setyawati. "Penerapan Metode Snowball Throwing Dalam Pembelajaran Baahasa Inggris Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Dan Kemampuan Psikomotorik Siswa Sd Islam Terpadu Kota Sorong." *Jurnal Pendidikan* 7, no. 1 (2019): 21–29.
- Maknunah, Lu'lu Ul, and Rika Dwi Apriliyaningsih. "Pengaruh Harga Terhadap Keputusan Pembelian." *Jurnal Translitera* 9, no. 2 (2020): 8.
- Maullasari, Sri. "Metode Dakwah Menurut Jalaluddin Rakhmat Dan Implementasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling Islam (BKI)." *Jurnal Ilmu Dakwah* 38, no. 1 (2019): 162.
- Nasaruddin. "Karakteristik Dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika Di Sekolah." *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 1, no. 2 (2018): 63–76.
- Negara, Hasan Sastra. *Konsep Dasar Matematika Untuk PGSD*. Bandar Lampung: Aura Printing & Publishing, 2014.
- Nurhaliza, Emi Tipuk Lestari, and Fivi Irawani. "Analisis Metode Ceramah Dalam Pembelajaran IPS Terpadu Di Kelas VII SMP Negeri 1 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu." *Jurnal Pendidikan Sejarah, Budaya Sosial* 1, no. 2 (2021): 13.
- Nurkholis. "Studi Tentang Keefektifan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pendidikan Agama Islam Pendidikan Agama Islam." *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam* 3, no. 1 (2023): 24.
- Permatasari, Ade cahyani, Jelita Atika Sari, Tari Winanda, Rivaldo Ihzan Saputra, Silvi, Pisma Annisa, and Efi Fitriani. "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal." *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* 4, no. 1

(2023): 421–423.

Prawiyogi, Anggy Giri, Tia Latifatu Sadiah, Andri Purwanugraha, and Popy Nur Elisa. “Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Membaca Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (2021): 446–452.

Rahman, Sunarti. “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar.” In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0,”* 289–302. Gorontalo, 2021.

Ramlah. “Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas XII SMAN 9 Pekanbaru.” *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)* 1, no. 1 (2017): 66.

Sahro, Fatimatus. “Implementasi Metode Snowball Throwing Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas VI MI Darul-Hikmah Langkap Burneh Bangkalan.” Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Hikmah Bangkalan, 2020.

Sanaky, Musrifah Mardiani, La Moh. Saleh, and Henriette D. Titaley. “Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah.” *Jurnal Simetrik* 11, no. 1 (2021): 433.

Sari, Dwy Afita, Sri Suneki, and Veryliana Purnamasari. “Keefektifan Model Snowball Throwing Berbantu Media Wayang Kertas Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 7 Indahya Keragaman.” *Journal for Lesson and Learning Studies* 2, no. 3 (2019): 301–310.

Sobandi, Rizki. “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Viii Mts Negeri 1 Pangandaran.” *Diksatrasia : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 1, no. 2 (2017): 306.

Sufriati, Sufriati. “Metode Buzz Group Disertai Media Kelereng Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas I Sd Negeri 023898 Binjai Utara.” *MES: Journal of Mathematics Education and Science* 3, no. 1 (2017): 107–112.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2020.

Sukarja, Wayan. “Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Agama Hindu.” *Mimbar Ilmu* 24, no. 3 (2019): 338.

Suprihatin, Siti. “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Promosi: Jurnal Pendidikan UM Metro* 3, no. 1 (2015): 73–82.

Syahputri, Addini Zahra, Fay Della Fallenia, and Ramadani Syafitri. “Kerangka



- Berfikir Penelitian Kuantitatif.” *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* 2, no. 1 (2023): 160–166.
- Syamsudin, and Dimiyati. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009.
- Tampubolon, Juliana, Nurdini Atiqah, and Unedo Immanuel Panjaitan. “Pentingnya Konsep Dasar Matematika Pada Kehidupan Sehari-Hari Dalam Masyarakat” (2021).
- Ulinuha, Muchamad. “Upaya Peningkatan Hasil Belajar PAI Dengan Metode Snowball Throwing Pada Siswa Kelas V Di SD Negeri Banyusari Tahun Pelajaran 2019/2020.” Universitas Muhammadiyah Magelang, 2020. <https://learn-quantum.com/EDU/index.html%0Ahttp://publications.lib.chalmers.se/records/fulltext/245180/245180.pdf%0Ahttps://hdl.handle.net/20.500.12380/245180%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jsames.2011.03.003%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.gr.2017.08.001%0Aht>.
- Umar, Wahid, Samsu Somadayo, and Bety Miliyawati. “Representasi Konsep Pecahan Dan Operasinya Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar.” *SAINTIFIK@: Jurnal Pendidikan MIPA* 7, no. 2 (2022): 57–63.
- Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi & Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Wahyuni, Renny Sendra. “Membandingkan Bilangan Pecahan Menggunakan Fraction Circle Terhadap Pemahaman Konsep Siswa.” *Jurnal Gantang II*, no. 1 (2017): 21–26.
- Wulandari, Sofya. “Pengaruh Metode Pembelajaran SnowBall Throwing Terhadap Kemampuan Menyimak Cerita Kelas III SD Al Mardiyah Kaliwungu Kendal.” Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2022.
- Wyn, Ni, Dian Pratiwi, I G A Agung Sri Asri, and M G Rini Kristiantari. “Hubungan Motivasi Dengan Prestasi Belajar Siswa.” *International Journal of Elementary Education* 2, no. 3 (2018): 193.
- Yampap, Umar, and Deril Alfiance Kaligis. “Penerapan Metode Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar.” *Diksi: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial* 3, no. 2 (2022): 125–134.
- Zubaidah, Margianti, and Hery Kresnadi. “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Metode Lattice Di Kelas III Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan* 2, no. 6 (2015): 1–17.