

**EFEKTIVITAS MULTIMEDIA PEMBELAJARAN GAMBAR DAN  
ANIMASI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN PAI KELAS VI DI SDN BAKALAN KECAMATAN  
GONDANG MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

**MOHAMAD FAHIQOMADZIN KUBRO**

**NIM. 06010120011**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2024**

## PERSETUJUAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mohamad Fahiqomadzin Kubro  
NIM : 06010120011  
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Alamat : Dsn. Kesono Rt. 05, Rw. 02 – Ds. Bakalan – Kec.  
Gondang – Kab. Mojokerto – Prov. Jawa Timur  
No. Telp : 085707487076

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“EFEKTIVITAS MULTIMEDIA PEMBELAJARAN GAMBAR DAN ANIMASI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS VI DI SDN BAKALAN KECAMATAN GONDANG MOJOKERTO”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan plagiat karya orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 24 Februari 2024



Mohamad Fahiqomadzin Kubro  
NIM. 06010120022

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Mohamad Fahiqomadzin Kubro

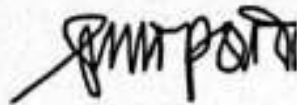
NIM : 06010120011

Judul : EFEKTIVITAS MULTIMEDIA PEMBELAJARAN GAMBAR  
DAN ANIMASI DALAM MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS VI DI SDN  
BAKALAN KECAMATAN GONDANG MOJOKERTO

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

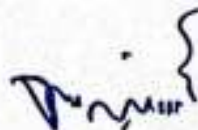
Mojokerto, 24 Februari 2024

Pembimbing I



**Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag.**  
NIP. 196403121995031001

Pembimbing II



**Dr. Phil. Khoirun Niam**  
NIP. 197007251996031004

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Mohamad Fahiqomadzin Kubro ini telah dipertahankan di depan Tim  
Penguji Skripsi

Surabaya, 10 Juni 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



**Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.**  
197407251998031001

Penguji I

**Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag**  
NIP. 196912121993031003

Penguji II

**Prof. Dr. H. Achmad Zaini, MA**  
NIP. 197005121995031002

Penguji III

**Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag.**  
NIP. 196403121995031001

Penguji IV

**Dr. Phil. Khoirun Niam**  
NIP. 197007251996031004



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mohamad Fahiqomadzin Kubro  
NIM : 06010120011  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : adzinkubro@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

EFEKTIVITAS MULTIMEDIA PEMBELAJARAN GAMBAR DAN ANIMASI DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS VI DI  
SDN BAKALAN KECAMATAN GONDANG MOJOKERTO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Juni 2024

Penulis



(Mohamad Fahiqomadzin Kubro)

## ABSTRAK

Mohamad Fahiqomadzin Kubro, 2024. “Efektivitas Multimedia Pembelajaran Gambar Dan Animasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VI Di SDN Bakalan Kecamatan Gondang Mojokerto.” Skripsi, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya.

Pembimbing 1: Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag.

Pembimbing 2: Dr. phil. Khoirun Niam

Penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah multimedia pembelajaran gambar dan animasi efektif dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran PAI kelas VI Di SDN Bakalan Kecamatan Gondang Mojokerto. Dalam menjawab permasalahan tersebut maka peneliti menyiapkan sampel sebanyak 40 peserta didik kelas. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif pre-eksperimental dengan jenis *one group pretest and posttest design*. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif dan inferensial.

Berdasarkan nilai *pretest* yang diberikan, didapati rata-rata nilai dari hasil belajar pretest peserta didik kelas VI SDN Bakalan Kecamatan Gondang Kabupaten Mojokerto adalah 62,15 serta tingkat ketuntasan masih belum maksimal pada saat sebelum menerapkan media pembelajaran gambar dan animasi dengan persentase ketuntasan peserta didik 37,5% dan peserta didik yang belum tuntas sebanyak 62,5%.

Sedangkan berdasarkan nilai *posttest* yang diberikan, didapati rata-rata nilai dari hasil belajar posttest peserta didik kelas VI SDN Bakalan Kecamatan Gondang Kabupaten Mojokerto adalah 78,55 serta tingkat ketuntasan telah maksimal dibanding dengan nilai saat sebelum menerapkan media pembelajaran gambar dan animasi dengan persentase ketuntasan peserta didik 82,5% dan peserta didik yang belum tuntas sebanyak 17,5%.

Hasil analisis data deskriptif didapati bahwa. Sedangkan hasil analisis data deskriptif didapati bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel} = 6,45 > 1,95$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_k$  diterima. Berarti Penggunaan media pembelajaran gambar dan animasi bisa merubah hasil belajar peserta didik pada kelas VI.

---

**Kata Kunci: Efektivitas Media Pembelajaran, Media gambar dan Animasi, Hasil Belajar PAI**

## ABSTRACT

Mohamad Fahiqomadzin Kubro, 2024. "Effectiveness of Image and Animation Learning Multimedia on Learning Outcomes in PAI Class VI Subjects at SDN Bakalan, Gondang District, Mojokerto." Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, UIN Sunan Ampel Surabaya.

Supervisor 1: Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag.

Supervisor 2: Dr. phil. Khoirun Niam

This research aims to test whether multimedia learning images and animations are effective increasing learning outcomes in class VI PAI subjects at SDN Bakalan, Gondang District, Mojokerto. In answering this problem, the researcher prepared a sample of 40 class students. This research uses a pre-experimental quantitative method with a one group pretest and posttest design. The analysis technique in this research uses descriptive and inferential data analysis.

Based on the pretest scores given, it was found that the average score of the pretest learning results of class VI students at SDN Bakalan, Gondang District, Mojokerto Regency was 62.15 and the level of completeness was still not optimal before implementing picture and animation learning media with a percentage of student completeness of 37.5% and 62.5% of students who have not completed.

Meanwhile, based on the posttest scores given, it was found that the average score from the posttest learning results of class VI students at SDN Bakalan, Gondang District, Mojokerto Regency was 78.55 and the level of completeness was maximum compared to the score before applying picture and animation learning media with the percentage of participants completing. 82.5% of students and 17.5% of students who have not completed it.

The results of descriptive data analysis found that. Meanwhile, the results of descriptive data analysis found that  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}} = 6.45 > 1.95$ , so  $H_0$  was rejected and  $H_k$  was accepted. This means that the use of picture and animation learning media can change the learning outcomes of students in class VI.

---

**Keywords: Effectiveness of Learning Media, Image and Animation Media, PAI Learning Results**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI .....	iv
MOTTO .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>D. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>E. Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>6</b>
<b>F. Ruang Lingkup Dan Batasan Penelitian .....</b>	<b>10</b>
<b>G. Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>10</b>
<b>H. Definisi Operasional .....</b>	<b>11</b>
<b>I. Sistematika Pembahasan .....</b>	<b>15</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>17</b>
<b>A. Efektivitas Media Pembelajaran .....</b>	<b>17</b>
<b>B. Hasil Belajar .....</b>	<b>18</b>



C. Pendidikan Agama Islam.....	20
D. Media Atau Multimedia Pembelajaran.....	29
E. Gambar Dan Animasi .....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Desain Dan Jenis Penelitian .....	39
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	41
C. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	41
D. Variabel Penelitian .....	43
E. Data Dan Sumber Data.....	44
F. Uji Normalitas Dan Homogenitas Data .....	46
G. Teknik Pengumpulan Data.....	47
H. Instrumen Pengumpulan Data .....	51
I. Teknik Analisis Data.....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>63</b>
A. Profil Singkat Sekolah .....	63
B. Prosedur Penerapan Media Pembelajaran.....	68
C. Deskripsi Hasil Penelitian .....	74
D. Analisis Data Penelitian.....	83
E. Pembahasan .....	86
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kondisi Populasi .....	42
Tabel 3.2. Kondisi Sampel .....	43
Tabel 3.3. Instrumen Tes Awal ( <i>pretest</i> ).....	51
Tabel 3.4. Instrumen Tes Akhir ( <i>posttest</i> ) .....	54
Tabel 3.5. Instrumen Wawancara Terhadap kepala sekolah dan staff di SDN Bakalan Kecamatan Gondang Kabupaten Mojokerto.....	55
Tabel 3.6. Instrumen Observasi Penerapan Media Pembelajaran oleh guru....	56
Tabel 3.7. Instrumen Dokumentasi .....	57
Tabel 3.8. Standart ketuntasan Hasil Belajar PAI .....	59
Tabel 4.1. Sarana Prasarana Sekolah SDN Bakalan .....	67
Tabel 4.2. Hasil Observasi Penelitian .....	74
Tabel 4.3. Hasil Pretest Dan Posttest Peserta Didik Kelas VI SDN Bakalan....	76
Tabel 4.4. Deskripsi pengelompokan Hasil Belajar <i>Pretest</i> .....	79
Tabel 4.5. Deskripsi ketuntasan Hasil Belajar <i>Pretest</i> .....	79
Tabel 4.6. Deskripsi pengelompokan Hasil Belajar <i>Posttest</i> .....	82
Tabel 4.7. Deskripsi ketuntasan Hasil Belajar <i>Posttest</i> .....	83

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Teori Kognitif Multimedia Pembelajaran.....	32
Gambar 2.2. Diagram Tanggungan Kognitif.....	35
Gambar 4.1. Media Pembelajaran Gambar .....	69
Gambar 4.2. Hasil Analisis Media Pembelajaran.....	70
Gambar 4.3. Animasi Nussa Dan Rara – Sedekah Jumat Berkah.....	71
Gambar 4.4. Animasi Nussa Dan Rara Menunjukkan Pendidikan Non Formal Dalam Pendidikan Lingkup Keluarga.....	72
Gambar 4.5. Animasi Nussa Dan Rara Menunjukkan Implementasi Pendidikan yang Diajarkan .....	73
Gambar 4.6. Animasi Nussa Dan Rara Menunjukkan Implementasi Pendidikan yang Diajarkan .....	73



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Media pembelajaran adalah satu diantara alat utama dalam penyampaian materi pembelajaran. Media pembelajaran adalah alat, teknologi, metode, dan cara yang digunakan untuk mempermudah proses interaktif dan diskusi antara pendidik dan peserta didik dalam pembelajaran.<sup>1</sup>

Perangkat gambar atau foto adalah media digital maupun non digital yang dapat diakses kapan dan dimana saja oleh semua kalangan sebagai bentuk wujud dari perpindahan suatu keadaan, manusia, suasana, barang, tempat, pemandangan alam, curahan pemikiran, ide-ide, dan yang lainnya yang divisualisasikan ke dalam bentuk dua dimensi. Banyak pemahaman yang lebih mudah jika saat dipaparkan lewat gambar daripada menggunakan ucapan lisan maupun tulisan. Seperti sebuah pernyataan “Sebuah gambar mengungkapkan ribuan kata”<sup>2</sup>

Animasi adalah kumpulan gambar yang digerakkan secara terkonsep yang digunakan untuk menayangkan sebuah gambaran tertentu. Animasi bisa menjadi alat multimedia yang bisa menjelaskan materi pembelajaran yang sulit. Animasi juga adalah satu diantara media pembelajaran yang memiliki fungsi penting untuk mempermudah pemahaman atau penjelasan mengenai materi pembelajaran yang bersifat abstrak dan kompleks. Dalam materi

---

<sup>1</sup> Suhendi Syam, dkk, *Belajar dan Pembelajaran*, (Medan: Yayasan Kita Menulis, 2022), hal. 58.

<sup>2</sup> Andi Kristanto, 2013. *Fotografi bagi pemula*. (Surabaya: Unesa University Press), hal. 1

pembelajaran yang banyak menghabiskan waktu, penggunaan media animasi dapat mempermudah dalam pemahaman tersebut. Peserta didik juga bisa mendapatkan gambaran konkrit dalam pembelajaran melalui visualisasi dari media animasi.<sup>3</sup>

Kristanto menyebutkan bahwa media gambar atau foto merupakan media yang dapat dilihat oleh semua orang yang diadaptasi dari sebuah keadaan seseorang, situasi, tempat, benda, pemandangan, ide pemikiran, dan lainnya yang digambarkan melalui visual dimensi.<sup>4</sup> Pada era sekarang ini gambar atau foto sangat mudah didapatkan dan diakses seperti melalui internet, email, media sosial dan lain sebagainya.

Pada zaman ini semuanya serba mudah baik itu dalam segi teknologi, informasi, dan komunikasi. Pesatnya pertumbuhan teknologi ini meluas sampai ke penjuru dunia mendobrak ruang dan waktu. Di era digital ini pendidik dituntut untuk menguasai penggunaan media pembelajaran tidak hanya yang klasik tetapi harus menguasai media pembelajaran modern juga.<sup>5</sup> Terdapat beberapa hasil penelitian yang memperlihatkan hasil positif dalam menggunakan media yang diintegrasikan dengan pembelajaran di ruangan kelas atau sebagai metode dalam pembelajaran secara langsung. Dampak positif dalam menggunakan media pembelajaran sebagai alat komunikasi dan proses belajar mengajar diantaranya: 1) pemberian materi akan lebih mudah,

---

<sup>3</sup> Herman Dwi Surjono, *Multimedia Pembelajaran Interaktif*, (Yogyakarta: UNY Press, 2017), hal. 14.

<sup>4</sup> Ibid., hal. 33.

<sup>5</sup> Khairul Anam, dkk, *Efektifitas Penggunaan Media Digital Dalam Proses Belajar Mengajar*, *Journal of Primary Education* Vol. 2 No. 2, hal. 77.

2) proses belajar mengajar bisa menjadi lebih seru dan atraktif, 3) komunikasi pendidik dan peserta didik menjadi lebih interaktif, 4) waktu belajar mengajar bisa menjadi lebih ringkas, 5) kualitas belajar lebih meningkat, 6) proses belajar menjadi lebih fleksibel dapat diberikan kapanpun dan dimanapun, 7) sikap peserta didik lebih menjadi positif, 8) peran pendidik menjadi lebih positif.<sup>6</sup>

Salah satu faktor untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam pendidikan adalah tingkat kreativitas merancang media pembelajaran. Perkembangan media pembelajaran dipengaruhi oleh teknologi dan informasi khususnya dalam bidang pendidikan yang menuntut untuk lebih efektivitas dan efisiensi dalam proses belajar mengajar. Dalam pencapaian tingkat efektivitas dan efisiensi yang maksimal, tentu diperlukan upaya yang dilakukan seperti lebih mengutamakan media pembelajaran daripada penyampaian verbal yang mendominasi.<sup>7</sup>

Berdasarkan survey yang dilakukan peneliti didapati bahwa secara geografis wilayah Gondang Mojokerto ini bisa dibilang kurang melek teknologi hal ini dibuktikan seperti ketidaktahuan banyak guru mengenai aplikasi baru keluaran Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan yakni Platform Merdeka Mengajar (PMM), dengan ketidaktahuan tersebut alhasil banyak guru yang menjokikan tugasnya kepada orang lain. Sama halnya seperti dalam penggunaan teknologi dalam pembelajaran, banyak juga guru-guru yang sudah

---

<sup>6</sup> Sari, dkk, *Modul Media Pembelajaran*, (Bandung: Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, 2019), hal. 10.

<sup>7</sup> Andi Kristanto, *Media Pembelajaran*, (Surabaya: Bintang Surabaya, 2016) , hal. 1.

## DAFTAR PUSTAKA

- A. M., Sadirman. 1992. *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Abdillah, Agus. 2017. Efektivitas Media Pembelajaran dan Minat Belajar Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri dan Swasta di Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol. 1 No. 2.
- Abdillah, Agus. 2017. *Efektivitas Media Pembelajaran dan Minat Belajar Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri dan Swasta di Jakarta Timur*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol. 1 No. 2.
- Abdussamad, Zuhri. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Aby Kids Channel Youtube, [https://www.youtube.com/@animation\\_abykids](https://www.youtube.com/@animation_abykids), diakses pada 23 Desember 2023.
- Adi Nugraha, Sobron dkk. 2020. Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*. Vol.1 No.3.
- Ahmad Zuhdi. 2004. *Profil Guru dalam Pendidikan Islam Menurut K.H. Hasyim Asy'ari*. Telaah Kitab Adab al-Alim wa al-Muta'allim. (Yogyakarta: Tesis Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga).
- Airani Demillah. 2019. Peran Film Animasi Nussa Dan Rara Dalam Meningkatkan Pemahaman Ajaran Islam Pada Pelajar SD, *Jurnal Interaksi* Vol. 3 No. 2.
- Anam, Khairul. Dkk. 2021. Efektifitas Penggunaan Media Digital Dalam Proses Belajar Mengajar, *Journal of Primary Education* Vol. 2 No. 2.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT rineka Cipta.
- Basri, Hasan dan Beni Ahmad Saebani. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam (Jilid II)*. Bandung: Pustaka setia.
- Briggs, L.J. (ed.) 1977. *Instructional Design: Principles and Applications*. New Jersey: Englewood Cliffs.

- Dapo Kemendikbud. Data Guru Prov. Jawa Timur Kab. Mojokerto. <https://dapo.kemdikbud.go.id/guru/2/050300>. diakses pada 27 November 2023.
- DePorter, Bobby dan Mike Hernacki. 2000. *Quantum Learning*. Boston: Alyn and Bacon.
- Desrianti, Dewi Immaniar. Sudaryono. Rahmah Diana. 2019. *Animasi Interaktif pada Mata Pelajaran Agama Islam*. CCIT (*Creative Communication and Innovative Technology*) Vol. 12 No.1.
- Drost, J.I.G.M. 2008. *Sekolah: Mengajar atau Mendidik?*. Yogyakarta: Kanisius.
- Emzir. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Data*, Cetakan 4. Jakarta: Rajawali Pers.
- Firmansyah. 2015. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Demonstrasi Di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 4 No. 7.
- Hasanah, Hasyim. 2017. Teknik-Teknik Observasi, Jurnal at-Taqaddum. Volume 8 Nomor 1.
- Herman Dwi Surjono. 2017. *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: UNY Press.
- Hikmawati, Fenti. 2020. *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Press.
- Kristanto, Andi. 2013. *Fotografi bagi pemula*. Surabaya: Unesa University Press.
- Kristanto, Andi. 2016. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Magdalena, Ina. dkk. 2021. *Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 09 Kamal Pagi*, PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial Volume 3, Nomor 2.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2010. *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Insan Cita Utama.
- Maragustam. 2010. *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Sunan Kalijaga.
- Ma'sum, T., & Ristianah, N. 2021. *Peserta Didik Ideal Perspektif Pendidikan Islam*. Aulada: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak. Vol. 3 No. 2.



- Mayer, R.E. 2009. *Multimedia Learning second Edition*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Moleong, Lexy J. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif Analisis Data*. cet. 2. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy. J. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. 2004. *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Muin, A. & Ulfah, R. M. 2012. *Meningkatkan hasil belajar matematika siswa dengan pembelajaran menggunakan aplikasi Moodle*. Jurnal Phytagoras, Vol. 7 No. 1.
- Mulyana, Kim. 2003. *A review of Instructional Media as One the Aspects of Teaching Methodolody*. Presented at P3G bahasa Jakarta.
- Murwani. 2001. *Statistik Inferensial Terapan Untuk Ekonomi dan Bisnis*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Mustakim. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika*. Jurnal Islamic Education. Vol. 2 No.1.
- Nizar, Samsul. 2001. *Pengantar Dasar-Dasar Pemikiran Pendidikan Islam*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Nurseto, Tejo. 2011. *Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik*. Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Volume 8 Nomor 1.
- Nussa Official Channel Youtube, <https://www.youtube.com/@NussaOfficialSeries>, diakses pada 23 Desember 2023.
- Poerwadarminta, W.J.S. 1991. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ramayulis dan Syamsul Nizar. 2010. *Filsafat Pendidikan Islam: Telaah Sistem Pendidikan dan Pemikiran Para Tokohnya*. (Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Aceh: Kalam Mulia.
- Ramli, M. 2015. *Hakikat Pendidik Dan Peserta Didik, Tarbiyah Islamiyah*. Volume 5, Nomor 1.

- Rejeki. M.Fachri Adnan. Pariang Sonang Siregar. 2020. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu Volume 4 Nomor 2.
- Rijali, Ahmad. 2018. Analisis Data Kualitatif. Jurnal Alhadharah. Vol. 17 No. 33.
- Rohmawati, Afifatu. 2015. Efektivitas Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Usia Dini Vol. 9 No. 1.
- Rohmawati, Afifatu. 2015. *Efektivitas Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Usia Dini Vol. 9 No. 1..
- Sadiman, Arief S. et al. 2002. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. PT. RajaGrafindo Persada: Jakarta.
- Sari. dkk. 2019. Modul Media Pembelajaran. Bandung: Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati.
- Setiawati, Linda. 2016. Penerapan Media Animasi Sebagai Inovasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Ciledug 2 Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat. Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 16 No. 1.
- Shofiyah. Nilna Azizatus. Asep Nursobah. Tarsono. 2020. *Penggunaan Media Animasi Pada Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Tunagrahita*. *Journal of Psychology, Religion and Humanity*. Vol. 2 No. 1.
- Sidiq, Umar dan Moh. Miftachul Choiri. 2019. Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Soekartiwi. 1996. *Rancangan Instruksional*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Suardi. 2017. *Mencermati Pilihan Rakyat Antara Popularitas Dalam Integritas Semu*. Jurnal RISALAH Vol. 28 No. 2.
- Suardi. 2017. *Mencermati Pilihan Rakyat Antara Popularitas Dalam Integritas Semu*. Jurnal RISALAH. Vol. 28 No. 2.
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta.

- Surjono, Herman Dwi. 2017. *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: UNY Press.
- Surjono, Herman Dwi. 2017. *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: unypress.
- Syam, Suhendi, dkk. 2022. *Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Tafsir, Ahmad. 2002. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tatan & Tetti dalam Lestari. 2012. Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika, *Jurnal Formatif*. Vol. 3 No. 2.
- Thoha, Chabib. dkk. 1999. *Metodologi Pengajaran Agama*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tim Penulis. 2020. *Buku Profil SDN Bakalan Kecamatan Gondang Kabupaten Mojokerto*.
- Unaradjan, Dominikus Dolet. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Unika Atma Jaya Jakarta.
- Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, dalam pdf, (Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586).
- Wawancara dengan Bapak Sunaryo selaku Kepala Sekolah, tanggal 20 Desember 2023 di SD Negeri Bakalan.
- Wawancara dengan bu Venti selaku guru PAI, pada tanggal 23 Januari 2023 di SDN Bakalan Kecamatan Gondang Kabupaten Mojokerto.
- Zazin, Nur. Muhammad Zaim. 2020. *Media Pembelajaran Agama Islam Berbasis Media Sosial Pada Generasi-Z*. Vol. 1 No. 1 (2019): Proceeding Antasari International Conference.