

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK TERHADAP
KETERAMPILAN PEMBELAJARAN DARING PADA GURU PAI
SMA SE SURABAYA**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

M. NURUL HUDA

NIM: F02319061

PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2022

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : M. Nurul Huda

NIM : F02319061

Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Magister Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis : Pengaruh Kompetensi Pedagogik terhadap Keterampilan Pembelajaran Daring pada Guru PAI se-Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 7 November 2022

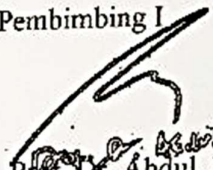


M. Nurul Huda
NIM. F02319061

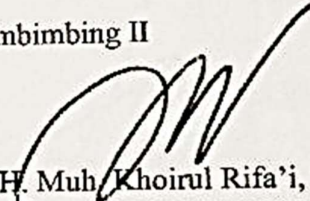
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis berjudul "Pengaruh Kompetensi Pedagogik terhadap Keterampilan Pembelajaran Daring pada Guru PAI se Surabaya" yang ditulis oleh M. Nurul Huda dengan NIM: F02319061 ini telah disetujui pada tanggal 2 Agustus 2022.

Pembimbing I


Prof. Dr. Abdul Muhid, M. Si.
NIP: 197502052003121002

Pembimbing II


Dr. H. Muh. Khoirul Rifa'i, M. Pd.I
NIP: 198207122015031001



PENGESAHAN

ii

PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Tesis berjudul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik terhadap Keterampilan Pembelajaran Daring Pada Guru PAI SMA se Surabaya” ini telah diuji dalam ujian tesis pada tanggal 8 Agustus 2022 oleh tim penguji:

1. Prof. Dr. Abdul Muhid, M.Si

(...)

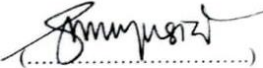
2. Dr. H. Muh. Khoirul Rifa’I, M.Pd.I

(...)

3. Dr. M. Yunus Abu Bakar, M.Ag

(...)

4. Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag

(...)

Surabaya 8 Agustus 2022

Direktur,




Masdar Hilmy, MA, Ph.D

NIP. 197103021996031002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. Nurul Huda
NIM : F02319061
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Agama Islam
E-mail address : mnurulhuda090@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK TERHADAP KETERAMPILAN
PEMBELAJARAN DARING PADA GURU PAI SMA DI SURABAYA

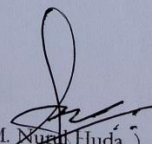
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Januari 2023

Penulis


(M. Nurul Huda)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

M. Nurul Huda. “Pengaruh Kompetensi Pedagogik terhadap Keterampilan Pembelajaran Daring pada Guru PAI se Surabaya. Tesis, Program Pascasarjana, Jurusan Pendidikan Islam, Prodi Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik dan indikator kompetensi pedagogik yang paling dominan pengaruhnya terhadap keterampilan guru PAI SMA di Surabaya dalam melakukan pembelajaran daring.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) PAI SMA Surabaya sebagai sampel dengan populasi sebanyak 88 guru. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, angket dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis pendahuluan, analisis lanjut, analisis hipotesis dan analisis regresi linier berganda. Dalam analisis regresi linier berganda memiliki langkah-langkah uji *t*, uji *f* dan uji R².

Hasil dari penelitian ini adalah kompetensi pedagogik guru memiliki pengaruh signifikan terhadap keterampilan guru dalam melakukan pembelajaran daring dengan kontribusi sebesar 46,9%. Sementara indikator yang paling dominan pengaruhnya adalah kemampuan memanfaatkan teknologi pembelajaran dengan nilai korelasi 6,67%.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik, Pembelajaran Daring.

ABSTRACT

M. Nurul Huda. “The Influence of Pedagogic Competence on Online Learning Skills for PAI Teachers in Surabaya. Thesis, Postgraduate Program, Department of Islamic Education, Masters Study Program of Islamic Religious Education, State Islamic University Sunan Ampel Surabaya.

The purpose of this study was to determine the influence of pedagogic competence and the most dominant indicator of pedagogic competence on the skills of PAI SMA teachers in Surabaya in conducting online learning.

This study uses descriptive quantitative research methods. The subjects in this study were the Subject Teachers' Meeting (MGMP) PAI SMA Surabaya as a sample with a population of 88 teachers. Collecting data using observation techniques, questionnaires and documentation. While the data analysis technique used preliminary analysis, further analysis, hypothesis analysis and multiple linear regression analysis. In multiple linear regression analysis has the steps of t test, f test and R² test.

The result of this research is that the teacher's pedagogic competence has a significant influence on the teacher's skills in conducting online learning with a contribution of 46.9%. Meanwhile, the indicator with the most dominant influence is the ability to use learning technology with a correlation value of 6.67%.

Keywords: Pedagogic Competence, Online Learning.

DAFTAR ISI

Sampul Dalam.....	
Pernyataan Keaslian.....	i
Persetujuan Pembimbing.....	ii
Pengesahan Tim Penguji.....	iii
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah untuk Kepentingan Akademis.....	vi
Abstraks.....	v
Abstract.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

<u>A.</u> Latar Belakang.....	1
<u>B.</u> Identifikasi Masalah dan Batasan.....	6
<u>C.</u> Rumusan Masalah.....	7
<u>D.</u> Tujuan Penelitian.....	7
<u>E.</u> Kegunaan Penelitian.....	7
<u>F.</u> Kerangka Teoritik.....	8
<u>G.</u> Penelitian Terdahulu.....	10
<u>H.</u> Definisi Operasional.....	13
<u>I.</u> Sistematika Pembahasan.....	15

	J. Penjabaran Variabel.....	15
BAB II	LANDASAN TEORI	
	<u>A.</u> Deskripsi Teori	18
	1. Kompetensi Pedagogik.....	18
	2. Keterampilan Pembelajaran Daring	24
	3. Hakikat Guru	36
	4. Pengaruh Kompetensi Pedagogik terhadap Keterampilan	43
	<u>B.</u> Kerangka berpikir.....	47
BAB III	METODE PENELITIAN	
	<u>A.</u> Pendekatan Penelitian.....	49
	<u>B.</u> Rancangan Penelitian	49
	<u>C.</u> Variabel Penelitian.....	50
	<u>D.</u> Indikator Penelitian	51
	<u>E.</u> Populasi dan Sampel.....	52
	<u>F.</u> Instrumen Penelitian.....	54
	<u>G.</u> Teknik Pengumpulan Data.....	57
	<u>H.</u> Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	<u>A.</u> Gambaran Umum Demografi	62
	1. Sejarah singkat MGMP PAI.....	62
	2. Struktur MGMP PAI SMA Surabaya.....	62
	3. Anggota MGMP PAI.....	64
	4. Jenis Kelamin	65

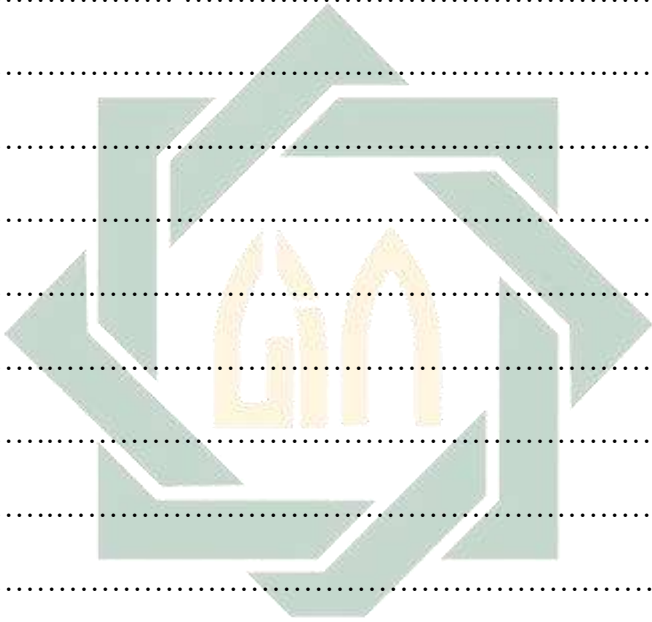
5. Usia.....	65
6. Pengalaman mengajar.....	66
7. Pendidikan terakhir.....	67
8. Status kepegawaian	67
9. Status tempat mengajar	68
<u>B.</u> Gambaran Pelaksanaan Kompetensi Pedagogik	69
<u>C.</u> Gambaran Pembelajaran Daring Guru PAI SMA di Surabaya .	88
D. Kompetensi Pedagogik yang Paling Berpengaruh	118
E. Analisis Hasil Penelitian.....	124
<u>1.</u> Analisis Data Kuantitatif	124
<u>2.</u> Analisis Data Kualitatif	127
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	135
B. Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA.....	137
LAMPIRAN.....	144

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 1.1 Penjabaran Variabel.....	15
Tabel 2.2 Kerangka Berpikir	41
Table. 3.3 Instrumen Penelitian	54
Table 3.4 Skor Penilaian	55
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai	56
Tabel 4.1 Data Guru PAI SMA di Surabaya	64
Tebel 4.2 Jenis Kelamin	65
Tabel 4.3 Usia	65
Tabel 4.4 Pengalaman mengajar	66
Tabel 4.5 Pendidikan terakhir	67
Tabel 4.6 Status kepegawaian	67
Tabel 4.7 Status tempat mengajar	68
Tabel 4.8 Indikator Variabel Bebas (Y).....	69
Table 4.9 Analisis diskriptif Y 1	70
Tabel 4.10 Y 2	70
Tabel 4.11 Y 3	71
Tabel 4.12 Y 4	72
Tabel 4.13 Y 5	73
Tabel 4.14 Y 6	73
Tabel 4.15 Y 7	74
Tabel 4.16 Y 8	75

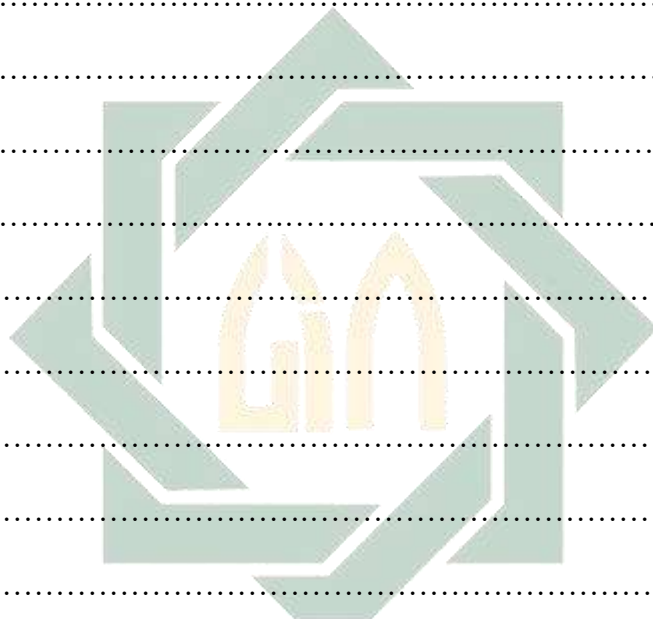
Tabel 4.17 Y 9	76
Tabel 4.18 Y 10	76
Tabel 4.19 Y 11	77
Tabel 4.20 Y 12	78
Tabel 4.21 Y 13	79
Tabel 4.22 Y 14	79
Tabel 4.23 Y 15	80
Tabel 4.24 Y 16	81
Tabel 4.25 Y 17	81
Tabel 4.26 Y 18	82
Tabel 4.27 Y 19	83
Tabel 4.28 Y 20	84
Tabel 4.29 Y 21	84
Tabel 4.30 Y 22	85
Tabel 4.31 Y 23	86
Tabel 4.32 Y 24	86
Tabel 4.33 Y 25	87
Tabel 4.34 Indikator Variabel Terikat (X)	88
Tabel 4.35 X 26	89
Tabel 4.36 X 27	90
Tabel 4.37 X 28	90
Tabel 4.38 X 29	91
Tabel 4.39 X 30	92

Tabel 4.40 X 31	93
Tabel 4.41 X 32	93
Tabel 4.42 X 33	94
Tabel 4.43 X 34	95
Tabel 4.44 X 35	95
Tabel 4.45 X 36	96
Tabel 4.46 X 37	97
Tabel 4.47 X 38	97
Tabel 4.48 X 39	98
Tabel 4.49 X 40	99
Tabel 4.50 X 41	100
Tabel 4.51 X 42	100
Tabel 4.52 X 43	101
Tabel 4.53 X 44	102
Tabel 4.54 X 45	102
Tabel 4.55 X 46	103
Tabel 4.56 X 47	104
Tabel 4.57 X 48	105
Tabel 4.58 X 49	105
Tabel 4.59 X 50	106
Tabel 4.60 X 51	107
Tabel 4.61 X 52	107
Tabel 4.62 X 53	108



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Tabel 4.63 X 54	109
Tabel 4.64 X 55	110
Tabel 4.65 X 56	110
Tabel 4.66 X 57	111
Tabel 4.67 X 58	112
Tabel 4.68 X 59	113
Tabel 4.69 X 60	113
Tabel 4.70 X 61	113
Tabel 4.71 X 62	114
Tabel 4.72	115
Tabel 4.73	116
Tabel 4.74	117
Tabel 4.75	118
Tabel 4.76	119
Tabel 4.77	119
Tabel 4.78	120



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1:	Surat ijin penelitian.....	143
Lampiran 2:	Validitas instrument penelitian.....	150
Lampiran 3:	Surat Keputusan MGMP PAI SMA Surabaya.....	160
Lampiran 4:	Data anggota MGMP PAI SMA Surabaya.....	164
Lampiran 5:	Matrik program kerja MGMP PAI SMA Surabaya.....	166
Lampiran 6:	Foto kegiatan MGMP PAI SMA Surabaya.....	167



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan dkk, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka, 2005).
- Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2001).
- Afriyani, Endang, Suklani Suklani, and Wawan A Ridwan. “*Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah (MA) An-Nur Kota Cirebon (Studi Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak).*” *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2017).
- Akbar, Aulia. “*Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru.*” *JPG: Jurnal Pendidikan Guru* 2, no. 1 (2021).
- Albrahim, Fatimah A. “*Online Teaching Skills and Competencies.*” *The Turkish Online Journal of Educational Technology* 19, no. 1 (2020).
- Ambarita, Jenri, Hendra Helwaun, and Lauraincia Van Houten. “*Workshop Pembuatan E-Book Sebagai Bahan Ajar Elektronik Interaktif Untuk Guru Indonesia Secara Online Di Tengah Covid 19 Di Kota Wuhan Ini Tidak Terkecuali Dengan Negara Indonesia . Banyaknya Korban Yang Mengambil Kebijakan Untuk Menyikapi Penyebaran Viru.*” *Community Engagement & Emergence Journal* 2, no. 1 (2021).
- Andini, Deassy May, and Endang Supardi. “*Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Dengan Variabel Kontrol Latar Belakang Pendidikan Guru.*” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 3, no. 1 (2018).

- Anis, Mohamad Zaenal Arifin, Heri Susanto, and Fathurrahman Fathurrahman. *“Studi Evaluatif Pembelajaran Sejarah Daring Pada Masa Pandemi Covid-19.”* Fajar Historia: Jurnal Ilmu Sejarah dan Pendidikan 5, no. 1 (2021).
- Arif, M. *“Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Guru Kelas Madrasah Ibtidaiyah Di Kabupaten Gresik: Studi Multi Kasus Di Madrasah Ibtidaiyah Plus Riyadlatul”* (2018).
- Astuti, Cindy Cahyaning, Herlinda Maya Kumala Sari, and Nuril Lutvi Azizah. *“Perbandingan Efektifitas Proses Pembelajaran Menggunakan Metode E-Learning Dan Konvensional.”* Proceedings of The ICECRS 2, no. 1 (2018).
- Astuti, Noer Endah. *“Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTSN se- Kabupaten Tulungagung.”* IAIN Tulungagung, 2014.
- Awaru, Octamaya Tenri, Agus Syam, Abdul Rahman, Supriadi Torro, Zulkifli, Emil Ferdiansyah, and A. Khusnul Khatimah. *“Workshop Edukasi Microsoft Office 365 Dalam Upaya Optimalisasi Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19.”* JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri) 5, no. Vol 5, No 2 (2021): April (2021).
- Balqis, Putri, Nasir Ibrahim, and Sakdiah Ibrahim. *“Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Smpn 3 Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar.”* Jurnal Administrasi Pendidikan : Program Pascasarjana Unsyiah 2, no. 1 (2014).
- Daulay, Anwar Saleh, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan* (Bandung: Cipta Media Perintis, 2007).

- Dahalar, Ratna Wilis, *Teori-teori Belajar*, (Jakarta: Erlangga 1, 1989).
- Daulay, Haidar Putra, *Pendidikan Islam di Indonesia* (Jakarta: Kencana, 2004).
- Darimi. “Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAI Dalam Pembelajaran.”
Jurnal MUDARRISUNA 4, no. 2 (2015).
- Darimi. “Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAI Dalam Pembelajaran.”
Jurnal MUDARRISUNA 4, no. 2 (2015).
- Deni Sutisna¹, Arif Widodo. “Peran Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Daring.” *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan* 9, no. 2 (2020).
- Dina Rizkiah Hutasuhut. “Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kepribadian, Sosial, Profesionalisme dan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Barumun Tengah.” Universitas Sumatera Utara Medan, 2015.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*, (Jakarta: Depdiknas 2013).
- Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen*, (Jakarta: Depdiknas, 2005).
- Farisa, Fitria Chusna.
“<https://Nasional.Kompas.Com/Read/2020/04/13/15584711/Kpai-Terima-213-Pengaduan-Pembelajaran-Jarak-Jauh-Mayoritas-Keluhkan?Page=all>,”
2020.
- Gunawan, *Statistik Penelitian Pendidikan*. (Yogyakarta: Parama Publishing, 2013).

- Hamalik, Oemar, *Pendidikan Guru: Berdasarkan Peningkatan Kompetensi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009).
- Hasnunidah, Neni, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Media Akademi, 2017).
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research, Jilid I*, (Yogyakarta: YP. Fakultas Psikologi, 1982).
- Hidayat, Aziz Alimul, *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas* (Surabaya: Health Books Publishing, 2021).
- Hamdi, Asep Saepul, & Bahrudin, E., *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*, (Yogyakarta: Deepublish, 2014).
- Hakim, Lukmanul. "Pemilihan Platform Media Pembelajaran Online Pada Masa New Normal." *Justek : Jurnal Sains dan Teknologi* 3, no. 2 (2022).
- Halim, Abdul, and Maskuri Maskuri. "Kompetensi Multikultural Guru Pendidikan Agama Islam." *Pendidikan Multikultural* 5, no. 1 (2021).
- Harish, Abdul. "Perpustakaan IAIN Pekalongan Perpustakaan IAIN Pekalongan." *Perpustakaan IAIN Pekalongan*. IAIN Pekalongan, 2018.
- Hidayat, Muhamad Taufik, Wahid Hasim, and Amir Hamzah. "Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19: Solusi Atau Masalah Baru Dalam Pembelajaran?" *Journal Civics & Social Studies* 4, no. 2 (2020).
- Jamara, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif* (Jakarta: Rineka Cipta, 2000).
- Jumaeda, Nursaid, "Evaluasi Program Kelompok Kerja Guru (MGMP) Pendidikan Agama Islam Tingkat SMP di Kota Masohi Kabupaten Maluku

- Tengah*” al-iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 5, No. 1, Juli (2020).
- Jamil, Syarifah Hikmah, and Invony Dwi Aprilisanda. “*Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19.*” Behavioral Accounting Journal 3, no. 1 (2020).
- Jamin, Hanifuddin. “*Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru.*” Jurnal Penelitian Pendidikan (2018).
- Jusuf, Heni, Ahmad Sobari, and Mohamad Fathoni. “*Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Bagi Siswa SMA Di Era Covid-19.*” Jurnal Kajian Ilmiah 1, no. 1 (2020).
- Langgulong, Hasan, *Pendidikan Islam Menghadapi Abad 21* (Jakarta: Pustaka Al-Husna, 1988).
- Lee, JL, and A Hirumi. “*Analysis of Essential Skills and Knowledge for Teaching Online.*” Association for Educational Communications and ..., no. January 2004.
- Lubis, Masruroh, Yusri, Dairina, Gusman, Media. “*Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Edutainment.*” Jurnal Al-Fatih 1, no. 1 (2020).
- Mulyasa, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2012).
- Mulyasa, E., *Menjadi Guru Profesional* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015).
- Majid, Abdul, *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012).
- Majid, Abdul, *et. al., Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kencana Pernada Media,

2008).

Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta, Rineka Cipta, 2000.

Nata, Abudin, *Manajemen Pendidikan Islam* (Jakarta: Pustaka Rineka Cipta, 2011).

Nizar, Samsul, *Pengantar Dasar-dasar Pemikiran Pendidikan Islam*, (Jakarta: Gaya Media Pratama, 2001).

Nizar, Samsul, *Filsafat Pendidikan Islam* (Jakarta: Ciputat Pers, 2002).

Nazir, M., *Metode Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2005).

Ndoen, Evalin. “Aplikasi Teori Jerome Brunner Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Geometri Matematika Kelas Iii Sd.” *JIS, Jurnal Inovasi Penelitian* 3, no. 1 (2021).

Nilavani A/P Mahalingam¹, Khairul Azhar Jamaludin^{ntangan}. “Dampak Dan Tantangan Pelaksanaan Belajar Mengajar Perintah Kontrol Gerakan Online Saat Ini Dan Perintah Kontrol Gerakan Belajar.” *Pendidikan Dunia* | Jil. 3, (2021).

Nursiyah. *Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru PAI Dalam Pembinaan Akhlak Mulia Peserta Didik Di SMP Negeri 5 Bulukunyi Kabupaten Takalar*. Makassar, 2015.

Nurwahdan. “Peningkatan Kompetensi Guru Agama Islam Melalui Pembelajaran Pengamalan.” *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2019).

Ovan & Andika Saputra, *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web* (Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia,

2020).

Pohan, Albert Efendi, *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*, (Jawa Tengah: CV. Sarnu Untung, 2020).

Peraturan Pemerintah RI No 17 Tahun 2010, *Penyelenggaraan Tentang Pengelolaan Pendidikan* (t.t.p Nadia Media, t t).

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 74. Tahun 2005. Bab II pasal 3 ayat 4.

Putria, Hilna, Luthfi Hamdani Maula, and Din Azwar Uswatun. "Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4, no. 4 (2020).

Putria, Hilna, Luthfi Hamdani Maula, and Din Azwar Uswatun. "Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4, no. 4 (2020).

Rachman, Tahar. "Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Komptensi Profesional terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 1 Kota Jambi." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. 5, no. April (2018).

Rachmawati, Anif, and Evi Fatimatur Rusydiyah. "Implementasi Pembelajaran Berbasis E-Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 5, no. 1 (2020).

Rina Hayati. "Kelebihan Dan Kekurangan Probability Sampling." *Pelelitian Ilmiah.Com*. Last modified 2022. Accessed March 10, 2022. <https://penelitianilmiah.com/kelebihan-dan-kekuarangan-probabili-sampling/>.

- Rosali, Ely Satiyasih. "*Aktifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid -19 Di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya.*" *Geography Science Education Journal (GEOSEE)* 1, no. 1 (2020).
- Rustaman, Abdul Haris. "*Efektivitas Penggunaan Aplikasi Daring, Video Conference Dan Sosial Media Pada Mata Kuliah Komputer Grafis 1 Di Masa Pandemi Covid-19.*" *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)* 4, no. 3 (2020).
- Suprpto, Tommy, *Pengantar Teori dan Manajemen Komunikasi*, MedPress, Yogyakarta, Cet. 8, 2009.
- Sutrisno, Edy, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Kencana Prenamedia Group, 2015).
- Sugiono, Hariyanto, *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011).
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2015.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Profesi Pendidikan* (Jakarta: Kencana, 2011).
- Setiawan, Agus, *Metodologi Desain* (Yogyakarta: Arttex, 2018).
- Sujarweni, *Belajar Mudah SPSS untuk Penelitian*. (Yogyakarta: Ardana Media, 2008).
- Safitri, Maya. "*Implementasi Kurikulum (Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam: Tantangan Dan Upaya).*" *ITQAN : Jurnal Ilmu-*

Ilmu Kependidikan 11, no. 2 (2020).

Sulaeman, Jumarni, dkk. "*Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Online Di MA As Adiyah Mattirowalie Kabupaten Bone*", *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Bone, Vol. 3, No. 1, Juni 2022.

Sanusi, Ari, Tajuddin Nur, and Astuti Darmiyanti. "*Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru PAI Dengan Kemandirian Belajar Siswa Di Masa Pandemic Covid 19.*" *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 4 (2021).

Silviana Nur Faizah. "*Hakikat Belajar Dan Pembelajaran.*" *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* Volume 1, no. 2 (2017).

Syahputra, Edi. "*Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia.*" *Sinastekmapan* 1, no. November 2018 (2018).

Tilar, H A. R., *Standar Pendidikan Nasional Suatu Tujuan Krisis* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006).

Tripalupi, Lulup Endah & Suwena, Kadek Rai, *Statistika dilengkapi dengan Pengenalan Statistik dalam Analisis SPSS*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014).

Tamiredja, Tukiran, *Penelitian Kuantitatif Sebuah Pengantar*, (Bandung: Alfabeta, 2011).

Tamiredja, Tukiran, *Penelitian Kuantitatif Sebuah Pengantar*, (Bandung: Alfabeta, 2011).

Tjahyanti, Setia. "*Kompetensi, Kepemimpinan, Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan Human Resources and Facility Management Directorate.*" *Media*

Bisnis 12, no. 2 (2020).

Tribagus Kuncoro Sakti, Nanis Hairunisya, Imam Sukwatus Sujati. *“Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS.”* 28 (2019).

UU RI No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Yogyakarta: Pustaka Widya Tama, 2003).

Usman, Uzer, *Menjadi Guru Professional* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006).

Unaenah, Een, Amilanadzma Hidyah, Amiratul Muzeeb Aditya, Niken Nur Yolawati, Nurlaili Maghfiroh, Roro Rachmi Dewanti, Tiara Safitri, and Universitas Muhammadiyah Tangerang. *“Teori Brunner Pada Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar.”* Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial 2, no. 2 (2020).

Walpole, Ronald E., *Pengantar Statistika edisi ke-3*, (Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama, 1993).

Wati, Hesti Rachma. *“Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Pelajaran PAI terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 1 Babat Lamongan.”* In *Industry and Higher Education*, 3: 2021.

Yarni, Novi, and Syamsiah Depalina Siregar. *“Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19 Di SMK Negeri 1 Kaur”* 1 (2021).

Yulyani, Tiara Kazumaretha, Yossa Arisanti, Yanti Fitria, and Desyandri. *“Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Tematik*

di Sekolah Dasar.” School Education Journal 10, no. 2 (2020).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A