

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN  
BERDIFERENSIASI BERBASIS GAYA  
BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

**SKRIPSI**

**ADINDA NUR HALIZA NAFIS**

**06040420051**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adinda Nur Haliza Nafis

NIM : 06040420051

Jurusan/Program Studi : PMIPA/Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik Sebagian maupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 01 Mei 2024  
Yang membuat pernyataan



Adinda Nur Haliza Nafis  
NIM. 06040420051

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Adinda Nur Haliza Nafis

NIM : 06040420051

Judul : **PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN  
BERDIFERENSIASI BERBASIS GAYA BELAJAR UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
SISWA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Surabaya, 01 Mei 2024

Pembimbing I



Lisanul Uswah Sadieda, S.Si., M.Pd.  
NIP. 198309262006042002

Pembimbing II



Dr. Suparto, M.Pd.I.  
NIP. 196904021995031002

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Adinda Nur Haliza Nafis ini telah dipertahankan di depan Tim  
Penguji Skripsi

Surabaya, 06 Mei 2024

Mengesahkan, Fakultas Turbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

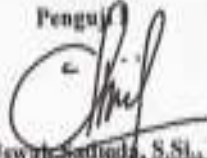


Decan,

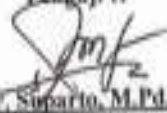
Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd  
NIP. 197407251998031001

Tim Penguji

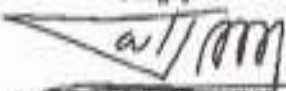
Penguji I

  
Lisanul Uwah Sathida, S.Si., M.Pd  
NIP. 198309262006042002

Penguji II

  
Dr. Suparto, M.Pd.I  
NIP. 196904021995031002

Penguji III

  
Ardi Prasetyo Kurniawan, M.Pd  
NIP. 198308212011011009

Penguji IV

  
Wahyuni Nur Arum, M.Pd  
NIP. 199003182020122009

## PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adinda Nur Haliza Nafis  
NIM : 06040420051  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Matematika  
E-mail address : halizaadinda.26@gmail.com

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI BERBASIS GAYA

BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, menghib-media/ruemat-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan mencampurkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Juni 2024

Penulis

(Adinda Nur Haliza Nafis)

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI  
BERBASIS GAYA BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA**

**Oleh:**

**Adinda Nur Haliza Nafis**

**Abstrak**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa yang dibuktikan dengan ranking PISA yang bersumber dari kemendikbud (2023) di mana Indonesia menempati urutan ke-68 dari 81 negara yang mengalami penurunan skor dari tahun 2018 ke 2022 yaitu dari 379 ke 366. Oleh karena itu, penelitian ini akan menerapkan strategi pembelajaran berdiferensiasi berbasis gaya belajar yang dibatasi pada aspek konten dan proses dengan tujuan untuk mendeskripsikan kemampuan guru dan aktivitas siswa selama proses penerapan strategi pembelajaran berdiferensiasi berbasis gaya belajar, mendeskripsikan respons siswa setelah diterapkannya strategi pembelajaran berdiferensiasi berbasis gaya belajar, dan mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa setelah diterapkannya strategi pembelajaran berdiferensiasi berbasis gaya belajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Pre-Experimental Design* yang menggunakan pendekatan kuantitatif dengan bentuk desain penelitian *One Group Pre-test Post-test Design*. Subjek yang digunakan pada penelitian ini adalah kelas VII A SMP Negeri 1 Lamongan yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Teknik observasi, angket, dan tes. Hasil *pre-test* dan *post-test* berpikir kritis siswa dianalisis menggunakan uji *Kruskal-Wallis*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam menerapkan strategi pembelajaran berdiferensiasi berbasis gaya belajar termasuk dalam kriteria sangat baik dengan jumlah nilai rata-rata keseluruhan 7,73. Aktivitas siswa dalam pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran berdiferensiasi berbasis gaya belajar dapat dikatakan positif karena aktivitas siswa yang termasuk aktif sebesar 95,84% dan aktivitas siswa yang pasif sebesar 4,16%. Respons siswa setelah diterapkannya pelajaran menggunakan strategi pembelajaran berdiferensiasi berbasis gaya belajar termasuk dalam kriteria baik dengan nilai sebesar 70,03%. Kemampuan berpikir kritis siswa sesudah diterapkan strategi pembelajaran berdiferensiasi berbasis gaya belajar lebih baik dari pada sebelum diterapkan strategi pembelajaran berdiferensiasi berbasis gaya belajar, di mana gaya belajar visual serta auditori mengalami peningkatan dengan kriteria tinggi, sedangkan untuk gaya belajar kinestetik mengalami peningkatan dengan kriteria sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran berdiferensiasi berbasis gaya belajar dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

**Kata kunci: Strategi pembelajaran berdiferensiasi, Gaya belajar, Berpikir kritis**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL LUAR.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN SAMPUL DALAM.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Batasan Penelitian .....	12
F. Definisi Operasional.....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>
A. Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi.....	16
B. Gaya Belajar.....	35
C. Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Gaya Belajar .....	44
D. Kemampuan Guru .....	47
F. Respons Siswa .....	54
G. Berpikir Kritis.....	57
H. Hubungan Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Gaya Belajar dan Berpikir Kritis.....	64

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>66</b>
A. Jenis Penelitian .....	66
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	67
C. Populasi.....	68
D. Variabel Penelitian .....	68
E. Prosedur Penelitian .....	68
F. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	72
G. Teknik Analisis Data .....	80
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>91</b>
A. Deskripsi Data .....	91
1. Deskripsi Data Observasi Kemampuan Guru.....	91
2. Deskripsi Data Observasi Aktivitas Siswa .....	98
3. Deskripsi Data Angket Respons Siswa Terhadap Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Gaya Belajar .....	101
4. Deskripsi Data Hasil Pre-test dan Post-test Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	105
B. Analisis	
Data.....	108
1. Analisis Data Observasi Kemampuan Guru .....	108
2. Analisis Data Observasi Aktivitas Siswa .....	114
3. Analisis Data Angket Respons Siswa.....	117
4. Analisis Data Hasil Pre-test dan Post-test Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	121
C. Pembahasan.....	128
1. Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Gaya Belajar.....	128
2. Aktivitas Siswa Selama Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Gaya Belajar .....	130
3. Respons Siswa Terhadap Penerapan Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Gaya Belajar.....	132
4. Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa setelah Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Gaya Belajar.....	134



<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>137</b>
A. Simpulan.....	137
B. Saran.....	138
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>140</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>152</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penerapan Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi.....	34
Tabel 2.2	Indikator Berpikir Kritis.....	63
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	66
Tabel 3.2	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	67
Tabel 3.3	Kisi-kisi Lembar Tes Berpikir Kritis Siswa.....	78
Tabel 3.4	Nama-nama Validator Instrumen.....	80
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Jumlah Rata-rata Keseluruhan Kegiatan Kemampuan Guru.....	83
Tabel 3.6	Kriteria Rata-rata Persentase Respons Siswa.....	85
Tabel 3.7	Pedoman Penskoran.....	86
Tabel 3.8	Kriteria Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	90
Tabel 4.1	Hasil Observasi Kemampuan Guru.....	92
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	98
Tabel 4.3	Hasil Angket Respons Siswa.....	103
Tabel 4.4	Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa...	107
Tabel 4.5	Analisis Hasil Observasi Kemampuan Guru.....	109
Tabel 4.6	Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	115
Tabel 4.7	Analisis Hasil Angket Respons Siswa.....	118
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	122
Tabel 4.9	Hasil Uji <i>Kruskal Wallis Test</i> .....	124
Tabel 4.10	Signifikansi Perbandingan Pasangan Tipe Gaya Belajar.....	126
Tabel 4.11	Hasil Perhitungan Uji N-Gain Visual.....	127
Tabel 4.12	Hasil Perhitungan Uji N-Gain Auditori.....	128
Tabel 4.13	Hasil Perhitungan Uji N-Gain Kinestetik.....	128

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Modul Ajar
- Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Lampiran 3 Lembar Observasi Kemampuan Guru
- Lampiran 4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 5 Lembar Angket Respons Siswa
- Lampiran 6 Lembar *Pre-test* dan *Post-test* Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
- Lampiran 7 Lembar Validasi Modul Ajar
- Lampiran 8 Lembar Validasi LKPD
- Lampiran 9 Lembar Validasi Kemampuan guru
- Lampiran 10 Lembar Validasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 11 Lembar Validasi Angket Respons Siswa
- Lampiran 12 Lembar Validasi *Pre-test* dan *Post-test* Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
- Lampiran 13 Hasil Observasi Kemampuan Guru Observer 1
- Lampiran 14 Hasil Observasi Kemampuan Guru Observer 2
- Lampiran 15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Observer 1
- Lampiran 16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Observer 2
- Lampiran 17 Hasil Angket Respons Siswa
- Lampiran 18 Hasil *Pre-test* dan *Post-test* Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
- Lampiran 19 Hasil LKPD
- Lampiran 20 Hasil Tes Gaya Belajar Siswa
- Lampiran 25 Materi Gaya Belajar Visual
- Lampiran 26 Materi Gaya Belajar Auditori
- Lampiran 27 Materi Gaya Belajar Kinestetik
- Lampiran 21 Surat Tugas Pembimbing
- Lampiran 22 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 23 Dokumentasi
- Lampiran 24 Riwayat Hidup

## DAFTAR PUSTAKA

- Aangraini, Fia, dan Mariaty Ibrahim. "Tanggapan Pengunjung Pada Objek Wisata Air Panas Hapanasan Kabupaten Rokan Hulu" 7 (2020).
- Alhafiz, Nurzaki. "Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di SMP Negeri 23 Pekanbaru." *J-ABDI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 1, no. 8 (January 1, 2022): 1913–22.
- Amalia, Kaniati, Istifadah Rasyad, dan Awan Gunawan. "Pembelajaran Berdiferensiasi sebagai Inovasi pembelajaran." *Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)* 5, no. 2 (July 4, 2023): 185–93.
- Angraeni, Retti, dan La Eru Ugi. "Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Baubau." *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, November 1, 2020, 126–32.
- Apiati, Vepi, dan Redi Hermanto. "Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (February 16, 2020): 167–78.
- Asran, Mastar, dan K Y Margiati. "Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Menggunakan Tipe Jigsaw Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 7, no. 3. 2017.
- Astria, Restu Tera, dan Anggun Badu Kusuma. "Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis" *Proximal: Jurnal penelitian matematika dan pendidikan matematika* 6, no. 2. (2023).
- Atikah, Isma, Muhammad Ali Rif'an Fauzi, dan Ridlo Firmansyah. "Penerapan Strategi Diferensiasi Konten dan Proses Pada Gaya Belajar Berbasis Model Problem Based Learning." *Pubmedia Penelitian Tindakan Kelas Indonesia* 1, no. 2 (October 20, 2023): 11.
- Auniyah, Fariatul, Admaja Dwi Herlambang, dan Satrio Hadi Wijoyo. "Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir Logis Siswa Terhadap Kemampuan Belajar Secara Kolaboratif Pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Negeri 2 Malang," *Jurnal*

*Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer* 4, no.7. 2020.

- Avandra, Ricky and Desyandri. “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas VI SD.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 8, no. 2 (January 18, 2023): 2944–60.
- Cahyani, Halimah Dwi, Agnes Herlina Dwi Hadiyanti, dan Albertus Saptoro. “Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning.” *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 3, no. 3 (May 10, 2021): 919–27.
- Cahyani, Ika Suci. “Pentingnya Mengenali Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran,” *Jurnal Ilmiah Universitas Negeri Malang* 1-9. 2016.
- Cahyono, Arie Eko. “Membangun Kemandirian Belajar Untuk Mengatasi Learning Loss Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi,” *Education Journal : Journal Educational Research and Development* 7, no. 2 (August 1, 2023): 167–74.
- Cahyono, Budi. “Analisis Ketrampilan Berfikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender.” *AKSIOMA* 8, no. 1 (August 9, 2017): 50.
- Chotimah, Siti, Fathoni Akhmad Ramdhani, Martin Bernard, and Padillah Akbar. “Pengaruh Pendekatan Model-Eliciting Activities Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Smp Negeri Di Kota Cimahi” *Journal on Education* 1, no. 02. 2019.
- Cintamulya, Imas. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP berbasis Gaya Kognitif melalui Pembelajaran TPS (Think Pairs Share) dengan Media Poster,” *Bioedukasi UNS* 12, no. 8-14. 2019.
- Danaryanti, Agni, dan Herlina Noviani. “Pengaruh Gaya Belajar Matematika Siswa Kelas VII terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis di SMP.” *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (October 1, 2015).
- De porter, Bobby., dan Mike Hernacki. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. Bandung: Penerbit Kaifa PT Mizan pustaka, 2007.

- Efendi Devi Nanda, Bambang Supriadi, dan Lailatul Nuraini., “Analisis respon siswa terhadap media animasi powerpoint pokok bahasan kalor”. *Jurnal Pembelajaran Fisika* 10. no. 2. 2021.
- Elsabrina, Ulfatur Rusda, Guruh Sukma Hanggara, dan Setya Adi Sancaya. “Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Creative Problem Solving,”. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)* 2, no. 502-514. 2022.
- Ermansyah, Ermansyah. “Kemampuan Guru Dalam Mengajar Dengan Model Kooperatif Melalui Workshop Di Sd Negeri 016 Pulau Kecil.” *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)* 3, no. 3 (May 3, 2019).
- Faiz, Aiman, Anis Pratama, dan Imas Kurniawaty. “Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (March 1, 2022): 2846–53.
- Facione, Peter., “Critical Thinking: What It Is and Why It Counts”, *Critical Thinking*. 2015.
- Fauzia, Redhatul, dan Zaka Hadikusuma Ramadan. “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 3 (October 1, 2023): 1608–17.
- Febriyanti, Dyara Atmy, dan Siti Qurratul Ain. “Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika Pada Materi Bangun Datar di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 3 (May 1, 2021): 1409–17.
- Fitriyah, Sa'datul. Skripsi: “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Dan Self-Regulated Learning Untuk Mengatasi Prokrastinasi Akademik Siswa Pada Pembelajaran Matematika”,.Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel. 2019.
- Fitriani, Chris Hilda. “Gaya Belajar Siswa Kelas Iii B Sdn Tukangan Yogyakarta,”. *Basic Education* 6, no 1. 2017.
- Fitriyah, Fitriyah, dan Moh Bisri. “Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman Dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* 9, no. 2 (July 11, 2023): 67–73.



- Fristadi, Restu, and Haninda Bharata. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning," *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, page 597-602. 2015.
- Ghufron, Nur dan Rini Risnawati. *Gaya Belajar: Kajian Teoritik*. Yogyakarta, Indonesia: Pustaka pelajar, 2013.
- Gunawan, Adi W. *Born to Be Genius*. Jakarta: PT. Gramedia pustaka utama, 2015.
- Hadi, Faiq Zulfikar, Maman Fathurrohman, and Cecep Anwar Hadi. "Kecemasan Matematika Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Sekolah Menengah Pertama." *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education* 2, no. 1 (June 30, 2020): 59–72. <https://doi.org/10.15408/ajme.v2i1.16312>.
- Hamdani, M., Baskoro Adi Prayitno, dan Puguh Karyanto. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen." *Proceeding Biology Education Conference Volume 16, Nomor 1* (2019).
- Hanaunnadiya, Fiky. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pedurungan Kidul 01 Kota Semarang," *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 5, no. 2 (2023).
- Handayani, Rika., Kashardi., dan Yuriska Destania., "Soal Essay Materi Aritmatika Sosial Untuk Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII". *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4. No 1. 2022.
- Hanum, Ainun Latifah, and Setiya Yunus Saputra. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi" *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no 1. 2023.
- Hayati, Wahyu Islamul, Sugeng Utaya, and I Komang Astina. "Efektivitas Student Worksheet Berbasis Project Based Learning Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi," *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 1, no. 3. 2016.
- Heard, Jonathan. *CRITICAL THINKING: Definition and Structure*. Australia: The Australian Council for Educational Research Ltd, 2020.
- Hernawati, Diana, dan Arimbi Rizki Hardin. "Perbandingan Gaya Belajar Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik" *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1, no. 2 (2019).

- Herwina, Wiwin. "Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi." *Perspektif Ilmu Pendidikan* 35, no. 2 (November 4, 2021): 175–82. <https://doi.org/10.21009/PIP.352.10>.
- Hidayat, Safril Taufiq, Anik Istyowati, dan Hestiningtyas Yuli Pratiwi. "Penerapan Inkuiri Terbimbing dan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis," *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan* 3, no.9. 2023.
- Hilary., Boorstein. *Learning Styles. In: Volkmar, F.R. (Eds) Encyclopedia of Autism Spectrum Disorders*. Switzerland: Springer, Cham., 2021.
- Hirza, Bonita. "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Mewujudkan Merdeka Belajar". *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA* 8. no. 2 (2022).
- Huda, Muallimul. "Kompetensi Kepribadian Guru Dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Korelasi Pada Mata Pelajaran PAI)." *Jurnal Penelitian* 11, no. 2 (July 10, 2018). <https://doi.org/10.21043/jupe.v1i2.3170>.
- Husna, Asmaul. "Respon Wali Murid Terhadap Peran Muhammadiyah Dalam Mengembangkan Pendidikan (Studi Kasus SD Muhaammadiyah 3 Kelurahan Tangkerang Barat, Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru)." *Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Riau*, 2018.
- Iskandar, Dedi. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Report Text Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas IX.A SMP Negeri 1 Sape Tahun Pelajaran 2020/2021." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 1, no. 2 (September 28, 2021): 123–40. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.48>.
- Istiqomah, Mahilatul Ilfa, Skripsi: "Pengaruh Metode Pembelajaran Brainstorming Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Matematika Siswa." Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel. 2017.
- Jafaruddin. "Kompetensi Profesional Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sman 1 Kuta Cot Glie Kabupaten Aceh Besar." *Intelektualita* 3, no. 2. 2015.
- Kamal, Syamsir. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa



- Kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Barabai”. *Jurnal pembelajaran dan pendidik* 1. no.1 (2021).
- Kasmawati. “Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Metode Demonstrasi Mata Pelajaran IPA Kelas III SDN 19 Kubu.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 2, no 1. 2012.
- Kurniawati, I D, dan M Diantoro. “Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction Terhadap Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa,” *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 10, no. 1. 2014.
- Larasati, Dini tyas. “Analisis Gaya Belajar Visual Siswa Dengan Menggunakan Media Meling Pada Materi Lingkaran Kelas VIII SMPN 1 Semen Ditinjau Dari Kemampuan Matematika.” *Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 2017.
- Latifah, Dewi Nikmatul. “Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar.” *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* 3, no. 1 (April 8, 2023): 68–75. <https://doi.org/10.51878/learning.v3i1.2067>.
- Lestari, Susi, dan Muhammad Widda Djuhan. “Analisis Gaya Belajar Visual, Auditori dan Kinestetik dalam Pengembangan Prestasi Belajar Siswa.” *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* 1, no. 2 (2021): 79–90. <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v1i2.250>.
- Kieboom, Leigh A Van Den., dan Sally V. Groleau. “Pre-Service Teacher Planning for Differentiation of Instruction in Mathematics Classrooms.” *Educational Studies in Mathematics* 111, no. 2 (October 2022): 225–52. <https://doi.org/10.1007/s10649-022-10149-1>.
- Kristanti, Ayu, Gitta. Skripsi: “Penerapan Pembelajaran Matematika Model Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa”. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. 2023.
- Makbul, M. “Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.” Preprint. Open Science Framework, June 15, 2021. <https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>.
- Marbun, Yanty Maria Rosmauli. “Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa

- SMP.” *Jurnal Mathematic Paedagogic* 5, no. 2 (March 28, 2021): 111–20. <https://doi.org/10.36294/jmp.v5i2.1883>.
- Marfu’ah, Zuroh. “Hubungan Gaya Belajar Visual, Auditorial Dan Kinestetik Dengan Hasil Belajar Matematika (Studi Asosiatif Pada Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 9 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016).” *Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (KNPMP I)*, Surakarta, 2016.
- Marlina. *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusi*. Padang: PLB FIP UNP, 2019.
- Marlina, Emas, dan Erwin Harahap. “Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Resiliensi Matematik Melalui Pembelajaran Program Linier Berbantuan QM for Windows.” *Matematika* 17, no. 2 (November 30, 2018). <https://doi.org/10.29313/jmtm.v17i2.4431>.
- Martanti, Fitria, Joko Widodo, Rusdarti Rusdarti, dan Agustinus Sugeng Priyanto. “Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Diferensiasi Pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Penggerak,” *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjan (PROSNAMPAS)* 5, NO. 1. 2022.
- Mauleto, Kamelia. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Indikator NCTM Dan Aspek Berpikir Kritis Matematis Siswa di Kelas 7B SMP Kanisius Kalasan.” *JIPMat* 4, no. 2 (October 2, 2019). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v4i2.4261>.
- Mawadati, Izza, Rohmatu Syafi’ah, and Ria Fajrin Rizqy Ana. “Analisis Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas 4 SDN 1 Tiudan Tulungagung” *Jurnal Simki Postgraduate* 2, no. 3 (2023).
- Miftafurohim, Firmansyah Hanif, Ana Fitrotun Nisa, Berliana Henu, dan Banun Hanivah Cahyo Khosiyono. “Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di SDN Pleret Lor.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no.2. (2023).
- Minasari, Uci, dan Rahmi Susanti. “Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Berdiferensiasi berdasarkan Gaya Belajar Peserta Didik pada Pelajaran Biologi.” *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 8, no. 2 (February 20, 2023): 282–87. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.543>.

- Mufidah, Lailatul, Dzulkifli Effendi, dan Titi Teri Purwanti. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Matriks," *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo* 1, no. 1. 2013.
- Muhlisah, Umi, Misdaliana Misdaliana, and Nila Kesumawati. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMA." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 3 (August 22, 2023): 2793–2803. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2762>.
- Mulyadi, Mohammad. "Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya." *Jurnal Studi Komunikasi dan Media* 15, no. 1 (August 26, 2013): 128. <https://doi.org/10.31445/jskm.2011.150106>.
- Mulyawati, Yuli, Ms Zulela, dan Edwita Edwita. "Differentiation Learning to Improve Students Potential in Elementary School." *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 6, no. 1 (April 30, 2022): 68–78. <https://doi.org/10.55215/pedagonal.v6i1.4485>.
- Noor, Nur Alim, and Imam Munandar. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif (Tipe TAI Dan TPS) Dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika (Eksperimen Pada Kelas X SMK Kosgoro Karawang)." *Jurnal Ilmu Pendidikan(JIP) STKIP Kusuma Negara* 11, no.1. 2019.
- Nurbaeti., Siti Nuryanti., dan Indarini Dwi Pursitasari. "Hubungan Gaya Belajar Dengan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di Kelas X SMKN 1 Bungku Tengah." *Mitra Sains* 3, no. 2. 2014.
- Nurchayono, Novi Andri, dan Jaya Dwi Putra. "Hambatan Guru Matematika Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar," *Wacana akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan* 6, no. 3. 2022.
- Nurjanah, Nunung. "Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Matematika Di SDN 1 Imbanagara Raya." *Jurnal Manajemen Pendidikan* 11, no. 01 (2023).
- Oktavia, Dewi. Skripsi: "*Penerapan Pembelajaran Matematika Model Giving Question and Getting Answer (GQGA) untuk Melatih Berpikir Kritis*". Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. 2019.

- Prastiwi, Maulidya. "Gaya Belajar Siswa Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Tematik Integratif," 2016.
- Prihartini, Eka, Putri Lestari, dan Serly Ayu Saputri. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan Open Ended," *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. page 58-64. 2016.
- Priyatna, Andri. *Pahami Gaya Belajar Anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2013.
- Puluhulawa, Andriansyah. "Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Berdiferensiasi Melalui Pendampingan Di SMP Negeri 1 Bongomeme Kabupaten Gorontalo," *Normalita (jurnal Pendidikan)*, 11, no.2. (2023).
- Purba, Mariati. *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar Di SMPN 20 Tangerang Selatan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia, 2021.
- Putri, Fathiya Eka, Fitriah Amelia, dan Yesi Gusmania. "Hubungan Antara Gaya Belajar dan Keaktifan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (August 31, 2019): 83. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v2i2.406>.
- Qohar, Abd, dan I Made Sulandra. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X Dalam Memecahkan Masalah SPLTV." *Jurnal Pendidikan Matematika* 05, no. 02 (2021).
- Qomari, Mochammad Nor, Sri Ayu Lestari, dan Nur Fauziyah. "Learning Trejectory pada Pembelajaran Berdiferensiasi Materi Keliling Bangun Datar Berdasarkan Perbedaan Gaya Belajar." *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan* 28, no. 2(1) (September 19, 2022): 29. [https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2\(1\).4399](https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4399).
- Rahmawati, Septina. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas V SD Mata Pelajaran Matematika Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi," *Jurnal Analisis Ilmu Pendidikan Dasar* 4, no. 2. 2023.

- Rofizah, Avivah, Suesthi Rahayuningsih, dan Ulil Nurul Imanah. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Gaya Belajar Untuk Mendukung Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VIII Di MTS Negeri 4 Mojokerto," *Seminar Nasional Pendidikan* 1. 2022.
- Rofizah, Avivah. Skripsi: "*Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Gaya Belajar Untuk Mendukung Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VII di MTS Negeri 4 Mojokerto*". Mojokerto: Universitas Islam Majapahit, 2019.
- Rohmah, Annisa Nidaur. "Studi Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi di Pendidikan Dasar," *IBTIDA'* 4, no. 1. 2023.
- Rohmah, Hanifah Nur, Andri Suherman, dan Indri Sari Utami. "Penerapan Problem Based Learning Berbasis Stem pada Materi Alat Optik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik." *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 12, no. 2 (October 5, 2021): 117–23. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v12i2.7900>.
- Sa'idah, Nusrotus, Hayu Dian Yulistianti, dan Eka Megawati. "Analisis Instrumen Tes Higher Order Thinking Matematika SMP." *Jurnal Pendidikan Matematika* 13, no. 1 (December 30, 2018): 41–54. <https://doi.org/10.22342/jpm.13.1.6619.41-54>.
- Saputra, Maifil Anggi, dan Marlina Marlina. "Efektivitas Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Berkesulitan Belajar" *Jurnal PAKAR Pendidikan* 18. (2020).
- Sari, Septyana Wulan, Mei Fita Asri Untari, Titik Haryati, dan Susilo Adi Saputro. "Analisis Gaya Belajar Siswa Kelas V untuk Menentukan Pembelajaran Berdiferensiasi" *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 1. (2023).
- Setianingrum, Murni. "Penggunaan Variasi Media Ajar Terhadap 3 Gaya Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang." *JAPANEDU: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Bahasa Jepang* 2, no. 1 (June 27, 2017): 1. <https://doi.org/10.17509/japanedu.v2i1.6561>.
- Sinaga, Marudut, dan Saronom Silaban. "Implementasi Pembelajaran Kontekstual untuk Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa." *Gagasan Pendidikan Indonesia* 1, no. 1 (June 30, 2020): 33. <https://doi.org/10.30870/gpi.v1i1.8051>.



- Spitzer, Sandy M., dan Christine M. Phelps-Gregory. "The Relationship between Prospective Teachers' Mathematics Knowledge for Teaching and Their Ability to Notice Student Thinking." *Mathematics Education Research Journal*, June 6, 2023. <https://doi.org/10.1007/s13394-023-00455-z>.
- Subhan, "Peningkatan Kompetensi Guru Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Mewujudkan Merdeka Belajar Melalui Lokakarya di SMPN 3 Pontianak," *Jurnal Pembelajaran Prospektif* 7, no. 1 (2022).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta Bandung, 2013.
- Sugono, Dendy. "Kamus Besar Bahasa Indonesia." In *Kamus Bahasa Indonesia*, 1826. Kamus Pusat bahasa, Jakarta: Pusat bahasa, 2008.
- Sumbang, Elisabet. "Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ppkn Menggunakan Metode Guru Tamu Studi Ekskursi," *Indonesian Journal of Education Development (IJED)* 1, no. 3. November 27, 2020. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.4285616>.
- Susilo, Bambang, Darhim Darhim, dan Sufyani Prabawanto. "Supporting Activities for Critical Thinking Skills Development Based on Students' Perspective." In *Proceedings of the International Conference of Science and Technology for the Internet of Things*. Yogyakarta, Indonesia: EAI, 2019. <https://doi.org/10.4108/eai.19-10-2018.2281320>.
- Suyedi, Sherly Septia, dan Yenni Idrus. "Hambatan-Hambatan Belajar Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar Desain Jurusan IKK FPP UNP." *Gorga: Jurnal Seni Rupa* 8, no. 1 (July 2, 2019): 120. <https://doi.org/10.24114/gr.v8i1.12878>.
- Swandewi, Ni Putu. "Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran Teks Fabel Pada Siswa Kelas VII H SMP Negeri 3 Denpasar" *Jurnal Pendidikan Deiksis* 3, no. 1. (2021).
- Syahbana, Ali. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning" *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika* 2. (2012).
- Syahri, Andi Alim, and Nur Ahyana. "Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson Dan Krathwohl." *Jurnal*