

تطبيق تقويم تعليم مهارة القراءة والكتابة باستخدام منتمتر (Mentimeter) لتعليم
اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو

بمحث علمي

الباحثة:

إين عناية

٠٦٠٢٠٢٢٠٠٣٨



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ine Inayah

NIM : 06020220038

Alamat : Jl. Mbah Sholeh RT. 03 RW. 01 Prasung Buduran Sidoarjo

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab

No. Hp : 082331009396

Judul Skripsi:

تطبيق تقويم تعليم مهارة القراءة والكتابة باستخدام منتمتر (Mentimeter) لتعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 سيدوارجو

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan penelitian orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran sendiri, kecuali pada rujukan yang telah disebutkan sumbernya. Segala macam materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan yang telah ditetapkan jurusan.

Surabaya, 20 Juni 2024

Pernyataan



Ine Inayah
NIM : 06020220038

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع والملاحظة ما يلزم تصحيحه في البحث بموضوع " تطبيق تقويم تعليم مهارة القراءة والكتابة باستخدام منمتر (Mentimeter) لتعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيلوا رجو " التي قدمته الطالبة :

الاسم : إين عناية

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٠٠٢٨

التسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع العمل الكبير في أن تكرموا بإمئاد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث مستوف الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة البكالوريوس (S1) قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.

هذا، تفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٨ مايو ٢٠٢٤

المشرف الثاني



(الدكتور حزب الله هدى لناجستير)

NIP. ١٩٧٠٠١٠٧٢٠٠١١٢١٠٠١

المشرف الأول



(الدكتور محمد يهقي لناجستير)





NIP. ١٩٧٤٠٢٢٠٢٠٠٢١٢١٠٠٤

ع

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي وقررت بأن صاحبها ناجحة فيها
لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

- | | | |
|---|---|----------------|
| () | : الدكتور محمد بيهقي الماجستير | المناقش الأول |
| () | : الدكتور حزب الله هدى الماجستير | المناقش الثاني |
| () | : الدكتور الحاج محمد عفيف الدين
دمياطي الماجستير | المناقش الثالث |
| () | : الدكتور سيف الله أزهارى الماجستير | المناقش الرابع |

سورابايا، ٢٠ يونيو ٢٠٢٤

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

لجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير

NIP. 1978.07201998.031.0.1



**KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN**

UIN SUNAN AMPEL SURABAYA Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300E-
Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ine Inayah
NIM : 06020220038
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : ineinayah144@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

تطبيق تقويم تعليم مهارة القراءة والكتابة باستخدام منتيمتر (Mentimeter) لتعليم اللغة

العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Juni 2024

Penulis

(Ine Inayah)

التجريد

إين عناية، ٢٠٢٤. تطبيق تقويم تعليم مهارة القراءة والكتابة باستخدام منتمتر (Mentimeter) لتعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو.

المشرف الأول : الدكتور محمد بيهقي الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور حزب الله هدى الماجستير

مفتاح الرموز : تقويم التعليم، منتمتر (Mentimeter)، مهارة القراءة والكتابة

بحثت الباحثة في هذا البحث عن تطبيق تقويم تعليم مهارة القراءة والكتابة باستخدام منتمتر (Mentimeter) لتعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو. يهدف هذا البحث: (١) لمعرفة تقويم تعليم مهارة القراءة والكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو (٢) لمعرفة تطبيق تقويم تعليم مهارة القراءة والكتابة باستخدام منتمتر (Mentimeter) لتعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو (٣) لمعرفة العوامل الدافعة والعوامل العائقة في تطبيق تقويم تعليم مهارة القراءة والكتابة باستخدام منتمتر (Mentimeter) لتعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو. استخدمت الباحثة الطريقة الكيفية مجتمع البحث هو التلاميذ في الفصل السابع (هـ). وطريقة جمع البيانات هي الملاحظة و المقابلة والاستبيان والوثائق والاختبار. وتحليل البيانات الذي استخدمت لتقليل البيانات وتقديم البيانات والاستنباط والتحقق.

أما نتائج في هذا البحث كما يلي: (١) إن تخطيط تقويم التعليم بصياغة شبكة الأسئلة وصياغة أسئلة الاختبار والرموز لحسب نتيجة التلاميذ، (٢) إن يوجد 8 التلاميذ النتائج تحت معايير اكتمال، ويوجد ١٨ التلاميذ النتائج بين ٧٥-٩٠. والتلاميذ يحبون لإجراء الاختبار باستخدام منتمتر (Mentimeter). (٣) عوامل الدافعة باستخدام منتمتر (Mentimeter) هي أن منتمتر (Mentimeter) برمجة حاسوبية ممتعة ومناسبة على تطوير الزمان ولها عديد الميزات. وأما عوامل العائقة هي وجب على التلاميذ ليملكون واي فاي (Wifi) مستقر. في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو وجد واي فاي (Wifi)، أحيانا واي فاي (Wifi) غير مستقر.

ABSTRAK

Ine Inayah, 2024, *Implementasi Evaluasi Pembelajaran Maharah Qira'ah dan Kitabah menggunakan Mentimeter dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MTsN 1 Sidoarjo*.

Pembimbing I : M. Baihaqi, MA, Ph.D

Pembimbing II : Dr. Hisbullah Huda, M.Ag

Kata Kunci : Evaluasi Pembelajaran, Mentimeter, Keterampilan Membaca dan Menulis

Dalam penelitian ini, peneliti membahas tentang Implementasi Evaluasi Pembelajaran Maharah Qira'ah dan Kitabah menggunakan Mentimeter dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MTsN 1 Sidoarjo. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui Perencanaan Evaluasi Pembelajaran Maharah Qira'ah dan Kitabah di MTsN 1 Sidoarjo 2) Mengetahui Impelementasi Evaluasi Pembelajaran Maharah Qira'ah dan Kitabah menggunakan Mentimeter dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MTsN 1 Sidoarjo 3) Faktor Pendukung dan Penghambat pada Implementasi Evaluasi Pembelajaran menggunakan Mentimeter dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MTsN 1 Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan metode kualittaitf, dengan populasi siswa kelas VII MTsN 1 Sidoarjo. Pengumpulan data penelitian ini dengan cara observasi, wawancara, angket, dokumentasi dan test. Analisis data pada penelitian ini menggunakan Data Reduction, Data Display, Conclusion dan Verification.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) bahwa perencanaan evaluasi pembelajaran menggunakan kisi-kisi soal, indikator soal, soal tes, rumus untuk menghitung hasil yang diperoleh siswa. (2) terdapat ¹ murid yang mendapatkan nilai di bawah KKM, dan ¹ murid mendapatkan nilai antara 75-90. (3) faktor pendukung Mentimeter adalah alat penilaian yang menyenangkan, dan sesuai dengan perkembangan zaman dan memiliki banyak fitur. Sedangkan faktor penghambatnya adalah siswa harus memiliki wifi yang stabil, di MTsN 1 Sidoarjo terdapat wifi tetapi terkadang wifinya tidak stabil.

المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN
ب.....	توصية المشرف
د.....	التصديق
و.....	الإهداء
ز.....	التجريد
ط.....	الاستهلال
ي.....	كلمة الشكر والتقدير
ل.....	المحتويات
ع.....	قائمة الصورة
ص.....	قائمة اللوحات
١.....	الباب الأول المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٣.....	ب- قضايا البحث
٣.....	ج- أهداف البحث
٣.....	د- منافع البحث
٤.....	هـ- مجال البحث وحدوده

٤	و- توضيح بعض المصطلحات.....
٧	ز- الدراسات السابقة.....
١٠	ح- خطة البحث.....
١٢	الباب الثاني الدراسة النظرية.....
١٢	الفصل الأول: تقييم التعليم.....
١٢	أ- مفهوم تقييم التعليم.....
١٢	ب- أهداف تقييم التعليم.....
١٣	ج- أنواع تقييم التعليم.....
١٦	الفصل الثاني : مهارة القراءة.....
١٦	أ- مفهوم مهارة القراءة.....
١٦	ب- أنواع القراءة.....
١٨	ج- أهداف مهارة القراءة.....
١٨	د- وظائف مهارة القراءة.....
١٩	هـ- طريقة تعليم القراءة.....
٢١	و- تقييم تعليم مهارة القراءة.....
٢٢	ز- مؤشرات تقييم تعليم مهارة القراءة.....
٢٢	الفصل الثالث: مهارة الكتابة.....
٢٢	أ- مفهوم مهارة الكتابة.....
٢٣	ب- أنواع المهارة الكتابة.....
٢٤	ج- أهداف مهارة الكتابة.....

- د- وظائف مهارة الكتابة ٢٥
- هـ- طريقة تعليم الكتابة ٢٥
- و- تقويم تعليم مهارة الكتابة ٢٦
- ز- مؤشرات تقويم تعليم مهارة الكتابة ٢٧
- الفصل الرابع : منتمتر (Mentimeter) ٢٧
- أ- مفهوم منتمتر (Mentimeter) ٢٧
- ب- تطبيقات في منتمتر (Mentimeter) ٢٩
- الباب الثالث طريقة البحث ٣١
- أ- نوع البحث ٣١
- ب- مجتمع البحث ٣١
- ج- طريقة جمع البيانات ٣٢
- د- بنود البحث ٣٤
- هـ- تحليل البيانات ٣٦
- الباب الرابع الدراسة الميدانية وتحليل البيانات ٣٧
- الفصل الأول: لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو ٣٧
- أ- هوية المدرسة ٣٧
- ب- تاريخ تأسيس المدرسة ٣٧
- ج- رؤية وبعثة المدرسة ٣٨
- د- الهيكال التنظيمي المدرسة ٤١
- هـ- أحوال المدرسين والموظفين في المدرسة ٤١

هـ-أحوال التلاميذ في المدرسة..... ٤٢

و-أحوال وسائل وبنيان مدرسة ٤٤

الفصل الثاني: عرض البيانات ٤٦

أ- تخطيط تقويم تعليم مهارة القراءة والكتابة في الفصل السابع (هـ) بمدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو ٤٦

ب- تطبيق تقويم تعليم مهارة القراءة والكتابة باستخدام منتمتر (Mentimeter)

للتلاميذ الفصل السابع (هـ) بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو

٥٦

ج- العوامل الدافعة والعوامل العائقة في تطبيق تقويم تعليم مهارة القراءة والكتابة

باستخدام منتمتر (Mentimeter) لتعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ١ سيدوارجو..... ٦٦

الفصل الثالث: تحليل البيانات ٦٧

أ- تقليل البيانات (Data Reduction) ٦٧

ب- تقديم البيانات..... ٧٣

الباب الخامس الخاتمة ٨٠

أ- الخلاصة ٨٠

ب-الاقتراحات ٨١

المراجع ٨٣

الملاحظات ٩٣

قائمة الصورة

٢٨.....	الصورة ٢.١
٢٩.....	الصورة ٢,٢
٢٩.....	الصورة ٢,٣
٣٠.....	الصورة ٢,٤
٣١.....	الصورة ٢,٥
٤١.....	الصورة ٤.١
٥٠.....	الصورة ٤.٢
٥٠.....	الصورة ٤.٣
٥١.....	الصورة ٤.٤
٥١.....	الصورة ٤.٥
٥٢.....	الصورة ٤.٦
٥٢.....	الصورة ٤.٧
٥٣.....	الصورة ٤.٨
٥٣.....	الصورة ٤.٩
٥٣.....	الصورة ٤.١٠
٥٤.....	الصورة ٤.١١

٥٤.....	الصورة ٤.١٢
٥٥.....	الصورة ٤.١٣
٥٦.....	الصورة ٤.١٤
٥٦.....	الصورة ٤.١٥
٥٧.....	الصورة ٤.١٦
٥٧.....	الصورة ٤.١٧
٥٨.....	الصورة ٤.١٨
٥٨.....	الصورة ٤.١٩
٥٩.....	الصورة ٤.٢٠
٥٩.....	الصورة ٤.٢١
٦٠.....	الصورة ٤.٢٢
٦٠.....	الصورة ٤.٢٣
٦١.....	الصورة ٤.٢٤
٦١.....	الصورة ٤.٢٥
٦٢.....	الصورة ٤.٢٦
٦٢.....	الصورة ٤.٢٧
٦٤.....	الصورة ٤.٢٨
٦٤.....	الصورة ٤.٢٩

قائمة اللوحات

٤١	اللوحة ١
٤٢	اللوحة ٢
٤٣	اللوحة ٣
٤٥	اللوحة ٤
٤٦	اللوحة ٥
٧١	اللوحة ٦
٧٢	اللوحة ٧
٧٣	اللوحة ٨

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- الأزني، رزقي فردنا. "تطبيق وسيلة بطاقة الصور باستخدام طريقة التعليم التعاون من نوع بطاقة الفهرس لترقية استيعاب المفردات لدى طلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة جبل النور الإسلامي باندار لامبونج"، ٢٠٢١.
- أزمري، مريم. "ثقافة التقويم وكيفية ممارسته عند المدرس : دراسة ميدانية". *Science and Knowledge Horizons Journal* (٠١, no. ٢, ٢٠٢٢): ٣٨٦-٤٠٧.
- أزهاري، محمد يحيى. "تنمية تعليم مهارة القراءة باستخدام طريقة القراءة (بحث إجرائي صفي مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية بجومبانج-جاوا الشرقية)"، ٢٠٠٩.
- أكبر، عبد الرشيد، and حسب الله هدى. "تعليقات المعلم نحو مهارة الكتابة لطلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة السلفية الثانوية تانجولانجين سيدوارجو". *alfazuna: Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* (٢, no. ٢, ٢٠١٩): ٢٢٠-٢٣٨.
- ألفان، محمد. "إعداد المواد التعليمية وفعاليتها في تعليم مهارة الكتابة (بالتطبيق على المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة مالانج)". ٢٠٠٩.
- الأليف، رزقي عين. "فعالية استخدام Google Classroom في تعليم مهارة الكتابة في مدرسة سونان بونانج المتوسطة الإسلامية باتو"، ٢٠٢١.
- بوتري، ريسكا موصطيفا. "دراسة تناسبية قدرة قراءة القرآن بمهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية واحدة مكاسر"، ٢٠١٩.
- بوسيري، أحمد. "إستخدام وسائل التعليمية ليرقي مهارة الكتابة"، *Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi* (٢٠٢١).

جاحيانتى، عين. "تأثير استراتيجية الفكر والتكلم والكتابة على (Think Talk Writer) مهارة الكتابة في تعلم اللغة العربية لدى طلبة الصف التاسع بمدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية ناتار"، ٢٠٢١.

حاكيم، راني إسماعيل. "استخدام استراتيجية القراءة السريعة في مهارة القراءة". مجلة المعيار (April) ٢٢، ٢٠١٨، <https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-2018>, [.82miyar/article/view/](https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-2018)

حسنان، and نور الجنة. "استخدام المدخل السياقي في ترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الرئيسية سكريلا ماترام العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠"، ٢٠١٩.

الحميدة، نعمة. "تطبيق استراتيجية القراءة المزوجة لترقية مهارة القراءة في مادة اللغة العربية لدى تلاميذ الصف الثامن أ بمدرسة بيت النور المتوسطة الإسلامية المتكاملة فونجور لامبونج الوسطى السنة الدراسية ٢٠١٦ / ٢٠١٧"، ٢٠١٦.

خامسية، عمار، and صالح رحال. "واقع التقويم التربوي في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر أساتذة التعليم الثانوي دراسة ميدانية في ثانوية زريمش عيسى - حمام دباغ - بولاية قلمة"، ٢٠٢١.

دحدي، اسماعيل، and مزياني الواناس. "التقويم التربوي : مفهومه، أهميته". مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية (٢٠١٧): ١١٥-١٢٦.

الدين، عايدة فخر. "أدوات وطرق جمع وتحليل بيانات المواضيع البحثية". ٢٠٢١.

الدين، محمد أحسان. "تقويم تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى". التدريس (٢٠١٦).

الدين، محي. "أثر استخدام طريقة (Trans Sector) في قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة"،

.٢٠١٩

الرزاق، عبد. "فعالية إستخدام الطريقة الصامتة في ترقية مهارة القراءة بالمدرسة الإبتدائية السلفية الشافعية فنجاكريا أجونج جمبر في السنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦".

.٢٠١٥

الرشيد، عبد. "تعليم مهارة الكتابة مركز ترقية اللغة (أهدافها ومشكلاتها واقتراحات لحلها في جامعة الإسلامية الحكومية بجمبر)". مجلة العربي (٢٠١٨): ١٣٤-١٤٩.

رمضان، نزلي شهرزا. "تعليم الكتابة المقيدة باستخدام الألعاب اللغوية لدى الطلاب (دراسة تجريبية بمعهد دار الأمين Gontor ١٠)", ٢٠١٦. <https://repository.ar->

[http://repository.ar-%/6012raniry.ac.id/id/eprint/Nazli Syahri Ramadhan.pdf](http://repository.ar-%/6012raniry.ac.id/id/eprint/Nazli%20Syahri%20Ramadhan.pdf). ١/6012raniry.ac.id/id/eprint/

رياضي، محمد. "تدريس مهارة الكتابة"، (تعديب) ٢٠١٩.

زايد، لمين، and ليلي سهل. "الاختبارات ودورها في تحقيق مبدأ الجودة التعليمية." مجلة إشكالات في اللغة والأدب (٢٠١٩): ٣٩٠-٤٠٩.

زراري، عواطف. "مطبوعة بيداغوجية خاصة بمقياس: دوات البحث الوثائقي وتطبيقاتها في مجال السمعي- البصري"، ٢٠٢٠.

زغبي، رفيف مروان. "أثر التقويم التكويني في تدريس مقرر التكنولوجيا على التحصيل والاحتفاظ بالتعلم." (مجلة رماح للبحوث والدراسات) ٢٠١٥.

زينب، دهيمي. "مقياس التقويم التربوي." جامعة ابي بكر بلقايد تلمسان، ٢٠٢٣.

ساري، عما عفيان. "تطبيق استراتيجية التفكير والمناقشة والكتابة (TTW) في تعليم مهارة القراءة ومهارة الكتابة للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الناجية ليعكوع

سوكورجو فونوروجو السنة الدراسية ٢٠٢٠-٢٠٢١"، ٢٠٢٠.

السرطاوي، عمران أحمد، and فؤاد محمود رواش. *القراءة مفهومها-مهارتها-تدريسها-*

تقويمها. ماليزيا، Kaci Trading Sdn. Bhd, ٢٠١٦.

سعادة، رزكا زكية. "فعالية تطبيق وسيلة التعليم Linktr.Ee لترقية مهارة القراءة والكتابة

لطلاب الفصل العاشر بمدرسة المحمدية الثانوية كارانجينينج المونجان"، ٢٠٢٣.

سعيد، سيوطي أتمان. "مشكلات تعليم اللغة العربية في قسم تدريس اللغة العربية جامعة

علاءالدين الإسلامية الحكومية مكاسر"، ٢٠١٨.

السلفيئا، نور. "تطبيق طريقة القراءة الجهرية في تعليم مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع

د في مدرسة معارف نهضة العلماء المتوسطة الإسلامية الثانية كارنجنكليسيم كوتاساري

بوربالينجا"، ٢٠٢٢.

سندي، د/ نادية أحمد. "فعالية استخدام البريد الإلكتروني في ملفات الانجاز الالكترونية

في مقرر تقنيات التعليم بجامعة أم القرى". (مجلة بحوث التربية النوعية-جامعة

المنصورة) ٢٠١٣.

سيتياون، ندي حنيفة. "استراتيجية المعلم في التغلب على صعوبات تعليم مهارة القراءة في

المدرسة العالية الحكومية ١ سراغين ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م"، ٢٠٢٢.

الشامخ، نورا. *التقويم في التعلم*. شبكة الألوكة، ٢٠١٨.

شكرا، موتيارا سماه بنغي، and جهان مغفرة حسنى. "مهارات القراءة في تعليم اللغة العربية".

كتابتنا ١، no. ١، ٢٠٢٢: (١١-٣٠).

صاحب. "تعليم القراءة بمنظور عبد العليم إبراهيم في كتابي الموجة الفتي". *مجلة التدريس*

(http://ejournal.iain-٢٠١٩).

.١٩٩٠.tulungagung.ac.id/index.php/tadris/article/view/

الصانع، د. نورة عمر أحمد. "التقويم التكويني كمنبئ للتحصيل الأكاديمي لدى عينة من

طالبات الماجستير بمقرر قراءات باللغة الإنجليزية فى تقنيات التعليم". مجلة كلية التربية
 ١٨ no. ١٠٥, April ١, ٢٠٢١, (٣٨٠-٤٠٨).
[https://jfe.journals.ekb.eg/article_](https://jfe.journals.ekb.eg/article_.html.١٨١٥٤)

الطراونة، محمد عبد الكريم. "أثر استخدام أسلوب التقييم التشخيصي في تعلم قواعد اللغة
 العربية لدى طلبة الصف التاسع الأساسي في مدارس قصبة محافظة معان" (٢٠٠٤):
 ٨١-١١٤.

عارفي، محمد يسران. "تطبيق أنواع التقييم في تعليم اللغة العربية على طلاب الصف الثامن
 بالمدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية جونداع للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م"،
 ٢٠١٥.

العدوية، ربيعة. "تقويم المواد التعليمية في تعليم اللغة العربية بمعهد سونان أمبيل العالي جامعة
 مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانق"، ٢٠١٤.
 عزيزة. "تنمية مهارة الطلبة في الإنشاء بالصور المتسلسلة (دراسة تجريبية بمعهد المنار
 العصري)" ٢٠١٤.

العشعاري، هشيم. "الألعاب اللغوية لتعليم مهارة القراءة". (التقديري) ٢٠١٣.
 عفيفة، نور. "استخدام برنامج اختبار الكتابة العربية في تعليم مهارة الكتابة بجامعة محمدية
 مالانج"، ٢٠٢١.

عمر، عبد المجيد الطيب، and عبد الرحمن عبد الملك أمين. "أثر التقييم التكويني على أداء
 الطلاب في اللغة الإنجليزية للأغراض الخاصة دراسة حالة لطلاب التحضيرية بجامعة
 أم القرى بمكة المكرمة". مجلة علوم اللغات وأدائها، ٢٠٢١.

العين، أزلفة. "فعالية طريقة بطاقة قائمة المباراة (Metode Index Card Match) لترقية
 استيعاب المفردات لدى طالب الصف الثامن في مدرسة المسعودية الثانوية الإسلامية

تيجالوجوبج سيربيون" (٢٠٢٣): ٨٩.

فيريانتي، روري. "مهارة القراءة وعلاقتها بالقدرة على تلاوة القرآن الكريم (دراسة مسحية لدى تلاميذ الصف الثاني من مدرسة هارابان إيبو المتوسطة الإسلامية)"، ٢٠١٠.

فديةواتي، نورية مغفرة. "فعالية تطبيق وسيلة جدار الكلمات في ترقية مهارة الكلام لدى الطلبة بمدرسة نور المنان المتوسطة الإسلامية سوقاغدري لودوكمبو جمبر للسنة الدراسية ٢٠٢١-٢٠٢٢ م"، ٢٠٢٣.

فرماتا، نور الإنداه. "تقويم تعليم مهارة القراءة باستخدام فروروفس (Proprofs) لطالب الفصل الثامن بمدرسة نهضة العلماء المتوسطة الإسلامية دورونج بدوق جاندي سيدوأرجو". جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، ٢٠١٩.

فياض، د. حنان محمد. "أثر برنامج قائم على الوعي الصوتي في تنمية مهارات القراءة الجهرية لدى التلاميذ ضعاف السمع بالمرحلة الابتدائية"، (مجلة كلية التربية-جامعة عين شمس ٥) ٢٠٢١.

كريمة، د. بن صغير. "مطبوعة بيداغوجية في مادة منهجية وتقنيات البحث"، ٢٠١٧.

للتقويم، الفريق الوطني. "استراتيجيات التقويم وأدواته (الإطار النظري)". وزارة التربية والتعليم الأردنية (٢٠٠٤): ١-٤٠.

لوبيس، إنداه سري مسلمة. "تطبيق طريقة الأغني لحفظ المفردات للطلاب الصف السابع بمدرسة الثانوية المتوسطة الأنصاري مانونجانج جولو جنوب الشرقي مركزية بمدينة بادنج سيدمبوان"، ٢٠٢٢.

لودينتو، فاجر and، وحفيدة. "تقويم منهج تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور السنة بسيمارانج". مجلة العلم الإسلام ٠٦ (٢٠٢٢): ٨٠-٩٠.

ماجد، ربما. منهجية البحث العلمي إجابات عملية لأسئلة جوهرية. لبنون: مؤسسة

فريدريش إيبيرت، ٢٠١٦.

مارسا، صفى، علي وفا، and م. بيهقي. "تطبيق نموذج التعليم Anlayze State Select Utilize Require Evaluation لترقية إنجاز درس اللغة العربية للتلاميذ بمدرسة تراتى المتوسطة الأهلية جرسيك". (مجلة الفازنا) ٢٠١٧.

معروفة، فاهم. "فعالية التعليم الإلكتروني (E-Learning) باستخدام وسيلة التعليم زوهوسورفي (ZohoSurvey) لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن في مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية 1 من سيدوارجو"، ٢٠٢١.

المغفرة، جزيلة. "تحليل عوامل صعوبات الطلاب في قراءة النص العربي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بلوماجانج"، ٢٠٢١.

مغمد، مغمدو. "تعلم اللغة العربية بين جامعة روسيا وجامعة أندونيسيا"، ٢٠١٨.

نادية. "فعالية استخدام اللعب اللغوي تصحيح الأخطاء لتعلم مهارة الكتابة العربية لطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مرتافورا"، ٢٠١٤.

نديرة، اغمين. "مطبوعة تقنيات جمع البيانات"، ٢٠٢١.

نقى، أحمد. "المقابلة: الماهية، الأهمية، الأهداف، الأنواع". أفانين الخطاب (٢٠٢١): ٨٥-٩٥.

هدى، حسب الله، محمد بيهقي، محمد زكي أمرالله، هلدا فيروزيا حيدرة، and خشية نور

ليل. "لترقية تعليم مهارة القراءة" In *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*

"Pembelajaran Bahasa Arab Di Era New Normal." Vol. ٢٠٢٢

١، ٢٠٢٢.

الهداية، خيرة. "إستعمال نص القصة في ترقية مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية فاغو كديري"، ٢٠١٨.

وحيوني، زيتون سري. "تعليم مهارة القراءة بالطريقة المباشرة". *Universitas Islam Negeri*.

(*Antasari Banjarmasin* ٢٠١٩. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/>).

ويجايا، معلم، and محمد صالح. "تعليم الإنشاء الموجه في ترقية مهارة الكتابة لدي طلاب

الصف الثامن بشعبة اللغة العربية المكتفة بمعهد النور الجديد الإسلامي بيطان

بروبولنجا"، (مجلة العربية الدولية للتربية والتعليم) ٢٠٢١.

<https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/ij-atl/article/view/4092>.

يوسف، د/ بن حمودة. "دروس وأعمال تطبيقية في مادة تطبيقات على برامج"، ٢٠١٩.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

- Andika, Tri, Listyaning Sumardiyani, sukma nur Andini, and lilis endah Lupiani. "IMPLEMENTASI GOOGLE FORM SEBAGAI MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS" 14, no. June (2023): 144–153.
- Asril, Rafik. "Penerapan Media Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika." *MEGA: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2022): 1–7.
- B, Mahirah. "Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa)." *Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 1, no. 2 (2017): 257–267.
- L, Idrus. "EVALUASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN Idrus L 1." *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran*, no. 2 (2019): 920–935.
- Miftha Huljannah. "Pentingnya Proses Evaluasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *Educator (Directory of Elementary Education Journal)* 2, no. 2 (2021): 164–180.
- MUSTAQIM, NASIRUDDIN AL. "PENGEMBANGAN MEIDA PEMBELAJARAN PAI BERBASIS WEB FYREBOX UNTUK PEMBELAJARAN KELAS XI DI SMAN 1 TANGERANG," no. 68 (2023): 1–6.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A