

فعالية وسيلة التعليم SAC (Smart Apps Creator) لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب الصف
الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامنجان

البحث العلمي

الباحثة

نور الفائزة الماوردي

٠٦٠١٠٢٢٠٠١١



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم كلية والتليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Nuril Faizzah Al Mawardi

Nim : 06010220011

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

No. Hp : 085335517710

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari penulis dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul :

فعالية وسيلة التعليم SAC (Smart Apps Creator) لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب
الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامنجان

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpanan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Lamongan, 20 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Nuril Faizzah Al Mawardi

Nim. 06010220011

توصية المشرف والمشرفة

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية جامعة سوون أمبيل الإسلامية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع و ملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بوضوح " فعالية وسيلة التعليم
SAC (Smart Apps Creator) لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامنجان "

التي قدمتها الطلاب

الاسم : نور الفائزة الماوردي

رقم السجيل : ٠٦٠١٠٢٢٠٠١١

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقد إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث
العلمي مستوف الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى في شعبة تعليم اللغة
العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

لامنجان ٢٠ مايو ٢٠٢٤

المشرفة الثانية

إيدا مفتاح اجنه الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٨٠٠٨٠٦٢٠١٤١١٢٠٠٣

المشرف الأول

الدكتور الحاج محمد بيهمي الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٧٤٠٢٢٠٢٠٠٣١٢١٠٠٤

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي كتبته الباحثة :

الاسم : نور الفائزة الماوردي

رقم السجيل : ٠٦٠١٠٢٢٠٠١١ :

الشعبة : تعليم اللغة العربية


الموضوع : فعالية وسيلة التعليم *SAC (Smart Apps Creator)* لترقية مهارة القراءة لدى


الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامنجان


وقد قرأه مجلس المناقشة بنجاحة وأنها استحققت على شهادة الجامعة الأولى في شعبة التعليم اللغة

الربية بكلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

أعضاء لجنة المناقشة

المناقش الأول : الدكتور الحاج محمد بيهقي الماجستير ()

المناقش الثاني : إيدا مفتاح اللجنة الماجستير ()

المناقش الثالث : البروفيسور الدكتور الحاج أن نجيب المحستير ()

المناقش الرابع : الدكتور الحاج جنيدي الماجستير ()

لامنجان ٢٠ مايو ٢٠٢٤

واقف على هذا القرار

عميد كلية التربية و التعليم

الجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nuril Faizzah Al Mawardi
NIM : 06010220011
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (Pendidikan Bahasa Arab)
E-mail address : ichafaizzah8@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

فعالية وسيلة التعليم SAC (Smart Apps Creator) لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب الصف
الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامنجان

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Lamongan, 20 Mei 2024
Penulis,

(Nuril Faizzah Al Mawardi)

التجريد

نور الفائزة الماوردي. ٢٠٢٤. فعالية وسيلة التعليم SAC (Smart Apps Creator) لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامنجان.

المشرف الأول : الدكتور الحاج محمد بيهقي الماجستير

المشرفة الثانية : إيدا مفتاح اللجنة الماجستير

مفتاح الرمز : مهارة القراءة ، الوسيلة التعليم ، SAC (Smart Apps Creator)

أهداف من هذا البحث هو: أ) لمعرفة مهارة القراءة الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ لامونجان، ب) لمعرفة تطبيق الوسيلة التعليمية مع تطبيق SAC (Smart Apps Creator) لترقية مهارة القراءة من الصف ١ لامونجان، و ج) لمعرفة مهارة القراءة الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ لامونجان بعد تنفيذ الوسيلة التعليمية باستخدام تطبيق SAC (Smart Apps Creator).

نوع البحث المستخدم هو بحث تجريبي ذو تصميم ما قبل تجريبي حقيقي وتصميم اختبار قبلي وبعدي لمجموعة واحدة، أي تصميم بحث يتم إجراؤه في مجموعة واحدة فقط دون مجموعة مقارنة. تستخدم طريقة جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق والاختبارات، ثم يتم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام تقنيات تحليل النسبة المئوية واختبار t.

تشمل النتائج التي تم الحصول عليها من هذا البحث أ) قبل تطبيق وسيلة التعليم المبنية على تطبيق SAC (Smart Apps Creator)، كانت الدرجات التي حصل عليها الطلاب من نتائج الاختبار القبلي لمهارة القراءة، حصل الطلاب على المتوسط فصل ٥٩، بينما بعد تطبيق الوسيلة التعليمية القائمة على التطبيقات الذكية SAC (Smart Apps Creator)، حصل طلاب مهارة القراءة على متوسط درجات ٨٨ في الفصل، ب) تم تنفيذ تطبيق SAC (Smart Apps Creator)، في اجتماعين، يتكون كل منهما من أنشطة تمهيدية وأنشطة رئيسية وأنشطة ختامية، ج) ومن نتائج الاختبارات التي أجراها الباحثة أن قيمة اختبار T أعلى من قيمة جدول T وهي ٢٥٠.٣٦٤٩، مما يعني أن الوسيلة التعليمية مع تطبيق SAC (Smart Apps Creator)، قادرة على زيادة مهارة القراءة الطلاب.

ABSTRACT

Nuril Faizzah Al Mawardi, 2024. *Application of Learning Media with the SAC (Smart Apps Creator) Application to Improve Maharah Al – Qiro'ah Class XI at Madrasah Aliyah Negeri 1 Lamongan.*

Mentor 1 : Dr. M.Baihaqi, MA., Ph.D

Mentor 2 : Ida Miftakhul Jannah, M.Pd.I

Kata Kunci : Maharah Al-Qiro'ah, Learning Media ,*Smart Apps Creator*

The aim of this research is to: a) analyze the maharah al qira'ah of XI grade students at Madrasah Aliyah Negeri 1 Lamongan, b) describe the application of learning media with the *Smart Apps Creator* application to improve the maharah al qira'ah of of XI grade students at Madrasah Aliyah Negeri 1 Lamongan, and c) describe the maharah al qira'ah of of XI grade students at Madrasah Aliyah Negeri 1 Lamongan after implementing learning media with the *Smart Apps Creator* application.

The type of research used is experimental research with a true pre-experimental design and a one group pretest–posttest type, that is a research design carried out in one group only without a comparison group. The method for collecting data uses observation, interviews, documentation and tests. The data obtained is then analyzed using percentage analysis techniques and t-test.

The results obtained from this research include a) before implementing the *Smart Apps Creator* application-based learning media, the scores obtained by students from the maharah al qira'ah pre-test results, students got a class average of 59, whereas after implementing the *Smart Apps Creator* Application-based learning media maharah al qira'ah students got a class average score of 88, b) the *Smart Apps Creator* application was carried out in 2 meetings, each consisting of preliminary activities, main activities and closing activities, c) from the results of the tests that had been carried out researchers, the T test value is higher than the T table value, namely 25.3649, which means that learning media with the *Smart Apps Creator* application is able to increase students' maharah al qira'ah.

ABSTRAK

Nuril Faizzah Al Mawardi, 2024. *Penerapan Media Pembelajaran SAC (Smart Apps Creator) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Lamongan*

Pembimbing 1 : Dr. M.Baihaqi, MA., Ph.D

Pembimbing 2 : Ida Miftakhul Jannah, M.Pd.I

Kata Kunci : Maharah Al-Qiro'ah, Media Pembelajaran, *Smart Apps Creator*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: a) menganalisis maharah al qira'ah siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Lamongan, b) menguraikan penerapan media pembelajaran dengan aplikasi Smart Apps Creator untuk meningkatkan maharah al qira'ah siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Lamongan, dan c) mendeskripsikan maharah al qira'ah siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Lamongan setelah penerapan media pembelajaran dengan aplikasi *Smart Apps Creator*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain true pre-eksperimental design dan bentuk one group pretest–posttest design yaitu desain penelitian yang dilaksanakan pada satu kelompok saja tanpa kelompok pembanding. Adapun metode dalam mengumpulkan data menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan tes, data yang didapatkan kemudian dianalisis dengan teknik analisis prosentase dan uji-t.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini antara lain a) sebelum penerapan media pembelajaran berbasis aplikasi *Smart Apps Creator* nilai yang didapatkan siswa dari hasil pre-test maharah al qira'ah siswa mendapatkan rata-rata kelas sebesar 59, sedangkan setelah penerapan media pembelajaran berbasis aplikasi *Smart Apps Creator* maharah al qira'ah siswa mendapatkan nilai rata-rata kelas sebesar 88, b) aplikasi *Smart Apps Creator* dilakukan dalam 2 pertemuan yang masing-masing terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup, c) dari hasil test yang telah dilakukan peneliti, bahwa nilai T test lebih tinggi dari nilai T tabel yakni 25,3649 yang artinya media pembelajaran dengan aplikasi Aplikasi *Smart Apps Creator* mampu meningkatkan maharah al qira'ah siswa.

المحتوى

Error! Bookmark not defined..... LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

د..... توصية المشرف والمشرفة.....

ه..... التصديق.....

ز..... الإهداء.....

ح..... التجريد.....

ط..... ABSTRACT

ي..... ABSTRAK

ك..... الاستهلال.....

ل..... كلمة الشكر والتقدير.....

ن..... المحتوى.....

ص..... قائمة اللوحات.....

ر..... اللوحات الصور.....

ا..... الباب الأول.....

المقدمة..... ١

أ - خلفية البحث..... ١

ب - أسئلة البحث..... ٩

ج - أهداف البحث..... ٩

د - منافع البحث..... ١٠

هـ - مجال البحث و حدوده..... ١١

و - توضيح المصطلحات و تحديده..... ١٢

ز - الدراسة السابقة..... ١٢

ح - خطة البحث	١٧
الباب الثاني	١٩
الدراسة النظرية	١٩
الفصل الأول : وسيلة التعليم	١٩
أ- تعريف وسيلة التعليم	١٩
ب- منافع وسيلة التعليم	٢٠
ج - أنواع وسيلة التعليم	٢١
د - معايير اختيار وسيلة التعليمية	٢٣
الفصل الثاني : وسيلة التعليم <i>Smart Apps Creator</i>	٢٤
أ - تعريف وسيلة التعليم <i>Smart Apps Creator</i>	٢٤
ب- خطوات وسيلة التعليم <i>Smart Apps Creator</i>	٢٥
ج - إفراط وسيلة التعليم <i>Smart Apps Creator</i>	٢٨
د - عيوب وسيلة التعليم <i>Smart Apps Creator</i>	٣٠
الفصل الثالث : مهارة القراءة	٣١
أ- تعريف مهارة القراءة	٣١
ب- أهمية مهارة القراءة	٣١
ج- أهداف مهارة القراءة	٣٢
د- مراحل تعليم القراءة	٣٣
هـ - أنواع مهارة القراءة	٣٥
و - طريقة التعليم لترقية مهارة القراءة	٣٨
ز - معايير الخیر مهارة القراءة	٣٨
الباب الثالث	٤٠
طريقة البحث	٤٠

٤٠	أ- نوع البحث
٤٢	ب - فروض البحث
٤٣	ج - مجتمع البحث و عينية
٤٤	د - طريقة جمع البيانات
٤٨	هـ- بنود البحث
٥١	و - تحليل البيانات
٥٦	الفصل الرابع
٥٦	الدراسة الميدانية
٥٦	المبحث الأول : لمحة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان
٥٦	أ- هوية المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان
٥٨	ب- تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان
٥٨	ج- الموقع الجغرافي للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان
٥٩	د- رؤية وبعثه المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان
٦٠	الصف الثاني : عرض البيانات وتحليلها
	أ. مهارة قراءة الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ لامونجان قبل تنفيذ الوسيلة التعليمية باستخدام تطبيق <i>Smart Apps Creator</i>
٦٠	١. تطبيق الوسيلة التعليمية <i>Smart Apps Creator</i> لتزقية مهارة القراءة لدى الطلاب الصف الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان
٦٥	٢. فعالية الوسيلة التعليمية <i>Smart Apps Creator</i> لتزقية مهارة القراءة لدى الطلاب الصف الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان بعد باستخدام <i>Smart Apps Creator</i>
٦٩	٣. فعالية الوسيلة التعليمية <i>Smart Apps Creator</i> لتزقية مهارة القراءة لدى الطلاب الصف الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان بعد باستخدام <i>Smart Apps Creator</i>
٨٢	الصف الخامس
٨٢	خاتمة البحث
٨٢	أ- النتائج البحث

٨٤ ب. الاقتراحات

٨٥ المرجع العربية

٨٦ المرجع الأجنبية



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

٥٤	..... البيانات	٣,١
٥٥	..... مقدار تحليل البيانات	٣,٢
٥٦	..... البيانات	٣,٣
٥٦	..... البيانات	٣,٤
٥٧	..... البيانات	٣,٥
٥٧	..... البيانات	٣,٦
٥٨	..... البيانات	٣,٧
٦٥	..... نتائج الاختبار القبلي	٤,١
٦٧	..... نتائج العمود النسبة المئوية للاختبار القبلي	٤,٢
٧٣	..... نتائج الاختبار البعدي	٤,٣
٧٥	..... نتائج العمود النسبة المئوية للاختبار القبلي	٤,٤
٧٦	..... جدول مقارنة نتائج الاختبار القبلي والبعدي	٤,٥
٧٧	..... البيانات	٤,٦
٧٨	..... البيانات	٤,٧
٧٨	..... جدول تحليل نتائج	٤,٨
٨١	..... البيانات	٤,٩

٨١	.....	البيانات	٤,١٠
٨٢	.....	البيانات	٤,١١
٨٣	.....	البيانات	٤,١٢



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

اللوحات الصور

٢٥	..... المظهر الأولي تطبيق <i>Smart Apps Creator</i>	٢,١
٢٥	..... عرض قائمة تطبيق <i>Smart Apps Creator</i>	٢,٢
٢٦	..... عرض قائمة KD	٢,٣
٢٦	..... عرض قائمة الأهداف تعليم	٢,٤
٢٧	..... عرض قائمة المواد "الصحة"	٢,٥
٢٧	..... عرض قائمة التقييم	٢,٦
٢٧	..... عرض قائمة الأسئلة	٢,٧
٢٨	..... عرض قائمة مجموع النقاط	٢,٨

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المرجع العربية

هودا , حسب الله , م بيهقي , محمد زافي أمرالله , هلدا فيروزيا خيدارة , و خاشية نور ليلا ,
 'لررقية تعليم مهارة القراءة', *Total Telecom*, Vol. 1 No.FEB. (٤٢, ٢٠٢٢)

محمودي , أخوان , و ريسكا حنان نورحمة , اختبار مهارات القراءة باللغة العربية وتطبيقه
 على الطلاب المدرسة الابتدائية , *المدرسة :مجلة المدرسة الابتدائية التعليمية* , ٤.٧,
<https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2672> (١٦٠٦, ٢٠٢٣)

قضياني , محمد , و أوال الدين فاج , ينملعلتلا ةضور ةسردبم ةلاملا بلع متهدرق و
 ةءارقلا بلع ذبماتلا ةردق ينب ةقلاعلا يساكب ةطسوتلما ةبملاسلا , ٤٨-٦١

رمضاني , فتري , و راجا فبريان , نماتلا فصلا تابلاطل ةبيرعلا صوصنلا ةءارق بلع
 ةردقلاو نأرقلا ةءارق بلع ةردقلا نيب ةقلاعلا وراينكاب تانبلا ميلعلتل ميلس مأ
 دهعمب , ٢٠٢٣ , ٢٠١٩-٢٤

سافوترا , رزقي جانو , و برحان لقمان شاح , ةشردلماب ٠ ماثلا لصفلل يوورتكلالاي
 ميلعحلا قبيطث يف ةبيزعلا ةغللا ملعم رود وكوروهوف ةشداصلا ةيموكحلا
 ةيوهاتلا III.1 , ٢٠٢٢ , (٧٤-٥٩)

UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A

المرجع الأجنبية

- Kemas, Abdul, H A I Dan, and Harianto, Neldi, '*Efektivitas Pembelajaran Qira'ah Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jambi*', *Jurnal Titian*, 1.2 (2017), 128–41
- Wahid, Abdul, '*Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan prestasi Belajar*', *Istiqra*, 5.2 (2018), 173–79
- Ramli, Abdullah, '*Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran*', *Lantanida Journal*, 4.1 (2017), 35 <<https://doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>>
- Ali, M.Makhrus. Hariyati, Tri. Pratiwi, Yudestia, Meli, and Afifah, Siti, '*Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapannya Dalam Penelitian*', *Education Journal*, 2.2 (2022), 1–6
- Amin, Muh. Al, Ikhsan, Muhammad, and Salman, Muhammad. '*Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Tata Cara Wudhu Berbasis Android Menggunakan Smart Apps Creator*', *Jurnal Educandum*, 8.2 (2022), 255–62 <<https://blamakassar.e-journal.id/educandum/article/view/889>>
- Anshori, Sodiq, '*Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran*', *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn Dan Sosial Budaya*, 9924 (2018), 88–100 <[file:///C:/Users/HP/Downloads/70-Article Text-536-1-10-20191223.pdf](file:///C:/Users/HP/Downloads/70-Article%20Text-536-1-10-20191223.pdf)>
- Ritonga, Wardana, Apri, '*Pengaruh Media Crossword Puzzle Dalam Meningkatkan Maharah Qira'ah Siswa SMA Islam Sabilillah Malang Boarding School*', *Studi Arab*, 11.2 (2020), 73–86 <<https://doi.org/10.35891/sa.v11i2.2354>>
- Fikri, Arnandi. Siregar, Nurfadilah, and Fitriawan, Dona, '*Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Smart Apps Creator Pada Materi Bilangan Bulat Di Sekolah Dasar*', *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2.3 (2022), 345–56 <<https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.2194>>
- Astra, I. Made, Nasbey Hadi, and Nugraha Aditiya, '*Development of an Android Application in the Form of a Simulation Lab as Learning Media for Senior High School Students*', *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 11.5 (2015), 1081–88 <<https://doi.org/10.12973/eurasia.2015.1376a>>
- R Umi, Baroroh, and Mardliyyah, Aisyam, '*Development of the Ladder Snake Game Media in Arabic Learning/ Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*', *Ijaz Arabi Journal of Arabic*

- Learning, 2.1 (2019), 64–76 <<https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v2i1.5445>>
- Djollong, Fitriani, Andi, *‘TEHNIK PELAKSANAAN PENELITIAN KUANTITATIF (Technique Of Quantitative Research)’*, Istiqra’, 2.1 (2014), 86–100
- Dwijayani, N. M., *‘Development of Circle Learning Media to Improve Student Learning Outcomes’*, Journal of Physics: Conference Series, 1321.2 (2019) <<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>>
- Fadli, Rijal Muhammad, *‘Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif’*, Humanika, 21.1 (2021), 33–54 <<https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>>
- Septiani, N, Faujiah. A.N, T Putri, and U Setiawan, *‘Kelebihan Dan Kekurangan Jenis-Jenis Media’*, Jurnal Telekomunikasi, Kendala Dan Listrik, 3.2 (2022), 81–87
- Fauzan, Moh, *‘Ṭaṣmīm Wa Ṭaṭwīr Al-Wasāit At-Ta’līmiyyah Al-Ilkīrūniyyah Li Tadrīs An-Nahwī Al-’Arabī ’Alā Asās Aṭ-Ṭarīqah Al-Istīqrāiyyah’*, 2022
- Fuadah, Salimatul, *‘Efektivitas Pembelajaran Al Tarjamah Al Fauriyah Dalam Meningkatkan Maharah Al Qira’ah Mahasiswa Semester 6 Pendidikan Bahasa Arab UIN Sunan Kalijaga Tahun Ajaran 2018/2019’*, Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 3.1 (2021), 71–92 <<https://doi.org/10.18196/mht.v3i1.10125>>
- Hakim, Luqman Muhammad, and Universitas Sebelas Maret, *‘PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN GAME INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB Arabi : Journal of Arabic Studies’*, 2.2 (2017), 156–62
- Haqy, Ahmad Muzayyan, *‘Mahara Qiraoah 2’*, 19.2 (2020), 186–98 <<https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v19i2.2720>>
- Hasanah, Hasyim, *‘TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)’*, At-Taqaddum, 8.1 (2017), 21 <<https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>>
- Huda, Nurul, *‘Komponen-Komponen Pembelajaran Al-Kitābah Bahasa Arab’*, Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 2.1 (2016), 1–26 <<https://doi.org/10.14421/almahara.2016.021-01>>
- Husna, Khamila, and Supriyadi, *‘Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa’*, AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584), 4.1 (2023), 981–90 <<https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4273>>
- Ibrahim, Fahmi, Hendrawan Budi, and Sunanih, *‘Pengembangan Media*

Pembelajaran PACAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, JLEB: Journal of Law, Education and Business, 1.2 (2023), 102–8 <<https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1192>>

International, Proceeding, and Student Conference, *‘Proceeding International Student Conference on Arabic Language And Teaching (ISCALT)’*

Jannah, Ida Miftahul, Kuswari Niken, Muna Izzatul, and Nabilla Kartika, *‘Exploring the Effects of Using Game on Students’ Vocabulary Mastery: A Case Study in Instructional Material and Media Development Class*, 434.Iconelt 2019 (2020), 184–90 <<https://doi.org/10.2991/assehr.k.200427.037>>

Kustianingsari, Nadia, and Dewi Utari, *‘Pengembangan Media Komik Digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tema Lingkungan Sahabat Kita Materi Teks Cerita Manusia Dan Lingkungan Untuk Siswa Kelas V SDN Putat Jaya III/379 Surabaya*, Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya, 6.2 (2015), 1–9

Wildan, Mahmudin, *‘Problematika Pembelajaran Al-Qira`Ah Dan Solusi Pemecahannya*, THORIQOTUNA: Jurnal Pendidikan Islam, 1.1 (2019), 135–62 <<https://doi.org/10.47971/tjpi.v1i1.103>>

Isnaini, Mahuda. Meilisa, Ranny, and Nasrullah, Anton, *‘Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Berbantuan Smart Apps Creator Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*’, AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 10.3 (2021), 1745 <<https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3912>>

Media, Inovasi, Pembelajaran Bahasa, and Universitas Negeri Malang, *‘PENGEMBANGAN PERMAINAN INTERAKTIF ARABIC LUDO UNTUK MENINGKATKAN KEMAHIRAN QIRA’AH SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH*’, 2019, 272–82

Media, Pengembangan, Arabic Hole, Berbasis Visual, Dalam Pembelajaran, Maharah Qira, Siswa Kelas, and others, *‘ISSN 5615-5656 Pengembangan Media Arabic Hole Berbasis Visual Dalam Pembelajaran Maharah Qira’ah Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Al Bairuny Sambongdukuh Jombang Tahun Ajaran 2019/ 2020*’, 2.2 (2020), 57–70

Miftah, Mohamad, and Rokhman Nur, *‘Kriteria Pemilihan Dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Sesuai Kebutuhan Peserta Didik*’, Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 1.4 (2022), 412–20 <<https://doi.org/10.55904/educenter.v1i4.92>>

Mudinillah, Adam, *‘The Development of Interactive Multimedia Using Lectora Inspire Application in Arabic Language Learning*’, 4.2 (2019), 285–300

- Mulyadi, Mohammad, *'Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya'*, *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 15.1 (2013), 128 <<https://doi.org/10.31445/jskm.2011.150106>>
- , *'Riset Desain Dalam Metodologi Penelitian'*, *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 16.1 (2013), 71 <<https://doi.org/10.31445/jskm.2012.160106>>
- Nada, A Q, *'Pemilihan Media Pembelajaran Maharah Qiro'ah'*, *Academia.Edu*, 2016, 1–14
- Nasional, Konferensi, and Bahasa Arab, *'246 | Konferensi Nasional Bahasa Arab VI (KONASBARA) 2020'*, 2020, 246–53
- Nurcholis, Ahmad, Hidayatullah Ihsan Syaikhu, and Rudisunhaji Asngad Muhamad, *'Karakteristik Dan Fungsi Qira'Ah Dalam Era Literasi Digital'*, *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA*, 18.2 (2019), 131–46 <<https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v18i2.1853>>
- Dedin, Nuredin, Solihatulmilah Elih, Mualimah Nurul Eka, Universitas Setia, and Rangkasbitung Budhi, *'Eksplanasi Menggunakan Model Pembelajaran Smart Apps Creator (Sac) Pada Siswa Kelas Xi Tkj Smk Negeri 1 Cibeber'*, 4.September (2023), 43–51
- Parni, *'Upaya Meningkatkan Keterampilan Menyusun Kisi-Kisi Penilaian Melalui in House Training'*, *Teacher in Educational Research*, 2.1 (2020), 22 <<https://doi.org/10.33292/ter.v2i1.61>>
- Prisuna, Fitra Bayu, *'Efektivitas Media Pembelajaran Daring Melalui Google Meet Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian Kualitatif'*, *Jurnal Pena Edukasi*, 8.1 (2021), 15–24 <<http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JPE>>
- dayaniPutri, Budiyaniti Iis, and Chotimah Siti, *'Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pelajaran'*, *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7.1 (2020), 57–62 <<https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/426>>
- Rahman, Ridwan Arif, and Tresnawati Dewi, *'Pengembangan Game Edukasi Pengenalan Nama Hewan Dan Habitatnya Dalam 3 Bahasa Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Multimedia'*, *Jurnal Algoritma*, 13.1 (2016), 184–90 <<https://doi.org/10.33364/algoritma/v.13-1.184>>
- Rahmi, Novita, *'Relevansi Kurikulum Dan Wujud Konkret Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab'*, *An Nabighoh Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 19.1 (2017), 107 <<https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v19i1.760>>
- Rathomi, Ahmad, *'Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'Ah Melalui Pendekatan Sainifik'*, *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 8.1 (2019), 558–65 <<https://doi.org/10.29313/tjpi.v8i1.4315>>

- Sappaile, Baso Intang, 'Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan', *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13.66 (2007), 379–91
<<https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.356>>
- Setyanto, A. Eko, 'Memperkenalkan Kembali Metode Eksperimen Dalam Kajian Komunikasi', *Jurnal ILMU KOMUNIKASI*, 3.1 (2013), 37–48
<<https://doi.org/10.24002/jik.v3i1.239>>
- Sugiyono, 'Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian', 1 (2013), 1–9
- Supriadi, Agus, Akla, and J. Sutarjo, 'Problematika Pengajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah', *An Nabighoh: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 22.02 (2020), 211 <<https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v22i02.2314>>
- Susanti, Elvia, Mahyudin Ritonga, and Bambang, 'Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab Siswa', *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, 4.1 (2020), 179
<<https://doi.org/10.29240/jba.v4i1.1406>>
- Wardani, Kusuma Intan, 'Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa', *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 2.3 (2018), 50–55 <<https://doi.org/10.58258/jisip.v2i3.561>>
- Waruwu, Marinu, 'Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7.1 (2023), 2896–2910
- Yallah, Rafdi Oktra Sri, and Huda Yasudinul, 'Pengembangan Media Pembelajaran Smart App Creator3 Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Kerja Bengkel Dan Gambar Teknik Di SMKN 1 Sumatera Barat', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6.1 Tahun 2022 (2022), 1244–55
- Yam, Jim Hoy, and Ruhayat Taufik, 'Hipotesis Penelitian Kuantitatif', *Perspektif : Jurnal Ilmu Administrasi*, 3.2 (2021), 96–102
<<https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>>
- Yuberti, Dyah Kusuma Wardhani, and Latifah Sri, 'Pengembangan Mobile Learning Berbasis Smart Apps Creator Sebagai Media Pembelajaran Fisika', *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 1 (2021), 90–95
<<https://doi.org/10.30631/psej.v1i2.746>>
- Zaki, M., and Saiman, 'Kajian Tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian', *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4.2 (2021), 115–18 <<https://doi.org/10.54371/jiip.v4i2.216>>