

**PEMEROLEHAN BAHASA ANAK USIA 3 – 3,5 TAHUN
DAN SOLUSI PENGEMBANGAN BAHASA
DI KABUPATEN SIDOARJO
(KONSEP ZPD DAN SCAFFOLDING TEORI LEY VYGOTSKY)**

SKRIPSI



Oleh

ANGGITA PUTRI MAHENDRA

03020420022

**PROGRAM STUDI SAstra INDONESIA
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggita Putri Mahendra
NIM : 03020420022
Prodi : Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Adab dan Humaniora
Universitas : UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil dari penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Jika ternyata di kemudian hari skripsi ini terbukti bukan hasil karya sendiri, saya bersedia mendapatkan sanksi berupa pembatalan gelar kesarjanaan yang saya peroleh.

Sidoarjo, 22 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Anggita Putri Mahendra

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PEMEROLEHAN BAHASA ANAK USIA 3 – 3,5 TAHUN
DAN SOLUSI PENGEMBANGAN BAHASA
DI KABUPATEN SIDOARJO
(KONSEP ZPD DAN SCAFFOLDING TEORI LEY VYGOTSKY)**

Oleh:

Anggita Putri Mahendra

03020420022


Disetujui untuk diujikan oleh Tim Penguji, Program Studi Sastra Indonesia, Fakultas Adab dan Humaniora, UIN Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 24 Juni 2024

Mengetahui,

Pembimbing Utama

Ketua Program Studi Sastra Indonesia



Dr. Lukman Fahmi, S.Ag, M.Pd

NIP. 197311212005011002



Haris Shofiyuddin, M.Fil.I

NIP.198204182009011012

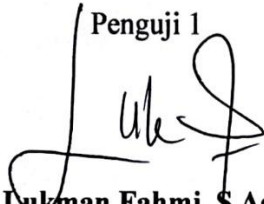
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **PEMEROLEHAN BAHASA ANAK USIA 3-3,5 TAHUN DAN SOLUSI PENGEMBANGAN BAHASA DI KABUPATEN SIDOARJO (KONSEP ZPD DAN SCAFFOLDING TEORI LEY VYGOTSKY)** yang disusun oleh Anggita Putri Mahendra (NIM. 03020420022) telah dipertahankan di depan Dewan Penguji sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sastra (S.S.) pada Program Studi Sastra Indonesia Fakultas Adab dan Humaniora UIN Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 19 Juni 2024

Dewan Penguji:

Penguji 1



Dr. Lukman Fahmi, S.Ag, M.Pd

NIP. 197311212005011002

Penguji 2



Haris Shofiyuddin, M.Fil.I

NIP. 198204182009011012

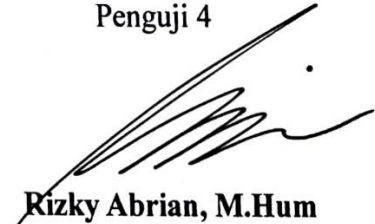
Penguji 3



Guntur Sekti Wijaya, S.S, M.A.

NIP. 198605242019031004

Penguji 4



Rizky Abrian, M.Hum

NIP. 199110052020121017

Mengetahui,

Dekan Fakultas Adab dan Humaniora

UIN Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. H. Achmad Zaini, MA

197005121995031002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anggita Putri Mahendra
NIM : 03020420022
Fakultas/Jurusan : Adab dan Humaniora / Sastra Indonesia
E-mail address : anggitaputrimahendra096@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3-3,5 Tahun dan Solusi Pengembangan Bahasa di
(Kabupaten Sidoarjo (Konsep ZPD dan Scaffolding Teori Ley Vygotsky)**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext untuk kepentingan** akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 Juni 2024

Penulis

(Anggita Putri Mahendra)

ABSTRAK

Mahendra, Anggita Putri. 2024. PEMEROLEHAN BAHASA ANAK USIA 3 –3,5 TAHUN DAN SOLUSI PENGEMBANGAN BAHASA DI KABUPATEN SIDOARJO (KONSEP *ZPD* DAN *SCAFFOLDING* TEORI LEY VYGOTSKY). Program Studi Sastra Indonesia, Fakultas Adab dan Humaniora, UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Dr. Lukman Fahmi, S.Ag, M.Pd.

Bahasa yaitu suatu sistem bunyi ujar dalam kajian linguistik yang menjadi objek utama, studi yang mendalami tentang bunyi kata-kata ini diteliti oleh fonologi (cabang linguistik). Tujuan dilaksanakan penelitian ini yaitu guna menganalisis pemerolehan bahasa anak usia 3 – 3,5 di Kecamatan Krian diantaranya Desa Barengkrajan, Jeruk Gamping, Kemasan dan Katerungan, dengan fokus kajian pada aspek fonologi yakni fonem vokal dan konsonan dengan pendekatan fonologi Noam Chomsky beserta faktor pemerolehan bahasa. Metode yang dipakai yaitu metode deskriptif kualitatif, sementara teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi pada anak dan orang tua. Selain itu juga, penelitian ini mencari solusi pendukung pengembangan bahasa yang dapat diterapkan di lingkungan anak, dengan menggunakan teori interaksionisme oleh Lev Vygotsky yang menekankan pentingnya interaksi sosial dalam pemerolehan dan pengembangan bahasa anak usia 3-3,5 tahun. Dari hasil penelitian ini adalah pada subjek Cinta, Lula, Afi, dan Meyca telah menguasai sebagian besar fonem konsonan dan vokal meskipun masih terdapat beberapa fonem yang belum bisa diucapkan dengan sempurna. Adapun faktor pemerolehan dari keempat subjek berasal dari faktor lingkungan, faktor kebiasaan anak, dan faktor media. Kemudian ditemukan solusi pendukung pengembangan bahasa sesuai konsep ZPD dan Scaffolding.

Kata kunci: Pemerolehan Bahasa, Fonologi

ABSTRACT

Mahendra, Anggita Putri. 2024. PEMEROLEHAN BAHASA ANAK USIA 3 –3,5 TAHUN DAN SOLUSI PENGEMBANGAN BAHASA DI KABUPATEN SIDOARJO (KONSEP *ZPD* DAN *SCAFFOLDING* TEORI LEV VYGOTSKY). Program Studi Sastra Indonesia, Fakultas Adab dan Humaniora, UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Dr. Lukman Fahmi, S.Ag, M.Pd.

Language is a system of word sounds in linguistic studies which is the main object, studies that study the sounds of words are researched by phonology (a branch of linguistics). The aim of this research is to analyze the language acquisition of children aged 3 - 3.5 in Krian District, including Barengkrajan, Jeruk Gamping, Kemasan and Katerungan Villages, with a study focus on phonological aspects, namely vowel and consonant phonemes using Noam Chomsky's phonological approach along with language acquisition factors. The method used is a qualitative descriptive method, while data collection techniques involve observation, interviews and documentation for parents and children. Apart from that, this research looks for solutions to support language development that can be applied in children's environments, using the interactionist theory by Lev Vygotsky which emphasizes the importance of social interaction in the acquisition and development of language in children aged 3-3.5 years. The results of this research are that the subjects Cinta, Lula, Afi, and Meyca have mastered most of the consonant and vowel phonemes, although there are still some phonemes that cannot be pronounced perfectly. The acquisition factors for the four subjects come from environmental factors, children's habits and media factors. Then a solution was found to support language development according to the *ZPD* and *Scaffolding* concepts.

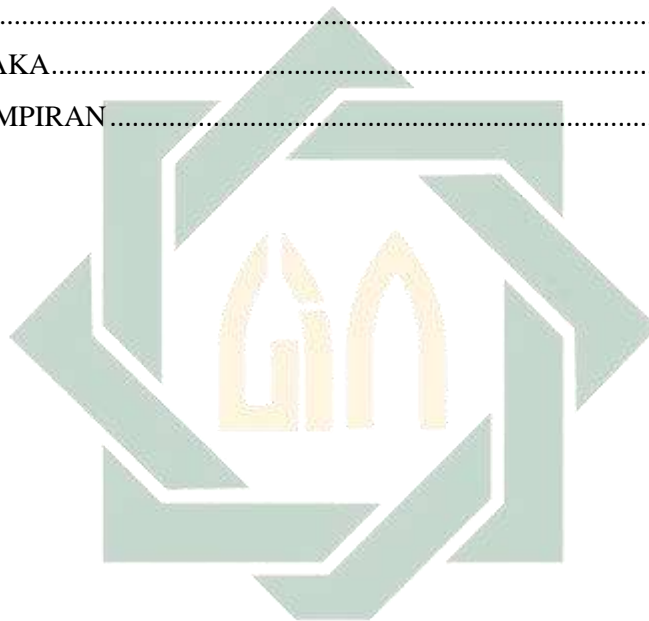
Keywords: Language Acquisition, Phonology

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Penelitian Terdahulu.....	7
1.6 Ruang Lingkup.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Fonologi.....	13
2.2 Teori Pengembangan Bahasa.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Pengumpulan Data.....	29
3.2.1 Data Penelitian	29
3.2.2 Sumber Data Penelitian.....	31
3.2.3 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.3 Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3-3,5 Tahun Pada Aspek Fonologi	37
4.1.1 Pemerolehan Konsonan.....	42
4.1.2 Pemerolehan Vokal.....	48
4.2 Faktor-Faktor Pemerolehan Bahasa Anak	51
4.2.1 Faktor Lingkungan.....	53

4.2.2 Faktor Kebiasaan Anak.....	59
4.2.3 Faktor Media.....	63
4.3 Solusi Pendukung Pengembangan Bahasa Pada Anak	68
4.3.1 Zona Proximal Development.....	68
4.2.1 Scaffolding.....	73
BAB V PENUTUP.....	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2.1 Swadesh List.....	36
Tabel 4.1 Hasil Penelitian Data Pelafalan Kata Pada Bunyi Konsonan.....	42
Tabel 4.2 Hasil Penelitian Data Pelafalan Kata Pada Bunyi Vokal	51



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, W, dkk. 2024. *Kajian Psikolinguistik: Pemerolehan Bahasa Pada Anak Usia 3-4 Tahun*. Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia
- Andrean, P. 2007. *Profil Kecamatan Krian*. <https://id.scribd.com>
- Bloomfield, L. 1995. *Language: Bahasa (Terjemahan: I. Soetikno)*. New York: Random House.
- Chaer, Abdul. 2003. *Psikolinguistik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Chaer, Abdul. 2009. *Fonologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chomsky, N. 1957. *Syntactic Structure*. McGraw-Hill.
- Crain, W. 2007. *Teori Perkembangan, Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djardjawidjojo, S. 2000. *Kisah Perolehan Bahasa Anak Indonesia*. Jakarta: Grasindo.
- Fahmi, Lukman. 2021. "The Use Of Native Language in Yowis Ben The Series Episode 1". *Jurnal Ilmu Komunikasi* 11.
- Hendra, Naldi. 2018. *Perkembangan Kognitif, Bahasa, dan Perkembangan Sosioemosional serta Implikasinya dalam Pembelajaran*. *Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education*
- Hart, B & Risley, TR. 1995. *Perbedaan Yang Berarti Dalam Pengalaman Sehari-hari Anak*. Baltimore, MD: Perusahaan Penerbitan Paul H. Brookes.
- Hurlock, Ek. 1997. *Psikologi Perkembangan Anak Sebuah Pengantar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Indah, D. 2018. *Pemerolehan Bahasa Indonesia Anak Usia 3-5 Tahun di PAUD Lestari Desa Blimbing Kecamatan Paciran Kabupaten Lamongan*. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*.
- Ipung. 2023. *Profil Lengkap Kecamatan Krian Sidoarjo*. <https://sidoarjonews.id>
- Isna, A. 2019. *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. *Jurnal Kajian Pengembangan Anak dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*.
- John, Cawelti. 1995. *An Introduction to Phonetics and Phonology*. Oxford: University Pers.
- Keraf, G. 1984. *Tata Bahasa Indonesia*. Ende: Nusa Indah
- Kridalaksana, H. 1986. *Pengembangan Ilmu Bahasa dan Pembinaan Bangsa*. Jakarta: Gramedia Pustaka

- Lubis, H. Z. 2018. *Metode Pengembangan Bahasa Anak Pra Sekolah*. Jurnal Raudhah.
- Madyawati, L. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Kencana.
- Mahhabati, A. 2013. "Language and Mind Menurut Ley Vygotsky, Aplikasi Terhadap Pendidikan Anak Dan Kritiknya." Jurnal Pendidikan Edukasia.
- Mahsun. 2012. *Metode Penelitian Bahasa*. Depok: Raja Grafindo Persada
- Mahmudi, M. 2016. *Penerapan Teori Behavioristik dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Kajian Terhadap Pemikiran BF. Skinner)*. PROSIDING: Konferensi Nasional Bahasa Arab (KONASBARA)
- Malmberg, B. 1963. *Fonetik*. New York: Publikasi Dover.
- Meilia Wijayanti, Lisma. 2021. 1 Absorbent Mind: Journal of Psychology and Child Development Available *Penguasaan Fonologi Dalam Pemerolehan Bahasa: Studi Kasus Anak Usia 1.5 Mastery Of Phonology In Language Acquisition: A Case Study Of Child Aged 1.5*.
https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/absorbent_mind.
- Moleong, Lexly. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mustika, Ika. 2020. "Pemerolehan Bahasa Anak Usia Dini Dalam Aspek Fonologi." Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
- Nafisah, S. 2017. *Proses Fonologis dan Pengkaidahannya dalam Kajian Fonologi Generatif*. Deiksis: Journal Lppmunidra
- Naldi, H. 2018. *Perkembangan Kognitif, Bahasa, dan, Perkembangan Sosioemosional serta Implikasinya dalam Pembelajaran*. Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education
- Nasir, T. dan I Wayan, S. 1987. *Fonologi*. Denpasar: CV Kayumas.
- Nisa, K, dkk. 2022. *Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun (Studi Kasus Pada Siswa PAUD Pitara Pondok Cabe Ilir, Tangerang Selatan*. MEDAN MAKNA: Jurnal Ilmu Kebahasaan dan Kesastraan.
- Noorman Haryadi, R. 2020. *Pengaruh Kebiasaan Membaca Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris SMA*. Jurnal Manajemen Bisnis dan Keuangan.
- O'Connor, J.D. 1970. *Better English Pronunciation*. London: Cambridge University Press.
- Papalia, D.E., & Feldman, R. D. 2017. *Menyelami Perkembangan Manusia Buku 2*
- Pike, Kennet L. 1947. *Phonemics A Technique for Reducing Languages to Writing*. Ann Arbor: University of Michigan Press.

- Purba, A. 2013. *Peran Lingkungan Bahasa dalam Pemerolehan Bahasa Kedua*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra.
- Salnita, Y, dkk. 2019. *Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia 3 Tahun*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Santrock, J. W. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sanusi, Anwar. 2014. *Metode Penelitian Bisnis*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Slavin, Robert E. 2008. *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Suardi, I.P. dkk. 2019. *Pemerolehan Bahasa Pertama pada Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Suardipa, I.P. 2020. *Social-Revolution Ala Vygotsky Dalam Konteks Pembelajaran*. 1st ed.
- Suhardi. 2017. *Dasar-Dasar Tata Bahasa Generatif Transformasional*. UNY Press
- Suparman. 2022. "Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3 Tahun." Jurnal Penelitian Pendidikan.
- Vygotsky, L. 1962. *Thought and Language*. Cambridge, MA: The MIT Press.
- Wiyajanti, M. 2021. *Penguasaan Fonologi dalam Pemerolehan Bahasa: Studi Kasus Anak Usia 1,5 Tahun*. Journal of Psychology and Child Development.
- Wulandari, W. 2018. *Pemerolehan Bahasa*. Jurnal Pendidikan.
- Yogatama, A. 2011. *Pemerolehan Bahasa Pada Anak Usia 3 Tahun Ditinjau Dari Sudut Pandang Morfosintaksis*. Jurnal Lensa: Kajian Kebahasaan, Kesusastraan, dan Budaya.