

## ABSTRAK

Mustadi, 2013, *Pengembangan Internalisasi Nilai-nilai Entrepreneurship Berbasis Pesantren (Studi Kasus di Pondok Pesantren Sidogiri Pasuruan)*; Disertasi; Promotor: (1) Prof. Dr. H.M. Ridhwan Nasir, MA. (2) Prof. Dr. H. Burhan Djamiluddin, MA.

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai-nilai *Entrepreneurship*, Studi Kasus.

Pesantren merupakan lembaga pendidikan agama yang memiliki peran multi fungsi, baik sebagai agen perubahan sosial, agen pemberdayaan ekonomi masyarakat, agen pemberdayaan sumberdaya manusia maupun penjaga nilai budaya tertentu.

Realitas menunjukkan bahwa masih banyak *output* pesantren yang belum memiliki keterampilan khusus, sehingga pesantren turut andil dalam peningkatan angka pengangguran di Indonesia. Sementara persaingan kerja semakin keras. Maka diperlukan upaya konkrit pesantren untuk menginternalisasi nilai-nilai *entrepreneurship* melalui materi pelajaran yang berorientasi pada keilmuan dengan *life skill*.

Secara spesifik penelitian ini difokuskan untuk mendeskripsikan jawaban dari pertanyaan tentang (1) bagaimana nilai-nilai *entrepreneurship* santri ketika masuk di PPS Pasuruan, (2) bagaimana proses internalisasi nilai-nilai *entrepreneurship* pada santri, (3) bagaimana peran kyai, pengurus dan ustadh dalam proses internalisasi nilai-nilai *entrepreneurship* di PPS Pasuruan dan (4) bagaimana tingkat keberhasilan proses internalisasi nilai-nilai *entrepreneurship* pada santri di PPS Pasuruan.

Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan dan model studi kasus. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipatif dan analisis isi dokumen dengan waktu selama satu tahun.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tiap individu memiliki bakat bawaan yang berbeda dengan individu lain. Pada umumnya nilai-nilai *entrepreneurship* santri belum terlihat dan bersifat abstrak (*laten*) yang berupa nilai kepercayaan diri dan motivasi yang bersumber dari pembelajaran di keluarga. (2) proses internalisasi nilai-nilai *entrepreneurship* melalui tiga jalur yaitu pendidikan *diniyah*, pengajian *kitab salaf* dan lembaga ekonomi. (3) kyai, pengurus dan ustadh berperan dalam proses internalisasi nilai-nilai *entrepreneurship*, (4) tingkat keberhasilan nilai-nilai *entrepreneurship* maupun visi *entrepreneurship* santri sesudah proses internalisasi masih perlu penyempurnaan lebih lanjut.

Proposisi penelitian ini adalah proses internalisasi nilai-nilai *entrepreneurship* santri yang dimotori kyai dengan dukungan pengurus dan ustadh di PPS Pasuruan dapat menghasilkan *output* santri yang *entrepreneur* dan berimplikasi pada *output* yang *entrepreneur* dan dapat meningkatkan kemampuan *financial* pesantren.

Implikasi penelitian secara teoritis adalah proses internalisasi nilai-nilai *entrepreneurship* yang dilakukan di PPS Pasuruan dengan mengintegrasikan teori dan praktik dan didukung lingkungan akan membawa hasil yang lebih baik.

## ABSTRACT

Mustadi, 2013, *The Development of Internalization of Entrepreneurship's Values based on Pesantren (a Case Study at Pondok Pesantren Sidogiri Pasuruan)*; a Dissertation; under supervised by: (1) Prof. Dr. H.M. Ridhwan Nasir, MA. (2) Prof. Dr. H. Burhan Djamaluddin, MA.

Keyword: internalization, entrepreneurship's values, case study

Pesantren is an institution of religious education which plays multi-roles, as agent of social change, community economic empowerment, human resources empowerment, as well as guard of a certain culture value.

It was found that there were lots of graduates of pesantren who have had no specific skills so pesantren also has contributed in increasing number of unemployment in Indonesia. At the same time, there has been a tight competition in job vacancy. Therefore pesantren should not only provide academic ability and technical skill for *santri* (student), but also internalize entrepreneurship's value within *santri* and integrate lesson which has knowledge orientation and life skills.

The aim of this research is specifically to describe (1) entrepreneur's values of *santri* while entering PPS Pasuruan, (2) the process of internalization of entrepreneur's values on *santri*, (3) the role of *kyai*, caretaker, and teacher in the process of internalization of entrepreneur's values in PPS Pasuruan, (4) the success rate of the process of internalization of entrepreneur's values on *santri* in PPS Pasuruan.

This research was conducted using qualitative approach and case study design and model. The data was obtained by deep interview, participatory observation and analysis of document. The research was done in one year.

The result shows that: (1) each *santri* individually had innate talent which was different each other. Entrepreneurship's values of *santri* who have been not involved in the process of education in PPS Pasuruan was generally latent in form of self confident and motivation coming from learning process in family and it did not attain level of awareness yet. (2) Process of internalization of entrepreneurship's values has been implemented in PPS Pasuruan through three paths which are *diniyyah* lesson, *kitab salaf* study, and economic institution. (3) *Kyai*, officer (caretaker), and teachers have had important role in the process of internalization of entrepreneurship's values. (4) The success rate of entrepreneurship's values and entrepreneurship's vision of *santri* after the process of internalization still need further improvement.

The proposition of this research is that process of internalization of entrepreneurship's values on *santri* driven by *Kyai* and supported by officer (caretaker) and teacher in PPS Pasuruan was able to produce graduates who became entrepreneurs and implicated in increasing the number of *santri* who became entrepreneur. It also implicated enhancement of financial capability of PPS Pasuruan.

Theoretically, the implication of this research is that process of internalization of entrepreneurship's value which has been implemented in PPS Pasuruan by integrating theory and practice and support from neighbourhood produces better graduates.

## مخلص البحث

مستدى، ٢٠١٣، التطوير لتطبيع قيم العمل الحر (تنظيم المشاريع) على أساس المعهد الاسلامي: الدراسة الحالة في المعهد الاسلامي سيدوكيري فاسوروان، الأطروحة، المشرف (١) الاستاذ الدكتور محمد رضوان النصر (٢) الاستاذ الدكتور برهان جمال الدين

الكلمات الأساسية: لتطبيع، قيم العمل الحر (تنظيم المشاريع)، الدراسة الحالة

المعهد الاسلامي هي المؤسسة التعليمية الإسلامية التي لها وظيفة متعددة. منها الوكيل لتغيير الاجتماعي، و لتمكين الإقتصادى فى المجتمع، و لتمكين الموارد البشرية، و الحارس لقيمة الثقافة الخاصة.

ثبت الواقع بأن كثيرا من خريجي المعهد الاسلامي ليس لهم مهارة خاصة. فبذلك يزود خريجه فى نسبة المعطلين فى البلد اندونيسيا. و مع ذلك أصبح تنافس السكان فى طلب المهنة ضيقا. و لذلك يحتاج الي المحاولة المحددة لإجابة تلك التحديات. فينبغى للمعهد الاسلامي ان لا تجهز الطلاب بالقدرة الدراسية و المهارة التقنية فقط بل ان تطبع قيم العمل الحر (تنظيم المشاريع) فيهم ايضا. وينبغى لها ان تنضمّ الدرس الذى له توجيه المعلومات و مهارات الحياة حتى يكون الخريجون يستطيعون على تحصيل الوظيفة او يصبحون رجال الاعمال.

تخصّص هذا البحث لتشريح (١) قيم العمل الحر للطلاب فى اول وقت دخول المعهد (٢) العملية فى تطبيع قيم العمل الحر للطلاب (٣) دور الشيخ و المسؤولين و الاساتيد فى تلك العملية (٤) رتبة النجاح فى تلك العملية. قام هذا البحث على الطريقة النوعية مع تصميم و نموذج الدراسة الحالة. وحصلت البيانات بالمقابلة، والملاحظة التشاركية، والتخليل الورقة. و مدة البحث فى سنة واحدة.

تدلّ نتيجة البحث على (١) أنّ لكلّ طلبة الموهبة الفطرية المختلفة. الطلاب الذين لم يتضمن فى عملية التعليم بالمعهد لهم قيم العمل الحر التى لم تظهر. تلك القيم موجودة عندهم بشكل الثقة و الهمة داخل نفوسهم الصادرة من تربية الأسرة و لم تكن عن الوعي من عند أنفسهم (٢) عملية تطبيع قيم العمل الحر من ثلاثة وسائل. المدرسة الدينية ودراسة التراث الإسلامى و ممارسة العمل الإقتصادى (٣) للشيخ و المسؤولين و الأساتيد دور مهم فى تلك العملية (٤) رتبة النجاح فى تلك العملية تحتاج إلى الإصلاح و التكملة المستمرة.

والافتراض فى هذا البحث أنّ عملية تطبيع قيم العمل الحرّ من ثلاثة وسائل هي المدرس التى يقودها شيخ المعهد و المدعم بالمسؤولين و الأساتيد تمكن على تحصيل الخريجين العاملين فى الإقتصاد وتنتج رجالا الأعمال الجدد و تترقى أيضا المورد المالى فى المعهد.

و تضمنين البحث نظريا على أنّ عملية تطبيع القيم الجارية فى المعهد الاسلامي سيدوكيري فاسوروان بطريق بمتكاملة بين النظرية والممارسة تثبت على أنّ التعليم الذى يتكامل المنهج و النظرية و العمل و المدعم أيضا بالمجتمع فستحصل بذلك إلى أحسن النتائج.