

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS HURUF ABJAD  
MELALUI MEDIA *FINGER PAINTING* PADA ANAK  
KELOMPOK B DI TK EL-HIJAA SURABAYA  
SKRIPSI**

**DISUSUN OLEH :  
REZZA HAQQ GALBY  
NIM : 06020920031**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
TAHUN 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rezza Haqq Galby  
NIM : 06020920031  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 24 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Rezza Haqq Galby

## SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN

Skripsi oleh

NAMA : REZZA HAQQ GALBY

NIM : 06020920031

JUDUL : PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS HURUF

ABJAD MELALUI MEDIA FINGER PAINTING PADA ANAK

KELOMPOK B DI TK EL-HIJAA SURABAYA

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 24 Mei 2024

Dosen Pembimbing I



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd

NIP. 197307222005011005

Dosen Pembimbing II



Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I

NIP. 197208291999031003

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Rezza Haqq Galby** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Surabaya, 14 Juni 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan

Ampel Surabaya

Dekan,



**Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd**

NIP. 1974072519989031001

Penguji I

**Dr. Imam Syafii, S.Ag, M.Pd., M.Pd.I.**

NIP. 197011202000031002

Penguji II

**Dr. Mukhoiwaroh, M.Ag**

NIP. 197304092005012002

Penguji III

**M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd**

NIP. 197307222005011005

Penguji IV

**Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I**

NIP. 197208291999031003



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rezza Haqq Galby  
NIM : 06020920031  
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/PIAUD  
E-mail address : haqqgalby24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

Peningkatan Kemampuan Menulis Huruf Abjad Melalui Media Finger Painting Pada Anak Kelompok B Di Tk El-Hijaa Surabaya  
Skripsi

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 27 Juni 2024

Penulis

Rezza Haqq Galby

## ABSTRAK

**Galby, Rezza Haqq (2024).** *Peningkatan Kemampuan Menulis Huruf Abjad Melalui Media Finger Painting Pada Anak Kelompok B di TK El-hijaa Surabaya. Tugas akhir Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen pembimbing M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd, Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I.*

### **Kata Kunci : Kemampuan Menulis Huruf Abjad Media Finger Painting**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menulis huruf abjad pada anak kelompok B1 di TK El-hijaa Surabaya. Hal ini dibuktikan dengan hasil observasi penilaian siswa. Terlihat dengan jelas dari tulisan anak yang masih lemah dan ukurannya tidak konsisten. Hal ini dikarenakan saat anak memegang pensil belum fleksibel dan kaku. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media *finger painting* dalam peningkatan kemampuan menulis huruf abjad di TK El-hijaa Surabaya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model Kurt Lewin. Penelitian ini terdiri dari Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II. Model Kurt Lewin terdiri dari 4 tahapan: *Planning* (Perencanaan), *Acting* (Tindakan), *Observing* (Observasi) dan *Reflecting* (Refleksi). Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) adanya peningkatan hasil belajar anak tentang kemampuan menulis huruf abjad. Hal ini terbukti dari hasil prosentase yang didapatkan, pada siklus I diperoleh 60% dengan rata-rata 61,7 atau 6 anak yang mendapatkan ketuntasan, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan jumlah anak yang tuntas yaitu 80% dengan rata-rata 79,1 atau 8 anak yang mendapatkan ketuntasan dari 10 anak. (2) penerapan media *finger painting* dalam kemampuan menulis huruf abjad dapat berjalan dengan baik melihat dari aktivitas guru serta respon dari murid. Hal ini telah terbukti dari hasil aktivitas dari nilai 73% pada siklus I meningkat menjadi 88,5% pada siklus II dan dikategorikan sangat baik. Sedangkan berdasarkan hasil aktivitas anak yaitu diperoleh 66,7% pada siklus I menjadi 85,4% pada siklus II.

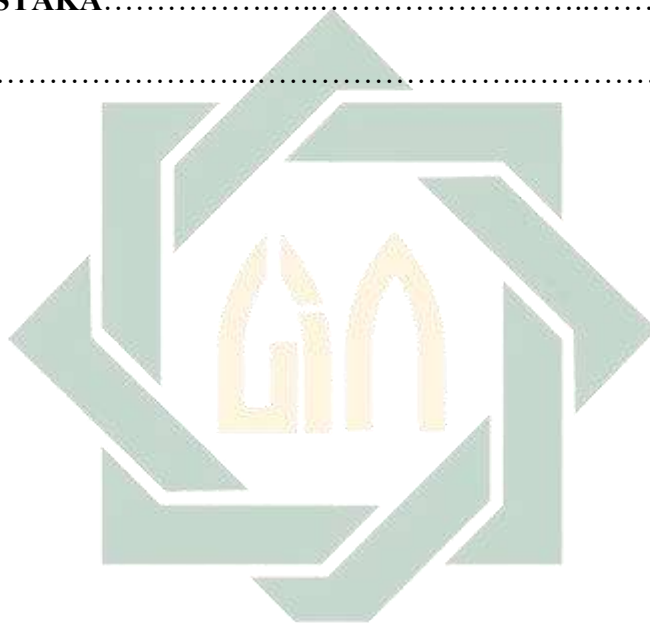
## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATAPENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Lingkup Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II</b> .....	7
<b>KAJIAN TEORI</b> .....	7
A. Kemampuan Menulis Huruf Abjad.....	7
1. Pengertian Kemampuan Menulis Anak Usia Dini.....	7
2. Pengertian Kemampuan Menulis Huruf Abjad.....	8
3. Tahapan Kemampuan Menulis Huruf Abjad.....	9
4. Prinsip Pengembangan Kemampuan Menulis Anak Usia Dini.....	13
5. Manfaat Kemampuan Menulis Pada Anak Usia Dini.....	13

B. Media Yang Efektif Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak.....	14
C. Media Finger Painting.....	14
1. Pengertian Finger Painting.....	14
2. Tujuan dan Manfaat Media Finger Painting.....	16
3. Bahan dan Alat Media Finger Painting.....	17
4. Cara Menerapkan Media Finger Painting.....	17
5. Kelebihan dan Kekurangan Media Finger Painting.....	18
D. Penelitian Terdahulu.....	18
<b>BAB III.....</b>	<b>20</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Setting Penelitian.....	21
C. Variabel Yang Diselidiki.....	22
D. Rencana Tindakan.....	22
E. Pengumpulan Data dan Cara Pengumpulannya.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	27
G. Indikator Kinerja.....	28
H. Instrumen Penilaian.....	28
I. Tim Peneliti dan Tugasnya.....	31
<b>BAB IV.....</b>	<b>32</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
A. Hasil Penelitian.....	32
B. Pembahasan Tiap Siklus.....	57



<b>BAB V</b> .....	63
<b>PENUTUP</b> .....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	65
<b>LAMPIRAN</b> .....	68



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiatama. 2023. *“Media Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Pada Anak Tunagrahita”*. Jurnal Bacisedu. Vol. 7, No. 5.
- Aisy. 2019. *“Pengembangan Kemampuan Menulis Pada Anak Usia Dini 4-5 Tahun di TK Primagama”*. Jurnal Pendidikan Anak. Vol. 8, No. 2.
- Amalia. 2017. *“Perkembangan Motorik Halus Melalui Metode Finger Painting”*. Universitas Negeri Padang. Vol. 5, No. 3. 2021.
- Dewi. *“Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini”*. UIN Raden Fatah Palembang.
- Fardillah. 2022. *“Penerapan Kegiatan Finger Painting Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun”*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan. Vol. 7, No. 3.
- Fitri. 2021. *“Mengembangkan Kegiatan Finger Painting Untuk Meningkatkan Motorik Halus Pada Anak Usia 4-5 Tahun”*. Indonesian Journal Of Elementary and Childhood Education. Vol. 2, No. 2.
- Hajani. 2014. *“Kemampuan Menulis Anak Usia Dini”*. Universitas Bengkulu.
- Haryanti. 2020. *“Keaksaraan Awal Anak Usia Dini”*. PT. Nasya Expanding Management.
- Jamil. 2018. *“Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Abjad”*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak (JIPA). Vol. II, No. 3.
- Khadijah. 2022. *“Penerapan Permainan Finger Painting Dalam Meningkatkan Motorik Halus AUD di TK An-Nizam Medan”*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Vol. 6, No. 2.
- Marlina. 2020. *“Pelaksanaan Kegiatan Finger Painting Dalam Mengembangkan Kreativitas Seni Anak di Taman Kanak-kanak”*. Universitas Negeri Padang. Vol. 4, No. 2.

- Octaviani. 2019. "*Analisis Pengembangan Motorik Halus Melalui Kegiatan Finger Painting Pada Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun*". Universitas PGRI Semarang.
- Prihantoro. 2019. "*Melakukan Penelitian Tindakan Kelas*". Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman. Vol. 9, No. 1.
- Rahman. 2022. "*Tafsir Surat Al-'Alaq Ayat 3-5: Semangat Literasi Dalam Dakwah Islam*". NU Online.
- Ramdini. 2019. "*Peranan Kegiatan Finger Painting Terhadap Perkembangan Seni Rupa dan Kreativitas Anak Usia Dini*". Universitas Negeri Padang. Vol. 3, No. 3.
- Rini. 2022. "*Analisis Pembelajaran Seni Melalui Media Finger Painting Pada Anak Usia Dini*". Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 6, No. 4.
- Riri. 2022. "*Meningkatkan Motorik Halus Dengan Media Finger Painting Pada Anak PAUD Mandiri Desa Suka Negeri Kabupaten Oku Selatan*". Jurnal Ilmu Sosial. Vol. 1, No. 6.
- Sari. 2021. "*Analisis Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Pada Anak Kelompok A di TK Bungong Seleupok Banda Aceh*". Jurnal Ilmiah Mahaanak didik. Vol. 2, No. 1.
- Suwardi. 2018. "*Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Finger Painting*". Jurnal AUDHI. Vol. 1 No. 1.
- Tuljannah. 2018. "*Hubungan Permainan Finger Painting Dengan Menggunakan Kemampuan Menulis Pada Anak Usia Dini*". Universitas Lampung.
- Widyana. 2015. "*Hubungan Antara Persepsi Visual dan Kemampuan Membaca Anak Didik Kelas 1-2 Sekolah Dasar*". Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Yulianti. 2013. "*Implementasi Multimedia Dalam Pembelajaran Pengenalan Huruf Abjad Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*". Jurnal Media Indotama. Vol. 9, No. 1.

Yuni. 2020. *“Meningkatkan Kreativitas Menggambar Menggunakan Media Finger painting Pada Anak Kelompok B Paud Gentaralia Desa Jambat Akar Kecamatan Semidang Alas Maras Kabupaten Seluma”*. Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan. Vol. 1 No. 3.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A