



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

NILAI-NILAI KONSELING DALAM AMALIAH
THORIQOH QODIRIYAH WAN NAQSABANDIYAH
SURYALAYA DALAM MEMBANGUN KEDISIPLINAN
SISWA-SISWI MADRASAH ALIYAH AS-SYAAHIDIEN
SAMPANG

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya, Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S. Sos)

Oleh:

Roja Hudan Robbani
B03218035

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
ISLAM FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
2023**

PERNYATAAN KEASLIAAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Roja Hudan Robbani

NIM : B03218035

Prodi : Bimbingan Konseling Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul Nilai-Nilai Konseling Dalam Amaliyah Thoriqoh Qodiriyah Wan Naqsabandiyah Suryalaya Dalam Membangun Kedisiplinan Siswa-Siswi Madrasah Aliyah As-Syaaahidien Sampang adalah benar merupakan karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi sitasi yang ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Surabaya, 12 Juli 2023



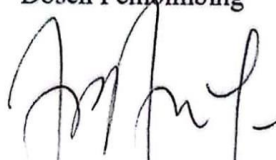
Roja Hudan Robbani
NIM: B03218035

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Roja Hudan Robbani
NIM : B03218035
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul : Nilai-Nilai Konseling Dalam Amaliyah Thoriqoh
Qodiriyah Wan Naqsabandiyah Suryalaya
Dalam Membangun Kedisiplinan Siswa-Siswi
Madrasah Aliyah As-Syaahidien Sampang

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing
untuk diujikan.

Surabaya, 12 Juli 2023
Dosen Pembimbing



Mohamad Thohir, M.Pd.I
NIP : 197905172009011007

LEMBAR PENGESAHAN Ujian Skripsi

**Nilai-Nilai Konseling Dalam Amaliyah Thoriqoh Qodiriyah
Wan Naqsabandiyah Suryalaya Dalam Membangun
Kedisiplinan Siswa-Siswi Madrasah Aliyah As-Syaahidien
Sampang**

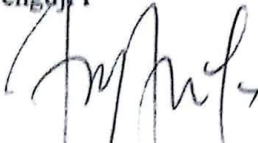
SKRIPSI

Disusun Oleh

Roja Hudan Robbani

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian sarjana strata satu
pada tanggal 12 Juli 2023

Penguji I



Mohamad Thohir, M.Pd.I
NIP. 197905172009011007

Penguji II



Dr. Agus Santoso, S. Ag, M. Pd
NIP. 196611061998031002

Penguji III



Dr. Lukman Fahmi, S. Ag, M.Pd
NIP. 197311212005011002

Penguji IV



Amriana, M.Pd
NIP. 198904112020122019



Surabaya, 12 Juli 2023

Dekan,

Muhammad Arif, S. Ag., M.Fil

NIP. 196110171998031001

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Roja Hudan Robbani
NIM : B03218035
Fakultas/Jurusan: Dakwah dan Komunikasi/Bimbingan dan Konseling Islam
E-mail address : rojahudan06@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

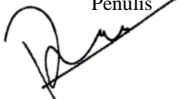
Nilai-nilai Konseling dalam Amaliyah Thoriqoh Qodiriyah wan Naqsabandiyah Suryalaya dalam Membangun Kedisiplinan Siswa-siswi Madrasah Aliyah As-Syaahidien Sampang

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Juni 2024
Penulis



(Roja Hudan Robbani)

ABSTRAK

Roja Hudan Robbani, NIM. B03218035. **Nilai-Nilai Konseling Dalam Amaliyah Thoriqoh Qodiriyah Wan Naqsabandiyah Suryalaya Dalam Membangun Kedisiplinan Siswa-Siswi Madrasah Aliyah As-Syaahidien Sampang.**

Fokus penelitian ini yaitu bagaimana nilai-nilai konseling yang terkandung dalam Amaliyah Thoriqoh Qodiriyah Wan Naqsabandiyah Suryalaya dalam membangun kedisiplinan siswa-siswi Madrasah Aliyah As-Syaahidien. Peneliti menggunakan penelitian kualitatif pendekatan studi kasus dan menganalisisnya menggunakan analisis deskriptif komparatif.

Dari penelitian yang penulis lakukan menunjukkan bahwa; (1) Pengamalan zikir Thoriqoh Qodiriyah Wan Naqsabandiyah di Madrasah Aliyah As-Syaahidien dilakukan dengan 3 tahap yaitu pra pelaksanaan, pelaksanaan, dan pasca pelaksanaan. Zikir yang diamalkan terdiri dari zikir Jahar dan zikir sir, khataman, dan manaqib. (2) dampak pengamalan Zikir Thoriqoh Qodiriyah Wan Naqsabandiyah terhadap pembangunan kedisiplinan para peserta didik di Madrasah Aliyah As-Syaahidien mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini bisa dilihat dari hasil tes melalui observasi dan wawancara. Hasil kesimpulan menunjukkan bahwa, pengamalan zikir Thoriqoh Qodiriyah Wan Naqsabandiyah di Madrasah Aliyah As-Syaahidien Suryalaya Sampang memberikan banyak dampak yang positif terhadap peningkatan sikap yang ditunjukkan oleh para siswa-siswi Madrasah Aliyah As-Syaahidien terutama ditinjau dari nilai-nilai Konseling seperti Behavior, Logotherapy, dan juga kognitif dalam membangun sikap disiplin.

Kata Kunci: *Amaliyah Thoriqoh Qodiriyah Wan Naqsabandiyah, Membangun Kedisiplinan Siswa-Siswi*

ABSTRACT

Roja Hudan Robbani, NIM. B03218035. Counseling Values in Amaliyah Thoriqoh Qodiriyah Wan Naqsabandiyah Suryalaya in Building Discipline of Madrasah Aliyah As-Syaahidien Sampang Students.

The focus of this research is how the counseling values contained in Amaliyah Thoriqoh Qodiriyah Wan Naqsabandiyah Suryalaya in building the discipline of As-Syaahidien students. Researchers used a qualitative research case study approach and analyzed it using a comparative descriptive analysis.

From the research that the writer did, it shows that; (1) The practice of remembrance of Thoriqoh Qodiriyah Wan Naqsabandiyah at Madrasah Aliyah As-Syaahidien is carried out in 3 stages, namely pre-implementation, implementation, and post-implementation. The remembrance that is practiced consists of remembrance of Jahar and remembrance of sir, khataman and manaqib. (2) the impact of practicing Zikir Thoriqoh Qodiriyah Wan Naqsabandiyah on the discipline development of students at Madrasah Aliyah As-Syaahidien has increased significantly. This can be seen from the test results through observation and interviews. The conclusion results show that the practice of remembrance Thoriqoh Qodiriyah Wan Naqsabandiyah at Madrasah Aliyah As-Syaahidien Suryalaya Sampang has many positive impacts on improving attitudes shown by students of Madrasah Aliyah As-Syaahidien especially in terms of counseling values such as Behavior, Logotherapy, and also cognitive in building discipline.

Keywords: *Amaliyah Thoriqoh Qodiriyah Wan Naqsabandiyah, Building Student Discipline*

Daftar Isi

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lembar Persetujuan Pembimbing | Error! Bookmark not defined. |
| Lembar Pengesahan Ujian Skripsi | Error! Bookmark not defined. |
| Persembahan | i |
| Motto | iv |
| Pernyataan Keaslian Karya | Error! Bookmark not defined. |
| Abstrak | vi |
| Abstract | vii |
| Kata Pengantar | viii |
| Daftar Isi | x |
| Daftar Tabel | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| 1. Manfaat Teoritis | 6 |
| 2. Manfaat Praktis..... | 6 |
| E. Definisi Konsep..... | 7 |
| 1. Nilai-Nilai Konseling..... | 7 |
| 2. Dzikir Amaliyah Thoriqoh Qadariyah Wan Naqsabandiyah..... | 8 |
| 3. Disiplin | 9 |
| F. Sistematika Pembahasan | 11 |
| BAB II KAJIAN TEORITIK..... | 12 |
| A. Kerangka Teoritik | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Nilai-Nilai Konseling | 12 |
| 2. Konsep Konseling Islam | 12 |
| 2.1 Pengertian Konseling Islam | 12 |
| 3. Amaliyah Thoriqoh Qodiriyah Wan Naqsabandiyah | 19 |
| 4. Sejarah Suryalaya | 45 |

| | | |
|---------|---|----|
| 5 | Disiplin | 47 |
| 6. | Kajian Tasawuf Kontemporer..... | 54 |
| B. | Penelitian Terdahulu | 55 |
| BAB III | <u>METODE PENELITIAN</u> | 57 |
| A. | Pendekatan dan Jenis Penelitian | 57 |
| B. | Objek Penelitian | 58 |
| 1. | Objek Penelitian | 58 |
| 2. | Lokasi Penelitian | 58 |
| C. | Jenis dan Sumber Data..... | 58 |
| 1. | Jenis Data | 58 |
| 2. | Sumber Data | 58 |
| D. | Tahap-Tahap Penelitian | 59 |
| 1. | Tahap Pra Lapangan | 59 |
| 2. | Tahap Pekerjaan Lapangan | 60 |
| 3. | Tahap Analisis Data | 60 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data..... | 61 |
| 1. | Observasi | 61 |
| 2. | Wawancara | 62 |
| 3. | Dokumentasi..... | 62 |
| F. | Teknik Validitas Data | 63 |
| G. | Teknik Analisis Data | 64 |
| BAB IV | <u>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u> | 65 |
| A. | Gambaran Umum Obyek Penelitian | 65 |
| 1. | Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 65 |
| B. | Deskripsi Hasil Penelitian..... | 68 |
| 1. | Analisis Kegiatan Amaliyah Thoriqoh Qodiriyah Wan Naqsabandiyah Suryalaya dalam Meningkatkan kedisiplinan Siswa MA As-Syaahidien | 68 |
| 2. | Analisis Nilai Nilai Konseling Amaliyah thoriqoh qodiriyah wan naqsabandiyah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa MA As Syaahidien | 73 |
| C. | Pembahasan Hasil Penelitian | 76 |
| BAB V | <u>PENUTUP</u> | 80 |
| A. | Kesimpulan | 80 |

| | |
|---------------------------------|----|
| B. Saran..... | 81 |
| C. Keterbatasan Penelitian..... | 81 |
| Daftar Pustaka..... | 83 |
| Lampiran..... | 85 |



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Daftar Tabel

| | |
|---|----|
| Tabel 4.1 Daftar Guru MA As-Syaahidien..... | 64 |
| Tabel 4.2 Daftar Kegiatan MA As-Syaahidien..... | 65 |
| Tabel 4.3 Selipan Kegiatan TQN di MA As-Syaahidien..... | 67 |
| Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan diluar KBM MA As-Syaahidien | 68 |
| Tabel 4.5 Lembar Catatan Kegiatan Ibadah Siswa-Siswa ketika dirumah..... | 70 |



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Aftiani Hanif. Penerapan Konseling Kelompok Behavior Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Sekolah SMAN 1 Kedungadem Bojonegoro, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya, Jurnal BK UNESA. Volume 03, 438 ublishing. 2013
- Al-Qur'an Surat A'raf ayat 205*
Alquran Al-Isra ayat 82, Alquran dan Terjemahnya (Jakarta: Departemen Agama RI. Yayasan Penerjemah dan Penerbit Alquran. 2001.
- Amri Sofan, *"Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013"*. jakarta: Prestasi Pustaka Publisher. 2013
- Aunur Rahim Faqih, *"Bimbingan dan Konseling dalam Islam"*. Yogyakarta: Pusat Penerbit UII Press Yogyakarta. 2001
- Bruinessen, Kitab Kuning, 214. Lihat juga Ajid Thohir, Gerakan Politik Kaum Tarekat, Pustaka Hidayah, Bandung. 2002.
- Cecep Alba, Cahaya Tasawuf, Bandung, Wahana Karya. 2009.
- Durkheim Emile, *"Pendidikan Moral Suatu Teori dan Aplikasi Sosiologi Pendidikan"*, jakarta:Erlangga, 1961
- Farida dan saliyo, *"Teknik Layanan Bimbingan Konseling Islam"*, Kudus: STAIN Kudus, 2008.
- Hadit Bukhori no. 1842
- Hasan Shadily, Kamus Inggris Indonesia, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2014
- Hasil wawancara dengan Bapak Rizqi Iqbal Aminullah selaku guru di MA As-Syaahidien
- Hasil wawancara dengan pengasuh MA As-Syaahidien yaitu Drs. Kurdi Sa'id
- Hasil wawancara dengan Yusdi Dahri Kusuma, S.Ag selaku kepala MA As-Syaahidien

- Helaluddin dan Hengki, *“Analisis Data Kualitatif”*, (Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019.
- Martin Van Bruinessen, *Tarekat Naqsyabandiyah Di Indonesia Cet. I*; Mizan: Bandung. 1992.
- Moh Slamet Untung, *“Metodologi Penelitian”*, Yogyakarta: Liter Yogyakarta. 2019.
- Mukhammad Ilyasin, *“Teroris Dan Agama”*, Bandung: Perfect Bending, 2017.
- Rohmat Mulyana, *“Mengartikulasikan Pendidikan Nilai”*, Bandung: Alfabeta, 2004.
- Samsul Munir Amin. *“Ilmu Tasawuf”*, Amzah, Jakarta, 2012.
- Samsul Munir Amir, *“Bimbingan dan Konseling Islam”*, Jakarta: Amzah, 2018.
- Slameto, *“Menejemen Pendidikan”*, Jakarta:Publishing, 2003
- Sri Mulyati, dkk., *“Mengenal dan Memahami Tarekat-tarekat Muktabarah di Indonesia”*, Prenada Media, Jakarta, 2005.
- Sugiyono, *“Metode Penelitian Kualitatif”*, Bandung: Alfabeta, 2017.
- Syamsu Yusuf L.N, *“Kesehatan Mental Perspektif Psikologis dan Agama”*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2018.
- Syamsu Yusuf. *“Bentuk-Bentuk Kedisiplinan di Lembaga Pendidikan”*, Jakarta:Rinneka Cipta, 2001.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A