

PENGEMBANGAN MODUL PROGRAM PENDIDIKAN ANAK

JALANAN DI RUMAH BELAJAR PANDAWA SURABAYA

SKRIPSI

Oleh:

NABILAH MAULIDYAH PUSPITA

06010320012



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Samsul Maarif, M.Pd

NIP. 196404071998031003

Dosen Pembimbing II

Muhammad Nuril Huda, M.Pd

NIP. 198006272008011006

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2024

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : NABILAH MAULIDYAH PUSPITA

NIM : 06010320012

JUDUL : PENGEMBANGAN MODUL PROGRAM PENDIDIKAN
ANAK JALANAN DI RUMAH BELAJAR PANDAWA

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya sendiri, kecuali pada bagian – bagian yang menjadi rujukan sesuai sumbernya.

Surabaya, 01 Juni 2024



Nabilah Maulidyah Puspita
06010320012

Skripsi oleh :

NAMA : NABILAH MAULIDYAH PUSPITA

NIM : 06010320012

JUDUL : PENGEMBANGAN MODUL PROGRAM PENDIDIKAN
ANAK JALANAN DI RUMAH BELAJAR PANDAWA

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

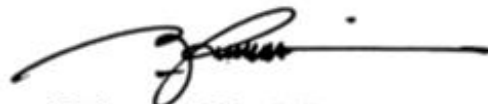
Surabaya, 01 Juni 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Samsul Maarif, M.Pd
NIP. 196404071998031003

Pembimbing II



Muhammad Nuril Huda, M.Pd.
NIP. 198006272008011006

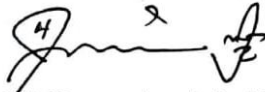
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nabilah Maulidyah Puspita ini telah dipertahankan
di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Surabaya, 04 Juni 2024



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag., M. Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I



Dr. Hj. Hanun Asrobah, M. Ag
NIP. 196804101995032002

Penguji II



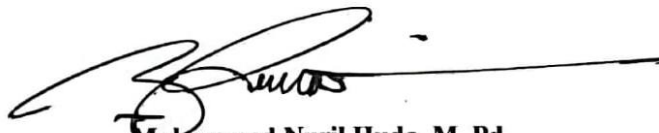
Sulanam, M. Pd.
NIP. 197911302014111003

Penguji III



Prof. Dr. Samsul Maarif, M. Pd.
NIP. 196404071998031003

Penguji IV



Muhammad Nuril Huda, M. Pd.
NIP. 198006272008011006

PERNYATAAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NABILAH MAULIDYAH PUSPITA
NIM : 06010320012
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : mpnabilah99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**PENGEMBANGAN MODUL PROGRAM PENDIDIKAN ANAK JALANAN DI RUMAH
BELAJAR PANDAWA**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 01 Juni 2024

Penulis

(Nabilah Maulidyah Puspita)

ABSTRAK

Nabilah Maulidyah Puspita (06010320012) Pengembangan Modul Program Pendidikan Anak Jalanan Di Rumah Belajar Pandawa, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya.

Dosen Pembimbing I, Prof. dr. Samsul Ma'arif, M. Pd. dan Dosen Pembimbing II, Muhammad Nuril Huda, M. Pd.

Tingginya angka anak jalanan yang tidak mendapatkan pendidikan formal dan menghadapi berbagai tantangan sosial dan ekonomi. Modul yang dikembangkan dirancang untuk memenuhi kebutuhan spesifik anak jalanan, dengan pendekatan yang interaktif dan relevan dengan kehidupan sehari-hari mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul program pendidikan yang efektif bagi anak jalanan di Rumah Belajar Pandawa. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan berhasil meningkatkan motivasi belajar dan partisipasi anak jalanan. Modul ini juga membantu mereka memahami konsep-konsep dasar pendidikan dan keterampilan hidup yang penting. Evaluasi akhir menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam pengetahuan dan keterampilan anak jalanan setelah menggunakan modul ini. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa pengembangan modul program pendidikan yang disesuaikan dengan kebutuhan anak jalanan dapat memberikan dampak positif yang signifikan terhadap pendidikan mereka. Rekomendasi untuk penelitian lebih lanjut termasuk perluasan uji coba modul ke berbagai lokasi dan penyempurnaan materi berdasarkan umpan balik dari pengguna.

Kata Kunci: Anak Jalanan, Modul Pembelajaran, Pengembangan Program

ABSTRACT

Nabilah Maulidyah Puspita (06010320012) Development of an Educational Program Module for Street Children at Rumah Belajar Pandawa, Islamic Education Management Study Programme, Faculty of Tarbiyah and Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya.

Advisor I, Prof. Dr. Samsul Maarif, M. Pd. and Advisor II, Muhammad Nuril Huda, M. Pd.

The high number of street children who do not receive formal education and face various social and economic challenges. The developed module is designed to meet the specific needs of street children, with an interactive approach that is relevant to their daily lives. This study aims to develop an effective educational program module for street children at Rumah Belajar Pandawa. The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The research results show that the developed module successfully increases the learning motivation and participation of street children. This module also helps them understand basic educational concepts and essential life skills. The final evaluation shows a significant improvement in the knowledge and skills of street children after using this module. The conclusion of this study is that the development of an educational program module tailored to the needs of street children can have a significantly positive impact on their education. Recommendations for further research include expanding module trials to various locations and refining the material based on user feedback.

Keywords: Street Children, Learning Module, Program Development

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	xv
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Konseptual.....	13
F. Keaslian Penelitian	15
G. Sistematika Pembahasan	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Pengertian Pengembangan Modul Program Pendidikan	20
B. Pengertian dan Faktor Penyebab Anak Jalanan.....	24
C. Macam-Macam Desain Pengembangan Program Pendidikan	26
D. Pengertian dan Desain Program Pendidikan ADDIE	30
E. Tahapan Pelaksanaan Model ADDIE	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Lokasi Penelitian	39
C. Subjek dan Objek Penelitian	40
D. Metode Pengumpulan Data	40
1. Observasi	40
2. Wawancara.....	41
3. Dokumentasi.....	42

4. Angket	43
E. Tahap-Tahap Penelitian	43
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Teknik Keabsahan Data.....	49
H. Pedoman Penelitian	50
1. Pedoman Observasi	50
2. Pedoman Wawancara.....	51
3. Pedoman Dokumentasi	52
4. Pedoman Angket.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	56
B. Temuan Penelitian	60
1. Analisis Modul Program Pendidikan Anak Jalanan di Rumah Belajar Pandawa.....	60
2. Desain Modul Program Pendidikan Anak Jalanan di Rumah Belajar Pandawa.....	67
3. Pengembangan Modul Program Pendidikan Anak Jalanan di Rumah Belajar Pandawa.....	87
4. Implementasi Modul Program Pendidikan Anak Jalanan di Rumah Belajar Pandawa.....	91
5. Evaluasi Modul Program Pendidikan Anak Jalanan di Rumah Belajar Pandawa.....	93
C. Analisis Temuan Penelitian	101
BAB V PENUTUP.....	113
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	116

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kebutuhan Data Observasi.....	41
Tabel 3. 2 Kebutuhan Data Wawancara	42
Tabel 3. 3 Kebutuhan Data Dokumentasi	42
Tabel 3. 4 Kebutuhan Data Angket	43
Tabel 3. 5 Pedoman Observasi	50
Tabel 3. 6 Pedoman Wawancara.....	51
Tabel 3. 7 Instrumen Dokumentasi	52
Tabel 3. 8 Instrumen Angket	53
Tabel 4. 1. Hasil Nilai Latihan Soal	95



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahapan Pelaksanaan Model ADDIE.....	32
Gambar 4. 1. Struktur Pengurus Rumah Belajar Pandawa	58
Gambar 4. 2. Hasil Angket Materi Modul.....	64
Gambar 4. 3. Cover Modul Depan	72
Gambar 4. 4. Tim Penyusun.....	72
Gambar 4. 5. Kata Pengantar	73
Gambar 4. 6. Daftar Isi.....	73
Gambar 4. 7. Pembinaan Kepribadian Unggul, Wawasan Kebangsaan, dan Bela Negara	75
Gambar 4. 8. Pembinaan Seni dan Olahraga.....	77
Gambar 4. 9. Pembinaan Demokrasi, HAM, Lingkungan Hidup.....	79
Gambar 4. 10. Pembinaan Kreativitas, Ketrampilan dan Kewirausahaan	80
Gambar 4. 11. Pembinaan Kualitas Jasmani, Kesehatan dan Gizi.....	81
Gambar 4. 12. Pembinaan Sastra dan Budaya	83
Gambar 4. 13. Pembinaan TIK	83
Gambar 4. 14. Pembinaan Komunikasi dalam Bahasa Inggris.....	86
Gambar 4. 15. Daftar Pustaka	87
Gambar 4. 16. Sosialisasi dan Pelatihan Kepada Pengajar Rumah Belajar Pandawa	92
Gambar 4. 17. Implementasi Modul Digunakan dalam Pembelajaran	93
Gambar 4. 18. Hasil Angket Penggunaan Modul Bagi Pengajar	96
Gambar 4. 19. Hasil Angket Penggunaan Modul Bagi Anak Jalanan.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	Surat Izin Penelitian
LAMPIRAN II	Dokumentasi Penelitian
LAMPIRAN III	Data Anak Jalanan Rumah Belajar Pandawa
LAMPIRAN IV	Data Pengajar Rumah Belajar Pandawa
LAMPIRAN V	Hasil Latihan Soal
LAMPIRAN VI	Dokumentasi Kegiatan Kolaborasi Bersama Organisasi Luar



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, Lukman Aji, dan Heryanto Susilo. "Analisis Pelaksanaan Child Rights Program Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Sosial Anak Jalanan Di Yayasan Alit Surabaya ANALISIS" 01, no. 01 (2012): 1–6.
- Agoes, Sukrisno. *Auditing*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, 2008.
- Anggraena, Yogi, Dion Ginanto, Nisa Felicia, Ardanti Andiarti, Indriyati Herutami, Leli Alhapip, Setiyo Iswoyo, Yayuk Hartini, dan Rizal Listyo Mahardika. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek RI, 2022.
- Baharuddin Hafid, St. Syamsudduha, dan Amalia Syurgawi. "Konsep Desain Pembelajaran Model Bela H. Banathy pada Pendidikan di Indonesia." *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 4, no. 1 (2023): 131–138.
- Chaeruman, Uwes Anis, dan Cecep Kustandi. "Belajar, Pembelajaran, dan Desain Pembelajaran." In *TPEN4303*, 23–28, 2021.
- Fariyah, Irzum, dan Khoiri Rotus Saidah. "Pendidikan Bagi Anak Jalanan (Analisis Sosiologis Anak Jalanan Di Desa Sosial Kaligelis Kudus)." *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* 2, no. 2 (2014): 269.
- Fatonah Siti, dan Prasetyo Zuhdan K. *Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Ombak Anggota IKAPI, 2014.
- Fauzi, Irfan, Faisal, Muhammad Zulham Munthe, dan Neliwati. "Model Pembelajaran Dick and Carey Serta Implementasinya dalam Pembelajaran PAI." *Qalam Lil aTHFAL* 1, no. 1 (2023): 1–9.
- Fetriani, Fitriani, Zulyan Zulyan, Muslih Hasibuan, Eki Saputra, dan Amnah Qurniati. "Pentingnya Pendidikan Bagi Anak Jalanan." *Batara Wisnu : Indonesian Journal of Community Services* 2, no. 1 (2022): 68–71.
- Hasibuan, Malayu S.P. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006.
- Herlina, Astri. "Kehidupan Anak Jalanan Di Indonesia: Faktor Penyebab, Tatanan Hidup Dan Kerentanan Berperilaku Menyimpang." *Pusat Pengkajian, Pengolahan Data dan Informasi (P3DI) Sekretariat* 5, no. 2 (2014): 145–155.
- Hidayat, Fitria, dan Muhamad Nizar. "Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)* 1, no. 1 (2021): 28–38.
- Hidayat, M. Arif, Ali Anwar, dan Noer Hidayah. "Pendidikan Non Formal dalam Meningkatkan Keterampilan Anak Jalanan." *Jurnal Edudeena* 1, no. 1 (2017): 31–42.

- Indraningrum, Putri. “Pengembangan Program Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul Melalui Model Kemitraan.” Universitas Negeri Yogyakarta, 2015.
- Indriyanti, N. Y, dan Susilowati E. *Pengembangan Modul*. Surakarta: UNS Press, 2010.
- Irfandi, Muhammad. *Pengembangan Pembelajaran*. Medan: Universitas Negeri Medan, 2015.
- Junaedi, Dedi. *Desain Pembelajaran Model ADDIE*, 2019.
- Kamaluddin, Moh. “Manajemen Pengembangan Program Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.” Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus, 2016.
- Khotimah, Nur, Diana, dan Deni Setiawan. “Persepsi Anak Jalanan Terhadap Kebutuhan Belajar Dan Bermain (Hak Anak) Di Sekolah Kolong Langit Gunung Brintik Kota Semarang.” *WISDOM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2022): 74–101.
- Meydiana, Sherly. “Peran Rumah Singgah Dalam Pembinaan Akhlak Pada Anak Jalanan Di Rumah Singgah Al-Izzah Kota Bengkulu.” Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, 2019.
- Moses, Melmambessy. “Analisis Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Kerja terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Dinas Pertambangan dan Energi Provinsi Papua.” *Media Riset Bisnis & Manajemen* 12, no. 1 (2012): 18–36.
- Muthmainnah, Tamsik Udin, Monika Karolina Sianturi, Sri Ilham Nasution, Agus Purnomo, Anwar Rifai, Syamsiara Nur, A. Octamaya Tenri Awaru, dan Naidin Syamsuddin. *Sistem Model dan Desain Pembelajaran*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Nisa, Ida Fauziatun, dan Devi Eka Diantika. “Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Komunikatif Berbasis Keunggulan Lokal (Implementasi Kampus Merdeka di Unugiri Bojonegoro)” 10, no. 1 (2024): 1–15.
- Nurfatimah, Siti Nuning, dan Maya Mustika Kartika Sari. “Partisipasi Komunitas Rumah Belajar Pandawa Dalam Memberikan Bimbingan Perilaku Prosocial Pada Anak Jalanan Di Surabaya.” *Kajian Moral dan Kewarganegaraan* 7, no. 2 (2019): 691–705.
- Pribadi, Benny A. *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan berbasis Kompetensi: Impelementasi Model ADDIE*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2014.
- Pristiwanti, D, B Badariah, S Hidayat, dan R. S Dewi. “Pengertian Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. 6 (2022): 7911–7915.
- Rayanto, Yudi Hari, dan Sugianti. *Penelitian Pengembangan ADDIE dan R2D2*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute, 2020.
- Rusmayana, Taufik. *Model Pengembangan ADDIE Integritasi Pedati di SMK*

- PGRI Karisma Bangsa*. Bandung: Widina Bhakti Persada, 2021.
- S., Agustan. "Perancangan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kemp pada Topik Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP." *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)* 7, no. 2 (2015): 139–148.
- Said, Ali, Indah Budiati, Sofaria Ayuni, Henry Asri Reagan, Yuni Susianto, Ahmad Avenzora, Putri Larasaty, Nia Setiyawati, Aprilia Ira Pratiwi, dan Riyadi. *Mengakhiri Kekerasan Terhadap Perempuan dan Anak dan Di Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak, 2017.
- Salim, Haidir, dan Ihsan Satrya Ahzar. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Spatioti, Adamantia G., Ioannis Kazanidis, dan Jenny Pange. "A Comparative Study of the ADDIE Instructional Design Model in Distance Education." *Information (Switzerland)* 13, no. 9 (2022): 1–20.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Suralaga, Fadhilah. *Psikologi Pendidikan Implikasi dalam Pembelajaran*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada, 2021.
- Triyanto, Teguh. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2014.
- Utami, Dian, dan Rahma Kurnia Sri Utami. "Model Desain Pembelajaran." Bandarlampung: Pusaka Media, 2022.
- Zumroti, Lailil. "Pengembangan Program Pelatihan Kelompok Kerja Guru PAI Model Kemp dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Kecamatan Driyorejo Kabupaten Gresik." UIN Sunan Ampel Surabaya, 2018.
- "Arti kata modul - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online." Diakses November 29, 2023. <https://kbbi.web.id/modul>.
- Hasil Dokumentasi Penelitian, pada tanggal 03 Januari 2024*, n.d.
- Hasil Observasi Penelitian, pada tanggal 03 Januari 2024*, n.d.
- "Hasil Pencarian - KBBI Daring." Diakses Oktober 16, 2023. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pengembangan>.
- "Hasil Pencarian - KBBI Daring." Diakses Oktober 16, 2023. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/program>.
- "Hasil Pencarian - KBBI Daring." Diakses Oktober 16, 2023. https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/anak_jalanan.