

**PENGARUH KEMAMPUAN METAKOGNISI DAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS TERHADAP
HASIL PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5)**

SKRIPSI

Siti Mas'ullah

06020420044



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA

PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Mas'ullah
NIM : 06020420044
Jurusan/Program Studi : PMIPA/Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan (FTK)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 22 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



SITI MAS'ULLAH
NIM 06020420044

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Siti Mas'ullah

NIM : 06020420044

Judul : **Pengaruh Kemampuan Metakognisi dan Kemampuan Berpikir Kritis
Matematis Terhadap Hasil Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
(P5)**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing 1



Yuni Arrifadah, M.Pd

NIP. 197306052007012048

Surabaya, 06 Juni 2024

Pembimbing 2



Lisanul Uswah Sadieda, S.Si, M. Pd

NIP. 198309262006042002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI
Skripsi oleh Siti Mas'ullah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Surabaya, 19 Juni 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag., M. Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Yuni Arrifadah, M.Pd

NIP. 197306052007012048

Penguji II

Lisanul Uswah Sadieca, S.Si., M.Pd

NIP. 198309262006042002

Penguji III

Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd

NIP. 198308212011011009

Penguji IV

Dr. Suparto, M.Pd.I

NIP. 196904021995031002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Mas'ullah
NIM : 06020420044
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Matematika
E-mail address : sitimasullah.ullah30@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

.....
.....
.....

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 Juni 2024

Penulis

(Siti Mas'ullah)

**PENGARUH KEMAMPUAN METAKOGNISI DAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS TERHADAP
HASIL PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5)**

Oleh : Siti Mas'ullah

ABSTRAK

Metakognisi berperan bagi peserta didik dalam menyusun dan mengawasi proses kognitif sehingga menjadikan belajar menjadi lebih efektif. Kemampuan berpikir kritis berguna agar seseorang mampu mengatur, mengubah, menyesuaikan dan memperbaiki cara berpikirnya, sehingga keputusan yang diambil tepat. Kegiatan P5 akan dapat meningkatkan kinerja peserta didik ketika mereka mendiskusikan proyek yang dikerjakan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) ada tidaknya pengaruh kemampuan metakognisi secara parsial terhadap hasil proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) (2) ada tidaknya pengaruh kemampuan berpikir kritis matematis secara parsial terhadap hasil proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) (3) ada tidaknya pengaruh kemampuan metakognisi dan kemampuan berpikir kritis matematis secara simultan terhadap hasil proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5).

Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif dengan metode *expost facto*. Teknik pengambilan sampel menggunakan acak sederhana yaitu kelas XII F 9 sebanyak 36 siswa dan kelas XII F 10 sebanyak 33 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan instrumen angket, soal dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan analisis regresi linear sederhana dan analisis regresi linear berganda.

Hasil analisis data menghasilkan : (1) Adanya pengaruh kemampuan metakognisi secara parsial terhadap hasil proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) dilihat dari analisis regresi linear sederhana yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 2,936$ lebih dari $t_{tabel} = 1,994$ dengan $sig = 0,001$ kurang dari 0,05 yang berarti bahwa terdapat pengaruh kemampuan metakognisi secara parsial terhadap hasil proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) (2) Adanya pengaruh kemampuan berpikir kritis matematis secara parsial terhadap hasil proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) dilihat dari hasil uji statistik-t nilai $t_{hitung} = 3,834$ lebih daripada $t_{tabel} = 1,994$ dengan $sig = 0,001$ lebih daripada taraf nyata 0,05 yang artinya terdapat pengaruh kemampuan berpikir kritis matematis secara parsial terhadap hasil proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5). (3) Adanya pengaruh kemampuan metakognisi dan kemampuan berpikir kritis matematis secara simultan terhadap hasil proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) dilihat dari hasil uji statistik-f nilai $f_{hitung} = 24,574$ lebih dari $f_{tabel} = 3,129$ yang artinya terdapat pengaruh kemampuan metakognisi dan kemampuan berpikir kritis matematis secara simultan terhadap proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5).

Kata Kunci : Metakognisi, Berpikir kritis, proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5).

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Penelitian	8
F. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kemampuan Metakognisi	10
B. Kemampuan Berpikir Kritis	15
C. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	21
D. Hubungan Kemampuan Metakognisi dengan Hasil Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	29

E.	Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Terhadap Hasil Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	30
F.	Hubungan Kemampuan Metakognisi dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Terhadap Hasil Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	31
BAB III	METODE PENELITIAN	32
A.	Jenis Penelitian	32
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	33
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	33
D.	Variabel Penelitian	33
E.	Desain Penelitian	34
F.	Prosedur dan Instrumen Penelitian.....	35
G.	Validitas Instrumen dan Reliabilitas Instrumen.....	41
H.	Teknik Analisis Data	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A.	Deskripsi Data	55
B.	Uji Validitas dan Reliabilitas	66
C.	Analisis Data	71
D.	Pembahasan	89
BAB V	PENUTUP.....	96
A.	Kesimpulan	96
B.	Saran.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Kisi-Kisi Angket Kemampuan Metakognisi.....	37
Tabel 3. 2	Kisi-Kisi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	38
Tabel 3. 3	Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis	39
Tabel 3. 4	Kategori Persentase Kemampuan Berpikir Kritis.....	41
Tabel 3. 5	Nama-Nama Validator Ahli	42
Tabel 3. 6	Kriteria Kevalidan Instrumen.....	43
Tabel 4. 1	Hasil Data Kemampuan Metakognisi	56
Tabel 4. 2	Deskripsi Statistik Kemampuan Metakognisi Siswa	58
Tabel 4. 3	Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	60
Tabel 4. 4	Deskripsi Statistik Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	62
Tabel 4. 5	Data Hasil Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	64
Tabel 4. 6	Hasil Nilai Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	66
Tabel 4. 7	Hasil Validasi Instrumen Angket Kemampuan Metakognisi oleh Ahli	67
Tabel 4. 8	Hasil Validasi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis oleh Ahli	68
Tabel 4. 9	Hasil <i>Cronbach's Alpha</i> Angket Kemampuan Metakognisi.....	70
Tabel 4. 10	Hasil <i>Cronbach's Alpha</i> Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	70
Tabel 4. 11	Tabel Hasil Uji Normalitas dari Kemampuan Metakognisi.....	72
Tabel 4. 12	Hasil Uji Normalitas dari Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	73
Tabel 4. 13	Hasil Uji Normalitas dari Hasil Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	74
Tabel 4. 14	Hasil Uji Linieritas X1 dengan Y	76
Tabel 4. 15	Hasil Uji Linieritas X2 dengan Y	77
Tabel 4. 16	Hasil Uji Multikolinieritas	78
Tabel 4. 17	Hasil Uji Heteroskedastisitas	79
Tabel 4. 18	Hasil Uji Autokorelasi	81
Tabel 4. 19	Hasil Analisis Pengaruh Kemampuan Metakognisi Terhadap Hasil Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	82

Tabel 4. 20	Hasil Analisis Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Terhadap Hasil Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	84
Tabel 4. 21	Hasil Analisis Pengaruh Kemampuan Metakognisi dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Terhadap Hasil Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	85
Tabel 4. 22	Hasil Koefisien Determinasi Simultan.....	86
Tabel 4. 23	Koefisien Determinasi Parsial.....	88



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian	34
Gambar 4. 1 Hasil Analisis Kemampuan Metakognisi.....	59
Gambar 4. 2 Hasil Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	63



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi dan Angket Kemampuan Metakognisi

1. Angket Kemampuan Metakognisi
 - a. Kisi –Kisi Angket Kemampuan Metakognisi103
 - b. Angket Kemampuan Metakognisi105
2. Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis
 - a. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis108
 - b. Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....110
 - c. Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....113

Lampiran 2 Validasi Instrumen

1. Angket Kemampuan Metakognisi117
2. Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis122

Lampiran 3 Instrumen Penelitian Oleh Responden128

Lampiran 4 Daftar Nama Responden139

Lampiran 5 Daftar Hasil Instrumen Kemampuan Metakognisi.....142

Lampiran 6 Data Tabulasi Hasil Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis144

Lampiran 7 Data Tabulasi Hasil Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila147

Lampiran 8 Surat Izin Penelitian149

Lampiran 10 Dokumentasi150

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Aditomo, Anindito, *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila* (Jakarta: Kembangbud, 2021).
- Alexandra, Gita dan Novisita Ratu, "Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Dengan Graded Response Models," *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* Vol.7, No. 1 (2018): 103–12, <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.346>.
- Apriza, Berta, "Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Problem Based Learning," *Jurnal Eksponen* Vol. 9, No. 1 (2019): 55–66.
- Bloom, Benjamin Samuel, *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals* (New York, 1956).
- Desmita, *Psikologi Perkembangan* (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2009)
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2014).
- Dores, Oleggius Jihan, Dwi Cahyadi Wibowo dan Susi Susanti, "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika," *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 2, No. 2 (2020): 242–54, <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.889>.
- Endrizal, Suci, Ulva Rahmi dan Nurhayati., "Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin di MTSN 6 Agam Ulva Rahmi Nurhayati Secara Filosofis , Ideologis , Normative , Ataupun Sosiokultural .," *Jurnal Ilmu Pendidikan (SOKO GURU)* Vol. 3, No. 3 (2023).
- Ennis, R. H, "The Nature of Critical Thinking," *Informal Logic* Vol, 6, No. 2 (2011).
- Fatimah, Munawwir dan Sari, "Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Menggunakan Soal TIMSS Ditinjau dari Perbedaan Gender," *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol. 5, No. 2 (2021), <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1628>.

- Ferlis, Muhammad “Kompetensi dan Stres Kerja Pengaruhnya Terhadap Kinerja Pegawai,” *Jurnal Akuntansi dan Keuangan* Vol. 19, No. 4 (2022): 768-778.
- Fitri, Annisa, “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Terhadap Keterampilan Metakognitif Peserta Didik Pada Konsep Sistem Sirkulasi” (UIN Syarif Hidayatullah, 2019)
- Restu Ayu Gustianingrum, Atma Murni dan Maimunah, “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Menunjang Penguatan Profil Pelajar Pancasila”, *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika* Vol. 6 (2023)
- Hamdani, M, B. A. Prayitno, dan P Karyanto, “The Improve Ability to Think Critically through the Experimental Method,” *Proceeding Biology Education Conference* Vol. 16, No. 1 (2019): 139–45.
- Irwansyah, Roni, "Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Kelas VII di MTS Al--Ishlahuddiny Putra" (Universitas Islam Negeri Mataram, 2020).
- Kartika, Dwiani Listya, Ambar Winarni dan Noor Sofiyati, “Profil Metakognisi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe High Order Thinking Skills Ditinjau dari Adersity Quotient”, Vol. 4, No. 2 (2023).
- Khairunnisa, Ajeng Alya dan I. Isrokaton dan Cucun Sunaengsih, “Studi Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar,” *Jurnal Educatio* Vol. 10, No. 1 (2022), <https://doi.org/10.31949/education.v10i1.7828>.
- Lolang, Enos “Hipotesis Nol dan Hipotesis Alternatif”, *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja*, Vol. 3, No. 3 (2017)
- Muhammad, Hujairah Hi, “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Solving Pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas X SMA Al-Khasanah Tidore Kepulauan,” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* Vol. 7, No. 8 (2021), <https://doi.org/10.5281/zenodo.5746181>.
- Murni, Atma, “Metakognisi Dalam Pembelajaran Matematika,” *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika* Vol. 1, No. 2 (2019): 1–14, <https://doi.org/10.33578/prinsip.v1i2.23..>”

- Nadila, Syarifah Fadillah, dan Sandie Sandie, “Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Pada Materi Lingkaran Kelas VIII MTs Mathla’ul Anwar Pontianak,” *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)* Vol. 3, No. 3 (2023): 25–39, <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v3i3.2438>.
- Nirfayanti dan Erna, “Pengaruh Kemampuan Metakognisi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA,” *Mathline : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2021): 109–23, <https://doi.org/10.31943/mathline.v6i1.178>.
- Nurhaliza, Diana, Ahmad Zaini dan Mori Dianto, “Profil Perkembangan Kognitif Peserta Didik di Kelas VII MTS. Subulussalam Sayur Maincat Kecamatan Kontanopan Kabupaten Mandailing Natal Sumatera Utara”, Vol. 1, No. 1 (2021).
- Nufus, Hayatun dan Al Kusaeri, “Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri,” *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* Vol. 5, No. 2 (2020): 49–55.
- Priyanto, Duwi, “*Mandiri Belajar SPSS (Statistical Product and Service Solution) Untuk Analisis Data dan Uji Statistik*” (Jakarta : PT. Buku Kita, 2009)
- Rachmatika, Arfika Riestyan dan Wardono, “Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah,” *Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2, No. 1 (2019): 441.
- Rahmawati, Siti, Mohammad Masykuri, dan Sarwanto Sarwanto, “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Topik Klasifikasi Materi Dan Perubahannya Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Magetan,” *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)*, 2019, 173–78, <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snps/article/view/12849>.
- Riyanto, Slamet dan Aglis Andhita Hatmawan, “Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen Teknik, Pendidikan dan Eksperimen” (Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2020)
- Rusliah, Nur, “*Model Pembelajaran Berbasis Masalah Disertai Instruksi Metakognisi*” (Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2021).

- Sari, Seve Sinta, “Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Metakognitif Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Di Pondok Pesantren Al-Fatah Natar Peserta Didik Di Pondok Pesantren Al-Fatah Natar”(UIN Raden Intan Lampung, 2021).
- Satria, Risky, *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila* (Yogyakarta: Badan Standar, Kurikulum dan Assesmen Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia, 2022).
- Satria, Rizky, Pia Adiprima, Wulan Kandi Sekar, dan Tracey Yani Harjatanaya, *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila* (Badan Standar, Kurikulum dan Assesmen Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia, 2022).
- Shintawati, Aisyah, I R Widiyanto Atmojo, dan Roy Ardiansyah, “Pengaruh Kesadaran Metakognisi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD UNS Surakarta,” Vol. 11, No 3 (2023).
- Siswati, Bea Hana, Slamet Hariyadi dan Aloyius Duran Corebima, “Hubungan Antara Berpikir Kritis dan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Biologi dengan Penerapan Model Pembelajaran RWRS” *Lensa (Lentera Sains) : Jurnal Pendidikan IPA* Vol 10, No. 2 (2020) ; 74-82
- Sudarmanto, R. Gunawan, “Statistika Terapan Berbasis Komputer Dengan Program IBM SPSS *Statistics* 19” (Jakarta : Penerbit Mitra Wacana Media, 2013)
- Swartz, R. dan Chang, *Intructional Strategic for Thinking Classroom* (National Institute of Education, 1998).
- Sya'baniyah, Maslahah Nuril, “Pengaruh Kemampuan Metakognisi dan Self Regulated Learning Terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII MTS Darussalam Jember Tahun Pelajaran 2021/2022” (Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Shidiq Jember, 2022).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016).
- Pratiwi, Yolanda Bareti Hermanto, Meriyati Meriyati, and Dona Dinda Pratiwi, “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pakem Berbantuan Problem Posing Ditinjau Dari Keterampilan

Metakognitif,” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 5, No. 2 (2021): 1640–49, <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.666>.

Wulansari, Kanaya Tabitha Wulansari, Rohana dan Marhamah, “Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP,” *MATHEMA JOURNAL* Vol. 4, No. 2 (2022)



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A