

**Pembentukan Karakter Santri Melalui Pengamalan Thariqah  
Qadiriyyah wan Naqshabandiyyah Suryalaya dengan Metode  
*Modification of Attitude* di Madrasah As-Syaahidien, Sampang**

**Skripsi:**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) dalam Program Studi  
Tasawuf dan Psikoterapi.



Oleh:

**MAISYAH TRISNAWATI**

**NIM: 07020620037**

**PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Maisyah Trisnawati

NIM : 07020620037

Jurusan : Tasawuf dan Psikoterapi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 24 Mei 2024

Saya yang menyatakan,



MAISYAH TRISNAWATI

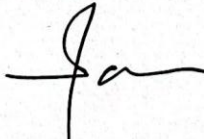
07020620037

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi oleh Maisyah Trisnawati ini telah disetujui untuk diujikan.**

**Surabaya, 29 Mei 2024**

**Pembimbing,**



**Latifah Anwar, M.Ag.**

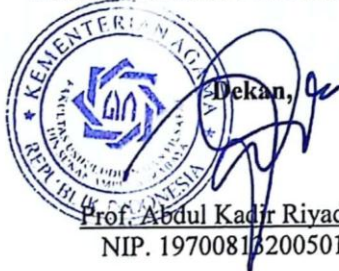
**NIP. 198806182020122004**

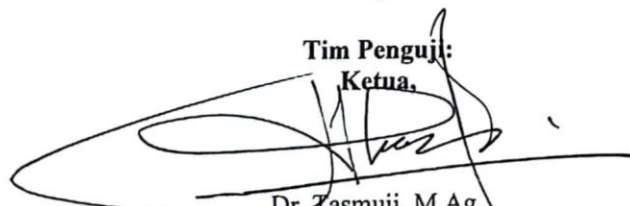
## PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi oleh Maisyah Trisnawati ini telah dipertahankan di depan  
Tim Penguji Skripsi

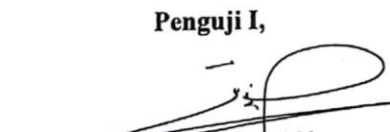
Surabaya, 2024

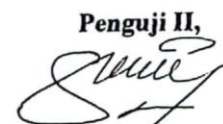
**Mengesahkan**  
**Universitas Islam Negeri Sunan Ampel**  
**Fakultas Ushuluddin dan Filsafat**

  
**Dekan,**  
Prof. Abdul Kadir Riyadi, Ph.D.  
NIP. 197008162005011003

**Tim Penguji:**  
**Ketua,**  
  
Dr. Tasmuji, M.Ag.  
NIP. 196209271992031005

**Sekretaris,**  
  
Latifah Anwar, M.Ag  
NIP. 198806182020122004

**Penguji I,**  
  
Dra. Khodijah, M.Si.  
NIP. 196611101993032001

**Penguji II,**  
  
Syaifulloh Yazid, MA.  
NIP. 197910202015031001

# LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maisyah Trisnawati  
NIM : 07020620037  
Fakultas/Jurusan: Ushuluddin dan Filsafat Tasawuf dan Psikoterapi  
E-mail address : [maisyahais@gmail.com](mailto:maisyahais@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pembentukan Karakter Santri Melalui Pengamalan Thariqah Qadiriyyah wan Naqshabandiyyah Suryalaya dengan Metode Modification of Attitude di Madrasah As-Syaahidien, Sampang

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 Juni 2024

Penulis

(Maisyah Trisnawati)

## ABSTRAK

**Maisyah Trisnawati, NIM. 07020620037. Pembentukan Karakter Santri Melalui Pengamalan Dzikir Thariqah di Madrasah As-Syaahidien, Sampang (Tinjauan Logoterapi dengan Metode Modification of Attitude.)**

Pembangunan karakter merupakan elemen integral dalam proses pendidikan. Keberhasilan suatu lembaga pendidikan tidak hanya tergantung pada pencapaian akademis, tetapi juga pada pembentukan kualitas karakter pesertanya. Fokus penelitian ini yaitu; (1) Bagaimana pembentukan karakter santri di Madrasah As-Syaahidien, Sampang melalui pengamalan Thariqah Qadiriyyah wan Naqsabandiyyah Suryalaya? (2) Bagaimana pembentukan karakter santri dengan metode Modification of Attitude? Dalam menjawab persoalan ini, peneliti menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus lalu mengambil metode analisis deskriptif-komparatif. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan dzikir Thariqah Qadiriyyah wan Naqsabandiyyah Suryalaya di Madrasah Aliyah As-Syaahidien dilaksanakan melalui tiga fase, yaitu pra pelaksanaan, pelaksanaan, dan pasca pelaksanaan. *Dzikir* yang dilakukan mencakup *dzikir Jahr*, *dzikir sir*, *riyadhah*, *khataman*, dan *manaqib*. Selanjutnya, dampak dari praktik dzikir Thariqah Qadiriyyah wan Naqsabandiyyah Suryalaya terhadap pembangunan dan pembentukan karakter para peserta didik di Madrasah As-Syaahidien menunjukkan hasil positif yang signifikan. Temuan ini dapat dilihat dari evaluasi hasil observasi dan wawancara. (2) Kesimpulan dari penelitian ini menyatakan bahwa pengamalan *dzikir Thariqah Qadiriyyah wan Naqsabandiyyah Suryalaya* di Madrasah As-Syaahidien memberikan dampak positif yang besar terhadap peningkatan sikap yang ditunjukkan oleh para siswa-siswi Madrasah As-Syaahidien. Terutama ditinjau dari nilai-nilai konseling seperti Logoterapi, terkhususnya dalam kacamata *Modification of Attitude* (Modifikasi Perilaku).

**Kata Kunci: Amaliyah Thariqah Qadiriyyah wan Naqsabandiyyah, Akhlak tasawuf, Logoterapi, Modifikasi Perilaku, Madrasah**



## **ABSTRACT**

***Maisyah Trisnawati, NIM. 07020620037. Formation of Santri Character through the Practice of Tariqah Qadiriyyah wan Naqsbandiyyah Suryalaya using the Modification of Attitude Method at Madrasah As-Syaahidien, Sampang.***

*Character development is an integral element in the educational process. The success of an educational institution depends not only on academic achievements, but also on the formation of the character qualities of its participants. The focus of this research is; (1) How is the character of the students at Madrasah As-Syaahidien, Sampang developed through the practice of Thariqah Qadiriyyah wan Naqsbandiyyah Sulryalaya? (2) How to improve the character of the students using the Modification of Attitudinal method? In answering this problem, the researcher used qualitative research with a case study approach and then used a descriptive-comparative analysis method. The results of the research conducted showed that: (1) the implementation of the dhikr Tariqah Qadiriyyah wan Naqsbandiyyah Suryalaya at Madrasah Aliyah As-Syaahidien was carried out in three phases, namely pre-implementation, implementation and post-implementation. The dhikr performed includes dhikr Jahr, dhikr sir, riyadhah, khataman, and manaqib. Furthermore, the impact of the practice of Thariqah Qadiriyyah wan Naqsbandiyyah Suryalaya dhikr on the development and character formation of students at Madrasah As-Syaahidien showed significant positive results. This finding can be seen from the evaluation of observation and interview results. (2) The conclusion of this research states that the practice of dhikr Thariqah Qadiriyyah wan Naqsbandiyyah Suryalaya at Madrasah As-Syaahidien has had a large positive impact on improving the attitudes shown by Madrasah As-Syaahidien students. Especially in terms of counseling values such as Logotherapy, especially in the Modification of Attitude (Behavior Modification) perspective.*

***Keywords: Amaliyah Tariqah Qadiriyyah wan Naqsbandiyyah, Morals of Sufism, Logotherapy, Behavior Modification, Madrasah.***

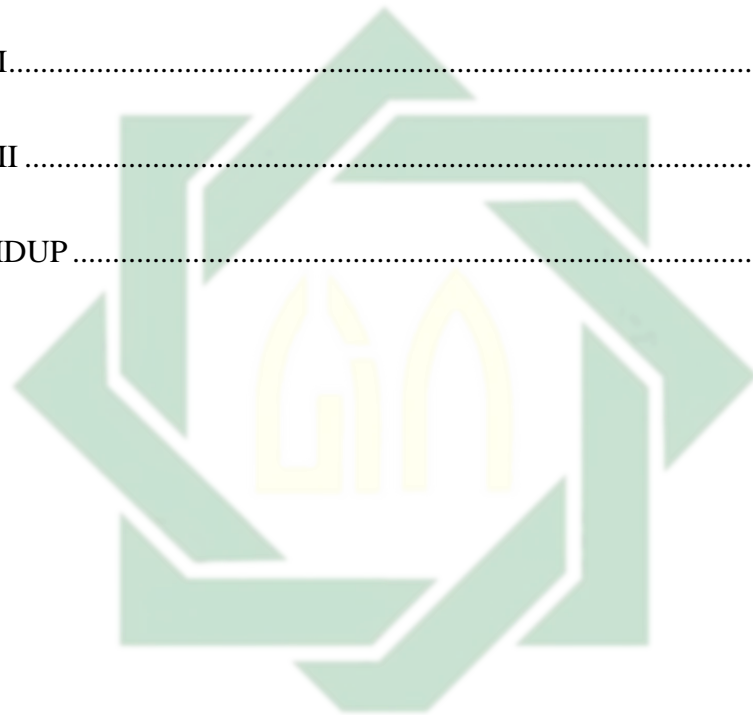
## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN .....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6



F. Penelitian Terdahulu .....	7
G. Metode Penelitian .....	13
H. Sistematika Pembahasan.....	16
<b>BAB II PEMBENTUKAN KARAKTER, <i>THARIQAH</i> DAN <i>MODIFICATION OF ATTITUDE</i> .....</b>	<b>18</b>
A. Pembentukan Karakter.....	18
B. <i>Thariqah</i> .....	22
C. <i>Modification Of Attitude</i> .....	34
<b>BAB III <i>THARIQAH</i> QADIRIYYAH WAN NAQSABANDIYYAH SURYALAYA DAN MADRASAH AS-SYAAHIDIEN .....</b>	<b>43</b>
A. <i>Thariqah</i> Qadiriyyah wan Naqsabandiyyah Suryalaya .....	43
B. Madrasah As-Syaahidien .....	60
C. Deskripsi Data.....	66
<b>BAB IV PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI MELALUI <i>THARIQAH</i> DENGAN METODE <i>MODIFICATION OF ATTITUDE</i> .....</b>	<b>75</b>
A. Implikasi Pengamalan <i>Thariqah</i> Qadiriyyah wan Naqsabandiyyah Suryalaya terhadap pembentukan Karakter Santri .....	75
B. Pembentukan Karakter Santri dengan Metode <i>Modification of Attitude</i> .....	77
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>87</b>

A. Kesimpulan.....	87
B. Saran .....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN I.....	92
LAMPIRAN II.....	94
LAMPIRAN III .....	97
RIWAYAT HIDUP.....	99



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Table 1: Jadwal Selipan KBM Kegiatan Pengamalan Thariqah Qadiriyyah wan Naqsabandiyyah Suryalaya di Madrasah As-Syaahidien.

Table 2: Jadwal Kegiatan Pengamalan Thariqah Qadiriyyah wan Naqsabandiyyah Suryalaya di Madrasah As-Syaahidien di luar KBM.

Table 3: Data Informan

Table 4: Pedoman Wawancara untuk Pengurus.

Table 5: Pedoman Wawancara untuk staf Pengajar.

Table 6: Pedoman Wawancara untuk Pelajar/santri.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Arifin, K. H. A. Shohibulwafa Tajul. *Uquudul Jumaan: Khotaman, Wiridan, Silsilah dan Ibadah*, Suryalaya, 1975.
- Aqib, Kharisuddin. *Al-Hikmah: Memahami Teosofi Tarekat Qadiriyyah wa naqsabandiyah*, Surabaya: Bina Ilmu, 2000.
- Atjeh, K.H. Aboebakar. *Miftahus Shudur: Kunci Pembuka Dada*, Jakarta: t.p, 1969.
- Engel, Jacob Daan. *Panduan Layanan Logo Konseling Berbasis Website*, Sleman: Kanisius, 2021.
- Kardiyem, dkk. *Pendidikan Karakter*, Sleman Yogyakarta: Penamuda Media, 2024.
- Koeswara, E. *Logoterapi: Psikoterapi Viktor Frankl*, Yogyakarta: Kanisius: 1992.
- Mulyati, Sri. *Peran Edukasi Tarekat Qadiriyyah Naqsabandiyyah dengan Refrensi Utama Suryalaya*, Jakarta: Kencana, 2010.
- Nur Kholis, *Paradigma Tasawuf Falsafi: Diskursus Ajaran Mistik Nur Muhammad di Nusantara*, Ponorogo: CV. Nata Karya, 2022.
- Setiawan, *Ensiklopedi Nasional Indonesia Jilid 14*, Jakarta: Sipta Adi Pustaka, 1980.
- Sunarjo, R.H. Unang. *Sejarah Pondok Pesantren Suryalaya*, Cirebon: 1995.
- Suroso, Fuad Nasori. *Membangun Paradigma Psikologis Islam*, Jakarta: SIPRES, 1994.
- Tohiroh. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*, Jakarta: PT. RajaGrafindo, 2013.
- Udin, MS. *Konsep Dzikir dalam Al-Quran dan Implikasinya Terhadap Kesehatan*, Mataram: Sinabil, 2021.

### Jurnal:

- Alhamuddin, "MERAWAT JIWA MENJAGA TRADISI: Dzikir Dan Amal Thariqah Qadiriyyah Naqsabandiyah Dalam Rehabilitasi Korban NAPZA Sebagai Terapis Ala Islam Nusantara", *Sosial Budaya: Media Komunikasi Ilmu-Ilmu Sosial Budaya*, Vol. 12 Nomor. 1, 2015.
- Ameli, Matti. "Integrating Logotherapy with Cognitive Behavior Therapy: A Worthy Challenge," in *Logotherapy and Existential Analysis*, ed. Alexander Batthyány, vol. 1, *Logotherapy and Existential Analysis: Proceedings of the Viktor Frankl Institute Vienna*, Cham: Springer International Publishing, 2016.
- Ascher, L. Michael. "Paradoxical Intention", *Encyclopedia of Psychotherapy*, Vol. 2, 2002.
- Azis, Muhamad Abdul. Yulianti. Muhtar Gojali. "Nilai Sufistik Tarekat Idrisiyyah dalam Mengembangkan Karakter Santri", *Jurnal Riset Agama*, Vol. 1 Nomor. 3, 2021.
- Bohner, Gerd. "Attitude and Attitude Change", *Annual Review of Psychology*, 2011.
- Cacioppo, John T. Richard E. Petty, Stephen L. Crites Jr. "Attitude Change", *Encyclopedia of Human Behaviour*, Vol. 1, 1994.

- Hafidz, Abdul. "Konsep Dzikir Dan Doa Perspektif Al-Qur'an", *Islamic Akademika : Jurnal Pendidikan & Keislaman*, Vol. 6 Nomor. 1, 2019.
- Koesmeiran, Hengki. Kasmantoni. Intan Utami. "Aplikasi Kegiatan Riyadhah Dalam Membentuk Akhlak Santri (Studi Kasus di MA Pancasila Kota Bengkulu), *Jurnal Pendidikan Tematik*, 2022.
- Latifah, S. "Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah" *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol. 2 Nomor. 1, 2012.
- Linnaja, Ngatoillah. "Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Ajaran Tarekat Qadiriyyah Wa Naqsyabandiyah Di Pondok Pesantren An-Nawawi Berjan Purworejo", *Jurnal Paramurobi*, Vol. 1 Nomor. 2, 2018.
- Luthfi, Danial. "Talqin Dzikir Sebagai Metode Dakwah", *Jurnal Ilmu Dakwah*, Vol. 11 Nomor. 2, 2017.
- Mareta, Aufa Melia. "Penerapan Teknik Modifikasi Perilaku Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Anak Selama Stay At Home", *ALFUAD*, Vol. 4 Nomor. 1, 2020.
- Marwan Salahudin, "Amalan Tarekat Qadiriyyah Wa Naqsyabandiyah Sebagai Proses Pendidikan Jiwa", *Esoterik: Jurnal Akhlak dan Tasawuf*, Vol. 2 Nomor. 1, 2016.
- Olufemi, Temitayo Deborah. "Theories of Attitude", *Nova Science Publisher*, Chapt. 3, 2012.
- Rahmawati, "Tarekat dan Perkembangannya", *Al-Munzir*, Vol. 7 Nomor. 1, 2014.
- Suyadi. "Logoterapi, Sebuah Upaya Pengembangan Spiritualitas dan Makna Hidup dalam Perspektif Psikologi Pendidikan Islam", *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 1 Nomor 2, 2012.
- Wood, Wendy. "Attitude Change: Persuasion and Sosical Influence", *Department of Psychology*, Texas A&M University, 2000.

#### **Sumber Lain:**

Al-Qur'an.

- Arifin, "Pendidikan Berbasis Tarekat Qadiriyyah Naqsyabandiyah (TQN) Pondok Pesantren Suryalaya : Analisis Peran dan Aksi K.H.A. Shohibulwafa Tajul 'Arifin (Study Peran dan Aksi Abah Anom Dalam Penerapan Pendidikan Berbasis TQN di Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya)", *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Syarif Hidayatullah, 2014.
- Bastaman. *Makalah dalam ceramah umum "Perkenalan dengan Logoterapi"* di Fakultas Psikologi UII, 8 Mei 2009.
- Diniari, Ni Ketut Sri. *Logoterapi: Sebuah Pendekatan untuk Hidup Bermakna*, Tinjauan Pustaka, 2017.
- Fazri, Rahmat. "Dzikir Dan Wirid Sebagai Metode Penyembuhan Penyakit Substance-Related Disorder (Studi Kasus: Yayasan Sinar Jati Di Bandar Lampung)" *skripsi*, Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam UIN Raden Intan, 2018.
- Hakim, Zainul. *Profil Madrasah As-Syaahidien*, 2020.
- Kitab Uquudul Jumaan*, Tasikmalaya: Ponpes Suryalaya, 2014.

- Liswidar. "Peran Majelis Tarekat Naqsyabandiyah Dalam Pembinaan Akhlak Jamaahnya (Studi Pada Pesantren Darul Arifin Gampong Meudheum Kecamatan Jaya Kabupaten Aceh Jaya)", *Skripsi*, Program Studi Sosiologi Agama UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh, 2019.
- Maghfiroh, "Konsep Bai'at dalam Al-Qur'an (Studi Komparatif Tentang Penafsiran Ayat-ayat Bai'at Dalam Tafsir al-Mizan Karya Muhammad Husain Taba'taba'i dan Tafsir al-Munir Karya Wabbah al-Zuhalli", *Skripsi*, Program studi Ilmu Al-Qur'an dan tafsir UIN Sunan Ampel, 2021.
- Nuraeni, Annisa. "Pelaksanaan Thariqah Qadiriyyah wan Naqsabandiyyah (TQN) Suryalaya Dalam Membina Akhlakul Karimah Santri Di Pesantren Jagat 'Arsy BSD Tangerang Selatan", *skripsi*, Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Syarif Hidayatullah, 2016.
- Samad, Duski. Dkk. "Pelaksanaan Madrasah Labor di Indonesia", *Laporan Penelitian*, IAIN Imam Bonjol, 2014.
- Saifuddin, Arif. "Peran Bimbingan Konseling di Madrasah Aliyah Nurul Ummah Kotaged Yogyakarta", *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sunan Kali Jaga, 2015.
- Susanto, Faisal Bahar. "Tareqat Qadiriyyah Naqsabandiyah (TQN) Tinjauan Historis dan Edukatif Tareqat Qadiriyyah Naqsabandiyah di Desa Balak", *Tesis*, Program Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2006.

**Sumber Internet:**

- Website resmi Pondok Pesantren Suryalaya, "Manaqib", 2020, <https://www.suryalaya.org/manaqib.html>, diakses pada 11 Desember 2023

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A