

فعالية تطبيق نموذج التعليم *TGT (Teams Games Tournament)* بناءً على الأسئلة
المتسلسلة في ترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية ٢ نجاي

البحث العلمي

الباحثة

فارحة العزيرة

٠٦٠١٠٢٢٠٠٠٤



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية و التليم

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Farihatul 'Azizah

NIM : 06010220004

Fakultas/ Prodi : Tarbiyah dan keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : RT 07 RW 08 Jambangan Paron Ngawi

No. Tlp : 0895804363803

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan atau pemikiran orang lain yang kami akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran kami sendiri. Adapun hasil skripsi yang saya tulis ini berjudul :

فعالية تطبيق نموذج التعليم TGT (Teams Games Tournament) بناءً على الأسئلة المتسلسلة في ترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ نجاي

Dengan ini saya menyatakan sebenarnya, apabila pernyataan ini tidak sesuai dengan fakta yang ada maka saya selaku penulis bersedia dimintai pertanggungjawaban sesuai undang-undang yang berlaku.

Surabaya, 17 Mei 2024

Hormat kami,



Farihatul 'Azizah
NIM. 06010220004

ب

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية و التعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم و رحمة الله و بركاته

بعد الإطلاع و ملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذه الرسالة بموضوع "فعالية تطبيق
نموذج التعليم (TGT) (Teams Games Tournament) بناءً على الأسئلة المتسلسلة في ترقية
مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ نجاي" التي
قدمتها الطالبة :

الإسم : فارحة العزيزة

رقم التسجيل : ٠٦٠١٠٢٢٠٠٠٤

القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمها إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذه
الرسالة مستوفية الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى (S.Pd) في قسم
تعليم اللغة العربية, و أن تقوموا بمناسبةها في الوقت المناسب.
هذا, و تفضلوا بقبول الشكر و عظيم التقدير.
و السلام عليكم و رحمة الله و بركاته

سورابايا, ٢٠ مايو ٢٠٢٤

المشرفة الثانية

المشرف الأول

(عين شريفة الماجستير)





رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٦١٢٢٠٠٧١٠٢٠١٠

(البروفيسور الدكتور الحج أن نجيب الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٥٩١٠١٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

التصديق

لقد أجرت كلية التربية و التعليم مناقسة هذا البحث العلمي الجامعي أمام مجلس المناقسة في التاريخ ٢٠ يونيو ٢٠٢٤ و قرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعة الأولى (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية.
أعضاء لجنة المناقسة :

- المناقس الأول : البروفيسور الدكتور الحج أن نجيب الماجستير ()
المناقسة الثانية : عين شريفة الماجستير ()
المناقس الثالث : البروفيسور الدكتور الحج محمد يونس أبو بكر الماجستير ()
المناقس الرابع : الدكتور الحج جنيدي الماجستير ()

سورابايا, ٢٠ يونيو ٢٠٢٤

واقف على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

لجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail : perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik UIN Sunan Ampel Surabaya, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Farihatul 'Azizah
NIM : 06010220004
Fakultas/ Prodi : Tarbiyah dan keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab
E-Mail address : farihafazah09@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)
Yang berjudul :

"فعالية تطبيق نموذج التعليم TGT (Teams Games Tournament) بناءً على الأسئلة المتسلسلة في ترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ نجوي"

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 Mei 2024

Hormat kami,

Farihatul 'Azizah
NIM. 06010220004

التجريد

فارحة العزيزة. ٢٠٢٤. فعالية تطبيق نموذج التعليم *TGT (Teams Games Tournament)* بناءً على الأسئلة المتسلسلة في ترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ نجاي.

المشرف الأول : البروفيسور الدكتور الحج أن نجيب الماجستير

المشرفة الثانية : عين شريفة الماجستير

مفتاح الرمز : نموذج التعليم *TGT (Teams Games Tournament)*, الأسئلة المتسلسلة, مهارة القراءة.

يبحث هذا البحث نموذج التعلم *TGT (Teams Games Tournament)* بناءً على الأسئلة المتسلسلة في ترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ نجاي. خلفية هذا البحث هي أن هناك نقص في نماذج التعلم المتنوعة مما يجعل الطلاب يشعرون بالملل، فهناك طلاب ضعفاء في استخدام اللغة عند قراءة النصوص العربية و لا يفهمون معنى المفردات العربية. قامت الباحثة بترقية مهارة القراءة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ نجاي باستخدام نموذج التعلم *TGT (Teams Games Tournament)* بناءً على الأسئلة المتسلسلة.

أهداف هذا البحث: (١) لمعرفة مهارة القراءة قبل تطبيق نموذج التعليم *TGT (Teams Games Tournament)* بناءً على الأسئلة المتسلسلة لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ نجاي. (٢) لمعرفة تطبيق نموذج التعليم *TGT (Teams Games Tournament)* بناءً على الأسئلة المتسلسلة في ترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ نجاي. (٣) لمعرفة فعالية تطبيق نموذج التعليم *TGT (Teams Games Tournament)* بناءً على الأسئلة المتسلسلة في ترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ نجاي

و نوع البحث الذي استخدمت الباحثة هي الطريقة الكمية. لجمع البيانات استخدم طريقة الملاحظة، و المقابلة، و التوثيق، و الإختبار (الإختبار القبلي و الإختبار البعدي). أما عينة البحث هي ٣٠ طالبا من الفصل العاشر "ب". إن تطبيق نموذج التعليم TGT (*Teams Games Tournament*) بناءً على الأسئلة المتسلسلة فعال لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر "ب" في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ نجاوي. تظهر أما t_0 حصل على درجة ١٠,٢٧ و t_t في Sig 0,5 على درجة ١,٦٩٩١٢٧. و لإن t_0 أكبر من t_t فكانت الفرضية الصفرية H_0 مردودة و الفرضية البديلة H_a مقبولة.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Abstrak

Farihatul 'Azizah. 2024. Efektivitas penerapan model pembelajaran *TGT (Teams Games Tournament)* berbasis soal berantai dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas 10 di MAN 2 Ngawi.

Pembimbing I : Dr. Aan Najib, M. Ag

Pembimbing II : Ainun Syarifah, M. Pd. I

Kata Kunci : Model pembelajaran *TGT (Teams Games Tournament)*,

Soal berantai , Keterampilan Membaca.

Penelitian ini membahas tentang model pembelajaran *TGT (Teams Games Tournament)* berbasis soal berantai dalam meningkatkan keterampilan membaca pada siswa kelas X di MAN 2 Ngawi. Latar belakang penelitian ini adalah kurang bervariasi model pembelajaran yang menyebabkan siswa merasa bosan, terdapat siswa yang lemah dalam menggunakan lajyah saat membaca teks Bahasa arab dan mereka kurang memahami makna kosa kata Bahasa arab. Peneliti meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas X di man 2 ngawi dengan menggunakan model pembelajaran *TGT (Teams Games Tournament)* berbasis soal berantai.

Tujuan dalam penelitian ini : (1) untuk mengetahui keterampilan membaca siswa kelas X di man 2 ngawi sebelum menerapkan model pembelajaran *TGT (Teams Games Tournament)* berbasis soal berantai. (2) untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *TGT (Teams Games Tournament)* berbasis soal berantai dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas X di man 2 ngawi. (3) untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran *TGT (Teams Games Tournament)* berbasis soal berantai dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas X di man 2 ngawi.

Untuk menjawab permasalahan tersebut metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Instrumen penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes (Pre-test dan Post test). Adapun sample penelitian ini berjumlah 30 siswa dari kelas X B. Penerapan model pembelajaran *TGT (Teams Games Tournament)* berbasis soal berantai efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa Kelas 10 B di MAN 2 Ngawi. Terlihat dari hasil t_0 10, 27, dan t_t hasilnya 1.699127. Karena t_0 lebih besar dari t_t maka hipotesis nol H_0 ditolak dan hipotesis alternatif H_a diterima.

المحتويات

ج	توصية المشرف	.....
د	التصديق	.....
و	الإهداء	.....
ز	التجريد	.....
ط	Abstrak	.....
ي	الإستهلال	.....
ك	كلمة الشكر و التقدير	.....
م	المحتويات	.....
١	الباب الأول	.....
١	المقدمة	.....
١	أ- خلفية البحث	.....
٧	ب- قضايا البحث	.....
٧	ج- أهداف البحث	.....
٨	د- منافع البحث	.....
٩	هـ- مجال البحث و حدوده	.....
١٠	و- توضيح الموضوع و تحديده	.....
١٣	ز- الدراسات السابقة	.....
٢٠	ح- خطة البحث	.....
٢٢	الباب الثاني	.....
٢٢	الدراسة النظرية	.....

٢٢	الفصل الأول : نموذج التعلم
٢٢	أ- تعريف نموذج التعلم
٢٣	ب- خصائص نماذج التعلم
٢٤	ج- وظيفة نموذج التعلم
٢٧	د- أنواع نموذج التعلم
٣٠	الفصل الثاني : نموذج التعلم (TGT) Teams Games Tournament
٣٠	أ- تعريف نموذج التعلم (TGT) Teams Games Tournament
٣٢	ب- خطوات (TGT) Teams Games Tournament
٣٥	ج- المزايا و العيوب (TGT) Teams Games Tournament
٣٦	الفصل الثالث : الأسئلة المتسلسلة
٣٨	الفصل الرابع : مهارة القراءة
٣٨	أ- تعريف مهارة القراءة
٣٩	ب- أهمية مهارة القراءة
٤٠	ج- أهداف مهارة القراءة
٤١	د- أنواع من مهارة القراءة
٤٣	هـ- المؤشرات المهارة القراءة
٤٣	و- طريقة مهارة القراءة
٤٥	الباب الثالث
٤٥	طريقة البحث
٤٥	أ- نوع البحث
٤٧	ب- فروض البحث

ج- مجتمع البحث و عينية	٤٩
د- طريقة جمع البيانات	٥٠
هـ- بنود البحث	٥٣
و- طريقة تحليل البيانات	٥٥
الباب الرابع	٥٩
الدراسة المدانية	٥٩
الفصل الأول : لمحة تاريخية عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ نجاوي .	٥٩
أ- هوية المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ نجاوي	٥٩
ب- تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ نجاوي	٦٠
ج- رؤية و بعثة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ نجاوي	٦٢
د- هيكل التنظيمي	٦٣
هـ- أحوال المعلمين	٦٤
و- أحوال الطلاب	٦٧
ز- أحوال وسائل و أبنية المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ نجاوي	٦٧
الفصل الثاني: عرض البيانات و تحليله	٦٨
أ- مهارة القراءة قبل تطبيق نموذج التعليم TGT (<i>Teams Games Tournament</i>) بناءً على الأسئلة المتسلسلة لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ نجاوي	٦٨
ب- تطبيق نموذج التعليم TGT (<i>Teams Games Tournament</i>) بناءً على الأسئلة المتسلسلة في ترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ نجاوي	٧٢

ج- فعالية تطبيق نموذج التعليم TGT (<i>Teams Games Tournament</i>) بناءً على الأسئلة المتسلسلة في ترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ نجاوي.....	٨٤
الباب الخامس.....	٩٢
الخاتمة.....	٩٢
أ- نتائج البحث.....	٩٢
ب- الإقتراحات.....	٩٣
المراجع.....	٩٥
المراجع العربية.....	٩٥
المراجع الإندونيسية.....	٩٦

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

- اللوحة ١ : مقدار تحليل البيانات ٤٧
- اللوحة ٢ : أسماء المعلمين و الموظفين ٥٦
- اللوحة ٣ : عدد الطلاب ٥٩
- اللوحة ٤ : الوسائل و حالها ٦٠
- اللوحة ٥ : عن نتائج الاختبار القبلي ٦٣
- اللوحة ٦ : عن تفصيل النتائج في الاختبار القبلي من ناحية النسبة المئوية ٦٥
- اللوحة ٧ : تشكيل المجموعة ٦٩
- اللوحة ٨ : النتيجة كل المجموعة ٧٣
- اللوحة ٩ : عن نتائج الاختبار البعدي ٧٤
- اللوحة ١٠ : عن تفصيل النتائج في الاختبار البعدي من ناحية النسبة المئوية... ٧٦
- اللوحة ١١ : الفرق بين نتائج الإختبار القبلي و البعدي ٧٨

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

- صورة ١ : الهيكل التنظيمي ٥٥
- صورة ٢ : عمالية تعليم اللغة العربية ٦٧
- صورة ٣ : عرض المواد ٦٨
- صورة ٤ : التعلم الجماعي ٧٠
- صورة ٥ : طريق لعب الأسئلة المتسلسلة ٧١
- صورة ٦ : مباريات البطولة ٧٢
- صورة ٧ : الجائزة للمجموعة الجائزة ٧٢

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

المراجع العربية

Almaany.com. “معجم المعاني” Accessed December 1, 2023.
<https://www.almaany.com/ar/ar/analyse/ar-ar/فعالية/>.

Almaany.com. ٢٠٢٤. معجم المعاني. تعريف و شرح و معنى قراءة بالعربي في معاجم اللغة العربية معجم المعاني الجامع، المعجم الوسيط، اللغة العربية المعاصر، الرءاء، لسان العرب، القاموس المحيط – معجم عربي عربي صحيفة ١ (almaany.com)، Accessed Januari 25, 2024.

مألوف، لويس. المنجد في اللغة والأعلام. بيروت: دار المشرق, ٢٠٢١.

معرف، محمد. خصائص العربية وطرائف تدريسها. (بيروت : دار النفائس) ص ٨٧
 الناقة، محمود كامل. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكة المكرمة: جامعة أم القرى.

نائيف محمود معروف. خصائص العربية وطرائق تدريسها، (لبنان: دار النفائس, ١٦٠٥)
 . ص : ٨٥

رشيد أحمد طعيمة. تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجة وأساليب (إسييكو : منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة, ٢٠٢٠) ص ١٧٥-١٧٧

- Alda, Puputri, M. Jaya Adi Putra, and Erlisnawati Erlisnawati. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament Berbantuan Media Monopoli Hidrosfer Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 11, no. 6 (2022): 1763.
- Ali, Lalu Usman. "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Papan Game Number One Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Journal of Education Ewswarch*," 2020.
- Ali Wafa, Aan Najib, Muhyiddin, Mufidatun Najah. "تأثير تطبيق 'الطريقة مستقلي' لترقية 'مهارة القراءة'." *UIN Sunan Ampel Surabaya* (2022): 589–601.
- amin, Linda Yurike Susan Sumendap. *Model Pembelajaran Kontemporer*. pusat penerbitan LPPM, 2022. [https://books.google.co.id/books?id=rBtyEAAAQBAJ&lpg=PR7&ots=sq33gKvMrY&dq=model pembelajaran&lr&hl=id&pg=PR7#v=onepage&q=model pembelajaran&f=false](https://books.google.co.id/books?id=rBtyEAAAQBAJ&lpg=PR7&ots=sq33gKvMrY&dq=model+pembelajaran&lr&hl=id&pg=PR7#v=onepage&q=model+pembelajaran&f=false).
- Anas, Muhammad, and Muassomah. "Model Pembelajaran Teams Games Turnament (TGT) Sebagai Alternatif Pembelajaran Maharah Kitabah." *Jamiy : Jurnal Bahasa dan Sastra Arab* 10, no. 1 (2021): 29.
- Andi Sulistio, Nik Haryanti. *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. purbalingga: eureka media aksara, 2022. <https://repository.penerbiteureka.com/pt/publications/408751/model-pembelajaran-kooperatif-cooperative-learning-model>.
- Asyifa, a Charis. "... Keaktifan Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Jigsaw Dan Cardshort Pada Siswa Kelas Viii Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts Hasan Muchyi Kapurejo ..." (2020). <http://etheses.iainkediri.ac.id/id/eprint/1437>.
- Chika Pratama, Bunga. "Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Berbantu Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa." *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 3, no. 2 (2019): 84.
- Dasep Bayu Ahyar, Ema Butsi Prihastari, Rahmadsyah, Ratna Setyaningsih, Dwi Maryani Rispatiningsih, Yuniansyah, Luvy Sylviana Zanthi, Muhamad Fauzi, Saringatun Mudrikah, Ratna Widyaningrum, Yusuf Falaq, Een Kurniasari. *Model-Model Pembelajaran*. Edited by Fatma Sukmawati. pradina pustaka, 2021. [https://books.google.co.id/books?id=OshEEAAAQBAJ&lpg=PR5&ots=0MhMfMrdtK&dq=model pembelajaran&lr&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q=model pembelajaran&f=false](https://books.google.co.id/books?id=OshEEAAAQBAJ&lpg=PR5&ots=0MhMfMrdtK&dq=model+pembelajaran&lr&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q=model+pembelajaran&f=false).

- Dimianus. "Efektivitas Pelaksanaan Program Nasional." *E-Jurnal 2*, no. 2 (2020): 1–10.
- Eko Sudarmanto, Siska Mayratih, Andri Kurniawan, Leon Andretti Abdillah, Martriwati Martriwati, Tiurlina Siregar, Rachmawaty M. Noer, Ahmad Kailani, Indra Nanda, Arif Ganda Nugroho, Mar'atus Sholihah, Muhammad Rusli, Nunik Yudaningsih, Hamdan Firmansyah. *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. Edited by adirasa hadi Prasetyo. insania, 2021. https://books.google.co.id/books?id=iSk5EAAAQBAJ&lpg=PA2&ots=otae3MLE4_dq=modelpembelajaran&lr&hl=id&pg=PR2#v=onepage&q=modelpembelajaran&f=false.
- Eri Barlian. MS. "Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif." *SUKABINA PRESS* (2020): 7823–7830.
- Fadli, Muhammad Rijal. "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif." *Humanika 21*, no. 1 (2021): 33–54.
- Havifah, Dian ayu. "Pengaruh Penggunaan Metode Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Penguasaan Mufrodat Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas v MIN 3 Demak Tahun Pelajaran 2020/2021." *Industry and Higher Education*, 2021. <http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspae.uc.ac.id/handle/123456789/1288>.
- Huda, Miftahul. "Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran." *Eureka Media Aksara* (2020): 1–23.
- Ina Magdalena, Elsa Rizqina Agustin, Syahniah Maulida Fitria. "Konsep Model Pembelajaran." *Sindoro: Cendikia Pendidikan 3*, no. 1 (2024): 1–10. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i1.2024>.
- indah irhamullah izza. "ترقية مهارة القراءة في (TGT) استخدم نموذج التعليم أسلوب مباراة اللعبة." (2019). "المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بمانانج".
- Isrok'atun, Amelia Rosmala. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Bumi aksara, 2022. <https://books.google.co.id/books?id=5xwmEAAAQBAJ&lpg=PA1&ots=VJoLoNzCTz&dq=modelpembelajaran&lr&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q=modelpembelajaran&f=false>.
- Lolang, ENos. "Hipotesis Nol Dan Hipotesis Alternatif." *Jurnal Kip 3*, no. 3 (2020): 685–696.
- Manasikana, Oktaffi Arinna. *Model Pembelajaran Inovatif Dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru IPA SMP*, 2022.
- Marfu"ah, Sri. "Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Blog Oleh Guru Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMA Islam Hidayatullah

Semarang.” *Universitas negeri semarang* (2020): 70.

- Marzuki. “Meningkatkan Hasil Dan Motivasi Belajar Bahasa Arab Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Pada Materi Identitas Diri Di Kelas X Agama 1 MAN-1 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2019-2020.” *Instructional Development Journal* 2, no. 2 (2020): 91.
- Melisa Aidillah Ritonga. “Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia MIN 3 Pernantian Labuhan Batu Selatan.” *Corporate Governance (Bingley)* 10, no. 1 (2020): 54–75.
- Muflikhah. “Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournamnet) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII A Di MTs Imam Puro Kutoarjo Purworejo.” *Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta* (2021).
- Muhlasin. *Implementasi Teknik Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Shalat Sunah Muakad Dan Ghairu Muakkad Siswa Kelas Vii MTs Yaspuri Malang. Integration of Climate Protection and Cultural Heritage: Aspects in Policy and Development Plans. Free and Hanseatic City of Hamburg*. Vol. 26, 2020.
- Mulyadi, Mohammad. “Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya.” *Jurnal Studi Komunikasi dan Media* 15, no. 1 (2021): 128.
- Musta’in, Muhammad. “Pendidikan Berbasis Pengalaman Menurut Pemikiran John Dewey Dan Relevansinya Dalam Pendidikan Islam (Telaah Buku Experience and Education Penulis John Dewey)” (2023): 48.
- Nisaul Barokati Seliro Wangi, Yayuk Chayatun Machsunah, M. Afif Hasbullah. *Model Pembelajaran*. Edited by Yayuk Chayatun Machsunah. lamongan: Academia publication, 2022.
[https://books.google.co.id/books?id=LbVmEAAAQBAJ&lpg=PA36&ots=jHJlPjjPte&dq=model pembelajaran&lr&hl=id&pg=PR3#v=onepage&q=model pembelajaran&f=false](https://books.google.co.id/books?id=LbVmEAAAQBAJ&lpg=PA36&ots=jHJlPjjPte&dq=model%20pembelajaran&lr&hl=id&pg=PR3#v=onepage&q=model%20pembelajaran&f=false).
- Oktavia, Shilphi a. *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish, 2020.
[https://books.google.co.id/books?id=ptjuDwAAQBAJ&lpg=PP1&ots=zmuEEnMQFi&dq=model pembelajaran&lr&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q=model pembelajaran&f=false](https://books.google.co.id/books?id=ptjuDwAAQBAJ&lpg=PP1&ots=zmuEEnMQFi&dq=model%20pembelajaran&lr&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q=model%20pembelajaran&f=false).
- Ponidi, Novi Ayu Kristiana Dewi, Trisnawati, Dian Puspita, Erliza Septia Nagara, Marilyn Kristin, Dwi Puastuti, Widi Andewi, Leni Anggraeni, Bernadhita H. S. Utami. “Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif” (2021).
<https://books.google.co.id/books?id=tLYsEAAAQBAJ&lpg=PA1&ots=EKq8rWChwQ&dq=model>

pembelajaran&lr&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q=model
pembelajaran&f=false.

- Putri, dini aulia. “Model Pembelajaran : Peningkatan Proses Pembelajaran.” *osfpreprint* (2023). <https://doi.org/10.31219/osf.io/c9q3u>.
- Romanda, Adang. *Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas v Di MI Al-Fajar Pringsewu Tahun Pelajaran 2019/2020*. Universitas Nusantara PGRI Kediri. Vol. 01, 2020. <http://www.albayan.ae>.
- Sari sasi gendro, dea aulya. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. LP2M UST Jogja*, 2022.
- Suardi, Nasra. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Achievement Divisions Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas VII MTs DDI Bilajeng Kabupaten Pinrang.” *Institut Agama Islam Negeri Parepare*, no. 8.5.2021 (2022): 106.
- Sugiyono. “Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian” 01 (2020): 1–23.
- Suryana. “Metodologi Penelitian : Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif.” *Universitas Pendidikan Indonesia* (2020): 1–243.
- Suwartonq. “Dasar-Dasar Metodologi Penelitian.” *CV ANDI OFFSET* (2020).
- Toifur, Ahmad, and Wahyu Dwi Kurniawan. “Efektivitas Metode Pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT) Terhadap Kemampuan Komunikasi Siswa.” *Jtpm* 11, no. 2 (2022): 147–153.
- Umar Sidiq, Moh. Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan. Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53, 2019. [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode%20Penelitian%20Kualitatif%20Di%20Bidang%20Pendidikan.pdf).
- Waruwu, Marinu. “Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method).” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 1 (2023): 2896–2910.
- Wibowo, Hari. *Teori-Teori Belajar Dan Model-Model Pembelajaran*. Edited by Ibnu Wandhi. puri cipta media, 2022. [https://books.google.co.id/books?id=wnQLEAAAQBAJ&lpg=PR8&ots=bw92a5vtoi&dq=model pembelajaran&lr&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q=model pembelajaran&f=false](https://books.google.co.id/books?id=wnQLEAAAQBAJ&lpg=PR8&ots=bw92a5vtoi&dq=model%20pembelajaran&lr&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q=model%20pembelajaran&f=false).
- Wulandari, Yeni. “Implementasi Metode Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Di SMA 1 Tulungagung” (2023): 1–19.
- Yam, Jim Hoy, and Ruhiyat Taufik. “Hipotesis Penelitian Kuantitatif.” *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi* 3, no. 2 (2021): 96–102.

- Agus Suprijono, Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2020), Hal. 45” (n.d.).
- Ahmad Muradi & Taufiqurrahman, Buku - Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab (Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2021), 17” (n.d.).
- Ahmadi and Ilmani, Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab (Konvensional Hingga Era Digital), 69.” (2020).
- Anas Sudijono, Pengantar Statistik Pendidikan (Depok: Rajawali Press, 2020), 43.” (n.d.).
- Arif Septianto Hidayat ‘Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Pecahan Melalui Pembelajaran Tams Games Tournament Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Katuren Kota Tegal’ Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri” (2022).
- Dian Febrianingsih, Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab, SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam, Vol. 2, 2021, 26.” (n.d.).
- Dion Akhsanu Fariha and Nanik Indahwati, ‘Analisis Kompetensi Mahasiswa Dalam Merumuskan Indikator Pencapaian Kompetensi PADA Setiap Kompetensi Dasar Mata Pelajaran PJOK Jenjang SMP Dan SMA/SMK,’ Jurnal Analisa 8, No. 3 (2020): 92, <https://Ejournal.Unesa>.” (n.d.).
- Iga Rosalina, “Efektivitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan Pada Kelompok Pinjaman Bergulir Di Desa Mantren Kec Karangrejo Kabupaten Madetaan”. Jurnal Efektivitas Pemberdayaan Masyarakat, Vol. 01 No 01 (Februari 2020), h. 3.’ 2,” (n.d.).
- Isjoni, Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok, (Bandung : Alfabeta, Cet. 4, 2020), Hal. 49” (n.d.).
- Konferensi Nasional and Bahasa Arab, ‘246 | Konferensi Nasional Bahasa Arab VI (KONASBARA) 2020’, 2020, 246–53.” (n.d.).
- M.Almaany . ٢٠٢٣ تعريف و شرح و معين قراءة البلعرب يف معاجم اللغة العربية . معجم الملعابن ، المعجم الوسيط ، اللغة ١٣ العربية الملعاصر ، الرائد ، لسان العرب ، القاموس معجم الملعابن اجلامع ، المعجم الوسيط ، اللغة ١٣ العربية الملعاصر ، الرائد ، لسان العرب ، القاموس (Com.Almaany) (n.d.).
- Made Yanti Sudarmi ‘Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV Semester II Tahun Pelajaran 2020/2021 Di SD Seririt Kabupaten Buleleng’ Jurusan PGSD, Fakult” (n.d.).
- Mia Lasmi Wardiah, Teori Perilaku Dan Budaya Organisasi, Pusaka Setia, Bnadung, 2021, Hlm. 244.” (n.d.): 14–68.
- Musfiroh Afita“Penerapan Model Pembelajaran Kooportif Tipe Teams Game Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajara IPS Materi Peristiwa Sekitar Proklamasi Siswa Kelas VB MI Muhammadiyah Pengadegan Kecamatan Pengadegan Kabupaten Purbalingga Tahun Pel” (2021).

- Nurhadi, Menciptakan Pembelajaran IPS Efektif Dan Menyenangkan, (Jakarta : Multi Kreasi Satudelapan, Cet. 1, 2020), Hal. 75” (n.d.).
- Nuril Milati, ‘Penerapan Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe TGT (Teams Game Tournament) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqg Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Ar-Rahmah Jabung Hlm’, Jurnal, Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Hlm” (2020).
- Rifa’i Abu Bakar, Pengantar Metodologi Penelitian (Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021), 90” (n.d.).
- Ristiowati ‘Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS’ PGSD FIKP Universitas Negeri Surabaya.” (2022).
- Rusman, Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru, (Jakarta, Rajawali Pers, 2021), Hal. 132” (n.d.).
- Saepudin, Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab (Yogyakarta: Trust Media Publishing, 2021), 88.” (n.d.).
- Salim Syahrums, Metodologi Penelitian Kuantitatif (Bandung: Cipustaka Media, 2020), 141” (2020).
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2021), Hal. 147” (n.d.).
- Suharsimi Arikunto, Metodologi Penelitian (Yogyakarta: Bina Aksara, 2021), 319.” (n.d.).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A