

**ANALISIS KEHIDUPAN BERAGAMA PESERTA DIDIK SMP
NEGERI 2 WARU SIDOARJO DALAM PERSPEKTIF
MODERASI BERAGAMA MUHAMMAD QURAISH SHIHAB**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

MOHAMAD SOFYAN UTAMA

NIM. 06020120039

SKRIPSI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohamad Sofyan Utama
NIM : 06020120039
Tempat, Tanggal Lahir : Malang, 25 Juni 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi saya yang berjudul “Analisis Kehidupan Peserta Didik SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo Dalam Perspektif Moderasi Beragama Muhammad Quraish Shihab” benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Di dalam skripsi saya tidak terdapat sebagian atau keseluruhan pendapat maupun pemikiran orang lain yang saya cantumkan dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk diksi rangkaian kata tanpa menyebutkan sumber literatur sehingga berpotensi saya akui seolah-olah itu merupakan tulisan dan hasil pemikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terdapat klaim dari pihak lain maka hal itu bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing atau fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya, melainkan menjadi tanggung jawab saya sendiri. Sehingga jika suatu saat terdapat bukti bahwa pernyataan yang saya buat tidak mengandung fakta dan ditemukan pelanggaran atas karya tulis berupa skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan civitas akademik dan peraturan perundang-undangan terkait.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dalam kondisi sadar dan tanpa adanya intervensi atau paksaan dari pihak manapun

Surabaya, 10 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



(Mohamad Sofyan Utama)

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : MOHAMAD SOFYAN UTAMA

NIM : 06020120039

Judul : **ANALISIS KEHIDUPAN BERAGAMA PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 2 WARU SIDOARJO DALAM PERSPEKTIF
MODERASI BERAGAMA MUHAMMAD QURAISH
SHIHAB**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 10 Juni 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag
NIP.196912121993031003

Pembimbing II



Prof. Dr. Achmad Zaini, MA
NIP.197005121995031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Mohamad Sofyan Utama in telah dipertahankan di depan Tim

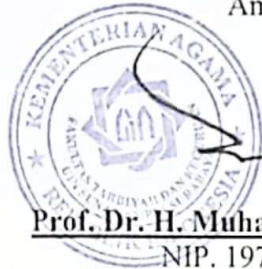
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 15 Maret 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan

Ampel Surabaya

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Prof. Dr. Rachman Assegaf, M.Ag.

NIP. 196403121995031001

Penguji II

Dr. Auliva Ridwan, M.Pd.I

NIP. 198505112015031003

Penguji III

Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag

NIP.196912121993031003

Penguji IV

Prof. Dr. Achmad Zaini, MA

NIP.197005121995031002



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MOHAMAD SOFYAN UTAMA
NIM : 06020120039
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
E-mail address : mohamadsofyan77@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**ANALISIS KEHIDUPAN BERAGAMA PESERTA DIDIK SMP NEGERI 2
WARU SIDOARJO DALAM PERSPEKTIF MODERASI BERAGAMA
MUHAMMAD QURAIISH SHIHAB**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Juni 2024

Penulis

(Mohamad Sofyan Utama)

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang topik permasalahan mengenai potret kehidupan beragama peserta didik SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo dalam perspektif moderasi beragama Muhammad Quraish Shihab. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh wacana Kementerian Agama yang menginginkan adanya pendidikan toleransi dan penanaman nilai-nilai moderasi beragama di masyarakat. Dan sekolah sebagai laboratorium kecil masyarakat menjadi tempat yang tepat untuk mengimplementasikan moderasi beragama sejak usia dini dan remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kebijakan kehidupan beragama di SMPN 2 Waru Sidoarjo dan implikasinya terhadap peserta didik, dan praktik kehidupan beragama peserta didik SMPN 2 Waru Sidoarjo dalam perspektif moderasi beragama Muhammad Quraish Shihab.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan studi kasus, karena dilakukan dengan pendekatan fenomena yang terjadi di lapangan serta didukung dengan pendapat atau pemikiran para ahli. Penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian kualitatif karena hasil dari penelitian berupa tulisan deskriptif yang menginterpretasikan peristiwa yang terjadi di lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti antara lain, wawancara, observasi dan dokumentasi. Peneliti melakukan analisis data melalui kondensasi data, penyajian data, validasi data dan dikuat dengan trigulasi.

Hasil dari penelitian ini memberikan fakta bahwasannya SMP Negeri 2 Waru telah menerapkan pembiasaan keagamaan sejak tahun ajaran 2021/2022 yang wajib diikuti seluruh peserta didik. Pembiasaan keagamaan yang dilaksanakan peserta didik bagi yang beragama muslim berupa, pembacaan asmaul husna, shalat dhuha, keputrian, istigosah, sholawatan dan pembacaan alkitab, perayaan natal dan nyepi bagi peserta didik yang beragama Kritten, Katolik, dan Hindu. Kehidupan beragama yang diterapkan SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo mengacu pada konsep moderasi beragama Muhammad Quraish Shihab, dimana melalui pembiasaan keagamaan yang dilakukan oleh seluruh peserta didik tanpa ada mendeskriminasi yang beragama minoritas di sekolah telah menjadi bentuk implementasi moderasi beragama. Adanya pembiasaan keagamaan dan pembiasaan lainnya terkait moderasi beragama, peserta didik menjadi terbiasa untuk saling menghormati, menghargai, perbedaan ibadah guru dan teman sebaya yang beragama lain, bertutur kata sopan kepada guru dan teman, serta terhindar dari sikap intoleransi, merendahkan, dan radikal.

Kata Kunci: Kehidupan Bergama, Moderasi Beragama

DAFTAR ISI

COVER	i
SAMPUL DALAM	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8

F.	Definisi Istilah	13
1.	Analisis.....	13
2.	Kehidupan Beragama.....	14
3.	Moderasi beragama perspektif Muhammad Quraish Shihab.....	15
4.	Analisis Kehidupan Beragama Peserta didik SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo dalam Perspektif Quraish Shihab.....	18
G.	Sistematika Pembahasan	19
BAB II	22
KAJIAN PUSTAKA	22
A.	Landasan Teori.....	22
1.	Kehidupan Beragama.....	22
2.	Moderasi Beragama Perspektif Muhammad Quraish Shihab	26
BAB III	46
METODE PENELITIAN	46
A.	Jenis Penelitian.....	46
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
C.	Sumber Data.....	47
D.	Teknik Pengumpulan Data	48
E.	Teknik Analisis Data	51
F.	Uji Keabsahan Data.....	53
BAB IV	56

HASIL PENELITIAN	56
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
B. Data Hasil Penelitian	61
Gambar 1.1 Wawancara dengan Waka Kurikulum.....	64
Tabel 1.1 Alur Penyusunan Program Keagamaan	65
Gambar 1.2 Wawancara dengan Waka Kesiswaan.....	66
Gambar 2.1 Jadwal Pembiasaan Peserta Didik	68
Gambar 2.2 Wawancara dengan Guru PAI.....	69
BAB V.....	74
PEMBAHASAN	74
A. Potret Kehidupan Beragama Peserta didik SMP Negeri 2 Waru ...	74
B. Relasi Sosial Keagamaan Peserta Didik SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo	78
C. Analisis Kehidupan Beragama Peserta didik SMP Negeri 2 Waru dalam Perspektif Moderasi Bergama Muhammad Quraish Shihab.....	80
BAB VI.....	84
PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Alur Penyusunan Program Keagamaan 65



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Wawancara dengan Waka Kurikulum.....	64
Gambar 1.2 Wawancara dengan Waka Kepeserta didikan	66
Gambar 2.1 Jadwal Pembiasaan Peserta Didik	68
Gambar 2.2 Wawancara dengan Guru PAI.....	69



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, Mhd. "MODERASI BERAGAMA DALAM BINGKAI TOLERANSI." *RUSYDIAH: Jurnal Pemikiran Islam* 1, no. 2 (December 18, 2020): 137–148. Accessed January 8, 2024. <http://ejournal.stainkepri.ac.id/index.php/rusydiah/article/view/174>.
- Adlini, Miza Nina, Anisya Hanifa Dinda, Sarah Yulinda, Octavia Chotimah, and Sauda Julia Merliyana. "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (March 1, 2022): 974–980. Accessed January 4, 2024. <https://ummaspul.ejournal.id/maspuljr/article/view/3394>.
- Ahmad Fauzi, Dkk.,. *Metodologi Penelitian*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada, 2022.
- Ainur Ridho, S. Pd. "Wawancara Guru IPS," Mei 2024.
- Ainur Ridlo, S. Pd. "Wawancara Wakil Kepala Bidang Kurikulum," September 12, 2023.
- . "Wawancara Wakil Kepala Bidang Kurikulum," Mei 2024.
- Alfi Haris Wanto. "STRATEGI PEMERINTAH KOTA MALANG DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PELAYANAN PUBLIK BERBASIS KONSEP SMART CITY" 2, no. 1 (2017): 39–43.
- Ali Muhammad Ash Shallabi.,. *Washatiyyah Dalam Al-Qur'an: Nilai-Nilai Moderasi Islam Dalam Akidah, Syariat Dan Akhlak*,. Terj. Samson Rahman. Jakarta: Pustaka al-Kautsar, 2020.
- Alim, Muhamad Syaikhul, and Achmad Munib. "AKTUALISASI PENDIDIKAN MODERASI BERAGAMA DI MADRASAH." *Jurnal PROGRESS: Wahana Kreativitas dan Intelektualitas* 9, no. 2 (December 27, 2021): 263. Accessed December 18, 2023. <https://publikasiilmiah.unwahas.ac.id/index.php/PROGRESS/article/view/5719>.
- Anwar, Aidil, Alfiyani Barokah, Indah Widiya, Maulida Jam'ah, and Siti Bejana Siagian. "Faktor yang Mempengaruhi Kehidupan Beragama dan Sosial Masyarakat serta Aktivitas Ibadah di Desa Simonis Kec. Aek Natas Kab. Labuhanbatu Utara." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 10 (October 1, 2022): 4015–4019. Accessed December 4, 2023. <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/1001>.
- Carissa Anastasya N.,. "Wawancara Peserta Didik Kelas 8G," Mei 2024.

- Darlis. "Mengusung Moderasi Islam Di Tengah Masyarakat Multikultural." *Jurnal Rausyan Fikr* 13, no. 2 (2017).
- David Octovianus Roos. "Tuhan Dalam Konteks Beragama." *Jurnal Inovasi Penelitian* 2, no. 2 (2021): 453–463.
- Derung, Teresia Noiman, Hironimus Resi, and Intansakti Pius X. "Toleransi dalam bingkai moderasi beragama: Sebuah studi kasus pada kampung moderasi di Malang Selatan." *KURIOS* 9, no. 1 (April 30, 2023): 52. Accessed June 4, 2024. <https://sttpb.ac.id/e-journal/index.php/kurios/article/view/723>.
- Djam'an Satori & Aan Komariah. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Djunatan, Stephanus. "Menghadapi Keragaman Di Indonesia Melalui Konsep Masyarakat Interkultural." *FOCUS* 4, no. 1 (June 30, 2023): 71–80. Accessed January 7, 2024. <https://journal.unpar.ac.id/index.php/focus/article/view/6700>.
- Donny Prasetyo, Irwansyah. "MEMAHAMI MASYARAKAT DAN PERSPEKTIFNYA." *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial* 1, no. 1 (2020). <https://dinastirev.org/JMPIS>.
- Fahri, Mohamad, and Ahmad Zainuri. "Moderasi Beragama di Indonesia" 25, no. 2 (2019).
- Iffah, Fadhillah, and Yuni Fitri Yasni. "Manusia Sebagai Makhluk Sosial." *Lathaif: Literasi Tafsir, Hadis dan Filologi* 1, no. 1 (June 13, 2022): 38. Accessed January 8, 2024. <https://ojs.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/lathaif/article/view/5926>.
- Kaharuddin, Kaharuddin. "Kualitatif: Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi." *Equilibrium: Jurnal Pendidikan* 9, no. 1 (December 10, 2020): 1–8. Accessed December 24, 2023. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/4489>.
- Kementerian Agama RI. *Tanya Jawab Moderasi Beragama*. Jakarta: Balitbang Diklat Kemenag RI, 2019.
- Kevin Janitra,. "Wawancara Peserta Didik Kelas 8I," Mei 2024.
- Lewomuda, Agnes Beata, Maria Erlinda, Wens Nagul, and Stefanus Lio. "Profil Perilaku Religius Siswa dan Implikasinya Bagi Program Bimbingan Kehidupan Beragama." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 5, no. 1 (2023): 5487–5493.

- Miles, M.B, Huberman, A.M, & Saldana, J. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*,. 3rd ed. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press., 2014.
- Muhammad bin Jarir at-Thabari,. *Jami 'ul Bayan Fi Ta 'wilil Qur'an, (Muassasah Ar-Risalah: 2000), Juz 16, Hal. 382, n.d.*
- Muhammad Quraish Shihab. *Islam Yang Saya Anut*. Tangerang: Lentera Hati, 2019.
- Muhammad Quraish Shihab,. *Wasathiyah: Wawasan Islam Tentang Moderasi Beragama*. Tangerang: Lentera Hati, 2019.
- . *Wasathiyah: Wawasan Islam Tentang Moderasi Beragama*. Tangerang: Lentera Hati, 2019.
- Mukhlisin. “PERAN SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN KESADARAN BERAGAMA SISWA SMP NEGERI 3 TANGERANG SELATAN.” SKRIPSI, JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA, 2021.
- Mukti Amini and Mariyati,. ““Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini Melalui Pemberian Penguatan,” 5, No. 2 (2021),.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 05, no. 02 (2021): 128.
- Nur Laila R,. “Wawancara Peserta Didik Kelas 8J,” Mei 2024.
- Nurhidin, Edi. “STRATEGI IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA M. QURAIISH SHIHAB DALAM PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.” *Kuttab* 5, no. 2 (December 28, 2021): 115. Accessed January 8, 2024. <https://journal fai.unisla.ac.id/index.php/kuttab/article/view/686>.
- Oom Sunarsih, and Ahmad Edwar. “AKTUALISASI PENDIDIKAN MODERASI BERAGAMA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA.” *Maslahah* 2, no. 2 (October 2, 2023): 263.
- Prakosa, Pribadyo. “Moderasi Beragama: Praksis Kerukunan Antar Umat Beragama.” *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH)* 4, no. 1 (June 20, 2022): 45–55. Accessed January 8, 2024. <https://ojs-jireh.org/index.php/jireh/article/view/69>.
- Prasanti, Ditha. “Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan.” *LONTAR: Jurnal Ilmu Komunikasi* 6, no. 1 (June 30, 2018). Accessed January 4, 2024. <http://e-jurnal.lppmunsera.org/index.php/LONTAR/article/view/645>.

- Putri, Sagnofa Nabila Ainiya, and Muhammad Endy Fadlullah. "WASATHIYAH (MODERASI BERAGAMA) DALAM PERSPEKTIF QURAISH SHIHAB." *INCARE : International Journal of Educational Resources*. 3, no. 1 (2022): 66–80.
- Qolbilur Rohman S.Pd. "Wawancara Guru PAI," Mei 2024.
- Rijali, Ahmad. "ANALISIS DATA KUALITATIF." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (January 2, 2019): 81. Accessed January 4, 2024. <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/view/2374>.
- Rumapea, Murni Eva. "Kedewasaan Beragama Salah Satu Wujud Kerukunan Beragama." *JUPIIS: JURNAL PENDIDIKAN ILMU-ILMU SOSIAL* 13, no. 1 (June 16, 2016): 15. Accessed December 4, 2023. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jupiis/article/view/3679>.
- Saifuddin Amin,. *Pendidikan Akhlak Berbasis Hadits Arba'in Nawawiyah*. Indramayu: Adab, 2021.
- Salim dan Syahrums,. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Konsep Dan Aplikasi Dalam Ilmu Sosial, Keagamaan Dan Pendidikan)*. Bandung: Cipustaka Media, 2012.
- Senjaya, Fajar. "MODERNISASI BERAGAMA: PERAN GURU, KEPALA MADRASAH DAN PENGAWAS." *MADARIS, Jurnal Guru Inovatif* 1. 2 (2020).
- Sirajuddin Sira Saleh. *Analisis Data Kualitatif*. 1st ed. Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/14856>.
- Sugiyono. *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Cet. 6. Bandung: Alfabeta, 2008.
- . *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Cet. 6. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suharsimi Arikunto. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Sukaandarrumidi. *Metodologi Penelitian; Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2012.
- Suwandi, Suwandi, and Supriyanto Supriyanto. "PEMIKIRAN M. QURAISH SHIHAB PADA NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KONSEP MODERASI BERAGAMA." *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam* 8, no. 2 (December 31, 2022): 126. Accessed January 8, 2024. <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/zawiyah/article/view/4191>.

- Syaiful Fuad, S.Ag., S.Pd. “Wawancara Wakil Kepala Bidang Kesiswaan,” Mei 2024.
- . “Wawancara Wakil Kepala Bidang Kesiswaan,” Mei 2024.
- Syaiful Fuad S.Pd. “Wawancara Guru PAI,” Mei 2024.
- Syamsurijal & Nasrun. “ANGELAR ADIL PRATAMA: PRAKSIS KEADILAN DALAM MODERASI BERAGAMA JEJARING WALI SONGO.” *Mimikri: Jurnal Agama dan Kebudayaan* 9, no. 2 (November 2023): 235–252.
- Syaroh, Lyna Dwi Muya, and Zeni Murtafiati Mizani. “Membentuk Karakter Religius dengan Pembiasaan Perilaku Religi di Sekolah: Studi di SMA Negeri 3 Ponorogo.” *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)* 3, no. 1 (August 15, 2020): 63–82. Accessed December 18, 2023. <https://ejournal.iai-tribakti.ac.id/index.php/ijies/article/view/1224>.
- Syauqani, Syamsu. “Implementasi Moderasi Beragama Perspektif Interpretasi Q.S. Yunus: 99.” *eJurnal Al Musthafa* 3, no. 1 (January 31, 2023). Accessed June 4, 2024. <https://ejurnal.stitaziziyah.ac.id/index.php/ejam/article/view/58>.
- Ulinnuha, Muhammad, and Mamluatun Nafisah. “MODERASI BERAGAMA PERSPEKTIF HASBI ASH-SHIDDIEQY, HAMKA, DAN QURAIISH SHIHAB.” *SUHUF* 13, no. 1 (June 22, 2020): 55–76. Accessed March 21, 2024. <https://journalsuhuf.online/suhuf/article/view/519>.
- Yanti, Sefri, and Sukiman Sukiman. “Inovasi Kurikulum Pai Berbasis Pembiasaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Raudhatul Athfal (RA) Azzahra Way Jepara Lampung Timur.” *WISDOM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 1 (June 30, 2022): 23–42. Accessed May 29, 2024. <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/wisdom/article/view/3588>.
- Yuni Septiani, dkk. “Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrahman Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual.” *Jurnal Teknologi Dan Open Source* 3, no. 1 (2020).
- Zubaedi,. *Strategi Pendidikan Karakter*. Depok: Rajawali Pers, 2017.
- Zuchri Abdussamad. *Metode Penelitian Kualitatif*. 1st ed. Makasar: CV. Syakir Media Press, 2021.
- “Dalam KKBI Daring, Diakses Pada 08 Januari 2024.,” 2016. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/analisis>.
- Feny Rita Fiantika, Dkk, *Metodologi Penelitian Kualitatif (Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022), 12., n.d.*

“Romadany, ‘Ini Tiga Syarat Wujudkan Moderasi Beragama Menurut KH. Quraish Shihab’, Kemenag, Jum’at, 14 Juni 2019 (Diakses 20 Maret 2024)” (n.d.).

“Wawancara Guru IPS,” Mei 2024.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A