

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAHFIDZ
TERHADAP HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS
KELAS V DI MI DARUNNAJAH GRESIK**

SKRIPSI

MIFTAKHUL JANNAH

06010720010



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
MEI 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Miftakhul Jannah
NIM : 06010720010
Jurusan/Prodi : pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan keguruan

Menyatakan dengan sebanar-benarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini hasil dari karya orang lain, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 27 Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan



Miftakhul Jannah

NIM. 06010720010

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Miftakhul Jannah

NIM : 06010720010

Judul : **PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAHFIDZ
TERHADAP HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS KELAS
V DI MI DARUNNAJAH GRESIK**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 27 Mei 2024

Pembimbing I



Dr. H. Munawwir, M. Ag.

NIP. 196508011992031005

Pembimbing II



Sulthon Mas'ud, S. Ag. M. Pd. I.

NIP. 197309102007011017

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Miftakhul Jannah ini telah didepan tim penguji skripsi.
Surabaya, 07 Juni 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

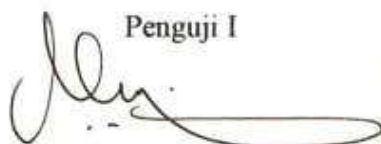


Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

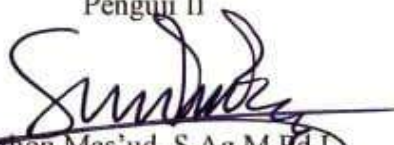
NIP. 197407251998031001

Penguji I



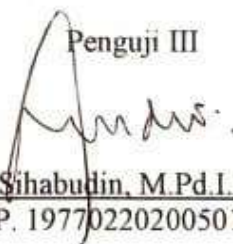
Dr. H. Munawwir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

Penguji II



Sudion Mas'ud, S.Ag. M.Pd.
NIP. 197309102007011017

Penguji III



Dr. Sihabudin, M.Pd.I. M.Pd.
NIP. 197702202005011003

Penguji IV



Dr. Nur Washidah, M.Si
NIP. 197212152002122002



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax 031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSetujuan PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIKIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Miftakhul Jannah
NIM : 06010720010
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan
E-mail address : alnairanulikaajannah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Ekstrakurikuler Tahfidz Terhadap Hasil Belajar
Al-Qur'an Hadits di kelas V MI Darunnajah Gresik

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

(Miftakhul Jannah)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Miftakhul jannah, 2024. Pengaruh ekstrakurikuler tahfidz terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits di MI Darunnajah Gresik. skripsi program studi pendidikan guru madrasah ibtdaiyah fakultas tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri sunan ampel surabaya pembimbing 1 Dr. H. Munawwir, M.Ag. pembimbing 2 Sulthon Mas'ud. S.Ag. M.Pd.I.

Kata kunci : Pengaruh Ekstrakurikuler tahfidz, Hasil belajar pembelajaran Al-Qur'an Hadits

Ekstrakurikuler tahfidz merupakan salah satu kegiatan wajib yang dilaksanakan oleh setiap kelas di MI Darunnajah Gresik. hasil wawancara dengan bapak Nur Shodiq masih perlu ditingkatkan dikarenakan beberapa siswa masih ada yang belum mencapai KKM. Hal tersebut dikarenakan banyak siswa yang kurang minat dalam pembelajaran agama dan cenderung menyepelkan. Hal tersebut dapat memengaruhi capaian nilai rapor yang mengukur sejauh mana siswa tersebut mencapai hasil belajar mereka. Berdasarkan konteks diatas sehingga peneliti akhirnya tertarik untuk melaksanakan penelitian yang objeknya adalah peserta didik kelas V di madrasah ibtdaiyah untuk membuktikan pengaruh ektrskurikuler terhadap hasil belajar Al-Qur'an hadits.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: 1) Bagaimana hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Al-Qur'an hadits di MI Darunnajah Gresik? 2) Bagaimana ekstrakurikuler tahfidz berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Al-Qur'an hadits di MI Darunnajah Gresik?

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan junis *ex-post facto*, dengan menggunakan regresi linier sederhana. populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V di MI Darunnajah Gresik. data yang diperoleh menggunakan instrumen angket yang telah di validasi oleh validator yang kemudian hasil dari perolehan angket tersebut di olah dengan bantuan program *SPSS 25 for windows*.

Dari hasil penelitian ini Berdasarkan dari hasil rata-rata skor nilai angket kegiatan ekstrakurikuler yakni 3,6 dan rata-rata hasil belajar pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas V MI Darunnajah Gresik yakni 93,48 hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits telah melebihi kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP). di dukung oleh nilai R square sebesar 55%. Hal ini pengaruh ekstrakurikuler tahfidz (X) mempunyai pengaruh sebesar 55% terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits (Y) sedangkan 45% di pengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar penelitian ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR RUMUS	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus penelitian	4
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II	12
KAJIAN TEORI	12

A. Kerangka Teori.....	12
1. Kegiatan Ekstrakurikuler	12
a. Pengertian ekstrakurikuler	12
b. Tujuan ekstrakurikuler	17
c. Ruang lingkup kegiatan ekstrakurikuler	20
2. Hasil belajar	22
a. Penegertian belajar	22
b. Pengertian hasil belajar	25
c. Faktor-faktor	32
3. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	35
B. Penelitian yang relevan	37
C. Kerangka berfikir	41
D. Hipotesis	45
BAB III	46
METODE PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Lokasi penelitian	47
C. Populasi dan sampel penelitian	48
D. Variabel penelitian	50
E. Teknik pengumpulan data	51
1. Jenis dan sumber data	51
2. Pengumpulan data	52

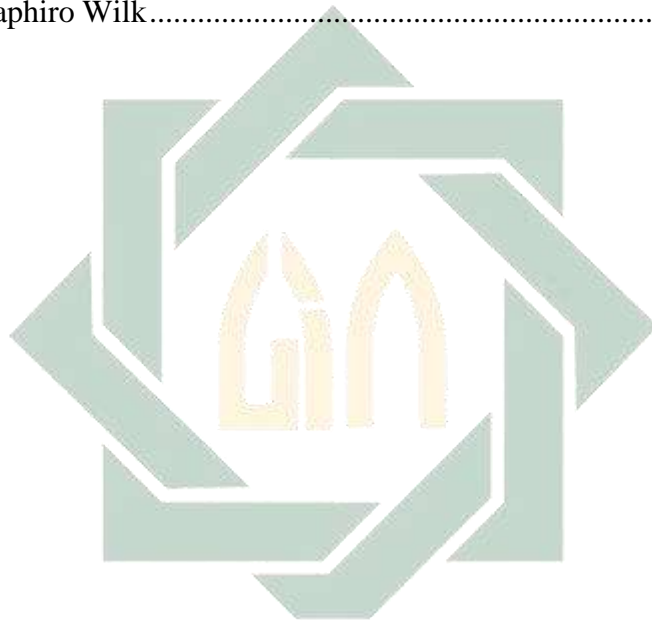
F. Validitas dan realibilitas instrumen	55
1. Uji validitas	55
2. Uji realibilitas	56
G. Teknik analisis data	57
1. Teknik analisis deskriptif	57
2. Analisis regresi linier sederhana	58
3. Pengujian kualitas data	59
a. Uji normalitas	59
b. Uji linieritas	60
BAB IV	62
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Penelitian	62
B. Pembahasan.....	76
BAB V	80
KESIMPULAN DAN PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 penelitian relevan	27
Tabel 3.1 data populasi penelitian	49
Tabel 3.2 pedoman wawancara	52
Tabel 3.3 kisis-kisi variabel instrumen ekstrakurikuler tahfidz	54
Tabel 3.4 daftar angket	54
Tabel 4.1 Skor tanggapan angket	63
Table 4.2 distribusi frekuensi ekstrakurikuler tahfidz.....	65
Tabel 4.3 hasil belajar Al-Qur'an Hadits	66
Tabel 4.4 distribusi frekuensi hasil belajar	67
Tabel 4.5 jenis kelamin responden.....	68
Tabel 4.6 kegiatan ekstrakurikuler tahfidz.....	69
Tabel 4.7 hasil uji validitas	69
Tabel 4.8 Uji Reliabilitas	70
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	71
Tabel 4.10 Uji Linieritas	72
Tabel 4.11 Data rata-rata Variabel X dan Y	73
Tabel 4.12 hasil analisis Regresi	74
Tabel 4.13 hasil R Square	75

DAFTAR RUMUS

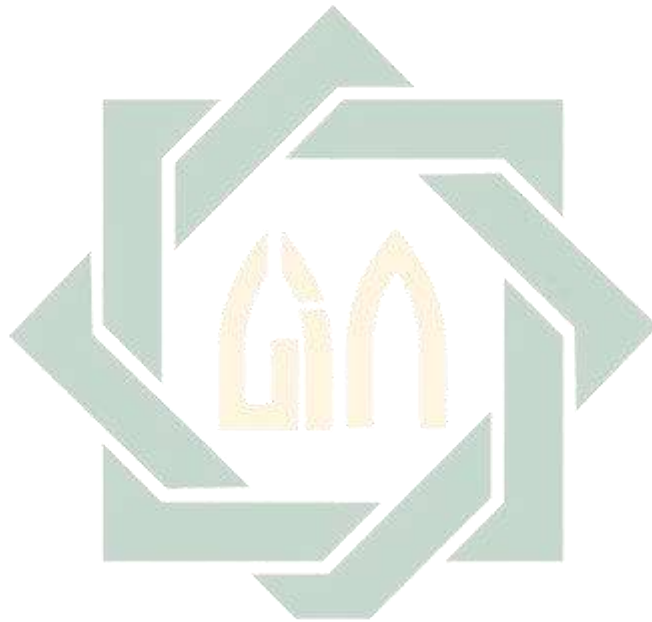
Rumus 3. 1 Uji validitas.....	55
Rumus 3. 2 Uji Realibilitas	56
Rumus 3. 3 Frekuensi setiap Variabel.....	58
Rumus 3. 4 Regresi Linier Sederhana.....	59
Rumus 3. 5 Uji Saphiro Wilk.....	60



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir	44
------------------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Prof. Ma'ruf. *Living in the world that is fit for habitation : CCI's ecumenical and religious relationships*. Aswaja Pressindo, 2015.
- B. Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*, 288
- Departemen Agama. 2009. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: PT Sygma Examedia Arkanleema, 543
- Darma budi, *sistematika penelitian menggunakan spss*, jakarta
- Hartati MIN, Sri. "Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah: Studi Multisitus Pada MIN 1 Lebong." *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah* 2, no. 1 (2022): 311.
- Hikmah, Jurnal. "Paradigm." *Computer Graphics Forum* 39, no. 1 (2020): 672–73.
- Janna, Nilda Miftahul, dan Herianto. "Artikel Statistik yang Benar." *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, no. 18210047 (2021): 1–12.
- "KOMPARASI HASIL BELAJAR ALQURAN HADIS DENGAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING BAGI SISWA PESANTREN DAN NON-PESANTREN MA AL ISHLAH PULOKULON," 2021.
- Kurniasih, Dedeh. "Pembelajaran Al- Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah: Studi Pada MIS Nurul Iman BD Makmur." *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah* 2 (2022): 81–88.
- Kurniawan, Eka Yulyawan, Program Studi, Pendidikan Guru, Sekolah Dasar, dan Universitas Muhammadiyah Tangerang. "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN Pondok Bahar 03 Kota Tangerang" 3 (2023): 219–26.
- Lestari, Ria Yuni. "Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik." *Untirta Civic Education Journal* 1, no. 2 (2016): 136–52.
- Marwansyah & Hidayat, Ahmad W. "Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Qur'an Juz 30 Dengan Aktivitas Belajar Siswa." *Madaniyah* 9, no. 2 (2019): 242–43

Mubarok, Zakki. “Ekstrakurikuler di Sekolah: Dasar Kebijakan dan Aktualisasinya.” *Makalah*, 2010, 1–26.

Mukarromah, Hanifatul, dan Anita Pujiastutik. “Analysis of Student Interest in Tahfidz Qur’an Extracurricular at Elementary School.” *Academia Open* 6 (2021): 1–10.

Musfirah, pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar peserta didik di SMA Pondok pesantren Modern rahmatul asri KAB. Enrekang. Skripsi, (makassar : fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Alauddin, 2023).

Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, dan M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media, 2017.

Purwanto, Nfn. “Variabel Dalam Penelitian Pendidikan.” *Jurnal Teknodik* 6115 (2019): 196–215.

Rahmawati, Dewi, Titus Kristanto, Brian Freega Setya Pratama, dan Daninsyah Bagas Abiansa. “Prediksi Pelaku Perjalanan Luar Negeri Di Masa Pandemi COVID-19 Menggunakan Metode Regresi Linier Sederhana.” *Journal of Information System Research (JOSH)* 3, no. 3 (2022): 338–43.

Sinembah, Bagan, Kabupaten Rokan, dan Hilir Riau. “Pengaruh Ekstrakurikuler Tahfiz Terhadap,” 2017.

Siregar, Eveline, dan Reto Widyaningrum. “Belajar Dan Pembelajaran.” *Mkdk4004/Modul 01* 09, no. 02 (2015): 193–210.

Somayana, Wayan. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 1, no. 3 (2020): 350–61.

Tasya, Nabillah, dan Agus Prasetyo Abadi. “Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa.” *Sesiomedika*, 2019, 660–62.

Ubaidah, Siti. “Manajemen Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Mutu Sekolah.” *Al-Fikrah* 5, no. 11 (2014): 150–61.
<https://media.neliti.com/media/publications/56738-ID-manajemen-ekstrakurikuler-dalam-meningkat.pdf>.

Yusuf muri, 2014, metode penelitian: kuantitatif, kualitatif, dan penelitian gabungan, Jakarta: PT fajar interpretama mandiri