

## BAB IV

### LAPORAN HASIL PENELITIAN

#### A. Gambaran Umum Objek Penelitian

##### a. Sejarah Singkat Berdirinya Universitas Putra Bangsa dan Perkembangannya

###### Fakultas Hukum UPB.

Berdasarkan hasil wawancara penulis dengan Bapak Drs. Iman Setya Budi, M.Sc. beliau menjabat sebagai purrek I, putra dari almarhum Ki. H. Mohammad Saleh pendiri Universitas Putra Bangsa (UPB), bahwasanya Universitas Putra Bangsa ini berdiri pada bulan Juli 1984 yang pada mulanya bernama Sekolah Tinggi Ilmu Keuangan (STIKEN). Dimana sekolah tersebut tidak mempunyai gedung sendiri, jadi proses belajar mengajarnya masih memakai gedung milik pribadi Bapak Ki. H. Mohammad Saleh. Pada tahun pertama Sekolah Tinggi Ilmu Keuangan (STIKEN) hanya menerima beberapa mahasiswa karena terbatasnya jurusan yang ada sehingga timbulah inisiatif dari bapak Ki. H. Mohammad Saleh untuk membuka beberapa jurusan dengan merubah sekolah tinggi menjadi Universitas.

Baru pada tahun 1988 sekolah tinggi ilmu keuangan (STIKEN) dikembangkan menjadi Universitas Putra Bangsa dibawah naungan yayasan Panca Bhakti dengan Akte Notaris No: 17/W. Setiawan, SH. Dengan susunan pengurus sebagai berikut:

Ketua : Drs H. Iskandar Yasin

W. Ketua : Drs. H. Nana Sumantri

Sekretaris : Drs. Mojiono, M.Sc.

W. sekretaris : Drs. Sukarno Sh.

Bendahara : Ki. H. Mohammad Saleh.

Dengan terbentuknya yayasan Panca Bhakti maka Universitas Putra Bangsa membuka lima fakultas dan delapan jurusan yaitu :

1. Fakultas Ekonomie jurusan Manajemen dan Akuntansi
2. Fakultas Pertanian jurusan perkebunan dan perternakan
3. Fakultas Hukum jurusan Hukum pidana, hukum perdata dan hukum tata negara
4. Fakultas Teknik jurusan manajemen industri dan teknik tekstil
5. Fakultas psikologi jurusan industri dan organisasi .

Untuk periode pertama 1988-1992 rektor dijabat oleh Ki. H. Mohammad Saleh sampai periode kedua yaitu 1992-1996. Kemudian untuk periode ketiga yaitu 1996 sampai sekarang dijabat oleh Dra. Lulus Margianti M.Sc.

Dengan berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi maka Universitas Putra Bangsa (UPB) khususnya fakultas hukum dapat mengikuti perkembangan zaman yang ada terbukti dengan adanya Lembaga Kemasyarakatan Bantuan Hukum (LKBH) yang mampu membantu setiap keluhan masyarakat yang diajukan ke LKBH Universitas Putra Bangsa :

#### b. Letak Geografis

Universitas Putra Bangsa terletak dikawasan pendidikan kota Surabaya, tepatnya di Jl. Arif Rahman Hakim 107-109 Sukolilo Surabaya yang dibangun diatas tanah seluas 15000 m<sup>2</sup>. Adapun batas-batasnya sebagai berikut :

- Sebelah utara : tanah lapang
- Sebelah selatan : Jalan raya dan perkampungan
- Sebelah timur : kantor catatan sipil
- Sebelah barat : kopertais wilayah VII

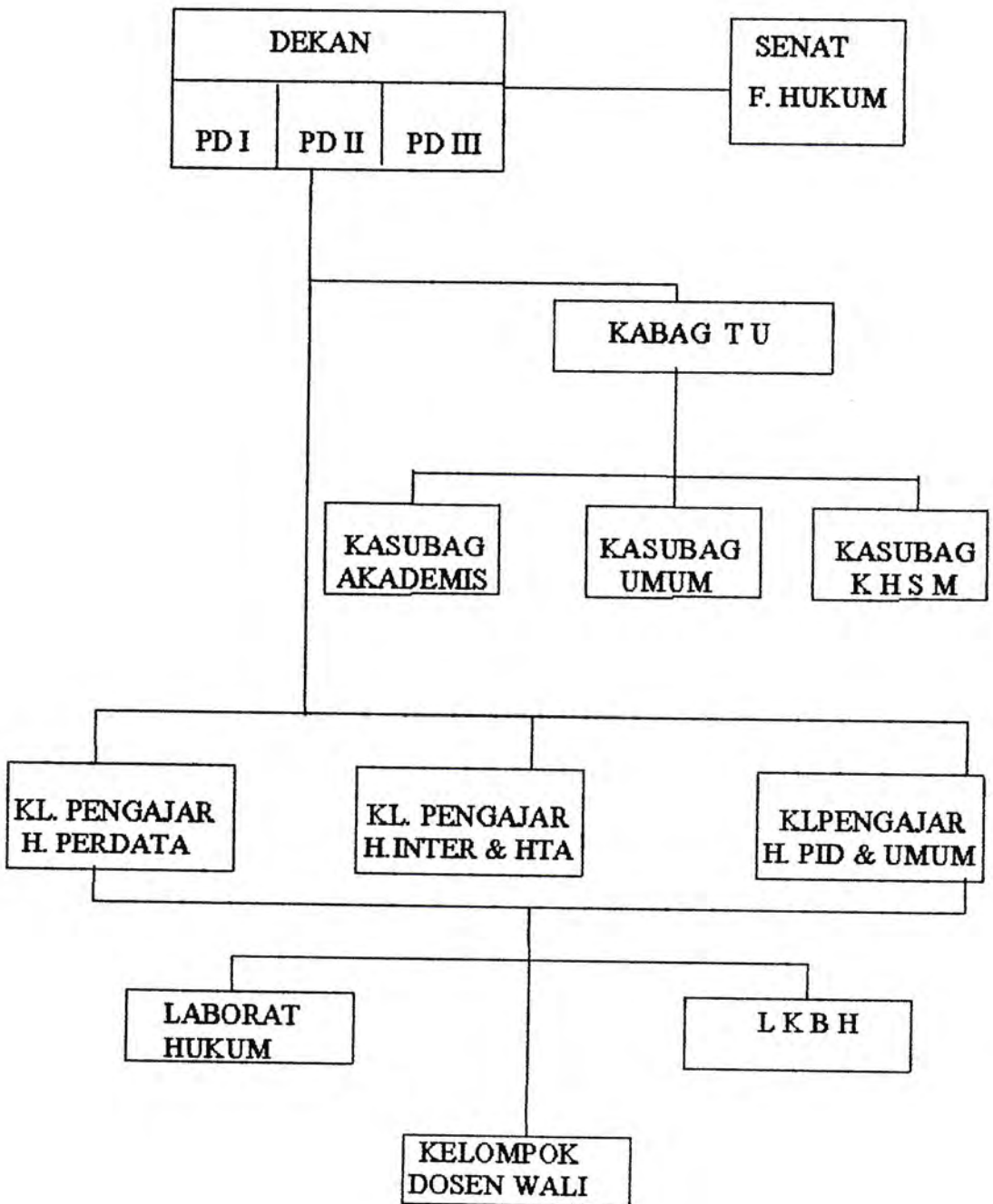
Dari data tersebut kiranya dapat diketahui bahwa Universitas Putra Bangsa cukup strategis dan potensial, karena Universitas putra Bangsa ini diapit oleh beberapa lembaga pendidikan.

Disamping itu lokasi Universitas Putra Bangsa mudah dicapai dari berbagai jurusan :

- Dari Bratang len S jurusan Genjeran
- Dari JMP len O jurusan keputih
- Dari Pegirian len WB. Jurusan Keputih

Sehingga mahasiswa dapat mencapai dengan mudah. Hal inilah salah satu modal dan daya tarik bagi mahasiswa untuk belajar di UPB, disamping karena berbagai prestasi yang diraihinya.

- c. Struktur Organisasi Fakultas hukum Universitas Putra Bangsa pada waktu penulis mengadakan penelitian, yaitu pada tahun 1998/1999



d. Keadaan Dosen Fakultas Hukum Universitas Putra Bangsa

Fakultas Hukum Universitas Putra Bangsa yang statusnya disamakan mempunyai 25 dosen, terdiri dari : 1dosen berpendidikan S3, 7 dosen berpendidikan S2 dan 17 dosen berpendidikan S1. Berikut daftar nama-nama dosen fakultas hukum Universitas Putra Bangsa tahun pelajaran 1998/1999.

NAMA-NAMA DOSEN FAKULTAS HUKUM

UNIVERSITAS PUTRA BANGSA

Tabel V

No	NA M A	PENDIDIKAN	JABATAN
1.	DR. Martin L. Souhoka, SH.MS	S3	Lektor
2.	Agustin. W.G., SH., Mhum	S2	Lektor Madya
3.	Totok Sutoadi P, SH., Mhum	S2	Lektor
4.	Hari Poernomo, SE., MM.	S2	Asisten Ahli Madya
5.	Drs. Anas Bayasut, MM.	S2	Lektor Muda
6.	drh. Susilohadi W.T., MS	S2	Lektor
7.	M. Moedjiono, SH., MS	S2	Lektor
8.	Drs. Imam Setyabudi, MS	S2	Lektor Muda
9.	Hufron, SH	S1	Asisten Ahli
10.	Sri Astutik	S1	Lektor Muda
11.	Ibnu Fauk, SH	S1	Asisten Ahli
12.	Bachrul Amiq, SH	S1	Asisten Ahli
13.	Achmad Asan, SH	S1	Asisten Ahli
14.	Yusuf Imami, SH	SI	Asisten Ahli
15.	Retno Djohar, SH	S1	Lektor
16.	Abdul Muntolib, SH	S1	Lektor Kepala

17.	Drs. Soni Harsono	S1	Asisten Ahli
18.	Drs. Agus Priono	S1	Lektor Muda
19.	Prihantoro, SH	S1	Asisten Ahli
20.	Drs. Jerenia Redix, SH	S1	Asiste Ahli
21.	Ranhamad Indra, D, SH LL	S1	Asisten Ahli
22.	Laude M. Shartian, S.	S1	Asisten Ahli Madya
23.	Drs. Abdul Manan	S1	Lektor Muda
24.	Suprayitno, SH	S1	Lektor
25.	Drs. Nana Sumantri	S1	Asisten Ahli Madya

Sumber data diatas diambil dari buku pedoman UPB

e. Keadaan Mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Putra Bangsa

Fakultas Hukum Universitas Putra Bangsa pada saat ini mempunyai 381 terhitung dari semester 1 sampai semester 7 yang terbagi 10 kelas dengan fasilitas gedung lantai 2

Dikarenakan latar belakang mahasiswa yang berbeda sehingga opsional perkuliahaannya tidaka sama. Sebagian mahaiswa ada yang masuk pagi yaitu dari pukul 7,30-2,30 dan sebagian yang lain masuk sore yaitu dari pukul 3,30 – 21,00. Berikut data dari masing-masing semester dari angkatan 1996-1998.

No	SMTR	JUML MHS	MHS. TDK. K.	MHS. K
1.	3	69	9	9
3.	5	45	15	15
4.	7	37	17	17
Jumlah		151	41	41

## B. Analisis Data

### 1. Analisis Data Kualitatif

Mahasiswa Universitas Putra bangsa (UPB) terdiri dari dua kategori, yaitu mahasiswa kawin dan mahasiswa tidak kawin. Mahasiswa kawin tidak hanya mengurus urusan akademik, melainkan juga banyak urusan rumah tangga yang harus terpenuhi. Dua sisi ini harus berjalan sebagaimana mestinya salah, satunya tidak boleh terabaikan.

Kalau dicermati antara keduanya terdapat kesenjangan, baik dari segi waktu, kegiatan-kegiatan dalam rumah tangga dan dari segi finansialnya. Dengan demikian tidak menutup kemungkinan diantara kedua mahasiswa tersebut terdapat perbedaan prestasi belajar.

Atas anggapan diatas penulisa menduga bahwa prestasi belajar mahasiswa kawin lebih rendah daripada mahasiswa tidak kawin, karena mahasiswa kawin lebih banyak kegiatan dalam rumah tangga, sehingga aktifitas belajarnya tidak bisa konsentrasi sebagaimana mahasiswa tidak kawin.



## 2. Analisis Data Kuantitatif

Adapun analisis berikut ini, adalah menganalisis data kuantitatif. Dalam hal ini digunakan untuk menemukan jawaban hipotesis yang telah diangkat dalam penelitian ini. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis statistik "product moment" dengan rumus angka kasar.

Adapun dalam operasionalnya untuk mengkolerasikan antara prestasi belajar mahasiswa kawin dengan mahasiswa tidak kawin menggunakan kode X untuk mahasiswa tidak kawin dan kode Y untuk mahasiswa kawin, yang dirumuskan sebagai berikut :

Tabel

No	MHS.tidak kawin	MHS. Kawin	X	Y	XY
RPD	X	Y	X	Y	XY
1.	4	3	16	9	12
2	3	3	9	9	9
4.	4	3	16	9	12
5.	3	3	9	9	9
6.	4	3	16	9	12
7.	3	3	9	9	9
8.	3	3	9	9	9
9	3	3	9	9	9
10.	3	3	9	9	9
11	4	3	16	9	12
12	3	3	9	9	9
13.	3	4	9	16	12
14.	3	3	9	9	12



15.	4	3	16	9	12
16	3	3	9	9	9
17.	3	3	9	9	9
18	3	3	9	9	9
19.	3	3	9	9	9
20.	3	3	9	9	9
21 .	3	3	9	9	9
22	3	3	9	9	9
23.	3	3	9	9	9
24	3	3	9	9	9
25.	3	3	9	9	9
26	3	3	9	9	9
27.	3	3	9	9	9
28.	3	3	9	9	9
29	3	3	9	9	9
30.	3	3	9	9	9
32.	3	3	9	9	9
33.	3	3	9	9	9
34.	3	3	9	9	9
35	3	3	9	9	9
36.	3	3	9	9	9
37.	3	3	9	9	9
38.	3	3	9	9	9
39	3	3	9	9	9
40	3	3	9	9	9
41.	3	3	9	9	9
JML	129	124	411	176	387

Keterangan

Jumlah Responden = 41

Jumlah Nilai X = 129

Jumlah Nilai Y = 124

Jumlah Nilai  $X^2$  = 411

Jumlah Nilai  $Y^2$  = 376

Jumlah Nilai XY = 387

Jumlah nilai diatas dilanjutkan pada rumus dan hitungan berikut ini :

$$r_{XY} = \frac{\sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}}{\sqrt{\left\{ \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \right\} \left\{ \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \right\}}}$$

$$r_{XY} = \frac{387 - \frac{129 \times 124}{41}}{\sqrt{\left\{ 411 - \frac{(129)^2}{41} \right\} \left\{ 376 - \frac{(124)^2}{41} \right\}}}$$

$$r_{XY} = \frac{387 - \frac{15996}{41}}{\sqrt{\left\{ 411 - \frac{16641}{41} \right\} \left\{ 376 - \frac{15376}{41} \right\}}}$$

$$\sqrt{\frac{387}{411} - \frac{390,145}{405,878} (376 - 375,024)}$$

$$\sqrt{\frac{3,145}{5,122 \times 0,976}}$$

$$\sqrt{\frac{3,146}{4,99907}}$$

$$\begin{aligned} & \frac{3,146}{4,999} \\ &= 0,629317 \\ &= 0,629 \end{aligned}$$

Setelah diketahui hasil  $r_o$  (  $r$  hasil observasi dilapangan ) yakni dari hasil perhitungan dengan menggunakan rumus angka kasar diatas, kemudian hasil nilai  $r_o$  itu dikonsultasikan dengan tabel krelasi product moment dengan  $r_t$  taraf signifikan 5% dan 1% adalah sebagai berikut :

1. Dari taraf signifikan 5%, adalah sebagai berikut :

$$N = 41$$

$$r_t = 0,304$$

$$r_o = 0,62$$

1. Dari taraf signifikan 5%, adalah sebagai berikut :

$$N = 41$$

$$r_t = 0,393$$

$$r_o = 0,62$$

2. Taraf signifikan 1%, adalah sebagai berikut :

$$N = 41$$

$$r_t = 0,393$$

$$r_o = 0,62$$

Dengan demikian dapat diketahui bahwa  $r_o$  hasil penelitian memperoleh hasil lebih tinggi atau lebih besar dari pada  $r_t$ . Dengan rincian  $r_o > r_t$ . (0,62 lebih besar/tinggi dari pada 0,304/0,393 ).

Dengan pemaparan hasil perumusan yang telah dibuktikan dengan hasil penelitian dilapangan maka konsekwensinya :  $H_a$ , yang menyatakan terdapatnya perbedaan prestasi belajar antara mahasiswa kawin dengan mahasiswa tidak kawin adalah diterima. Dan  $H_o$  yang menyatakan tidak ada perbedaan antara mahasiswa kawin dengan mahasiswa tidak kawin adalah ditolak.

Selanjutnya untuk lebih memperjelas dari hasil penelitian diatas, penulis mengkonsultasikan atau mengkorelasikan pada nilai  $r$  atau menginterpretasikan terhadap hasil kolerasi yang diperoleh.

Interpretasi tersebut adalah sebagai berikut :

Tabel interpretasi nilai r	
Besar nilai r	Interpretasi
Antara 0,800 sampai dengan 1,000	Tinggi
Antara 0,600 sampai dengan 0,800	Cukup
Antara 0,400 sampai dengan 0,600	agak rendah
Antara 0,200 sampai dengan 0,400	rendah
Antara 0,000 sampai dengan 0,200	sangat rendah
	(Tidak ada perbedaan)

Setelah dikorelasikan pada tabel interpretasi nilai r diatas ternyata  $r = 0,62$  pada deretan paling atas. Maka dengan demikian dapat dipahami bahwa mahasiswa kawin dengan mahasiswa tidak kawin di Fakultas Hukum Universitas Putra Bangsa dari semester 3 sampai semester 7 tahun pelajaran 1998/1999 menunjukkan adanya perbedaan prestasi belajarnya.