

**MANAJEMEN PENDIDIKAN VOKASIONAL
DALAM MENINGKATKAN *LIFE SKILL* SISWA
DI SMA SUNAN GIRI MENGANTI GRESIK**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Disusun Oleh:

**Irsyadatun Ni'mah Almatin
NIM.D03217022**

Dosen Pembimbing:

**Muhammad Nuril Huda, M.Pd.
NIP. 19800627208011006**

**Dr. Arif Mansyuri, M.Pd
NIP. 197903302014111001**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : IRSYADATUN NI'MAH ALMATIN
NIM : D03217022
JUDUL : MANAJEMEN PENDIDIKAN VOKASIONAL DALAM
MENINGKATKAN *LIFE SKILL* SISWA DI SMA SUNAN
GIRI MENGANTI GRESIK

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 11 Juni 2024

Pembuat pernyataan,



Irsyadatun Ni'mah Almatin
D03217022

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

NAMA : IRSYADATUN NI'MAH ALMATIN

NIM : D03217022

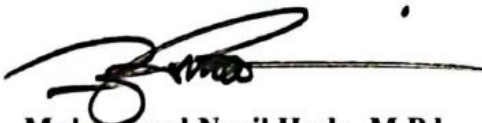
JUDUL : MANAJEMEN PENDIDIKAN VOKASIONAL DALAM
MENINGKATKAN *LIFE SKILL* SISWA DI SMA SUNAN
GIRI MENGANTI GRESIK

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 11 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Muhammad Nuril Huda, M.Pd.
NIP. 19800627208011006



Dr. Arif Mansyuri, M.Pd
NIP. 197903302014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Irsyadatun Ni'mah Al Matin ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 26 Juni 2024

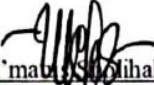
Mengetahui,

Dekan,

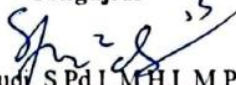


Muhammad Thohir, S.Ag.
NIP. 197407251998031001


Penguji I


Hi. Ni'mah Sa'adah, M.Ag.
NIP. 197308022009012003


Penguji II


Dr. Sahud, S.Pd.I., M.H.I., M.Pd.
NIP. 197704122009121001

Penguji III


Muhammad Nuril Huda, M.Pd.
NIP. 198006272008011006

Penguji IV


Dr. Arif Mansyuri, M.Pd.
NIP. 19790332014111001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : IRSYADATUN NI'MAH AL MATIN

NIM : D03217022

Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/PENDIDIKAN ISLAM

E-mail address : Irsyadalmatin29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MANAJEMEN PENDIDIKAN VOKASIONAL DALAM MENINGKATKAN LIFE SKILL SISWA DI SMA SUNAN GIRI MENGANTI GRESIK

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 Juni 2024

Penulis

Irsyadatun Ni'mah Al Matin

ABSTRAK

Irsyadatun Ni'mah Almatin (D03217022), Manajemen Pendidikan Vokasional dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa di SMA Sunan Giri Menganti Gresik. Dosen Pembimbing I Muhammad Nuril Huda, M.Pd, dan Dosen Pembimbing II Dr. Arif Mansyuri, M.Pd

Perkembangan teknologi industri yang cepat telah mempengaruhi adanya tuntutan baru terhadap upaya peningkatan kompetensi sumberdaya manusia pendukungnya. Sebagai konsekuensinya lembaga pendidikan harus selalu menyesuaikan diri dan terus melakukan inovasi untuk memenuhi tuntutan perubahan perkembangan teknologi tersebut salah satunya dengan menerapkan pendidikan vokasi di SMA. Tujuan manajemen pendidikan vokasional di SMA adalah untuk meningkatkan *life skill* siswa melalui pembekalan keterampilan kejuruan bagi para siswa khususnya bagi siswa yang berpotensi tidak melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Fokus utama penelitian ini yakni: (1) Bagaimana perencanaan pendidikan vokasional dalam meningkatkan *life skill* siswa di SMA Sunan Giri Menganti Gresik, (2) Bagaimana pengorganisasian pendidikan vokasional dalam meningkatkan *life skill* siswa di SMA Sunan Giri Menganti Gresik, (3) Bagaimana pelaksanaan pendidikan vokasional dalam meningkatkan *life skill* siswa di SMA Sunan Giri Menganti Gresik, (4) Bagaimana pengawasan pendidikan vokasional dalam meningkatkan *life skill* siswa di SMA Sunan Giri Menganti Gresik. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara mendalam, observasi partisipan, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yakni kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian mengenai manajemen pendidikan vokasional dalam meningkatkan *life skill* siswa di SMA Sunan Giri Menganti Gresik menunjukkan bahwa (1) Perencanaan pendidikan vokasional dalam meningkatkan *life skill* siswa di SMA Sunan Giri Menganti Gresik dilakukan dengan perumusan dan penetapan tujuan pelaksanaan pendidikan vokasional yang diawali dengan melakukan identifikasi kebutuhan peserta didik, persiapan strategi pelaksanaan pendidikan vokasional dan persiapan sumber daya manusia berkompeten serta sarana prasarana yang memadai, (2) Pengorganisasian pendidikan vokasional dalam meningkatkan *life skill* siswa di SMA Sunan Giri Menganti Gresik dilakukan dengan membentuk struktur organisasi dan melakukan pembagian tugas, (3) Pelaksanaan pendidikan vokasional dalam meningkatkan *life skill* siswa di SMA Sunan Giri Menganti Gresik terlaksana melalui aktivitas pemberian motivasi dan pemberian bimbingan., (4) Pengawasan pendidikan vokasional dalam meningkatkan *life skill* siswa di SMA Sunan Giri Menganti Gresik dilakukan secara makro dan mikro.

Kata kunci: Manajemen Pendidikan, Vokasional, Kecakapan Hidup

ABSTRACT

Irsyadatun Ni'mah Almatin (D03217022), Vocational Education Management in Improving Student Competence at Sunan Giri Menganti Gresik Senior High School. Supervisor I Muhammad Nuril Huda, M.Pd, and Supervisor II Dr. Arif Mansyuri, M.Pd

The rapid development of industrial technology has influenced new demands for efforts to increase the competency of supporting human resources. As a consequence, educational institutions must always adapt and continue to innovate to meet the demands of changing technological developments, one of which is by implementing vocational education in high school. The aim of vocational education management in high school is to improve students' life skills through providing vocational skills for students, especially for students who have the potential not to continue their education to a higher level. The main focus of this research is: (1) How is vocational education planned in improving students' life skills at Sunan Giri Menganti Gresik Senior High School, (2) How is vocational education organized in improving students' life skills at Sunan Giri Menganti Senior High School Gresik, (3) How is vocational education implemented in improving students' life skills at Sunan Giri Menganti Gresik Senior High School, (4) How is vocational education supervised in improving students' life skills at Sunan Giri Menganti Gresik Senior High School. This research uses descriptive qualitative research with data collection techniques using in-depth interviews, participant observation and documentation studies. The data analysis techniques used in this research are data condensation, data presentation and drawing conclusions.

The results of research regarding vocational education management in improving students' life skills at Sunan Giri Menganti Gresik Senior High School show that (1) Vocational education planning in improving students' life skills at Sunan Giri Menganti Gresik High School is carried out by formulating and setting goals for implementing vocational education which begins with identifying student needs, preparing strategies for implementing vocational education and preparing competent human resources and adequate infrastructure, (2) Organizing vocational education in improving students' life skills at Sunan Giri Menganti Gresik Senior High School is carried out by forming an organizational structure and dividing tasks, (3) Implementing vocational education in improving students' life skills at Sunan Giri Menganti Gresik Senior High School carried out through activities providing motivation and providing guidance. Leaders provide motivation as an injection of enthusiasm for their members and also direct their members to correct mistakes or deficiencies made. (4) Supervision of vocational education in improving students' life skills at Sunan Giri Menganti Gresik High School is carried out at macro and micro levels.

Keywords: Educational Management, Vocational, Life Skills

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Konseptual	11
F. Keaslian Penelitian.....	16
G. Sistematika Pembahasan	18
BAB II KAJIAN TEORI	19
A. Manajemen Pendidikan.....	19
B. Pendidikan Vokasional	29
C. Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>).....	33
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Kehadiran Peneliti.....	40

C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Sumber Data.....	42
E. Metode Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Keabsahan Data	53
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	65
B. Temuan	67
C. Analisis Temuan Penelitian	104
BAB V PENUTUP	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran	124
LAMPIRAN.....	126
DAFTAR PUSTAKA	153

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

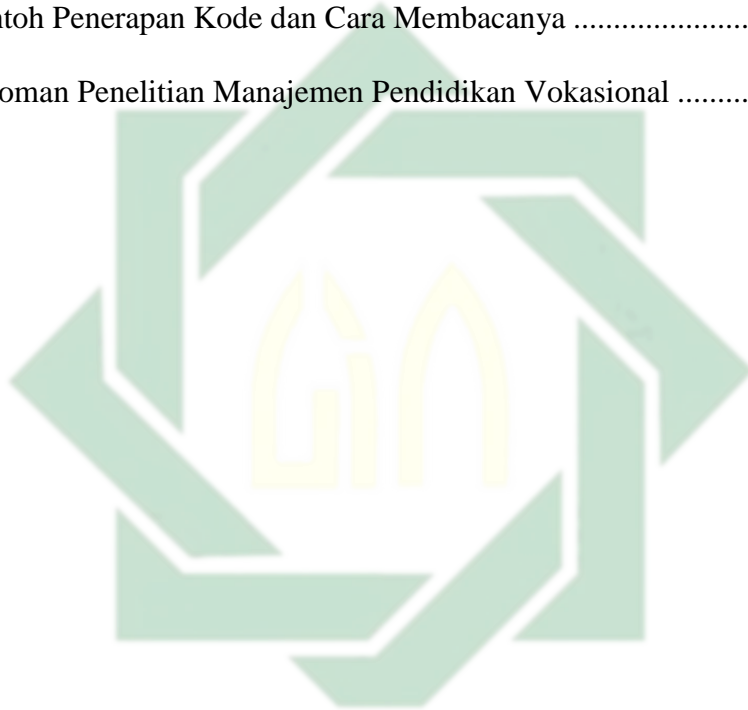
Gambar 4. 1 Penetapan Rumusan Tujuan dalam Rencana Kerja	73
Gambar 4. 2 Sertifikat Kompetensi Tenaga Pengajar.....	79
Gambar 4. 3 Persiapan Sarana Prasarana Pendukung Pelaksanaan Program	80
Gambar 4. 4 Pelaksanaan Pendidikan Vokasional SMA Sunan Giri Gresik	90
Gambar 4. 5 Produk Pelaksanaan Pendidikan Vokasional	91
Gambar 4. 6 Hasil Evaluasi Pembelajaran Peserta Didik Pendidikan Vokasional	96
Gambar 4. 7 Sertifikat Penghargaan Produk Tata Boga SMA Sunan Giri Menganti.....	100



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pengkodean Data Penelitian	49
Tabel 3. 2 Contoh Penerapan Kode dan Cara Membacanya	50
Tabel 3. 3 Pedoman Penelitian Manajemen Pendidikan Vokasional	58



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	126
Lampiran 2 Transkrip Wawancara dengan Wakil Kepala Bidang Kurikulum.....	129
Lampiran 3 Transkrip Wawancara dengan Koordinator Pendidikan Vokasional ...	131
Lampiran 4 Transkrip Wawancara dengan Tenaga Pengajar Tata Busana	134
Lampiran 5 Transkrip Wawancara dengan Tenaga Pengajar Tata Boga.....	136
Lampiran 6 Transkrip Wawancara dengan Peserta Didik Tata Boga.....	138
Lampiran 7 Dokumen Rencana Program Kerja Tata Boga	140
Lampiran 8 Dokumen Rencana Kerja Tata Busana.....	141
Lampiran 9 Sertifikat Kompetensi Tenaga Pengajar Pendidikan Vokasional.....	143
Lampiran 10 Sarana dan Prasarana Pendidikan Voksional	144
Lampiran 11 Pelaksanaan Pendidikan Vokasional di SMA Sunan Giri.....	145
Lampiran 12 Hasil Penilaian (Evaluasi) Pendidikan Vokasional.....	148
Lampiran 13 Sertifikat Penghargaan Peserta Didik Tata Boga	149
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian	151
Lampiran 15 Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian di SMA Sunan Giri	152

DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, Siti. "Manajemen Pengembangan Pendidikan Keterampilan Vokasional Di MAN 15 Jakarta." UIN Syarif Hidayatullah, 2019.
- Anwar. "Peningkatan Mutu Pendidikan Pada Madrasah Aliyah Model MAN 2 Kota Serang Provinsi Banten." *Tanzhim* 1, no. 1 (2017): 79–92.
- Arikunto, Suharsimi. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002.
- Bogdan, Robert C, and Sari Knopp Biklen. *Qualitative Research For Education An Introduction to Theory and Methods*. London: Pearson Education, Inc., 2006.
- Creswell, John W. *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. University of Nubraska. 4th ed. University of Nubraska, 2012.
- Daryanto, Eka, and Darwin. *Model Manajemen Pelatihan Pendidikan Vokasi*. Medan: Umsu Press, 2022.
- Efendi, Nur. "Implementation of Total Quality Management and Curriculum on the Education Quality." *Social Studies Education Research* 13, no. 3 (2022): 120–49.
- Faizah, Indah Nur, Nunuk Hariyati, and Dewie Tri Wijayati. "Evaluasi Model Cippo Pada Pelaksanaan Program Prodistik Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Gresik." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 4 (2022): 2968–77. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i4.4064>.
- Hambali, Muh., and Mu'alimin. *Manajemen Pendidikan Islam Kontemporer: Strategi Pengelolaan Dan Pemasaran Pendidikan Islam Di Era Industri 4.0*. Yogyakarta: IRCiSoD, 2020.
- Harahap, Nursapia. *Penelitian Kualitatif*. Pertama. Medan: Wal ashri Publishing, 2020.
- Heldiana, Susi Yusrianti, and Yuliza. "Manajemen Kurikulum Vokasional Terhadap Enterpreneur Siswa SMKS Ulu mudin Lhokseumawe" 12, no. 2 (2023): 241–49.
- Juniandra, Dedet. *Asyiknya Pendidikan Vokasional*. Tangerang Selatan: PT. Mediatama Digital Cendekia, 2021.
- Mahmudah, Siti, Fakhrudin, and Achmad Rifai. "The Implementation of Vocational Education Programs in Pondok Pesantren Al Qur'an Gumawang Wiradesa Pekalongan." *Educational Management* 8, no. 1 (2019): 61–69.
- Miles, Matthew B, and A Michael Huberman. *Qualitative Data Analysis*. Singapura: SAGE Publication, 2014.
- Moloeng, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Muhammad, Kristiawan, Safitri Dian, and Lestari Rena. "Manajemen Pendidikan." *Administrasi Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia*, no. April (2015): 94.
- Munastiwi, Erni. "The Management Model of Vocational Education Quality Assurance Using 'Holistic Skills Education (Holsked).'" *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 204, no. November 2014 (2015): 218–30. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.08.144>.
- Mustari, Muhammad. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2014.

- Mutiah, Nur. "Manajemen Pendidikan Keterampilan Vokasional Anak Tunagrahita." *Pendidikan Luar Biasa* 2, no. 20 (2021): 191–98.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. "Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan." *Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2022*, 2022, 1–16.
- Prayoga, Ari, Jaja Jahari, and Mutiara Fauziah. "Manajemen Program Vocational Life Skill Pondok Pesantren." *J-MPI (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam)* 4, no. 2 (2019): 97. <https://doi.org/10.18860/jmpi.v4i2.8093>.
- Purnomo, M. Hadii. *Manajemn Penddikan Pondok Pesantren*. Yogyakarta: CV. Boldung Nusantara, 2017.
- Riyanto, yatim. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC, 2010.
- Riyanto, Yatim. *Metodologi Penelitian Pendekatan Kualitatif Kuantitatif*. Surabaya: Unesa University Press, 2007.
- Robbins, Stephen P., and Coulter Mary. *Management*. Jakarta: PT Index, 2007.
- Siagian, Sondang P. *Prinsip-Prinsip Dasar Manajemen Sumber Daya Manusia Jilid 1*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Solihin, Ismail. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Erlangga, 2009.
- Statistika, Badan Pusat. "TPT Jawa Timur," 2023.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sutarna, Agus, and Hadion Wijaya. *Manajemen Pendidikn Vokasi*. Banyumas: V. Pena Persada, 2020.
- Tangpong, Chaiwat, and Chaiyuth Sirissuthi. "Development of the Educational Management Model to Enhance Educational Quality Towards Excellence of the Secondary Educational Service Area Office Thailand." *International Education Studies* 16, no. 2 (2023): 26.
- Tery, George R. *Prinsip-Prinsip Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Utomo, Wargijono. "Paradigma Pendidikan Vokasi: Tantangan, Harapan Dan Kenyataan." *Almufi Journal of Measurement, Assessment, and Evaluation Education* 1, no. 2 (2021): 65–72.
- Wahyuni, Sri, and Dinar Yulia Indrasari. "Implementasi Pendidikan Life Skill Di SMK Negeri 1 Bondowoso." *Jurnal Edukasi* 4, no. 1 (2017): 24. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v4i1.5086>.
- Wijaya, Candra, and Muhammad Rifa'i. *Dasar-Dasar Manajemen: Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi Secara Efektif Dan Efisien*. Medan: Perdana Publishing, 2016.
- Writer, Staff. "What Is Educational Media?" *Www.Reference.Com*, no. February (2020): 0–3. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.21629.33767>.
- Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2017.